**Tecnológico Nacional de México**

**Subdirección Académica**

**Instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias Profesionales**

**Periodo: Septiembre 2022 – Enero 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la Asignatura: | Diseño de negocios digitales |
| Plan de Estudios: | IINF-2010-220 |
| Clave de la Asignatura: | TCD-2101 |
| Horas teoría-horas prácticas-Créditos: | 2-3-5 |

1. **Caracterización de la asignatura:**

|  |
| --- |
| Las principales **aportaciones** que esta asignatura brinda al perfil profesional del ingeniero informático son los conocimientos necesarios para poder:   * utilizar tecnologías de información y herramientas digitales actuales y emergentes acordes a las necesidades del entorno.   **La importancia de esta asignatura** radica en que propicia en el estudiante las habilidades que le permiten desarrollar proyectos que cumplan con las normas establecidas y la tecnología emergente en el desarrollo de diseños de negocios digitales que demanda el mundo actual.  Esta asignatura **aborda 4 temas o unidades temáticas.**  Esta asignatura está colocada en séptimo semestre. **Se relaciona con** las asignaturas de la especialidad, así como con las materias de: Desarrollo e implementación de sistemas de información, Desarrollo de aplicaciones web, Tópicos de base de datos e Inteligencia de negocios.  Los temas de la asignatura están **relacionados**, ya que van desde la Introducción a los negocios digitales, la Tecnología de negocios digitales, el Diseño de aplicaciones de negocios, así como la Propuesta de negocio digital.  El papel del profesor es fundamental para guiar al estudiante en el alcance de su competencia, a través de la ejemplificación y retroalimentación de las actividades de aprendizaje. |

1. **Intención didáctica:**

|  |
| --- |
| **Explicar la forma de tratar la asignatura de manera que oriente las actividades de enseñanza aprendizaje**  La asignatura nos permite primero conocer los conceptos básicos relacionados con el Diseño de negocios digitales para posteriormente poder desarrollar las unidades siguientes.  **La manera de abordar los contenidos**  Es una asignatura donde el profesor debe proponer el planteamiento de un problema y el estudiante deberá resolverlos con las herramientas de  tecnologías convergentes actuales y que correspondan a las características propias del problema a resolverse.  **Enfoque con que se debe tratar**  El enfoque sugerido para la materia requiere que las actividades promuevan el conocer, analizar y aplicar los temas de la asignatura, para con ello lograr la comprensión, trabajando en equipo, adquiriendo la habilidad para buscar y analizar la información proveniente de diversas fuentes, con todo lo anterior propiciar diversos procesos intelectuales.  **Extensión y profundidad de los mismos**  Se requiere que el facilitador posea el dominio del tema y la experiencia profesional, demostrando que se encuentra inmerso en el sector donde se aplican los términos de la asignatura.  **Actividades que el estudiante debe resaltar para el desarrollo de competencias genéricas**  Identifica los elementos que integran la aplicación de negocios digitales actuales, Conoce y aplica las tecnologías de la arquitectura de los negocios digitales para atender necesidades empresariales, Identifica los elementos que integran un sitio de negocio electrónico para aplicarlos en el desarrollo de soluciones de negocio digital y Desarrollar una propuesta de negocio digital, aplicando técnicas de arquitectura para negocios digitales.  **Que competencias genéricas se están desarrollando con el tratamiento de los contenidos de la asignatura**  Habilidad para buscar, procesar y analizar información procedente de diversas fuentes, Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas, Capacidad de trabajo en equipo, Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, Capacidad crítica y autocritica.  **De manera general explicar el papel que debe desempeñar el profesor para el desarrollo de la asignatura**  Es importante mencionar que el facilitador busque solo guiar a los alumnos en las actividades prácticas sugeridas, con la finalidad de que ellos  aprendan, y con ello desarrollar las competencias necesarias para la vida laboral. |

1. **Competencia de la asignatura:**

|  |
| --- |
| Diseñar la planeación de un negocio digital en base al conocimiento de la arquitectura y tecnologías con la finalidad de cambiar hacia nuevas formas de administrar, dirigir y hacer negocio. |

