

CARPETA DE EVIDENCIAS DE MATERIAS IMPARTIDAS
SEMESTRE AGOSTO 2022-ENERO 2023
PROFESOR: FRANCISCO JOSÉ GÓMEZ MARÍN
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

BIOLOGÍA

1-

EXAMEN

Nombre: Yanely Gizeth Hernández Reyes

Fecha: 26/09/22. Profesor: Francisco José Gómez Marín

Prueba escrita U1 Biología. Conceptos
fundamentales Biología

Valor 40 pts. de la calificación de la Unidad 1. Puede consistir en preguntas de verdadero/ falso, relacionar conceptos, rellenar espacios, opción o respuesta múltiple. INICIO: A LAS 18 H DEL 26 DE SEPTIEMBRE. DURACIÓN, TIEMPO DISPONIBLE: 40 MINUTOS: También puede contener alguna pregunta de respuesta abierta corta, por ejemplo, de definiciones. Es requisito obtener más del 50% de la calificación de esta prueba para que sume al resto de la calificación y poder pasar la unidad. Es decir, que una calificación de menos de 22.5 puntos sería unidad reprobada.

1. Conforme a la teoría general de sistemas, señala las respuestas correctas *puntos: 2*

- Un sistema es la suma de suspartes
- Las propiedades de un sistema se deducen a partir de sus partes
- Un sistema representa más que las propiedades de suscomponentes
- Una propiedad emergente es la que saca la verdad a la luz

2. Son ejemplos de sistemas abiertos: *puntos: 4*

- Una célula
- Una galaxia
- El universo
- Un mamífero
- El ecosistema de un río
- una hoguera
- Una botella de aguafría
- El planeta tierra

3. Son ejemplos de sistemas cerrados: puntos: 3

- Planeta tierra
- EL cuerpo humano
- Hoguera
- un termómetro de mercurio
- Una olla a presión
- Las plantas

4. Señala los enunciados correctos relativos a los sistemas puntos: 4

- El estudio de los sistemas se puede hacer sólo desde un enfoque diferenciador o analítico
- El enfoque de los sistemas se puede hacer sólo desde un enfoque integrador o sistemático
- Un sistema es un conjunto de elementos en interacción dinámica, organizados en función de un objetivo.
- Funcionalmente, un sistema es divisible
- En todo sistema podemos señalar: Elementos, interacción, organización, finalidad (objetivo) o función.
- Un sistema no puede considerarse parte o componente de otro sistema
- Los sistemas abiertos no pueden estar en equilibrio
- Estructuralmente, un sistema es divisible

5. Son ejemplos de retroalimentación positiva puntos: 4

- Un ser vivo u organismo en desarrollo
- La alimentación y control de la ingestión de alimentos por un león
- La carrera armamentista
- El sistema de renina angiotensina aldosterona en el control de la hidratación
- El control de la presión arterial en el ser humano
- La evolución de la vida en la tierra
- La coagulación de la sangre
- La fisiología y contracciones del parto

6. Son ejemplos de equilibrio dinámico puntos: 2,5

- Las poblaciones de liebres y lince en la tundra canadiense
- La concentración de glucosa en la sangre en una persona sana
- Un ave posada en una rama
- Una balanza en equilibrio
- El equilibrio de las reacciones químicas reversibles

7. Son los taxones o grupos de seres vivos (imperios, reinos, dominios) que presentan células eucariotas puntos: 5,6

- Fungi = hongos
- Protozoa o Protista (protozoos)

- Archaea o Arqueas Reino Monera
- Cianobacterias Bacterias
- Animalia = animales
- Plantae = plantas

8. Son enunciados de la teoría celular o se deducen de la teoría celular o características de la vida

puntos: 10

- Toda célula procede de otra célula, por división de ésta
- Las biomoléculas son la unidad básica de organización de la vida
- La célula es la unidad básica de la organización de la vida
- Los virus que se multiplican y poseen ARN o ADN son seres vivos
- Si la materia metaboliza y se autoperpetúa por sí misma, se dice que está viva
- Todo en los seres vivos está formado por células, pero no por productos secretados por las células
- Todo en los seres vivos está formado por células o productos secretados por las células
- Toda célula se ha originado a partir de al menos dos células endosimbiontes
- El científico Virchow descubrió que la teoría que dice que las células proceden de un blastema.
- La célula es la unidad morfológica, fisiológica y de origen de todo ser vivo

