

## LISTA DE COTEJO PARA LLUVIA DE IDEAS O PARTICIPACIONES

| DATOS GENERALES   |  |   |                       |               |
|---|--|---|-----------------------|---------------|
| Nombre del(a) alumno(a): XALANDA QUEZADA HUMBERTO   |  |   |                       |               |
| GRUPO:  | 701-B  | CARRERA:                                  | INGENIERIA INDUSTRIAL |               |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA   |  | NOMBRE DEL CURSO: Manufactura Sustentable |                       |               |
| NOMBRE DEL DOCENTE: PEDRO JACOME ONOFRE   |  | FIRMA DEL DOCENTE                         |                       |               |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN   |  |   |                       |               |
| <b>PRODUCTO:</b> PARTICIPAR EN LLUVIA DE IDEAS SOBRE EL TEMA, PARTICIPACIONES, ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO E IDEAS INNOVADORAS   | FECHA: 21-09-2022  | PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 2022-ENERO2023    |                       |               |
| INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN   |  |   |                       |               |
| Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario. |  |   |                       |               |
| VALOR DEL REACTIVO  | CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)  | CUMPLE                                    |                       | OBSERVACIONES |
|   |  | SI  | NO                    |               |
| 2%  | La expresión oral cumple con los requisitos de:<br><b>a.</b> Coherente y claro         | X   |                       |               |
| 2%  | <b>b.</b> Faltas de ideas  | X   |                       |               |
| 2%  | <b>c.</b> Lenguaje técnico apropiado   | X   |                       |               |
| 2%  | <b>d.</b> Desarrollo coherente del tema  | X   |                       |               |
| 3%  | <b>e.</b> Extraordinario al expresarse   | X   |                       |               |
| 3%  | <b>Enfoque:</b> El análisis contiene el tema central estudiado                         | X   |                       |               |
| 3%  | <b>Elaboración:</b> Debe partir de una palabra o concepto central del tema en cuestión | X   |                       |               |
| 3%  | <b>Responsabilidad:</b> respondió a la hora indicada.                                  | X   |                       |               |
| 20%   | <b>CALIFICACIÓN</b>  | 100                                       |                       |               |

## GUIA DE OBSERVACION PARA EXPOSICIÓN

| DATOS GENERALES   |   |   |                       |
|---|---|---|-----------------------|
| Nombre del(a) alumno(a): XALANDA QUEZADA HUMBERTO   |   |   |                       |
| GRUPO:  | 701-B   | CARRERA:                                  | INGENIERIA INDUSTRIAL |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA   |   | NOMBRE DEL CURSO: Manufactura Sustentable |                       |
| NOMBRE DEL DOCENTE: PEDRO JACOME ONOFRE   |   | FIRMA DEL DOCENTE                         |                       |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN   |   |   |                       |
| PRODUCTO: LINEA DE TIEMPO DE LA EVOLUCIÓN DEL MANTENIMIENTO.  | FECHA: 21-09-2021   | PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 2022-ENERO 2023.  |                       |
| INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN   |   |   |                       |
| Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario. |   |   |                       |
| VALOR DEL REACTIVO  | CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)   | % OBTENIDO                                | OBSERVACIONES         |
| 5%  | <b>Portada</b><br><b>Presentación</b> El trabajo cumple con los requisitos de:<br>a. Ortografía<br>b. Organización<br>Formato estandarizado de las letras | 5   |                       |
| 15%   | <b>Contenido</b><br>Veracidad de fechas<br>Profundidad<br>Amplitud  | 15  |                       |
| 5%  | <b>Bibliografía.</b><br>Utilización de más de 1 libro para la investigación.  | 5   |                       |
| 5%  | <b>Responsabilidad:</b> Entregó el archivo de la línea en la fecha y hora señalada.   | 5   |                       |
| 30%   | <b>CALIFICACIÓN</b>   | 30  |                       |

## LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA  |   | NOMBRE DEL CURSO: Manufactura Sustentable                                    |            |               |
|--|---|--|------------|---------------|
| NOMBRE DEL DOCENTE: ING. PEDRO JACOME ONOFRE   |   | TEMA: Identificar Estrategias de Ecodiseño respetuoso con el medio ambiente. |            |               |
| INGENIERIA INDUSTRIAL  |   | 801-B  | 21-09-2021 |               |
| OBJETIVO DE LA EXPOSICION: Trabajar en equipo, para demostrar su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado, dominio de tema, así como la habilidad en el uso de las tics.  |   |  |            |               |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN  |   |  |            |               |
| NOMBRE DE LOS ALUMNOS:   | NO. DE CONTROL:   | FIRMA DEL ALUMNO:  |            |               |
| XALANDA QUEZADA  | 1.- _____   | 1.- _____  |            |               |
| HUMBERTO   | 2.- _____   | 2.- _____  |            |               |
| INTEGRANTES  | 3.- _____   | 3.- _____  |            |               |
|  | 4.- _____   | 4.- _____  |            |               |
|  | 5.- _____   | 5.- _____  |            |               |
|  | 6.- _____   | 6.- _____  |            |               |
| INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN  |   |  |            |               |
| Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado. |   |  |            |               |
| VALOR DEL REACTIVO   | CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)                         | CUMPLE   |            | OBSERVACIONES |
|  |   | SI   | NO         |               |
| 5%   | Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos) | x  |            |               |
| 5%   | Orden y claridad en la exposición                           | x  |            |               |
| 2%   | Dominio del auditorio                                       | x  |            |               |
| 2%   | Material utilizado  | x  |            |               |
| 2%   | Dicción   | x  |            |               |
| 2%   | Manejo del tiempo   | x  |            |               |
| 2%   | Presentación: limpieza y formalidad                         | x  |            |               |
| <b>20%</b>   | <b>CALIFICACIÓN</b>   | <b>20%</b>   |            |               |

- I. EL SIGUIENTE EXAMEN CORRESPONDE A LA UNIDAD I, ABARCANDO LOS TEMAS 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5.

Fecha: 21.09.2022

The image shows a screenshot of a Google Forms exam titled "Examen de Manuf. Sustentable. I Unidad". The form is displayed in a web browser window. The browser's address bar shows the URL: docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdOZHqKdDcji-GM3-XWhhGPgB--MuBrAETRw0ve4VehZTcmg/viewform. The browser's taskbar at the bottom shows the date and time as 10:54 p.m. on 30/12/2022, along with system icons for temperature (20°C), network, and volume.

The form content includes the following sections:

- Header:** "Examen de Manuf. Sustentable. I Unidad"
- User Information:** "pedrojacome@itssat.edu.mx (no compartidos)" with a "Cambiar de cuenta" link and a red asterisk indicating it is mandatory.
- Question 1:** "Nombre del alumno \*". The response field contains "Tu respuesta".
- Question 2:** "Describe como funciona la manufactura sustentable \*". The response field contains "Tu respuesta". The question is worth 5 puntos.
- Question 3:** "Describe como actúa un pensamiento lineal y un circular \*". The response field contains "Tu respuesta". The question is worth 5 puntos.
- Question 4:** "diferencias entre Simbiosis industrial, ecología industrial \*". The response field contains "Tu respuesta". The question is worth 5 puntos.