

## LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a):				
GRUPO:	<b>705-B</b>	CARRERA:	<b>Licenciatura en Administración</b>	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: <b>Gestión Financiera para proyectos de Innovación</b>		
NOMBRE DEL DOCENTE: MCA LILIANA IRASEMA AGUIRRE CARDOZA		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
<b>PRODUCTO:</b> De manera individual buscará, seleccionará y analizará información en distintas fuentes de información sobre: curva de adopción y nivel de madurez de la tecnología, así como costo fijo, costo variable, gasto corriente y gasto de capital.	<b>UNIDAD</b>  1	<b>PERIODO ESCOLAR:</b> <b>SEPT 2022-ENERO 2023</b>		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación: El trabajo cumple con los requisitos de buena presentación			
8%	Enfoque: coherente al tema, párrafos justificados y con el interlineado solicitado.			
2%	El trabajo es entregado sin faltas gramaticales y ortográficas			
4%	Se apoyó en por lo menos tres fuentes bibliográficas			
4%	Entregó la investigación en la fecha y hora señalada.			
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>			

## LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: <b>Gestión Financiera para proyectos de Innovación</b>		
NOMBRE DEL DOCENTE: <b>MCA LILIANA IRASEMA AGUIRRE CARDOZA</b>		FIRMA DEL DOCENTE		
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				
<b>PRODUCTO:</b> Realizará un mapa conceptual de la relación entre el TRL (Technology Readiness level), IRL (Investment Readiness Level) y Modelo Canvas.	<b>Unidad</b>  <b>1</b>	<b>PERIODO ESCOLAR:</b> <b>SEPT 2022-ENERO 2023</b>		
<b>INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN</b>				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación			
	b. Organización			
	c. Palabras clave			
	d. Agrupamiento			
	e. Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)			
10%	<b>Enfoque:</b> El mapa conceptual contiene los conectores y las palabras claves			
4%	<b>Elaboración:</b> Existe coherencia en la redacción del trabajo solicitado,			
2%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó el mapa conceptual en la fecha y hora señalada.			
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>			

## GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a):				
GRUPO:	705-B	CARRERA:	Licenciatura en Administración	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: Contabilidad Financiera.		
NOMBRE DEL DOCENTE: MCA LILIANA IRASEMA AGUIRRE CARDOZA		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: Exposición de los gastos corrientes y de capital necesarios para llevar a cabo su propuesta de desarrollo tecnológico	<b>Unidad</b>  1	PERIODO ESCOLAR: <b>SEPT 2022-ENERO 2023</b>		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Inició puntualmente su exposición			
2%	Utilizó en sus diapositivas los colores adecuados, tamaño de letra, fondo.			
2%	Presentó el tema de exposición			
2%	Sin errores de ortografía			
2%	Utilizó las diapositivas de apoyo, no como lectura total			
2%	Desarrollo el tema con secuencia estructurada			
2%	Empleó expresión no verbal			
2%	Tubo dominio del tema			
2%	Dominio del auditorio			
2%	Cuidó su arreglo personal			
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>			

**ASIGNATURA: GESTION FINANCIERA PARA PROYECTOS DE INNOVACION**

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Responde lo que se te pide

(Valor: 40 %)

**ACTIVIDAD FINAL DE UNIDAD I:**

- ❖ Pensar y anotar en una hoja de word una propuesta tecnológica susceptible de ser financiada (una idea de negocio nueva o que ya tengan trabajada) **Nota: esta actividad la puedes realizar de forma individual o en equipo máximo de 3 participantes.**
- ❖ Investigar la relación entre el TRL (Technology Readiness Level), IRL (Investment Readiness Level) y modelo canvas y hacer un cuadro sinóptico. **Esta actividad es individual**
- ❖ Explica cómo funciona la curva de adopción de la tecnología.
- ❖ Describe los 9 niveles del nivel de madurez de la tecnología.