|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA** | | | | | | **PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** | | |
| **ASIGNATURA: ECUACIONES DIFERENCIALES** | | | | | | **GRUPO: 402 U** | | |
| **CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA** | | | | | | **SEMESTRE:** | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN** | | | | | | **FECHA:** | | |
| **NOMBRE DEL ALUMNO (A):** | | | | | | **TEMA No.** | | **NÚMERO DE CONTROL:** |
| **NOMBRE DEL TEMA:** | | | | **SUBTEMA DEL PROBLEMARIO:** | | | | |
| **LISTA DE COTEJO DE PROBLEMARIO (50 %)** | | | | | | | | |
| Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado. | | | | | | | | |
| VALOR DEL REACTIVO PLANEADO | CARACTERISTICA A CUMPLIR | CUMPLE | NO CUMPLE | | PORCENTAJE CUMPLIDO | | OBSERVACIONES | |
| 4 % | **Hoja de presentación.** Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega. |  |  | |  | |  | |
| 4 % | **Orden y nombre del alumno en cada hoja.** El trabajo es presentado de una manera clara, organizada que es fácil de entender y tiene nombre cada hoja de los ejercicios. |  |  | |  | |  | |
| 3 % | **Terminología matemática y notación.** La terminología y notación correctas fueron siempre usadas haciendo fácil entender lo que fue hecho. |  |  | |  | |  | |
| 3 % | **Razonamiento matemático.** Usa un razonamiento matemático complejo y refinado |  |  | |  | |  | |
| 3 % | **Errores matemáticos.** No tiene errores matemáticos los pasos y soluciones. |  |  | |  | |  | |
| 11 % | **Presentación de ejercicios en clase.** Presenta todos los ejercicios en clase. |  |  | |  | |  | |
| 12 % | **Presentación de ejercicios extra clase.** Presenta todos los ejercicios extra clase. |  |  | |  | |  | |
| 3 % | **Estrategia/procedimiento.** Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver los problemas. |  |  | |  | |  | |
| 3 % | **Conceptos matemáticos.** La explicación demuestra completo entendimiento del concepto matemático usado para resolver los problemas. |  |  | |  | |  | |
| 4 % | **Puntualidad.** Entregó en fecha y hora señalada |  |  | |  | |  | |
| **50 %** | **PORCENTAJE DE LA LISTA DE COTEJO** |  |  | |  | |  | |