

## LISTA DE COTEJO PARA EXPOSICIÓN TEMÁTICA

DATOS GENERALES		
Nombre del(a) alumno(a): <b>DIANA LAURA VÁZQUEZ PELAYO</b>		
GRUPO: 707A	CARRERA: Ing Gestión Empresarial	

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO Desarrollo Sustentable
NOMBRE DEL DOCENTE: Erasto Del Ángel Pérez	FIRMA DEL DOCENTE 

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: EXPOSICIÓN TEMÁTICA USANDO UNA TIC	FECHA: 29/09/2022	PERIODO ESCOLAR: Sept 2022- Enero 2023

**INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN**

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CRITERIO	DEFINICIÓN	SI	NO	OBS
1	Hoja de presentación	Se exhibe una hoja de presentación del trabajo con preguntas detonadoras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Hoja de contenido	Se presentan los temas que el expositor va a desarrollar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Objetivo	Se presenta el objetivo del trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Desarrollo	Los temas y la forma de abordar mostraron congruencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Conclusión	El autor presenta una conclusión sobre el tema tratado en la exposición	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Bibliografía	Presenta una bibliografía y referencias en el texto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Profundidad y Explicación	El expositor explicó con claridad cada uno de los temas. Maneja los temas a profundidad, pero sin salirse del tema	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Respondió preguntas	El expositor respondió correctamente todas las preguntas o dio una respuesta adecuada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20	CALIFICACIÓN				

## EVALUACIÓN DE PROYECTO DE CLASE

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): <b>DIANA LAURA VAZQUEZ PELAYO</b>			
GRUPO:	707A	CARRERA:	ING EN GESTION EMPRESARIAL
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO Desarrollo sustentable	
NOMBRE DEL DOCENTE: Erasto Del Ángel Pérez		FIRMA DEL DOCENTE	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN			
PRODUCTO: Proyecto de clase		FECHA: 30/SEPT/2022	PERIODO ESCOLAR: SEPT 2022-ENE 2023

%	CRITERIO	SI	NO	OBS
1	Tiene buena presentación y edición	/		
1	Introducción.	/		Se puede ampliar
2	Presenta objetivos	/		Reductos con el objetivo final
2	Presenta una entidad definida donde se desarrollara y una problemática	/		
2	Presenta una estrategia para la atención de las problemáticas identificadas	/		
5	Presenta propuestas que involucran a las personas y son viables hacia el ambiente	/		
5	Presenta avances realizados con de manera cuantitativa y con evidencias	/		
1	En la implementación de las estrategias se consideran los aspectos del desarrollo sustentable (tres vertientes)	/		No menciona el componente económico
1	Se entregó en tiempo	/		
20	CALIFICACIÓN			

## LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): <b>DIANA LAURA VARQUEZ PELAYO</b>			
GRUPO:	506A	CARRERA:	ING EN GESTION EMPRESARIAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: DESARROLLO SUSTENTABLE
NOMBRE DEL DOCENTE: ERASTO DEL ANGEL PEREZ	FIRMA DEL DOCENTE 

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: Investigación documental	FECHA: 30/09/2022	PERIODO ESCOLAR: Sept 2022-Ene 2023

**INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN**

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	b. Introducción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Se puede mejorar</i>
2	c. Ortografía	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	d. Desarrollo coherente del tema	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	e. citar fuentes de información	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>si presenta - Insuficiente</i>
4	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Recons. de ver fuentes, varias</i>
2	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20	<b>CALIFICACIÓN</b>			

# Parcial 2 2022-2

Lee atentamente y elige tu respuesta correcta

Se ha registrado el correo del encuestado (**diana.vazquezp@alumno.itssat.edu.mx**) al enviar este formulario.

Nombre completo \*

Diana Laura Vázquez Pelayo

Lee atentamente y elige tu respuesta correcta

Se refiere a ecosistema \*

- Sistema que engloba el medio físico y el medio biótico.
- Ciclos de nutrientes o materiales, Flujo de energía, Productividad, Eficiencia
- Estructura trófica, Complejidad y Estabilidad

Son atributos funcionales del ecosistema \*

- Sistema que engloba el medio físico y el medio biótico.
- Ciclos de nutrientes o materiales, Flujo de energía, Productividad, Eficiencia
- Estructura trófica, Complejidad y Estabilidad

Son atributos estructurales del ecosistema \*

- Sistema que engloba el medio físico y el medio biótico.
- Ciclos de nutrimentos o materiales, Flujo de energía, Productividad, Eficiencia
- Estructura trófica, Complejidad y Estabilidad

Son los componentes del ecosistema \*

- Factores bióticos y abióticos
- Ciclos de nutrimentos o materiales, Flujo de energía, Productividad, Eficiencia
- Estructura trófica, Complejidad y Estabilidad

Componente de la cadena trófica encargada de transformar la energía lumínica en energía química \*

- Productores primarios
- consumidores primarios
- consumidores secundarios

Componente de la cadena trófica encargada de reciclaje de la materia \*

- Descomponedores
- consumidores primarios
- consumidores secundarios

Es la ley que atiende los asuntos en materia ambiental para el caso de Mexico y todos los estados de la República Mexicana \*

- Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente
- Ley Genenral de Responsabilidad Ambiental
- Ley del Equilibrio Ecológico y la Vida Silvestre

Conjunto de individuos de una sola especie, \*

- Población
- Comunidad
- Especie

Son relaciones interespecíficas en el ecosistema \*

- Son las que se establecen entre las especies diferentes de un ecosistema
- Son las que se establecen entre los individuos de una misma especie en un ecosistema
- Son las que se establecen entre los individuos de una misma comunidad

Se refiere al lugar donde vive un organismo \*

- Nicho ecológico
- Habitat
- Ecosistema

La función que desempeña un organismo en el ecosistema \*

- Nicho ecológico
- Ecosistema
- Habitat

Son los beneficios sociales de los ecosistemas \*

- Servicios ambientales
- Agua y abastecimiento
- Aire y Materia primas

Es la variedad y variabilidad entre los organismos vivientes, la cual puede ser reconocida y descrita a diferentes niveles de organización \*

- Servicios ambientales
- Biodiversidad
- Ecosistemas

Es la capa de la atmósfera en la que se desarrollan y manifiestan todas las actividades humanas \*

- Tropósfera
- Mesósfera
- Estratósfera

El servicio ambiental relacionado con obtener agua del ecosistema para uso urbano, es un ejemplo de \*

- Servicios de Regulación
- Servicios de soporte
- Servicios de Provisión

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formularios