1. **Análisis por competencias específicas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No. | 1 | Introducción a los negocios digitales. | Descripción | Identifica los elementos que integran la aplicación de negocios digitales actuales. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica** | **Actividades de aprendizaje** | **Actividades de enseñanza** | **Desarrollo de**  **competencias**  **genéricas** | **Horas teórico-práctica** |
| 1.1 Introducción.  1.2 Negocios digitales en México.  1.3 Modelización de negocios digitales.  1.4 Importancia de la experiencia de usuarios. | Investigar en diversas fuentes de información  la importancia de Internet y los servicios que  ofrece en los negocios digitales, así como investigar la usabilidad de los negocios digitales en México, la aplicación de ECommerce y el E.Business en los procesos de negocios de las organizaciones y esquematizar gráficamente la interrelación entre ambos. Presentar un  reporte de investigación.  Identificar un negocio de su entorno con el cual se pueda iniciar un proceso de digitalización integrándolo al avance de proyecto.  Las evidencias de las actividades realizadas se estarán subiendo a la plataforma educativa indicada. | Encuadre  Se presenta al grupo y mediante una dinámica realiza la integración grupal. Realiza el encuadre de la materia, informa el objetivo de la materia, contenido temático, productos de aprendizaje, competencias a desarrollar, criterios de evaluación y la bibliografía del curso.  Aplica la evaluación diagnóstica.  El docente explicará el contenido de la unidad de tal forma que el alumno entienda claramente el mismo.  El docente indicará a los alumnos las actividades: reporte de investigación y avance de proyecto. | * Habilidad para buscar, procesar y analizar información procedente de   diversas fuentes   * Capacidad para identificar, plantear   y resolver problemas   * Capacidad de trabajo en equipo * Capacidad de aplicar los   conocimientos en la practica | 6-9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de Alcance** | **Valor de Indicador** |
| A. Realiza trabajo de investigación y entiende conceptos investigados  Analiza y aplica los fundamentos del tema.  Aporta conocimientos adicionales sobre las actividades encomendadas. | 50% |
| C. Resuelve y analiza los casos prácticos propuestos en clases.  Incorpora conocimientos obtenidos en otras asignaturas.  Organiza su tiempo y trabaja de manera autónoma entregando en tiempo y forma las actividades encomendadas. | 50% |

**Niveles de desempeño:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de Alcance** | **Valoración numérica** |
| Competencia Alcanzada | Excelente | Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores  **1. Se adapta a situaciones y contextos complejos:** Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.  **2. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas:** Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.  **3. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad)**: Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.  **4. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico:** Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.  **5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje**: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.  **6. Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.** Es capaz deorganizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso. | 95-100 |
| Notable | Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 85-94 |
| Bueno | Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 75-84 |
| Suficiente | Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente. | N. A. |

**Matriz de Evaluación:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la**  **competencia** |
| A | B | C | D | N |  |
| Reporte de investigación (Lista de cotejo) | 50 | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-42 | 0 | Realiza trabajo de investigación y entiende conceptos investigados  Analiza y aplica los fundamentos del tema.  Aporta conocimientos adicionales sobre las actividades encomendadas. |
| Avance de proyecto (Lista de cotejo) | 50 | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-42 | 0 | Resuelve y analiza los casos prácticos propuestos en clases.  Incorpora conocimientos obtenidos en otras asignaturas.  Organiza su tiempo y trabaja de manera autónoma entregando en tiempo y forma las actividades encomendadas. |
| Total | 100 | 95-100 | 85-94 | 75-84 | 70-74 | N.A. |  |

Nota: este apartado número 4 de la instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales se repite, de acuerdo al número de competencias específicas de los temas de asignatura.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No. | 1 | Tecnología de negocios digitales. | Descripción | Conoce y aplica las tecnologías de la arquitectura de los negocios digitales para atender necesidades empresariales. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica** | **Actividades de aprendizaje** | **Actividades de enseñanza** | **Desarrollo de**  **competencias**  **genéricas** | **Horas**  **teórico-**  **práctica** |
| 2.1 Tipos de negocios electrónicos.  2.2 Plataformas abiertas.  2.3 Plataformas de colaboración.  2.4 Métodos de pagos electrónicos y certificación de documentos electrónicos.  2.5 Seguridad.  2.6 Aspectos legales. | Investigar en diferentes fuentes los tipos de  plataformas abiertas y de colaboración disponibles en la actualidad, las características y  ventajas de cada una. Así como las características de pago tradicionales y las de pago electrónico. De igual manera, determinar los pros y los contras de cada uno de estos. Además visitar al menos 4 negocios electrónicos de éxito y determinar cuál es el sistema de pago electrónico más utilizado entre ellos. Finalmente, analizar los problemas de seguridad generados en los medios de pago electrónico y las  medidas implementadas. Todo lo anterior debe ser plasmado en un cuadro comparativo.  Integrar el desarrollo de los puntos correspondientes en el avance de proyecto.  Las evidencias de las actividades realizadas se estarán subiendo a la plataforma educativa indicada. | El docente explicará el contenido de la unidad de tal forma que el alumno entienda claramente el mismo.  El docente indicará a los alumnos las actividades: Cuadro comparativo y avance del proyecto. | * Habilidad para buscar, procesar y analizar información procedente de   diversas fuentes   * Capacidad de trabajo en equipo * Capacidad crítica y autocritica * Capacidad de aplicar los   conocimientos en la practica | 6-9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de Alcance** | **Valor de Indicador** |
| A. Realiza trabajo de investigación y entiende conceptos investigados  Analiza y aplica los fundamentos del tema.  Aporta conocimientos adicionales sobre las actividades encomendadas. | 50% |
| C. Resuelve y analiza los casos prácticos propuestos en clases.  Incorpora conocimientos obtenidos en otras asignaturas.  Organiza su tiempo y trabaja de manera autónoma entregando en tiempo y forma las actividades encomendadas. | 50% |

**Niveles de desempeño:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de Alcance** | **Valoración numérica** |
| Competencia Alcanzada | Excelente | Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores  **1. Se adapta a situaciones y contextos complejos:** Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.  **2. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas:** Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.  **3. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad)**: Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.  **4. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico:** Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.  **5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje**: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.  **6. Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.** Es capaz deorganizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso. | 95-100 |
| Notable | Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 85-94 |
| Bueno | Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 75-84 |
| Suficiente | Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente. | N. A. |

**Matriz de Evaluación:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| A | B | C | D | N |  |
| Cuadro comparativo (Lista de cotejo) | 50 | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-42 | 0 | Realiza trabajo de investigación y entiende conceptos investigados  Analiza y aplica los fundamentos del tema.  Aporta conocimientos adicionales sobre las actividades encomendadas. |
| Avance de proyecto (Lista de cotejo) | 50 | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-42 | 0 | Resuelve y analiza los casos prácticos propuestos en clases.  Incorpora conocimientos obtenidos en otras asignaturas.  Organiza su tiempo y trabaja de manera autónoma entregando en tiempo y forma las actividades encomendadas. |
| Total | 100 | 95-100 | 85-94 | 75-84 | 70-74 | N.A. |  |

Nota: este apartado número 4 de la instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales se repite, de acuerdo al número de competencias específicas de los temas de asignatura.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No. | 1 | Diseño de aplicaciones de negocios. | Descripción | Identifica los elementos que integran un sitio de negocio electrónico para aplicarlos en el desarrollo de soluciones de negocio digital. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica** | **Actividades de aprendizaje** | | **Actividades de enseñanza** | **Desarrollo de competencias genéricas** | **Horas teórico-práctica** |
| 3.1 Metodología de desarrollo.  3.2 Tecnología de desarrollo.  3.3 Diseño de los elementos de sitios de negocios.  3.4 Diseño de bases de datos para negocios  electrónicos.  3.5 Registro y autentificación de clientes. | Investigar e identificar los elementos web que  componen los negocios digitales, metodología.  y arquitectura, así como investigar las características a considerar en la selección de tecnología, análisis y diseño de base de datos para aplicaciones de los negocios digitales y las características a considerar en el diseño de los elementos de sitios de negocios digitales, registro y autentificación de clientes en un negocio digital y elaborar un reporte de investigación.  Integrar el desarrollo de los puntos correspondientes en el avance de proyecto.  Las evidencias de las actividades realizadas se estarán subiendo a la plataforma educativa indicada. | | El docente explicará el contenido de la unidad de tal forma que el alumno entienda claramente el mismo.  El docente indicará a los alumnos las actividades: Reporte de investigación y avance del proyecto. | * Habilidad para buscar, procesar y analizar información procedente   de diversas fuentes   * Capacidad de trabajo en equipo * Capacidad crítica y autocritica * Capacidad de aplicar los   conocimientos en la practica | 10-15 |
| **Indicadores de Alcance** | | **Valor de Indicador** | | | |
| A. Realiza trabajo de investigación y entiende conceptos investigados  Analiza y aplica los fundamentos del tema.  Aporta conocimientos adicionales sobre las actividades encomendadas. | | 50% | | | |
| C. Resuelve y analiza los casos prácticos propuestos en clases.  Incorpora conocimientos obtenidos en otras asignaturas.  Organiza su tiempo y trabaja de manera autónoma entregando en tiempo y forma las actividades encomendadas. | | 50% | | | |

**Niveles de desempeño:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de Alcance** | **Valoración numérica** |
| Competencia Alcanzada | Excelente | Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores  **1. Se adapta a situaciones y contextos complejos:** Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.  **2. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas:** Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.  **3. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad)**: Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.  **4. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico:** Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.  **5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje**: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.  **6. Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.** Es capaz deorganizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso. | 95-100 |
| Notable | Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 85-94 |
| Bueno | Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 75-84 |
| Suficiente | Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente. | N. A. |

**Matriz de Evaluación:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | | **Evaluación formativa de la**  **competencia** |
| A | B | C | D | N |  | |
| Reporte de investigación (Lista de cotejo) | 50 | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-42 | 0 | Realiza trabajo de investigación y entiende conceptos investigados  Analiza y aplica los fundamentos del tema.  Aporta conocimientos adicionales sobre las actividades encomendadas. | |
| Avance de proyecto (Lista de cotejo) | 50 | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-42 | 0 | Resuelve y analiza los casos prácticos propuestos en clases.  Incorpora conocimientos obtenidos en otras asignaturas.  Organiza su tiempo y trabaja de manera autónoma entregando en tiempo y forma las actividades encomendadas. | |
| Total | 100 | 95-100 | 85-94 | 75-84 | 70-74 | N.A. |  | |

Nota: este apartado número 4 de la instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales se repite, de acuerdo al número de competencias específicas de los temas de asignatura.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No. | 1 | Propuesta de negocio digital | Descripción | Desarrollar una propuesta de negocio digital, aplicando técnicas de arquitectura para negocios digitales. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica** | **Actividades de aprendizaje** | | **Actividades de enseñanza** | **Desarrollo de competencias genéricas** | **Horas teórico-práctica** |
| 4.1 Definición del proyecto.  4.2 Planificación.  4.3 Análisis del negocio.  4.4 Diseño.  4.5 Desarrollo.  4.6 Documentación. | Integrar el desarrollo de los puntos correspondientes en el proyecto.  Identificar y practicar el desarrollo de recursos tecnológicos en educación para desarrollar una exposición.  Las evidencias de las actividades realizadas se estarán subiendo a la plataforma educativa indicada. | | El docente explicará el contenido de la unidad de tal forma que el alumno entienda claramente el mismo.  El docente indicará a los alumnos las actividades: Proyecto y exposición. | * Habilidad para buscar, procesar y analizar información procedente de   diversas fuentes   * Capacidad de trabajo en equipo * Capacidad crítica y autocritica * Capacidad de aplicar los   conocimientos en la practica. | 10-15 |
| **Indicadores de Alcance** | | **Valor de Indicador** | | | |
| A. Realiza trabajo de investigación y entiende conceptos investigados  Analiza y aplica los fundamentos del tema.  Aporta conocimientos adicionales sobre las actividades encomendadas. | | 50% | | | |
| C. Resuelve y analiza los casos prácticos propuestos en clases.  Incorpora conocimientos obtenidos en otras asignaturas.  Organiza su tiempo y trabaja de manera autónoma entregando en tiempo y forma las actividades encomendadas. | | 50% | | | |

