

CARPETA DE EVIDENCIAS DE MATERIAS IMPARTIDAS
SEMESTRE AGOSTO 2022-ENERO 2023
PROFESOR: FRANCISCO JOSÉ GÓMEZ MARÍN
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

BIOLOGÍA

1-

EXAMEN

Nombre: Yanely Gizeth Hernández Reyes

Fecha: 26/09/22. Profesor: Francisco José Gómez Marín

Prueba escrita U1 Biología. Conceptos
fundamentales Biología

Valor 40 pts. de la calificación de la Unidad 1. Puede consistir en preguntas de verdadero/ falso, relacionar conceptos, rellenar espacios, opción o respuesta múltiple. INICIO: A LAS 18 H DEL 26 DE SEPTIEMBRE. DURACIÓN, TIEMPO DISPONIBLE: 40 MINUTOS: También puede contener alguna pregunta de respuesta abierta corta, por ejemplo, de definiciones. Es requisito obtener más del 50% de la calificación de esta prueba para que sume al resto de la calificación y poder pasar la unidad. Es decir, que una calificación de menos de 22.5 puntos sería unidad reprobada.

1. Conforme a la teoría general de sistemas, señala las respuestas correctas *puntos: 2*

- Un sistema es la suma de suspartes
- Las propiedades de un sistema se deducen a partir de sus partes
- Un sistema representa más que las propiedades de suscomponentes
- Una propiedad emergente es la que saca la verdad a la luz

2. Son ejemplos de sistemas abiertos: *puntos: 4*

- Una célula
- Una galaxia
- El universo
- Un mamífero
- El ecosistema de un río
- una hoguera
- Una botella de aguafría
- El planeta tierra

3. Son ejemplos de sistemas cerrados: puntos: 3

- Planeta tierra
- EL cuerpo humano
- Hoguera
- un termómetro de mercurio
- Una olla a presión
- Las plantas

4. Señala los enunciados correctos relativos a los sistemas puntos: 4

- El estudio de los sistemas se puede hacer sólo desde un enfoque diferenciador o analítico
- El enfoque de los sistemas se puede hacer sólo desde un enfoque integrador o sistemático
- Un sistema es un conjunto de elementos en interacción dinámica, organizados en función de un objetivo.
- Funcionalmente, un sistema es divisible
- En todo sistema podemos señalar: Elementos, interacción, organización, finalidad (objetivo) o función.
- Un sistema no puede considerarse parte o componente de otro sistema
- Los sistemas abiertos no pueden estar en equilibrio
- Estructuralmente, un sistema es divisible

5. Son ejemplos de retroalimentación positiva puntos: 4

- Un ser vivo u organismo en desarrollo
- La alimentación y control de la ingestión de alimentos por un león
- La carrera armamentista
- El sistema de renina angiotensina aldosterona en el control de la hidratación
- El control de la presión arterial en el ser humano
- La evolución de la vida en la tierra
- La coagulación de la sangre
- La fisiología y contracciones del parto

6. Son ejemplos de equilibrio dinámico puntos: 2,5

- Las poblaciones de liebres y linces en la tundra canadiense
- La concentración de glucosa en la sangre en una persona sana
- Un ave posada en una rama
- Una balanza en equilibrio
- El equilibrio de las reacciones químicas reversibles

7. Son los taxones o grupos de seres vivos (imperios, reinos, dominios) que presentan células eucariotas puntos: 5,6

- Fungi = hongos
- Protozoa o Protista (protozoos)

- Archaea o Arqueas Reino Monera
- Cianobacterias Bacterias
- Animalia = animales
- Plantae = plantas

8. Son enunciados de la teoría celular o se deducen de la teoría celular o características de la vida

puntos: 10

- Toda célula procede de otra célula, por división de ésta
- Las biomoléculas son la unidad básica de organización de la vida
- La célula es la unidad básica de la organización de la vida
- Los virus que se multiplican y poseen ARN o ADN son seres vivos
- Si la materia metaboliza y se autoperpetúa por sí misma, se dice que está viva
- Todo en los seres vivos está formado por células, pero no por productos secretados por las células
- Todo en los seres vivos está formado por células o productos secretados por las células
- Toda célula se ha originado a partir de al menos dos células endosimbiontes
- El científico Virchow descubrió que la teoría que dice que las células proceden de un blastema.
- La célula es la unidad morfológica, fisiológica y de origen de todo ser vivo

