

## LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACIÓN 1 UNIDAD

| <b>INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE<br/>SAN ANDRES TUXTLA</b>  |  | <b>ASIGNATURA:</b> PROGRAMACION AVANZADA. |    |               |
|---|--|---|----|---------------|
| <b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> MTI. ROBERTO ESTEBAN GUERRERO HERNANDEZ  |  | <b>FIRMA DEL DOCENTE</b>                  |    |               |
| <b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>  |  |   |    |               |
| <b>NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S):</b><br>BLANCO ZARATE AXEL JAVIER  | <b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b><br>ELEMENTOS DEL MODELO POO  | <b>FIRMA DEL ALUMNO(S):</b>               |    |               |
|   | <b>FECHA:</b> SEPTIEMBRE 2022  | <b>PERIODO ESCOLAR:</b> SEP-DIC 2022      |    |               |
| <b>INSTRUCCIONES</b>  |  |   |    |               |
| Revisar las actividades que se solicitan y marque con una "X" en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario. |  |   |    |               |
| VALOR DEL REACTIVO  | CARACTERÍSTICA PARA CUMPLIR (REACTIVO)   | CUMPLE                                    |    | OBSERVACIONES |
|   |  | SI  | NO |               |
| 3   | Presentación El trabajo cumple con los requisitos de:<br>a. Buena presentación   | X   |    |               |
| 2   | b. No presenta faltas de ortografía  | X   |    |               |
| 3   | c. Cuenta con el Formato (Fuente Arial 12 y títulos en negritas)   | X   |    |               |
| 3   | e. Maneja el lenguaje técnico apropiado  |   | X  |               |
| 5   | <b>Introducción:</b> La introducción da una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión, no copiar y pegar introducción de otro autor, redactadas por usted mismo. | X   |    |               |
| 5   | <b>Desarrollo:</b> Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.  | X   |    |               |
| 3   | <b>Citas bibliográficas:</b> menciona las citas bibliográficas donde sustenta su comentario personal.  |   | X  |               |
| 3   | <b>Conclusiones:</b> Las conclusiones son claras y acordes con el tema, no copiar y pegar, redactar sus propias conclusiones.  | X   |    |               |
| 3   | <b>Responsabilidad:</b> Entregó el ensayo en la fecha y hora señalada.   | X   |    |               |
| <b>30</b>   | <b>CALIFICACIÓN</b>  | <b>24</b>                                 |    |               |



# **Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla**

**INVESTIGACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE LA  
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS**

**ALUMNO:**

**AXEL JAVIER BLANCO ZÁRATE**

**DOCENTE:**

**ING. ROBERTO ESTEBAN GUERRERO HERNANDEZ**

**ASIGNATURA:**

**PROGRAMACIÓN AVANZADA**

**CARRERA:**

**INGENIERÍA MECATRÓNICA**

**GRUPO: 311 A**



**G Í A**

# **Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla**

**PRÁCTICA DE ANÁLISIS**

**ALUMNO:**

**AXEL JAVIER BLANCO ZÁRATE**

**DOCENTE:**

**ING. ROBERTO ESTEBAN GUERRERO HERNANDEZ**

**ASIGNATURA:**

**PROGRAMACIÓN AVANZADA**

**CARRERA:**

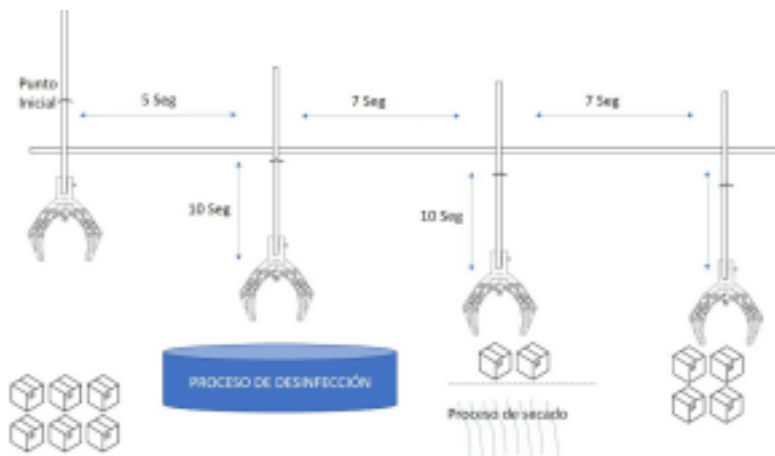
**INGENIERÍA MECATRÓNICA**

**GRUPO: 311 A**

**FECHA DE ENTREGA:**

02/10/2022

# PROCESO



**COLOCAR LA MERCANCÍA EN LA POSICIÓN ALINEADA CON EL GRIPPER**

**ENCENDER EL GRIPPER.**

**CERRAR EL GRIPPER, PARA SUJETAR LAS PIEZAS**

**MOVER EL GRIPPER A SU FIN DE CARRERA RESPECTO A LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN VERTICAL.**

**AVANZAR EL GRIPPER DE MANERA HORIZONTAL 5 SEG.**

**BAJAR EL GRIPPER PARA EJECUTAR EL PROCESO DE DESINFECCIÓN DURANTE 10 SEGUNDOS.**

**MOVER EL GRIPPER A SU FIN DE CARRERA RESPECTO A LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN VERTICAL.**

**AVANZAR EL GRIPPER DE MANERA HORIZONTAL 7 SEG.**

**BAJAR EL GRIPPER PARA EJECUTAR EL PROCESO DE SECADO DURANTE 10 SEGUNDOS.**

**MOVER EL GRIPPER A SU FIN DE CARRERA RESPECTO A LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN VERTICAL.**

**AVANZAR EL GRIPPER DE MANERA HORIZONTAL 7 SEG.**

**BAJAR EL GRIPPER 10 SEGUNDOS**

**ABRIR EL GRIPPER PARA DEJAR LA MERCANCÍA**



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA  
ING. MECATRONICA  
PROGRAMACION AVANZADA  
EXAMEN UNIDAD I



GRUPO: 311-A ALUMNO: Axel Javier Blanco Zurate

80  
35%

- 1.- ¿Qué es un paradigma?
- 2.- ¿Menciona la diferencia entre programación estructurada y programación visual?
- 3.- ¿Escribe que es Programación Orientada a Objetos?
- 4.- ¿Qué es una Clase?
- 5.- ¿Qué es un Objeto?

1. Es un modelo de programación que nos proporciona guías de cómo trabajar con las clases y objetos.
2. La programación estructurada es código y estructura de inicio a fin la manera en que se programa y la visual se compone de gráficos ilustra el código.
3. Crea un modelo al problema y disminuye errores y nos permite reutilizar el código.
- 4.
5. Nos permite separar los componentes de un programa para poder simplificar su elaboración y posteriormente mejorarla.