9. Son componentes y partes que se pueden presentar en células procariotas *puntos: 5*

- Núcleo o célula r
- Membrana nuclear
- Ribosomas Pares de cromosomas
- Una cadena de ADN circular
- Pared celular r
- Cápsula
- Cloroplasto y mitocondrias, por la teoría endosimbionte
- Cilios y

flagelo

s

- Moléculas de ADN extracromosómico generalmente circular que se replican de manera autónoma y se transmiten

10. Son componentes y estructuras de las células eucariotas puntos: 5

- cápsula
- Nucleoide
- Pared celular de péptidoglicanos o de glucoproteínas, pseudopeptidoglicano o polisacáridos.
- Núcleo celular
- Pared celular de celulosa en células vegetales
- Ribosomas
- Pared celular de celulosa de hongos
- Lisosomas, vacuolas
- Retículo endoplasmático liso
- Plásmidos

2- LISTAS DE COTEJO

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA Semestre: Agosto 22- ene 2023		NOMBRE DEL CURSO: Biología		
NOMBRE DEL DOCENTE: Francisco José Gómez Marín		TEMA: U1. Fundamentos de la biología		
OBJETIVO DE LA EXPOSICIÓN: Exposición de resumen del tema				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- Juan Manuel Bumás Moreno. 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	NO. DE CONTROL: 1.- <u>221U0352</u> . 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	

60%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	60		correcto
10%	Orden y claridad en la exposición	10		Id
5%	Dominio del auditorio	5		id
10%	Material utilizado	10		Recomiendo tamaño letras más grande
5%	Dicción	5		correcto
5%	Manejo del tiempo	5		correcto
5%	Presentación: limpieza y formalidad	5		bien
100%	CALIFICACIÓN	100		

Evidencia del trabajo evaluado



1
★

2
★

3
★

4
★

5
★

FUNCION DE LA CELULA PROCARIOTA

Tiene una función protectora y también se utiliza como depósito de alimento y lugar de eliminación de desechos. Periplasma. Es un espacio que rodea al citoplasma y lo separa de las membranas externas, lo que permite una mayor efectividad en distintos tipos de intercambio energético.

PARTES DE LA CÉLULA PROCARIOTA

1
★

2
★

3
★

4
★

TEORIA DE LOS SISTEMAS

RESUMEN DEL TEMA
CONCEPTOS DE LOS SISTEMAS, DEFINICIONES Y GLOSARIO
JUAN MANUEL BUMAS MORENO
106-A
FRANCISCO JOSE GOMEZ MARIN

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): Milagros del Carmen Barrera Flores			
GRUPO:	106-A	CARRERA: INGENIERÍA AMBIENTAL	SEMESTRE: Ago2022-dic 2023

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	MATERIA: Biología UNIDAD: U1- fundamentos de Biología
NOMBRE DEL DOCENTE: Francisco José Gómez Marín	FIRMA DEL DOCENTE
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN	
TEMA/UNIDAD: Retroalimentación	1.1.2
FECHA: 14/09/22	PRODUCTO: investigación resumen y ejemplos del tema

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	5		correcto
2%	b. Ortografía	2		correcto
8%	c. Introducción	6		Breve
10%	d. Desarrollo coherente del tema	10		Bastante correcto
5%	e. citar fuentes de información	0		No
5%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	5		Bastante bien
50%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	45		Bastante correcto, pero aun mejorable
15%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	13		Entrega unas horas tarde
100%	CALIFICACIÓN	86		



Evidencia del trabajo evaluado

PRESENTACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO(A): MILAGROS DEL CARMEN BARRERA FLORES

NÚMERO DE LISTA: 01

NOMBRE DEL MAESTRO: FRANCISCO JOSE GOMEZ MARIN

MATERIA: BIOLOGÍA

UNIVERSIDAD: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

GRUPO: GRUPO 106 "A"

CARRERA: INGENIERÍA AMBIENTAL

SEMESTRE: 1° (PRIMERO)

SISTEMAS DE RETROALIMENTACIÓN:

La retroalimentación es un concepto que se refiere al mecanismo de control de muchos procesos fisiológicos del organismo. Como tal, existen dos tipos: la retroalimentación positiva y la negativa.

Nuestros sistemas nervioso y endocrino corrigen desequilibrios y regresan el cuerpo a su estado normal a través de un proceso llamado retroalimentación. La retroalimentación es una reacción o respuesta a un proceso o actividad. Los sistemas del cuerpo usan retroalimentaciones negativas y positivas para mantener la homeostasis.

La retroalimentación negativa

La retroalimentación negativa ocurre cuando un estímulo causa una reacción opuesta para mantener un nivel ideal de un variable. Retroalimentación negativa es el mecanismo regulador más común.

Medidas de retroalimentación negativa

Circuitos de retroalimentación ocurren en una serie de medidas.

1. **Estímulo:** un cambio en el medio o dentro del cuerpo
2. **Sensor:** receptores en los centros del control del cuerpo que detectan el cambio
3. **Control:** el sistema nervioso o endocrino decide la respuesta adecuada al estímulo
4. **Efecto:** las glándulas o los tejidos responden al cambio para ayudar al cuerpo a estar en homeostasis otra vez.

Ejemplos de retroalimentación negativa

- Cuando se juega afuera durante el verano, la temperatura del cuerpo sube. Este cambio en temperatura es detectado por los nervios que se comunican con la parte del cerebro que mantiene la temperatura del cuerpo. Luego, el cerebro envía una señal al cuerpo para sudar y así bajar la temperatura corporal.

LISTA DE COTEJO PARA REPORTE DE PRÁCTICAS

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a): Kevin Bustamante Olea				
GRUPO:	106-A	CARRERA:	Ingeniería Ambiental	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			NOMBRE DEL CURSO: Biología	
NOMBRE DEL DOCENTE: Biol. Francisco José Gómez Marín			FIRMA DEL DOCENTE	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: Práctica biodiversidad clasificación taxonomía, con uso de Plataforma Naturalista.		FECHA: 23/11/22	PERIODO ESCOLAR: ago 2022- ene 2023	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación, homogeneidad de estilos y formatos (arial 12, títulos)	4		Mejorable en formato y estilos
5%	b. No tiene faltas de ortografía	3		algunas
10%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	7		No totalmente correcto
10%	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	7		Si la incluye, aunque
45%	Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	40		El alumno aun requiere mejorar en orden, ser mas sistemático pero se esfuerza
10%	Resultados: Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas	10		Bien para empezar. El alumno mostró mucho interés y trabajo
10%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	8		
5%	Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	5		

100%

CALIFICACIÓN

84


EVIDENCIA DEL TRABAJO EVALUADO

☆ ☁ 📄 🖨 🔍 ⬆ ⬇ 1 / 17 ⬆ 🖱 ⬇ ⬆ ⬆ 33.3% 📄 ⬇ ⬇

<p>MAESTRO: FRANCISCO JOSE GOMEZ MARIN</p> <p>ALUMNO: KEVIN BUSTAMANTE OLEA</p> <p>GRUPO:106 A</p> <p>CARRERA: INGIENIERIA AMBIENTAL</p> <p>ACTIVIDAD: PRACTICA DE IDENTIFICACION</p> <p>NUMERO DE CONTROL</p> <p>FECHA: MIERCOLES 2 DE NOVIEMBRE DEL 2022</p>	<p>Para hacer esta actividad de manera correcta pondremos a prueba nuestras habilidades de futuros investigadores, además es algo que no saco de la rutina de escribir y leer, porque nosotros fuimos los encargados de desarrollar un trabajo de análisis de diversas especies de animales lo que por mí para mí fue muy entretenido y divertido, Gracia por dejarnos una actividad tan agradable y entretenida espero i esta investigación se adecuada</p>
<p>TEGOGOLO</p> <p>Los tegogolos son unos caracoles de agua dulce, tienen un caparazón de color café con negro</p> <p>Se da por lógica en el Lago de Catemaco.</p> <p>Se reproduce mediante huevecillos que salen a poner a las afuera del agua en piedras arboles etc.</p>	<p>La viuda negra es una araña con muy mala reputación, reconocible por la marca coloreada en forma de reloj de arena que luce en el abdomen</p> <p>. La mordedura de esta araña es muy temida porque su veneno es 15 veces más potente que el de la serpiente de cascabel.</p>

5 / 17 33.3%


Los **lepidópteros**, más conocidos comúnmente como **mariposas**, son unos insectos pertenecientes al orden de los **homometábolos**, un grupo de insectos



Las mariposas son un tipo de **insecto** muy popular por los llamativos colores que tienen sus alas y por su vuelo vacilante cuando se acerca el buen tiempo. Se han descrito unas **24.000 especies diferentes**

Macrasipis
Genus of insects

Macraspis es un género de escarabajos de la familia Scarabaeidae.



LISTA DE COTEJO PARA RESUMEN /RESEÑA

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a): Maritza Figueroa Cruz				
GRUPO:	106 - A	CARRERA:	Ingeniería Ambiental	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		MATERIA: Biología		
NOMBRE DEL DOCENTE: Francisco José Gómez Marín		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: reseña de la U5. Teoría de evolución y biodiversidad	FECHA: 4/01/2023	PERIODO ESCOLAR: AGO 2022 - ENE 2023		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	

5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: Buena presentación, limpieza	4		Mejorable, cuidar más detalles
5%	Faltas de ortografía	5		Pocas/ninguna
15%	Lenguaje técnico apropiado	13		Usa bastante
25%	Sintetiza, resume, extrae ideas y aportaciones principales del documento.	22		Bien, aunque a veces se sale del tema principal
25%	Reflexiona, analiza, compara, interpreta. Realiza una crítica constructiva.	20		Bastante reflexiva
15%	Demuestra conocimientos, experiencia, relaciona, usa información de otras fuentes o fruto de su aprendizaje y competencias integrales	13		Muestra consulta y lectura de varias fuentes
10%	Responsabilidad: Entregó el resumen en la fecha y hora señalada.	10		ok
100%	CALIFICACIÓN	88		

EVIDENCIA DEL TRABAJO



Alumna: Figueroa Cruz Maritza

Carrera: Ingeniería Ambiental

Materia: Biología

Título: Reseña de la teoría evolutiva y biodiversidad

Docente: José Francisco Gómez Marín

Fecha: 04/01/2023

Reseña de la teoría evolutiva y biodiversidad

Lo que más llamó mi atención de la Unidad 5: Teoría Evolutiva y biodiversidad fue el origen de la vida, ya que al parecer hay muchas teorías, incluso, hicieron dudar a mi mente porque hay unas teorías muy buenas o que tienen ideas sorprendentes y un tanto lógicas, del choque de planetas y por ese choque se acomodaron a como están y eso hizo que algunas bacterias y hongos pudieran tener vida o que surgieran, que existieran en ciertas condiciones, incluso cada especie iba aportando algo que ayudo a que nuevas especies surgieran ahí, el tiempo que paso fue bastante extenso para que otras especies pudieran existir ya que debido al tiempo que pasaba (hablamos de millones y millones de años) el ambiente en ese lugar iba cambiando y favorecía o afectaba a las nuevas creaciones de especies, mencionare que en los primeros momentos del universo los únicos elementos existentes eran hidrógeno y helio, estos primeros elementos se acumularon formando estrellas, las cuales tras su colapso como supernova dieron lugar al resto de elementos necesarios para que se formen las biomoléculas. Los organismos dominantes de la vida en el Arcaico temprano fueron bacterias y arqueas, según lo que lei se dice que las eucariotas surgieron data de hace 2200 millones de años. Se dice que las primeras plantas terrestres datan de alrededor de 450 millones de años eso también me pareció muy interesante, como surgieron y como se pudieron o tuvieron que adaptar y las plantas terrestres tuvieron tanto éxito que se cree que han contribuido a la extinción del Devónico tardío.

Lei que los animales vertebrados e invertebrados tienen fechas totalmente diferentes de su surgimiento y me parece interesante porque imagino que el que surgió primero tuvo mucho que ver junto con otro factor y/o otra especie para que surgiera la otra.

De igual manera me pareció sorprendente como es que había cada vez eventos de extinción y obviamente pasaba muchísimo tiempo para que otra especie surgiera y volvieran a pasar otro evento y así a esas nuevas especies.

Durante la recuperación de una de tantas catástrofe, los arcosaurios se convirtieron en los vertebrados terrestres más abundantes, desplazando a los terápsidos a mediados del Triásico. Un grupo de arcosaurios, los dinosaurios, dominaron los periodos Jurásico y Cretácico, con los antepasados de los mamíferos sobreviviendo sólo como pequeños insectívoros. Después de la extinción masiva del Cretácico-Terciario hace 65 millones de años que acabó con los dinosaurios no aviaarios los mamíferos aumentaron rápidamente en tamaño y diversidad.