# CARPETA DE EVIDENCIAS DE MATERIAS IMPARTIDAS SEMESTRE AGOSTO 2022-ENERO 2023 PROFESOR: FRANCISCO JOSÉ GÓMEZ MARÍN INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

# **BIOLOGÍA**

1- EXAMEN

Nombre: Yanely Gizeth Hernández Reyes

Fecha: 26/09/22. Profesor: Francisco José Gómez Marín

# Prueba escrita U1 Biología. Conceptos fundamentales Biología

Valor 40 ptos. de la calificación de la Unidad 1. Puede consistir en preguntas de verdadero/ falso, relacionar conceptos, rellenar espacios, opción o respuesta múltiple. INICIO: A LAS 18 H DEL 26 DE SEPTIEMBRE. DURACIÓN, TIEMPO DISPONIBLE: 40 MINUTOS: También puede contener alguna pregunta de respuesta abierta corta, por ejemplo, de definiciones. Es requisito obtener más del 50% de la calificación de esta prueba para que sume al resto de la calificación y poder pasar la unidad. Es decir, que una calificación de menos de 22.5 puntos sería unidad reprobada.

esto de la calificación y poder pasar la unidad. Es decir, que una calificación de menos de 22.5 p unidad reprobada.
1. Conforme a la teoría general de sistemas, señala las respuestas correctas puntos: 2
O Un sistema es la suma de suspartes
O Las propiedades de un sistema se deducen a partir de sus partes
Un sistema representa más que las propiedades de suscomponentes
O Una propiedad emergente es la que saca la verdad a la luz
2. Son ejemplos de sistemas abiertos: puntos: 4
■ Una célula
☐ Una
galaxia 🗌 El
universo
■ Un mamífero
■ El ecosistema de un río
una hoguera
☐ Una botella de
aguafría
☐ El planeta tierra

3. S	Son ejemplos de sistemas cerrados: puntos: 3
	Planeta
tie	erra 🗌 EL
cu	erpo
	humano
	Hoguera
	un termómetro de
	mercurio
	Una olla a
Dr	esión 🗍 Las
	antas
,	Señala los enunciados correctos relativos a los sistemas puntos: 4
U	El estudio de los sistemas se puede hacer sólo desde un enfoque diferenciador o analítico
	El enfoque de los sistemas se puede hacer sólo desde un enfoque integrador o
	sistemático
	Un sistema es un conjunto de elementos en interacción dinámica, organizados en función de un
	objetivo.
	Funcionalmente, un sistema es
	divisible
	En todo sistema podemos señalar: Elementos, interacción, organización, finalidad (objetivo) o
_	función.
$\cup$	Un sistema no puede considerarse parte o componente de otro
$\cap$	sistema
U	Los sistemas abiertos no pueden estar en equilibrio
	Estructuralmente, un sistema es
	divisible
5. S	Son ejemplos de retroalimentación positiva puntos: 4
	Un ser vivo u organismo
_	endesarrollo
	La alimentación y control de la ingestión de alimentos por un león
	La carrera armamentista
	El sistema de renina angiotensina aldosterona en el control de lahidratación
	El control de la presión arterial en el serhumano
_	La evolución de la vida en la <sub>tierra</sub>
	La coagulación de lasangre
	La fisiología y contracciones
	delparto
6. S	Son ejemplos de equilibrio dinámico puntos: 2,5
	Las poblaciones de liebres y linces en la tundra canadiense
	La concentración de glucosa en la sangre en una persona sana
	Un ave posada en una rama
	Una balanza en equilibrio
	El equilibrio de las reacciones química reversibles
7. S	Son los taxones o grupos de seres vivos (imperios, reinos, dominios) que presentan
cél	ulaseucariotas puntos: 5,6
	Fungi = hongos
	Protozoa o
	Protista
	(protozoos)

_	Archaea o
Ar	rqueas C Reino
_	Monera
0	
	anobacterias O
	acterias
	Animalia
	= animales
	Plantae = plantas
	·
8. 9	Son enunciados de la teoría celular o se deducen de la teoría celular o características de la vida
pui	ntos: 10
	Toda célula procede de otra célula, por división de
	ésta
	Las biomoléculas son la unidad básica de organización de la
	vida
	La célula es la unidad básica de la organización de la
	vida
	Los virus que se multiplican y poseen ARN o ADN son seres vivos
	Si la materia metaboliza y se autoperpetúa por sí misma, se dice que está
	viva
	Todo en los seres vivos está formado por células, pero no por productos secretados por las
	células
	Todo en los seres vivos está formado por células o productos secretados por las
_	células
	Toda célula se ha originado a partir de al menos dos células
_	endosimbiontes
	El científico Virchow descubrió que la teoría que dice que las células proceden de un blastema.
	La célula es la unidad morfológica, fisiológica y de origen de todo ser
	Vivo
0 (	Son componentes y partes que se pueden presentar en células procariotas puntos: 5
_	bon componentes y partes que se pueden presentar en cetatas procariotas pantos. 5
$\cup$	ALC . L.
	Núcle
	o celula
	r
	Membrana
_	nuclear
Ri	bosomas 🗆
	ares de
	cromosomas
	Una cadena de
	ADNcircular
	Pared
	celula
	r Cénaria
	Cápsula
	Cloroplasto y mitocondrias, por la teoría
	endosimbionte
	Cilios y

∪ capsula							
<ul><li>☐ Nucleoide</li><li>☐ Pared celul</li><li>polisacárido</li></ul>	ar de péptidoglicanos o de os.	glucoproteínas, pse	eudopepti	idoglicand	0 0		
vegetales Ribosomas							
2- LISTAS DE		BSERVACIÓN PA	ARA EX	(POSICI	ON		
NSTITUTO TECN	OLÓGICO SUPERIOR DE : Semestre: Agosto 22- ei		NO	MBRE DE	EL CURSO: Biología		
NOMBRE DEL DO	OCENTE: Francisco José G	ómez Marín	TEM	/IA: U1. F	undamentos de la biología		
OBJETIVO DE LA	EXPOSICIÓN: Exposición	de resumen del su	btema 1	.1.2 Retr	oalimentación		
	DATOS GENI	ERALES DEL PROCE	SO DE EV	/ALUACIÓ	N		
1 <u> Yanely Gizeth</u> 2 3	NOMBRE DE LOS ALUMNOS:  L Yanely Gizeth Reyes Hernández.  2  3  4  NO. DE CONTROL:  FIRMA DEL ALUMNO:  1  FIRMA DEL ALUMNO:  1  1  4  4  4						
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN							
cuando la evi	Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.						
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA (REACTIV		CUM	NO	OBSERVACIONES		
	<u>I</u>			ı			

Moléculas de ADN extracromosómico generalmente circular que se replican de manera autonóma y se

10. Son componentes y estructuras de las células eucariotas puntos: 5

flagelo

60%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)		correcto
10%	Orden y claridad en la exposición	10	Id
5%	5% Dominio del auditorio  10% Material utilizado		id
10%			Recomiendo algunos tipos de letras más grande
5%	Dicción	5	correcto
5%	Manejo del tiempo	5	correcto
5%	Presentación: limpieza y formalidad	5	bien
100%	CALIFICACIÓN	100	

# Evidencia del trabajo evaluado



## LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

	DATOS GENERALES							
Nombre d	Nombre del(a) alumno(a): Yanely Gizeth Reyes Hernández							
GRUPO:	106-A	CARRERA: INGENIERÍA AMBIENTAL	SEMESTRE: 2023	Ago2022-dic				

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	MATERIA: Biología UNIDAD: U1- fundamentos de Biología
NOMBRE DEL DOCENTE: Francisco José Gómez Marín	FIRMA DEL DOCENTE

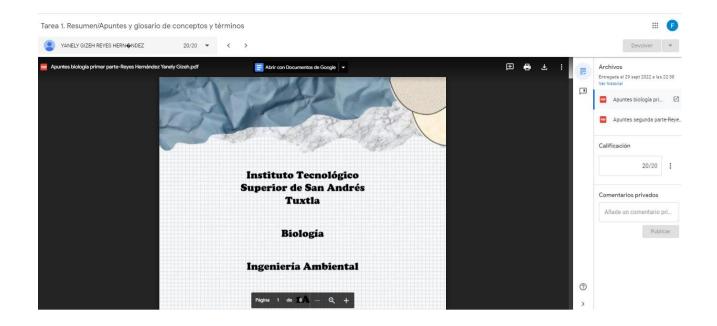
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN							
TEMA/UNIDAD: 1 Fundamentos de Biología	FECHA: 28/09/22	PRODUCTO: investigación resumen y ejemplos del tema					

#### INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	cu	MPLE	OBSERVACIONES
REACTIVO	(MEXICITY)	SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de:  a. Buena presentación			correcto
2%	<b>b</b> . Ortografía	2		correcto
8% c. Introducción		6		Breve
10%	d. Desarrollo coherente del tema	10		Bastante correcto
5%	e. citar fuentes de información	0		No
5%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.			Bastante bien
50%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	45		Bastante correcto, pero aun mejorable
15%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	13		Entrega unas horas tarde
100% CALIFICACIÓN		86		

Evidencia del trabajo evaluado



# LISTA DE COTEJO PARA REPORTE DE PRÁCTICAS

DATOS GENERALES							
Nombre d	Nombre del(a) alumno(a): Yanely Gizeth Reyes Hernández						
GRUPO:	106-A	CARRERA:	Ingeniería Ambiental				

	NOMBRE DEL CURSO: Biología		
NOMBRE DEL DOCENTE: Biol. Francis	FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS	EVALUACIÓN		
PRODUCTO: Práctica de identificación y taxonomía, con uso de Plataforma Naturalista.	PERIODO ESCOLAR: ago 2022- ene 2023		

#### INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

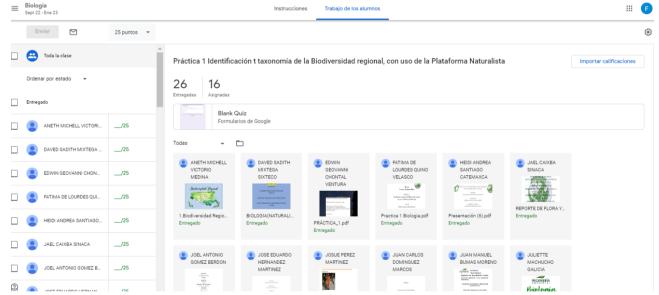
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
REACTIVO	(	SI		
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de:  a. Buena presentación, homogeneidad de estilos y formatos (arial 12, títulos)	5		Bastante bien
5%	<b>b</b> . No tiene faltas de ortografía	5		No se detectan
10%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	7		No totalmente correcto

10%	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	2	NO incluye
45%	Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	40	El contenido de las fichas es bastante correcto, podría ser mas breve y conciso en forma de ficha como se solicita
10%	Resultados: Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas	10	Bien para empezar. El alumno mostró mucho interés y trabajo
10%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	8	NO hay conclusiones
5%	Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	1	Con días de retraso
100%	CALIFICACIÓN	76	

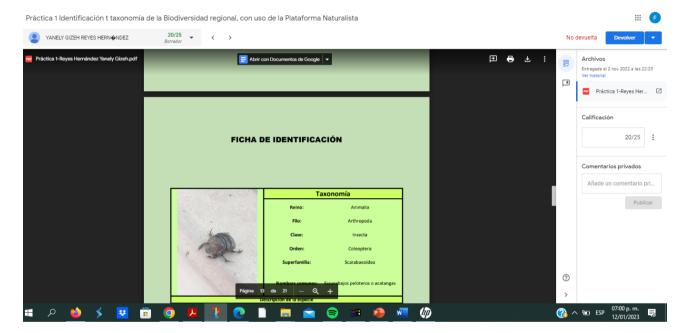
#### **EVIDENCIA DEL TRABAJO EVALUADO**

Evidencais de los trabajos del grupo en la Plataforma Classroom



Evidencia de la alumna Yanely Gizeth Reyes Hernández





### LISTA DE COTEJO PARA RESUMEN/RESEÑA

DATOS GENERALES						
Nombre del(a) alumno(a): Yanely Gizeth Reyes Hernández						
GRUPO:	106 - A	CARRERA:	Ingeniería Ambiental			

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR	MATERIA: Biología				
NOMBRE DEL DOCENTE: Francisco Jo	FIRMA DEL DOCENTE				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN					
PRODUCTO: resumen y glosario de conceptos y términos.	FECHA: 29/09/2022	PERIODO ESCOLAR: AGO 2022 - ENE 2023			

#### INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
REACTIVO	(1.2.101110)	SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: Buena presentación, limpieza	5		correcta
5%	Faltas de ortografía	5		Pocas/ninguna
15%	Lenguaje técnico apropiado	15		correcto
25%	Sintetiza, resume, extrae ideas y aportaciones principales del documento.	25		Bien
25%	Reflexiona, analiza, compara, interpreta. Realiza una crítica constructiva.	25		Correcto
15%	Demuestra conocimientos, experiencia, relaciona, usa información de otras fuentes o fruto de su aprendizaje y competencias integrales	15		Muestra consulta y lectura de varias fuentes
10%	Responsabilidad: Entregó el resumen en la fecha y hora señalada.	10		ok
100%	CALIFICACIÓN	100		

## **EVIDENCIA DEL TRABAJO**