9. Son componentes y partes que se pueden presentar en células procariotas *puntos: 5*

- Núcleo o célula r
- Membrana nuclear
- Ribosomas Pares de cromosomas
- Una cadena de ADN circular
- Pared celular r
- Cápsula
- Cloroplasto y mitocondrias, por la teoría endosimbionte
- Cilios y

flagelo

s

- Moléculas de ADN extracromosómico generalmente circular que se replican de manera autónoma y se transmiten

10. Son componentes y estructuras de las células eucariotas puntos: 5

- cápsula
- Nucleoide
- Pared celular de péptidoglicanos o de glucoproteínas, pseudopeptidoglicano o polisacáridos.
- Núcleo celular
- Pared celular de celulosa en células vegetales
- Ribosomas
- Pared celular de celulosa de hongos
- Lisosomas, vacuolas
- Retículo endoplasmático liso
- Plásmidos

2- LISTAS DE COTEJO

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA Semestre: Agosto 22- ene 2023		NOMBRE DEL CURSO: Biología		
NOMBRE DEL DOCENTE: Francisco José Gómez Marín		TEMA: U1. Fundamentos de la biología		
OBJETIVO DE LA EXPOSICIÓN: Exposición de resumen del subtema 1.1.2 Retroalimentación				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- <u>Yanely Gizeth Reyes Hernández.</u> 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____	NO. DE CONTROL: 1.- <u>221U0398.</u> 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	

60%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	60		correcto
10%	Orden y claridad en la exposición	10		Id
5%	Dominio del auditorio	5		id
10%	Material utilizado	10		Recomiendo algunos tipos de letras más grande
5%	Dicción	5		correcto
5%	Manejo del tiempo	5		correcto
5%	Presentación: limpieza y formalidad	5		bien
100%	CALIFICACIÓN	100		

Evidencia del trabajo evaluado

U1. Retroalimentación.

YANELY GIZEH REYES HERNÁNDEZ 12/15 Borrador

No devuelve Devolver

Archivos
Entregada el 28 sept 2022 a las 14:00
Ver historial

RETROALIMENTACIÓN...

Calificación
12/15

Comentarios privados
Añade un comentario pri...
Publicar

Página 1 de 10

06:20 p. m.
12/01/2023

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): Yanely Gizeth Reyes Hernández			
GRUPO:	106-A	CARRERA: INGENIERÍA AMBIENTAL	SEMESTRE: Ago2022-dic 2023

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	MATERIA: Biología UNIDAD: U1- fundamentos de Biología
NOMBRE DEL DOCENTE: Francisco José Gómez Marín	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
TEMA/UNIDAD: 1 Fundamentos de Biología		FECHA: 28/09/22	PRODUCTO: investigación resumen y ejemplos del tema	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	5		correcto
2%	b. Ortografía	2		correcto
8%	c. Introducción	6		Breve
10%	d. Desarrollo coherente del tema	10		Bastante correcto
5%	e. citar fuentes de información	0		No
5%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	5		Bastante bien
50%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	45		Bastante correcto, pero aun mejorable
15%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	13		Entrega unas horas tarde
100%	CALIFICACIÓN	86		

Evidencia del trabajo evaluado

LISTA DE COTEJO PARA REPORTE DE PRÁCTICAS

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a): Yanelly Gizeth Reyes Hernández				
GRUPO:	106-A	CARRERA:	Ingeniería Ambiental	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			NOMBRE DEL CURSO: Biología	
NOMBRE DEL DOCENTE: Biol. Francisco José Gómez Marín			FIRMA DEL DOCENTE	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: Práctica de identificación y taxonomía, con uso de Plataforma Naturalista.		FECHA: 02/11/22	PERIODO ESCOLAR: ago 2022- ene 2023	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación, homogeneidad de estilos y formatos (arial 12, títulos)	5		Bastante bien
5%	b. No tiene faltas de ortografía	5		No se detectan
10%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	7		No totalmente correcto

