

LISTA DE COTEJO PARA LINEA DE TIEMPO

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): QUEVEDO COSME NANCY DEL CARMEN, MONTIEL PÉREZ YULIO, MUÑOZ AMBROS LEONARDO, TOTO CORTES KARINA			
GRUPO:	701 A	CARRERA:	INGENIERÍA INDUSTRIAL
			UNIDAD: 1

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA
NOMBRE DEL DOCENTE: M.I.I. MA. DE LA CRUZ PORRAS ARIAS	FIRMA DEL DOCENTE 

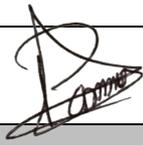
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: LINEA DE TIEMPO	FECHA: 08 / 09 / 2022	PERIODO ESCOLAR: SEP 2022-ENE 2023

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	% OBTENIDO		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	a. No presenta faltas ortográficas y tiene una correcta organización	X		
8%	b. Veracidad de fechas	X		
8%	c. Profundidad y amplitud	X		
5%	d. Presenta fuentes de información	X		
4%	e. Entrega la línea en tiempo y forma	X		
30%	CALIFICACIÓN	30%		

LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): QUEVEDO COSME NANCY DEL CARMEN			
GRUPO:	701 A	CARRERA:	INGENIERÍA INDUSTRIAL
			UNIDAD: 1

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: PLANEACIÓN ESTRATEGICA
NOMBRE DEL DOCENTE: M.I.I. MARÍA DE LA CRUZ PORRAS ARIAS	FIRMA DEL DOCENTE 

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: MAPA CONCEPTUAL	FECHA: 19/09/2022	PERIODO ESCOLAR: SEP 2022- ENE 2023

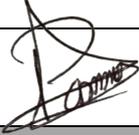
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4%	Presenta claridad conceptual	X		
3%	Presenta Jerarquización	X		
3%	Presenta proposiciones	X		
3%	Hay palabras enlace.	X		
3%	Presenta fuentes de información	X		
4%	Se entregó en tiempo y forma	X		
20%	CALIFICACIÓN	20%		

LISTA DE COTEJO PARA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRAFICA

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): QUEVEDO COSME NANCY DEL CARMEN			
GRUPO:	701 A	CARRERA:	INGENIERÍA INDUSTRIAL
			UNIDAD: 1

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: PLANEACIÓN ESTRATEGICA
NOMBRE DEL DOCENTE: M.I.I. MARIA DE LA CRUZ PORRAS ARIAS	FIRMA DEL DOCENTE 

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

PRODUCTO: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA	FECHA: 22 / 09 / 2022	PERIODO ESCOLAR: SEP 2022-ENE 2023
---	------------------------------	---

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4%	Presentación correcta y sin faltas ortográficas	X		
5%	Desarrollo correcto y coherente de la información	X		
4%	Es la información indicada.	X		
3%	Presenta fuentes de información	X		
4%	Entrega el trabajo en tiempo y forma	X		
20%	CALIFICACIÓN	20%		

yared
Maciel

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		
AREA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL	
NOMBRE DEL ALUMNO: Yared Dolores Maciel Chagala	GRUPO: 701A	
MATERIA: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	UNIDAD 1	CARRERA: ING. INDUSTRIAL
PERIODO: SEP 2022 - ENE 2023	FECHA: 29/SEP/2022	CALIFICACIÓN: 100

I.- RELACIONA AMBAS COLUMNAS, SEGÚN CORRESPONDA. ----- 5% CADA UNA

(35) Es el proceso de decidir por anticipado lo que ha de hacerse y cómo. (34) Escuela del posicionamiento

(30) La planeación operativa, que tipo de orientación maneja. (36) Concepto de planeación Estratégica

(33) Son fines que creemos inalcanzables, pero hacia los cuales pensamos que es posible avanzar, durante y después del período para el que se planea. (32) Escuela del entorno

(38) Aborda la estrategia como un proceso mental. (39) Concepto de Eficacia

(37) Aborda la estrategia como un proceso colectivo y social. (30) Inactivista

(34) Concibe la estrategia como un proceso analítico. (31) Preactivista

(32) Aborda la estrategia como un proceso que reacciona a las circunstancias externas. (33) Los ideales

(39) Valora el impacto de lo que hacemos, del producto que entregamos o del servicio que prestamos. (38) Escuela cognitiva

(31) La planeación estratégica, que tipo de orientación maneja. (35) Concepto de Planeación

(36) Es el proceso que sirve para formular y ejecutar las estrategias de la organización con la finalidad de insertarla, según su misión, en el contexto en el que se encuentra. (37) Escuela de la cultura

II.- CONTESTA CORRECTAMENTE CADA PREGUNTA: ----- Valor de 10% cada una

1.- Menciona tres problemas por la falta de planeación estratégica.

2.- Menciona 3 características de la orientación Interactivista.

3.- ¿Cuáles son los tres niveles de la planeación y en que consiste cada uno?

4.- Menciona 3 características de la orientación Inactivista.

5.- Escribe 3 beneficios de la Planeación estratégica.

¡Felicidades!

50
50

1. 1º Pérdidas económicas
- 2º Pérdidas de tiempo
- 3º La empresa no tiene óptimo desarrollo, ni gran crecimiento debido a la falta de estrategias.

10/10

2. * maximizar su capacidad para aprender, poder adaptarse también desarrollarse.

* no desean retornar al pasado ni acelerar las cosas hacia el futuro.

* piensan que el futuro está sujeto a la creación.

10/10

3. 1. Planeación estratégica: es a largo plazo, contenido genérico

2. Planeación táctica: a mediano plazo, contenido detallado

3. Planeación operativa: a corto plazo, contenido específico.

10/10

4. → están satisfechos tal como están.

→ sus objetivos son estar estables y sobrevivir

→ aprecian más las formas que la eficiencia.

10/10

5. • tienen comportamiento proactivo ante elementos externos

• son interdependientes con el entorno externo

• tiene comportamiento sistémico y olístico que involucra toda la organización.

10/10

50
50