



LISTA DE COTEJO PARA GRÁFICO (MAPA MENTAL, CONCEPTUAL, LINEA DE TIEMPO, CUADRO COMPARATIVO)

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: San Andrés Tuxtla		ASIGNATURA Macroeconomía		
NOMBRE DEL DOCENTE: MCA. Eugenio Chávez Ortiz		FIRMA DEL DOCENTE		
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				
<b>NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S):</b> ESCRIBANO RODRIGUEZ EDGAR OMAR		<b>MATRICULA:</b> 211U0138	<b>FIRMA DEL ALUMNO(S):</b>	
<b>CONTENIDO EVALUATIVO (TEMAS):</b> Identificar en una línea del tiempo las aportaciones de diferentes autores a la teoría de la macroeconomía en la historia		Unidad 1: Visión general de la Macroeconomía		
<b>PRODUCTO:</b> Línea del Tiempo	<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD :</b> Línea del tiempo de la teoría de la macroeconomía	<b>FECHA:</b> 18/Sept/2022	<b>PERIODO ESCOLAR:</b> Septiembre 2022-Enero 2023	
<b>INSTRUCCIONES</b>				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	5%		
10%	b. Creatividad	10%		
10%	c. Ortografía	10%		
5%	d. Uso adecuado del tema	5%		
30%	Total	30%		
	<b>CALIFICACIÓN</b>			



**LISTA DE COTEJO PARA GRÁFICO (MAPA MENTAL, CONCEPTUAL, LINEA DE TIEMPO, CUADRO COMPARATIVO)**

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): Escribano Rodríguez Edgar Omar			
GRUPO:	505-A	CARRERA:	Licenciatura en Administración

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: Macroeconomía UNIDAD 1: Visión general de la Macroeconomía
NOMBRE DEL DOCENTE: MCA. Eugenio Chávez Ortiz	FIRMA DEL DOCENTE

**DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN**

PRODUCTO: Mapa mental ó Conceptual de la Macroeconomía	FECHA: 7/Sept/2022	PERIODO ESCOLAR: Septiembre 2022-Enero 2023
--	--------------------	--

**INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN**

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: b. Buena presentación	2%		
3%	b. Creatividad	3%		
1%	c. Ortografía	1%		
3%	d. Uso adecuado del tema	3%		
1%	e. Puntualidad	1%		
10%	<b>CALIFICACIÓN</b>	10%		




**LISTA DE COTEJO PARA GRÁFICO (MAPA MENTAL, CONCEPTUAL, LINEA DE TIEMPO, CUADRO COMPARATIVO)**

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a): Escribano Rodríguez Edgar Omar				
GRUPO:	505-A	CARRERA:	Licenciatura en Administración	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: Macroeconomía UNIDAD 1: Visión general de la Macroeconomía		
NOMBRE DEL DOCENTE: MCA. Eugenio Chávez Ortiz		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: Diagrama del flujo circular de la actividad económica	FECHA: 19/Sept/2022	PERIODO ESCOLAR: Septiembre 2022-Enero 2023		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: c. Buena presentación	2%		
3%	b. Creatividad	3%		
1%	c. Ortografía	1%		
3%	d. Uso adecuado del tema	3%		
1%	e. Puntualidad	1%		
10%	<b>CALIFICACIÓN</b>	10%		



Sistema de Gestión Integral 3 x Los Rogers- Noches y días Peri x Trabajo de clase de 505-A MA x EXAMEN MACRO UNIDAD 1 x ACTIVIDAD 3 U2 PUNTO DE E x +

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpwbOx-4hJQzR1gvUif2Tpws0KecMlslHqd\_-7--HuZqkZw/viewform



## EXAMEN MACRO UNIDAD 1

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA--LIC. EN ADMINISTRACIÓN

eugeniochavez@itssat.edu.mx [Cambiar de cuenta](#)

Tu correo se registrará cuando envíes este formulario

\*Obligatorio

NOMBRE DEL ALUMNO( APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRE): \*

Tu respuesta

[Siguiente](#) Página 1 de 2 [Borrar formulario](#)

---

Sistema de Gestión Integral 3 x Los Rogers- Noches y días Peri x Trabajo de clase de 505-A MA x EXAMEN MACRO UNIDAD 1 x ACTIVIDAD 3 U2 PUNTO DE E x +

docs.google.com/forms/d/1hF316KU0oTW-Uvuj6XLxbG\_F-pVb9vileWohmJKmm0s/edit#response=ACYDBNg04WrbC4gvRk7h-zwhPdNKKOMntEP0taGtQ...

EXAMEN MACRO UNIDAD 1

Preguntas **Respuestas 43** Configuración Puntos totales: 20

20 de 20 puntos Puntuación publicada el 6 oct 18:47 [Publicar puntuación](#)

## EXAMEN MACRO UNIDAD 1

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA--LIC. EN ADMINISTRACIÓN

Se ha registrado el correo del encuestado (201u0138@alumno.itssat.edu.mx) al enviar este formulario.

\*Obligatorio


**0 de 20 puntos**

NOMBRE DEL ALUMNO( APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRE): \* / 0

ESCRIBANO RODRIGUEZ EDGAR OMAR

Añadir comentarios a una respuesta individual

**Sección de preguntas** **20 de 20 puntos**



ACTIVIDAD 2 U1: LINEA DEL TIEMPO

EDGAR OMAR ESCRIBANO RODRIGUEZ 30/30 Borrador

**1937** John R. Hicks introdujo por primera vez el modelo IS-LM

**1975** Friedman fue distinguido con el premio nobel de economía

**Tendencias actuales** Se desarrollan trabajos teóricos para rigidez de precios y competencia imperfecta.

**1936** Keynes publico la teoría general de la ocupación el interés y el dinero

**1963** Friedman y Schwartz afirmaron que la gran depresión de EE.UU se debio a la contracción de oferta monetaria

**1977** Finn Kydland y Edward Prescott denominaron la inconsistencia dinámica.

classroom.google.com/u/1/g/tg/MTIzMjM4NjAyMzQw/NTQ4Mzc0NjQ3MDA1#u=MTI3OTA0NTYwMTEEx&tt=f

ACTIVIDAD 1 U1: MAPA MENTAL O CONCEPTUAL

EDGAR OMAR ESCRIBANO RODRIGUEZ 10/10 Borrador

**ASPECTOS DE ESTUDIO**

**MACROECONOMIA**

- VISION GENERAL**

Estudia la economía de un lugar, país o conjunto de países. La particularidad de esta disciplina es el análisis en su totalidad.

**POLITICA ECONOMICA**

Suele hacer referencia a las diferentes estrategias de intervención o actuaciones llevadas a cabo por ciertos gobiernos
- MEDICION DE LA ACT ECONOMICA**

Son utilizados para medir el comportamiento de una economía cuando ningún otro tipo de indicador.
- MODELO MACROECONOMICO**

Es una herramienta analítica diseñada para describir el funcionamiento de la economía de un país o una región.
- DESEMPLEO E INFLACION**

Cuando el desempleo es bajo, la inflación tiende a aumentar. Cuando el desempleo es alto, la inflación baja.
- MERCADO DE DINERO**

puede definirse como aquel en el que las Empresas, Bancos y Entidades Gubernamentales satisfacen sus necesidades de recursos financieros, mediante la emisión de instrumentos de financiamiento que puedan colocarse directamente entre el Público Inversorista.