10%	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	2		NO incluye
45%	Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	40		El contenido de las fichas es bastante correcto, podría ser mas breve y conciso en forma de ficha como se solicita
10%	Resultados: Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas	10		Bien para empezar. El alumno mostró mucho interés y trabajo
10%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	8		NO hay conclusiones
5%	Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	1		Con días de retraso
100%	CALIFICACIÓN	76		

EVIDENCIA DEL TRABAJO EVALUADO

Evidencias de los trabajos del grupo en la Plataforma Classroom

Evidencia de la alumna Yanely Gizeth Reyes Hernández

The screenshot shows a submission interface for a student named YANELY GIZEH REYES HERNÁNDEZ. The submission is titled 'Práctica 1 IDENTIFICACIÓN DE TAXONOMÍA DE LA BIODIVERSIDAD REGIONAL. CON USO DE LA PLATAFORMA NATURALISTA'. The document content includes the logo of 'INGENIERÍA AMBIENTAL' and the text: 'INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA VERACRUZ', 'INGENIERÍA AMBIENTAL 106 A', 'BIOLOGÍA', and 'PRÁCTICA 1 IDENTIFICACIÓN DE TAXONOMÍA DE LA BIODIVERSIDAD REGIONAL. CON USO DE LA PLATAFORMA NATURALISTA'. The submission status is 'Entregado'.

The screenshot shows a submission interface for the same student. The submission is titled 'Práctica 1-Reyes Hernández Yanelly Gizeth.pdf'. The document content includes a 'FICHA DE IDENTIFICACIÓN' for a beetle. The taxonomic data is as follows:

Taxonomía	
Reino:	Animalia
Filo:	Arthropoda
Clase:	Insecta
Orden:	Coleoptera
Superfamilia:	Scarabaeoidea

Names common: Escarabajos peloteros o acatangas

The submission status is 'No devuelta'.

LISTA DE COTEJO PARA RESUMEN /RESEÑA

DATOS GENERALES		
Nombre del(a) alumno(a): Yanelly Gizeth Reyes Hernández		
GRUPO:	106 - A	CARRERA: Ingeniería Ambiental
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		MATERIA: Biología
NOMBRE DEL DOCENTE: Francisco José Gómez Marín		FIRMA DEL DOCENTE
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: resumen y glosario de conceptos y términos.	FECHA: 29/09/2022	PERIODO ESCOLAR: AGO 2022 – ENE 2023

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: Buena presentación, limpieza	5		correcta
5%	Faltas de ortografía	5		Pocas/ninguna
15%	Lenguaje técnico apropiado	15		correcto
25%	Sintetiza, resume, extrae ideas y aportaciones principales del documento.	25		Bien
25%	Reflexiona, analiza, compara, interpreta. Realiza una crítica constructiva.	25		Correcto
15%	Demuestra conocimientos, experiencia, relaciona, usa información de otras fuentes o fruto de su aprendizaje y competencias integrales	15		Muestra consulta y lectura de varias fuentes
10%	Responsabilidad: Entregó el resumen en la fecha y hora señalada.	10		ok
100%	CALIFICACIÓN	100		

EVIDENCIA DEL TRABAJO

Tarea 1. Resumen/Apuntes y glosario de conceptos y términos

The screenshot displays a Google Drive interface. At the top, the user is identified as 'YANELLY GIZEH REYES HERNANDEZ' with a score of '20/20'. The main content is a PDF document titled 'Apuntes biología primer parte-Reyes Hernández Yanelly Gizeh.pdf'. The document's title page features a background image of mountains and a sun, with the following text: 'Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla', 'Biología', and 'Ingeniería Ambiental'. The bottom of the document shows 'Página 1 de 8'. On the right side, there is a sidebar with 'Archivos' (Files) showing the current document and a 'Calificación' (Grade) section with a score of '20/20'. Below that is a 'Comentarios privados' (Private comments) section with a text input field and a 'Publicar' (Publish) button. The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen.