

LISTA DE COTEJO: D-20.- INVESTIGACION DOCUMENTAL-( ) RESUMEN-( ) INF-TEC ( )

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA.			GRUPO.
		FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION			402-U EQUIPO.1
DOCENTE: COSME HERNANDEZ LINARES FIRMA:		FECHA:03/10/2022			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): JOSE FRANCISCO HERNANDEZ JIMENEZ MIQUEAS JONATHAN CHIPOK DOMINGUEZ AXEL JAIR GALVAN TOTO CRISTOPHER VARGAS CARDENAS CARLOS ALBERTO RINCON TOTO		UNIDAD No.1			
		TEMA: 1. Conceptos básicos e impacto de la ciencia, la técnica y la tecnología en el desarrollo de la humanidad.			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %	ASPECTOS A EVALUAR (REACTIVOS)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
2	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.				
5	<b>Especificaciones.</b> Introducción, contenido. Los conceptos deben cumplir con un sentido y una estructuración lógica.				
2	<b>Ortografía:</b> Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.12, Subtítulo en mayúsculas No.11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12.)				
2	<b>Presentación:</b> limpieza y formalidad				
2	<b>Márgenes.</b> Izquierda 3, los demás de 2.2				
3	<b>Forma de entrega:</b> Impreso, en archivo electrónico, o en CD.				
2	<b>Puntualidad en la entrega.</b>				
2	<b>Bibliografía.</b> Debe haber consultado por lo menos 3 libros.				
20%	<b>Calificación.</b>				

NOTA: LA SUMATORIA DE LOS ASPECTOS EVALUADOS DARA EL PORCENTAJE CONSIDERADO EN LA PLANEACION, PARA OBTENER LA CALIFICACION REAL.

### LISTA DE COTEJO: D-20 TABLA COMPARATIVA.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. Fundamentos de investigación		GRUPO. 402-U	
DOCENTE: Cosme Hernández Linares FIRMA:		FECHA: 9 de noviembre 2022			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): Miqueas Jonathan Chipol Domínguez - 211U0007 José Francisco Hernández Jiménez – 201U0072 Axel Jair Galván Toto - 201U0069 Carlos Alberto Rincón Toto - 201U0444		TEMA No. Unidad 2			
		Nombre: Tabla comparativa			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %	ASPECTOS A EVALUAR (REACTIVOS)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
2	Portada: Nombre de la escuela, logotipo, Nombre del proyecto, Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matrícula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.				
2.8	Especificaciones. Tipos, descripción, ventajas, desventajas y aplicaciones.				
1.6	Conceptos Básicos. Que contenga 90-100% de los conceptos solicitaos.				
1.6	Jerarquía de conceptos. Ordena de forma descendiente la información.				
1.6	Semejanzas y diferencias. Elabora cuadros comparativos extrayendo diferencias y semejanzas de la información.				
1.6	Ortografía: Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.11, Subtítulo en minúsculas No.11, figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.10.)				
1.6	Márgenes. Izquierda 3, los demás de 2.2				
1.6	Presentación. Limpieza y formalidad				
2	Forma de entrega: Impreso, en archivo electrónico, o en CD.				
1.6	Puntualidad en la entrega.				
2	Bibliografía. Debe indicar el libro y la edición de que proviene la información.				
20%	Calificación.				

NOTA: LA SUMATORIA DE LOS ASPECTOS EVALUADOS DARA EL PORCENTAJE CONSIDERADO EN LA PLANEACION, PARA OBTENER LA CALIFICACION REAL.



LISTA DE COTEJO-D-20 INFOGRAFIA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA	GRUPO.		
		Fundamentos de Investigación	402-U EQUIPO.		
DOCENTE:		FECHA:	7/Dic/2022		
FIRMA:		TEMA No. 3			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): Jose Francisco Hernandez Jimenez - 20100072 Miquel Jonathan Chipol Dominguez - 20100007 Carlos Alberto Rincon Tota - 20100044 Axel Jair Galvan Tota - 20100069		Nombre: Estudio del desarrollo de su profesión			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %	ASPECTOS A EVALUAR (REACTIVOS)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
2	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.				
4	Contenido. Temas completos. Los Verbos fundamentales deben ser: Descripción, Narración, Exposición y argumentación.				
2	Ortografía: tipo de letra arial (Título en mayúsculas No. 12, Subtítulos en mayúsculas No. 11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12, interlineado de 1.15).				
2	Cohesión. Es la propiedad que tiene un texto cuando su desarrollo lingüístico no presenta repeticiones innecesarias de palabras. Se refiere a los recursos y procedimientos que permiten la correcta relación, conexión y organización entre las oraciones para la construcción de un texto.				
2	Coherencia. Se refiere a la relación que se establece entre las distintas partes de un texto o esquema. Se busca que el contenido tenga una estructura, que esté bien organizado, que tenga sentido lógico y no presente contradicciones. Por el contrario, el contenido se considera incoherente cuando la estructura no es clara, no está bien organizada, presenta contradicciones y repeticiones innecesarias.				
2	Claridad.				
2	Presentación. Limpieza y formalidad.				
2	Puntualidad en la entrega				
2	Forma de entrega: Impreso, en archivo electrónico, o en CD.				
20%	CALIFICACIÓN				

NOTA: LA SUMATORIA DE LOS ASPECTOS EVALUADOS DARA EL PORCENTAJE CONSIDERADO EN LA PLANEACION, PARA OBTENER LA CALIFICACION REAL.

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION		CLAVE: ACC-0906	HT-HP-CRD: 2-2-4
TEMA 1. Conceptos básicos de fundamentos de investigación como proceso de construcción social.		EXAMEN: B1. ORDINARIO (40%)	GRUPO:
COMPETENCIA ESPECÍFICA A DESARROLLAR. Identifica conceptos básicos de fundamentos de investigación como proceso de construcción social.			CAL:
DOCENTE: ING. COSME HERNANDEZ LINARES	FECHA:	ALUMNO:	
TOTAL DE REACTIVOS: 15	ACIERTOS:		

**INSTRUCCIONES; Complementar la parte I con las oraciones de la parte II escribiendo en el paréntesis el número correspondiente.**

**PARTE I: La respuesta correcta de cada paréntesis tiene un valor de 2.667 %.**

**A). Relación hombre-conocimiento-realidad.**

- ( ) ¿Conceptos; realidad, conocimiento?
- ( ) ¿Proceso de adquisición del conocimiento: ?
- ( ) ¿Tipos de conocimiento: ?

**B). Proceso de construcción de la ciencia.**

- ( ) ¿Definición y características de la ciencia:?
- ( ) ¿Proceso de construcción. La ciencia ha?
- ( ) ¿ La ciencia se va construyendo a partir de:?

**C). Clasificación de las ciencias.**

- ( ) ¿Formales:?
- ( ) ¿Ciencias fácticas:?
- ( ) ¿Áreas de la ciencia y la tecnología:?

**D). Métodos.**

- ( ) ¿Definición de: método; técnica:?
- ( ) ¿Tipos de métodos: No científicos; lógicos; científicos: ?
- ( ) ¿Características, etapas y reglas del método científico?

**E). La investigación y el investigador.**

- ( ) ¿Definición y características de la investigación: ?
- ( ) ¿Características del investigador: ?
- ( ) ¿ Obstáculos de la investigación: ?



## ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION

### TEMA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DE CONSTRUCCIÓN SOCIAL.

#### EXAMEN ORDINARIO B1 (40%).

#### PARTE II.- COMPLEMENTOS

- 1.- En lo cuantitativo han sido desbordadas las dimensiones de espacio y de tiempo correspondientes a la escala humana.
- 2.- Es aquello que acontece de manera verdadera o cierta, en oposición a lo que pertenece al terreno de la fantasía, la imaginación o la ilusión. Por lo tanto, es lo que existe efectivamente; La facultad del ser humano para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas.
- 3.- Se trata de plataformas conceptuales crecientes que impulsan y apoyan, a su vez el desarrollo y la generación de más conocimiento objetivo de los fenómenos sociales y naturales.
- 4.- a). Filosófico, b). Empírico, c). Científico, d). Intuitivo, e). Religioso o revelado, f). Declarativo, g). procedimental, h). Directo, i). Indirecto o vicario.
- 5.- a) Lo simple a lo complejo, del conocimiento evidente de los sentidos a lo desconocido. b) Creando conceptos producto del enfrentamiento de convicciones espontáneas con la experiencia sensorial. c).- Por serendipia (casualidad). d).- Como resultado de la aplicación del método científico.
- 6.- Sido caracterizada por el hombre como objetiva" racional" sistemática y metódica.
- 7.- Es un conjunto de conocimientos adquiridos metódicamente ("organizados" sistematizados) en los que se han encontrado relaciones causales acerca de los fenómenos.
- 8.- Está modificando profundamente la vida social.
- 9.- □ Los objetos de estas ciencias son ideales, □ Su método es la deducción, □ Y su criterio de verdad: la consistencia o no contradicción de los resultados, □ Todos sus enunciados son analíticos: es decir se deducen de postulados o teoremas.
- 10.- □ Los objetos de estas ciencias son materiales, □ Su método es la observación y la experimentación, aunque también la deducción. □ Su criterio de verdad es la verificación. □ Los enunciados son predominantemente sintéticos aunque también hay enunciados analíticos.
- 11.- Exactas y Naturales, Medicas, Agrarias, Sociales, Humanidades, Ingeniería y tecnología.
- 12.- Es didáctico, permite plantear, discutir y volver a plantear el problema investigado. Emplea la observación, realiza el planteamiento del problema, propone hipótesis y verifica el cumplimiento de la misma.
- 13.- Se fundamentan en la intuición, autoridad y tenacidad; emplean la inducción, la deducción, la analogía, el análisis y la síntesis; es dialectico, descriptivo-comparativo, experimental.
- 14.- Tiene su origen en el griego, en las palabras "meta=meta" y "hodos=camino" (camino para llegar a un lugar determinado); conjunto de procesos de un arte o de una fabricación.
- 15.- La ciencia depende de un conjunto de reglas lógico-rationales sistematizadas que se aplican tanto al pensamiento como al lenguaje científico.
- 16.- Es desarrollar actividades con el objetivo de registrar, indagar o descubrir la verdad. Se usan otros términos sinónimos como: pesquisar, explorar, seguir la huella de algo, es: □ Objetiva: imparcial, alejada de la subjetividad. □ Metódica: utiliza un método científico. □ Racional: basada en el razonamiento lógico. □ Sistemática: relaciona el nuevo conocimiento con el que ya existe.
- 17.- Debe ser reflexivo, objetivo, ordenado, observador, perseverante, honesto
- 18.- Se manifiesta en el sentido sociocultural, ya sea de forma negativa o positiva. Se presenta en la selección del tema, dado a que para algunos individuos se le es difícil delimitar las cosas del entorno, es decir, el buscar aquello que resalte. El método de investigación y la formulación de la hipótesis. Finalmente la conclusión.

**ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN.**

**TEMA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DE CONSTRUCCIÓN SOCIAL.**

**GUIA DE RESPUESTAS DE EVALUACION (40%)**

INSTRUCCIONES; Complementar la parte I con las oraciones de la parte II escribiendo en el paréntesis el número correspondiente.

PARTE I: La respuesta correcta de cada paréntesis tiene un valor de 2.667 %.

A). Relación hombre-conocimiento-realidad.

( 2 ) ¿Conceptos; realidad, conocimiento?

( 3 ) ¿Proceso de adquisición del conocimiento: ?

( 4 ) ¿Tipos de conocimiento: ?

B). Proceso de construcción de la ciencia.

( 7 ) ¿Definición y características de la ciencia:?

( 6 ) ¿Proceso de construcción. La ciencia ha?

( 5 ) ¿ La ciencia se va construyendo a partir de:?

C). Clasificación de las ciencias.

( 9 ) ¿Formales:?

( 10 ) ¿Ciencias fácticas:?

( 11 ) ¿Áreas de la ciencia y la tecnología:?

D). Métodos.

( 14 ) ¿Definición de: método; técnica:?

( 13 ) ¿Tipos de métodos: No científicos; lógicos; científicos: ?

( 12 ) ¿Características, etapas y reglas del método científico?

E). La investigación y el investigador.

( 16 ) ¿Definición y características de la investigación: ?

( 17 ) ¿Características del investigador: ?

( 18 ) ¿ Obstáculos de la investigación: ?