Página 1 de 1

classroom.google.com/u/1/g/tg/MTIzMjM4NjAyMzQw/NTQ4Mzc0NjQ3MDA1#u=MTI3OTA0NTYwMTEEx&tt=f

Sistema de Gestión Integral 3 x Los Rogers- Noches y días Peri x ACTIVIDAD 3 U1: EL FLUJO CIR x ACTIVIDAD 3 U1: EL FLUJO CIR x ACTIVIDAD 3 U2 PUNTO DE E x +

classroom.google.com/u/1/g/tg/MTIzMjM4NjAyMzQw/NTI3OTISMDI3NzE5#u=MTI3OTA0NTYwMTE&t=f

### ACTIVIDAD 3 U1: EL FLUJO CIRCULAR DE LA ECONOMÍA

EDGAR OMAR ESCRIBANO RODRIGUEZ 10/10 Borrador No devuelta

The diagram illustrates the circular flow of income and products between two sectors: **Empresas** (Businesses) and **Consumidores** (Consumers). At the top, **Mercados de Bienes y Servicios** (Goods and Services Markets) are shown where businesses sell and households buy. **Empresas** produce and sell goods and services, while **Consumidores** buy and consume them. In the process, consumers spend money (Gastos) on goods and services, which becomes income (Ingresos) for businesses. Simultaneously, businesses provide factors of production (Factores de Producción) to consumers, who own and sell these factors (Tierra, trabajo y capital). This flow of factors from consumers to businesses is represented by a green arrow.

ITSSAT LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

FLUJO CIRCULAR DE LA ECONOMÍA.pdf

Abrir con Documentos de Google

Entregada el 19 de 16:00 Ver historial

FLUJO CI

Calificación

Rúbrica

EVALUACI...

MUY BIEN LA TAREA M CREATIVIDAD NOVEDOSO, FALTAS DE O ES ENTREGA PUNTUALME

Sistema de Gestión Integral 3 x Los Rogers- Noches y días Peri x ACTIVIDAD 3 U1: EL FLUJO CIR x ACTIVIDAD 3 U1: EL FLUJO CIR x ACTIVIDAD 3 U2 PUNTO DE E x +

classroom.google.com/u/1/g/tg/MTIzMjM4NjAyMzQw/NTI3OTISMDI3NzE5#u=MTI3OTA0NTYwMTE&t=f

### ACTIVIDAD 3 U1: EL FLUJO CIRCULAR DE LA ECONOMÍA

EDGAR OMAR ESCRIBANO RODRIGUEZ 10/10 Borrador No devuelta

This diagram focuses on the flow of factors of production and income. It shows **Mercados de Factores de Producción** (Factor Markets) where consumers sell and businesses buy. **Consumidores** own and sell factors of production (Tierra, trabajo y capital) to **Empresas**, which then use them to produce goods and services. In return, businesses pay consumers for these factors: **Salarios, alquileres y beneficios** (wages, rents, and benefits) for labor, and **Renta** (rent) for land and capital. The flow of factors from consumers to businesses is shown with a green arrow, and the flow of income from businesses to consumers is shown with a pink arrow.

FLUJO CIRCULAR DE LA ECONOMÍA.pdf

Abrir con Documentos de Google

Entregada el 19 de 16:00 Ver historial

FLUJO CI

Calificación

Rúbrica

EVALUACI...

MUY BIEN LA TAREA M CREATIVIDAD NOVEDOSO, FALTAS DE O ES ENTREGA PUNTUALME

El modelo de flujo circular demuestra cómo el dinero pasa de los productores a los hogares y viceversa en un ciclo infinito. En una economía, el dinero pasa de los productores a los trabajadores en forma de salarios y luego vuelve de los trabajadores a los productores cuando los trabajadores gastan dinero en productos y servicios. Los modelos pueden hacerse más complejos para incluir adiciones a la oferta monetaria, como las exportaciones, y fugas de la oferta monetaria, como las importaciones. Cuando se suman todos estos factores, el resultado es el producto interno bruto (PIB) o la renta nacional de un país. Un análisis del modelo de flujo circular y su impacto actual en el PIB puede ayudar a los gobiernos y bancos centrales a ajustar las políticas monetarias y fiscales para mejorar la economía.

Página 1 de 1

Sistema de Gestión Integral 3 x Los Rogers- Noches y días Peri x ACTIVIDAD 3 U1: EL FLUJO CIR x ACTIVIDAD 3 U1: EL FLUJO CIR x ACTIVIDAD 3 U2 PUNTO DE E x +