**Niveles de desempeño:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de Alcance** | **Valoración numérica** |
| Competencia Alcanzada | Excelente | Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores  **1. Se adapta a situaciones y contextos complejos:** Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.  **2. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas:** Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.  **3. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad)**: Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.  **4. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico:** Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.  **5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje**: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.  **6. Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.** Es capaz deorganizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso. | 95-100 |
| Notable | Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 85-94 |
| Bueno | Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 75-84 |
| Suficiente | Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente. | N. A. |

**Matriz de Evaluación:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la**  **competencia** |
| A | B | C | D | N |  |
| Proyecto (Lista de cotejo) | 50 | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-42 | 0 | Realiza trabajo de investigación y entiende conceptos investigados  Analiza y aplica los fundamentos del tema.  Aporta conocimientos adicionales sobre las actividades encomendadas. |
| Exposición (Guía de observación) | 50 | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-42 | 0 | Resuelve y analiza los casos prácticos propuestos en clases.  Incorpora conocimientos obtenidos en otras asignaturas.  Organiza su tiempo y trabaja de manera autónoma entregando en tiempo y forma las actividades encomendadas. |
| Total | 100 | 95-100 | 85-94 | 75-84 | 70-74 | N.A. |  |

Nota: este apartado número 4 de la instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales se repite, de acuerdo al número de competencias específicas de los temas de asignatura.

.

1. **Fuentes de Información y Apoyos Didácticos**

Fuentes de información Apoyos didácticos:

1. Chase, Larry (1999). Comercio electrónico: tácticas probadas para hacer negocios en Internet.

México: Ed. Limusa-Waley.

2. Elsenpeter, Velte (2002). Fundamentos de comercio electrónico. EUA: Ed. McGraw Hill.

3. Tayar López, R. (2017). CRO: Diseño y desarrollo de negocios digitales. Difusora Larousse – Anaya.

4. Rodríguez, J. R. González Farran, X. y Guitart, I. (2016). ¿Cómo planificar un proyecto de inteligencia

de negocio? Editorial UOC.

5. Espinoza, R. (2013). Innovación en negocios para mentes digitales. RIL editores.

6. Hall, F. (2014). El negocio de la edición digital: una introducción al mundo de las publicaciones

electrónicas. FCE - Fondo de Cultura Económica.

7. Publishing, M. (2007). El plan de negocios. Ediciones Díaz de Santos.

8. Varios, A. (2016). El gran libro del comercio electrónico. Bubok Publishing S.L.

* Pintarrón y plumones.
* Computadora.
* Cañón.
* Internet.
* Plataforma educativa: Classroom

1. **Calendarización de evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| TP | ED |  | EF1 |  |  |  | EF2 |  |  |  |  | EF3 |  |  |  |  | EF4  ES |
| TR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SD |  |  |  |  |  | SD |  |  |  | SD |  |  |  | SD |  |  | SD |

TP: Tiempo Planeado

ED: Evaluación diagnóstica

TR: Tiempo Real

EFn: Evaluación formativa (Competencia específica n)

SD: Seguimiento departamental

ES: Evaluación sumativa

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de elaboración | 29 de Agosto de 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MTI. ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ |  | LI. GUADALUPE ZETINA CRUZ |
| Nombre y firma del (de la) profesor(a) |  | Nombre y firma del(de la) Jefe(a) de Departamento Académico |