



ITSSAT



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

Carrera: Ingeniería Informática

Materia: Cálculo Diferencial

Clave: ACF0901

Docente: Erick de Jesús Tellez Vera.

Alumna: Monserrat Pucheta Conchi.

Grupo: 110A

Semestre: 1º

Periodo: Sep 22 - Ene 23

San Andrés Tuxtla, Ver. 29 de Septiembre 2022.

"Examen Cálculo Diferencial."

Unidad I.

Nombre: Mareserrat Pucheta Conchi.

Grupo: 110A

Fecha: 30/09/22

Instrucción: Resuelva adecuadamente los siguientes problemas.

Ponderación: 10 % cada reactivo (40 % del total).

Resolver.

1. $(3a - 5b)^2$

$$(3a)^2 - 2(3a \cdot 5b) + (5b)^2$$

$$(3a)^2 - 2(15ab) + (5b)^2$$

$$9a^2 - 30ab + 25b^2$$

2. $\left(x - \frac{1}{x}\right)^2$

$$\left(\frac{x^2 - 1}{x}\right)^2$$

$$\left(\frac{x^2 - 1}{x^2}\right)^2$$

$$\frac{x^4 - 2x^2 + 1}{x^4}$$

3. $x^2 - 4x + 3 \geq 0$

$$x^2 - 8x + 12 \geq 0$$

} Grafique e Indique intervalo

"Examen Cálculo Diferencial"

Nombre: Maresmat Pucheta Conchi.

Grupo: 110A

Unidad I.

Fecha: 30/09/22

$$x^2 - 4x + 3 \geq 0$$

$$x^2 - 4x \geq 0 - 3$$

$$-3x^2 \geq -3$$

$$x^2 \geq \frac{-3}{-3}$$

$$x^2 \geq 1$$

$$(-\infty, +1)$$



$$x^2 - 8x + 12 \geq 0$$

$$x^2 - 2x - 6x + 12 \geq 0$$

$$x(x-2) - 6x + 12 \geq 0$$

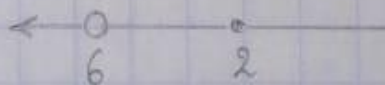
$$x(x-2) - 6(x-2) \geq 0$$

$$(x-2)(x-6) \geq 0$$

$$x \geq 2$$

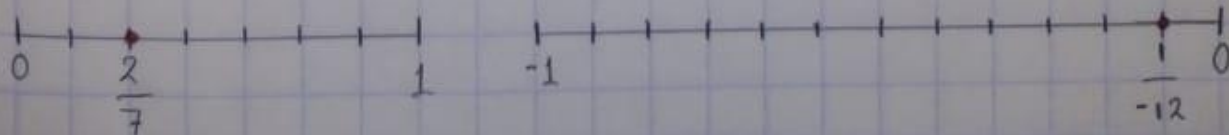
$$x \geq 6$$

$$(-\infty, 2] \quad (6, +\infty]$$



4: Factorice $\frac{18x^2 - 24x - 64}{9x^3 - 16x} = \frac{2(3x-8)}{x(3x-4)}$

5: Grafique en recta numerica: $\frac{5}{9}, \frac{2}{7}, \frac{-3}{9}, \frac{1}{-12}$



"Examen Cálculo diferencial."

Unidad I.

Nombre: Monserrat Pucheta Corchi. Grupo: 110A

Fecha: 30/09/22

6. Describa resumen Historia Cálculo Diferencial e Integral.

7. Explique como obtener el valor absoluto y por qué es necesario adquirirlo en ciertos casos.

* Se indica encerrado el número, variable o expresión dentro de barras verticales.

* Cuando el número es positivo da como resultado el mismo número.

* Es la distancia desde el número hasta el 0, por lo tanto el resultado es positivo. $| -4 | = 4$ $| +3 | = 3$ $| 0 | = 0$

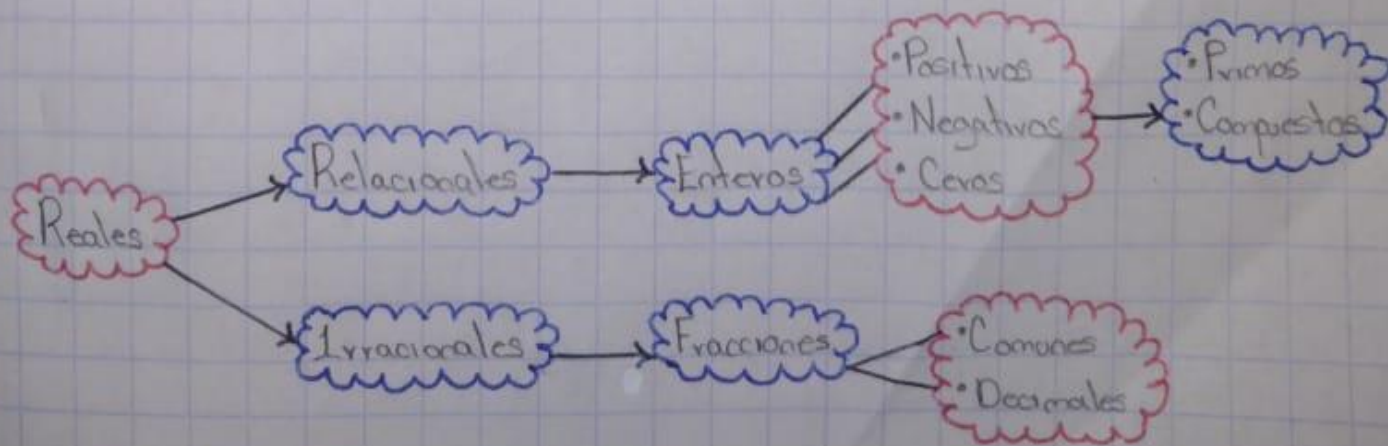
* Se define sobre el conjunto de todos los números reales asignando a cada número real su respectivo valor.

* En la recta numérica se representa como valor absoluto a la distancia que existe de un punto al origen.

- El valor absoluto de todo número real está definido por:

$$|a| = \begin{cases} a, & \text{si } a \geq 0 \\ -a, & \text{si } a < 0 \end{cases}$$

8. Describa con un diagrama la Clasificación de números.



- "Cálculo Diferencial."

El cálculo diferencial se origina en el siglo XVII al realizar estudios sobre el movimiento, es decir, al estudiar la velocidad de los cuerpos al caer al vacío ya que cambia de un momento a otro; la velocidad en cada instante debe calcularse teniendo en cuenta la distancia que recorre en un tiempo infinitesimalmente pequeño.

En 1666 Sir Isaac Newton (1643-1727), fue el primero en desarrollar métodos matemáticos para resolver problemas de esta índole. Inventó su propia versión del cálculo para explicar el movimiento de los planetas alrededor del sol. Newton concibió el llamado Método de las Fluxiones, considerando a la curva como la trayectoria de un punto que fluye; denomina "momentum" de la cantidad del fluyente al arco mucho muy corto, recorrido en un tiempo excesivamente pequeño, llamando la "razón" del momentum, al tiempo correspondiente es decir, la velocidad.

Casi al mismo tiempo, el filósofo y matemático alemán Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716), realizó investigaciones similares e ideando símbolos matemáticos que se aplican hasta nuestros días. La concepción de Leibniz se logra al estudiar el problema de las tangentes y su inverso, basándose en el Triángulo Característico de Barrow, observando que dicho triángulo al que se forma con la tangente, la subtangente y la ordenada del punto de tangencia, así mismo, es igual al triángulo formado por la Normal, la Subnormal y la ordenada del mismo punto. Los símbolos, la palabra "derivada" y el nombre de "ecuaciones diferenciales" se deben a Leibniz. dx dy dx .

La notación d y \int de Leibniz destacaban el aspecto de operadores que probaría ser importante más adelante. Para 1675, Leibniz se había quedado con la notación $\int y \, dy = y^2/2$ escrita exactamente como se hace hoy. Sus resultados sobre cálculo integral fueron publicados en 1664 y 1686 con el nombre de calculus summatorius;

el término 'cálculo integral' fue sugerido por Jacobo Bernoulli en 1690.

Después de Newton y Leibniz, el desarrollo del cálculo fue continuado por Jacobo Bernoulli. Sin embargo, cuando Berkeley publicó su *Analyst* en 1734 atacando la falta de rigor en el cálculo y disputando la lógica sobre la que se basaba, entonces se hicieron grandes esfuerzos para amarrar el razonamiento. Maclaurin intentó poner el cálculo sobre una base geométrica rigurosa pero sus fundamentos realmente satisfactorios tendrían que esperar al trabajo de Cauchy en el siglo XIX.

El cálculo constituye una de las más grandes conquistas intelectuales en la humanidad. Una vez construido, la historia de la matemática ya no fue igual: la geometría, el álgebra, la aritmética y la trigonometría, se colocaron en una perspectiva técnica. Detrás de cualquier invento, descubrimiento o nueva teoría, existe, indudablemente, la evolución de ideas que hacen posible su nacimiento.

* Cálculo diferencial:

El cálculo diferencial es una parte del cálculo infinitesimal y del análisis matemático que estudia cómo cambian las funciones continuas según sus variables cambian de estado. El principal objeto de estudio en el cálculo diferencial es la derivada. Una noción estrechamente relacionada es la de diferencial de una función.

En sus comienzos el cálculo fue desarrollado para estudiar cuatro problemas científicos y matemáticos:

- Encontrar la tangente a una curva en un punto.
- Encontrar el valor máximo o mínimo de una cantidad.
- Encontrar la longitud de una curva, el área de una región y el volumen de un sólido.
- Dada una fórmula de la distancia recorrida por un cuerpo en cualquier tiempo conocido, encontrar la velocidad y la aceleración del cuerpo en cualquier instante. Recíprocamente, dada una fórmula en la que se especifique la aceleración o la velocidad en cualquier instante, encontrar la distancia recorrida por el cuerpo en un período de tiempo conocido.

Tanto los estudios de Newton como de Leibniz, a pesar de ser desarrollados en tiempos distintos concluyeron:

- Definieron los conceptos de derivada e integral.
- Establecieron las reglas de la derivación.
- Definieron que la integral es la inversa de la derivada.

En la actualidad se siguen las notaciones que usaba Leibniz para simbolizar diferenciales e integrales.

- "Cálculo Integral."

El cálculo Integral es una rama de las matemáticas en el proceso de integración o antiderivación, se utiliza principalmente para el cálculo de áreas y volúmenes de regiones o sólidos de revolución.

Fue usado por primera vez por científicos como Arquímedes, René Descartes, Isaac Newton, Gottfried Leibniz e Isaac Barrow. Los trabajos de este último y los aportes de Newton generaron el teorema fundamental del cálculo Integral, que propone que la derivación y la integración son procesos inversos.

La integral definida de una función representa el área limitada por la gráfica de la función, con signo positivo, la función toma valores positivos y negativo cuando toma valores negativos.

El cálculo integral tiene su origen en el estudio del área de las figuras planas; las fórmulas para el cálculo de las áreas de triángulos y rectángulos eran ya conocidas en la Grecia clásica, así como la de los polígonos regulares previa descomposición en triángulos. El problema se plantea a la hora de calcular áreas de las figuras limitadas por líneas curvas.

Euclides (300 a.C.) sigue los trabajos de Eudoxio (400-355 a.C.) para calcular el área del círculo por el método de exhaustión, es decir, inscribiendo en él sucesivamente polígonos con más lados. La suma de estas áreas se aproximaba cada vez más al área del círculo, estando en el "límite" el valor exacto. Demostró además que, dados dos círculos de áreas A_1 y A_2 , radios $1r$ y $2r$, se verificaba que $222121r r A A =$ que $2A = kr$, siendo k una constante de Arquímedes llamó p y cuyo valor dijo hallarse entre $7\ 22 > p > 7\ 1223$.

Arquímedes (287-212 a.C.) halló también el área encerrada por un arco de parábola y la cuerda correspondiente, realmente difícil en aquel tiempo, ya que no se disponía del álgebra formalizada ni de la geometría analítica.

El método utilizado era el de agotamiento, esto es, se encaja el área entre dos polígonos, uno inscrito en la región y otro circunscrito a la región. Desde los griegos hasta el siglo XVII poco se hizo con relación al cálculo de áreas y volúmenes de figuras limitadas por líneas o superficies cerradas.

* Cálculo Integral:

La integración es un concepto fundamental del cálculo y del análisis matemático. Básicamente, una integral es la operación inversa a la diferencial de una función.

El cálculo Integral, encuadrado en el cálculo infinitesimal, es una rama de las matemáticas en el proceso de integración o antiderivación.

Principales objetivos del cálculo integral:

- Deducción de fórmulas de Velocidad
- Área de una región plana
- Cambio de variable
- Integrales indefinidas
- Integrales definidas
- Integrales impropias
- Teorema fundamental de cálculo
- Integral de línea
- Integrales homogéneas
- Integrales múltiples (dobles o triples)
- Integrales trigonométricas, logarítmicas y exponenciales
- Métodos de integración
- Volumen de un sólido de revolución

"Examen Cálculo Diferencial."

Unidad I.

Nombre: Morsemat Pucheta Conchi.

Grupo: 110 A

Fecha: 30/09/22

9: ¿Qué es el precálculo?

* Es una rama avanzada de álgebra, la rama de las matemáticas donde se repasan conceptos de álgebra, trigonometría y geometría analítica, se introducen las ecuaciones exponenciales, logarítmicas y trigonométricas, finalizando con vectores y números complejos.

- Velocidad
- Pendiente de una Recta
- Tasa de Variación.

