

13.75/15-

MATERIA: Remediación de suelos UNIDAD: I GRUPO: 706-A CALIF: _____
DOCENTE: M.C. Soledad Esther Maldonado B. ALUMNO: Desiree Acosta Lucho
FECHA: 29/09/22 Total de aciertos: _____

Responde de forma concreta: (15 puntos)

- 1.- En 50 palabras, da un concepto propio de suelo, enfocado a su importancia ambiental: (2 puntos)
- 2.- ¿Cuáles son las etapas de formación de suelo? (1)
- 3.- De los factores de formación de suelo, explica solo uno de ellos. (2)
- 4.- ¿De qué depende la composición de los suelos? Explica (2)
- 5.- Enlista 3 propiedades físicas y 3 químicas (1)
- 6.- ¿Qué pruebas se podrían realizar al suelo y en campo? (2)
- 7.- ¿Qué entiendes por suelo bien drenado y aireado? (2)
- 8.- ¿Qué factores encuentras determinantes en relación a la abundancia y biodiversidad de organismos vivos en suelo? Explica (3)

① Es un componente fundamental del ambiente, el cual se compone de (2) aire, minerales, agua, materia orgánica, organismos tanto como macro y micro fauna, además en el se llevan a cabo procesos tanto bióticos como abióticos que en conjunto forman el ambiente y el ecosistema conocidos, los cuales son de suma importancia para el planeta y seres vivos, ya que en el se realizan diferentes actividades importantes como la agricultura.

- ②
- 1.- Aporte y alteración y pérdida del material litológico
 - 2.- Aporte, alteración y pérdida del material orgánico
 - 3.- Reorganización $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{Mezcla} \\ \rightarrow \text{Agregación} \\ \rightarrow \text{Diferenciación} \end{array} \right.$ • Translocación $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{Eliuvación} \\ \rightarrow \text{Iluvación} \end{array} \right.$ (1)

③ Factores son: • litología • relieve • clima • edad • seres vivos

En cuanto a la edad de un suelo, con eso se puede saber que tiene que estar formándose, la roca madre que está en la parte donde se sustenta el suelo; es importante porque de ahí parte su formación y origen, ésta tendrá ciertas propiedades y características, cuando un suelo es joven se considera no consolidado, cada año puede llegar a crecer solo 1 mm. En cambio cuando un suelo es viejo ya

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VER.	NOMBRE DEL CURSO: REMEDIACIÓN DE SUELOS AGO2022-ENE2023			
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD E. MALDONADO BRAVO	TEMA: PROPIEDADES FISICOQUÍMICAS DEL SUELO			
OBJETIVO: IDENTIFICAR LAS PROPIEDADES FISICOQUÍMICAS DEL SUELO Y COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE CADA UNA DE ESTAS.				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- ACOSTA LUCHO DESIREÉ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	NO. DE CONTROL: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
8%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	✓		
2%	Orden y claridad en la exposición	✓		
2%	Dominio del auditorio	✓		
8%	Material utilizado	✓		
2%	Dicción	✓		
1%	Manejo del tiempo	✓		
2%	Presentación: limpieza y formalidad	✓		
25%	CALIFICACIÓN	25/25		

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): ACOSTA LUCHO DESIREÉ			
GRUPO:	706-A	CARRERA:	ING. AMBIENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO REMEDIACIÓN DE SUELO
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD ESTHER MALDONADO BRAVO	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

PRODUCTO: INVESTIGACIÓN “CONCEPTOS DE SUELO”	FECHA: 11 /SEP/2022	PERIODO ESCOLAR: AGO2022-ENERO 2023
---	---------------------	-------------------------------------

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	✓		
2%	b. Introducción	✓		
1%	c. Ortografía	✓		
3%	d. Desarrollo coherente del tema	✓		
1%	e. citar fuentes de información	✓		
3%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	✓		
3%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	✓		
1%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	✓		
15%	CALIFICACIÓN	15		

LISTA DE COTEJO PARA REPORTE

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): ACOSTA LUCHO DESIREÉ			
GRUPO:	706-A	CARRERA:	ING. AMBIENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: REMEDIACIÓN DE SUELOS
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD ESTHER MALDONADO BRAVO.	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: PRACTICA DE LABORATORIO No. 1 (28/SEP/2022)	REPORTE DE PRÁCTICA UNIDAD I	PERIODO ESCOLAR: AGO2022-ENE2023

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	SI		
2%	b. No tiene faltas de ortografía	SI		
1%	c. Mismo Formato (letra arial 12, títulos con negritas)	SI		
1%	d. Misma Calidad de hoja e impresión	SI		
4%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	SI		
4%	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	SI		
4%	Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	SI		
5%	Resultados: Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas	SI		
5%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	SI		
2%	Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	SI		
30%	CALIFICACIÓN	30%		