

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a):				
GRUPO:	110-A	CARRERA:	ingeniería informática	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: Contabilidad financiera.		
NOMBRE DEL DOCENTE: MCA LILIANA IRASEMA AGUIRRE CARDOZA		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: El alumno investigará en por lo menos 3 fuentes bibliográficas la cuenta, sus elementos y características.	UNIDAD 3	PERIODO ESCOLAR: Sept 22 – Enero 23		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación: El trabajo cumple con los requisitos de buena presentación			
6%	Enfoque: coherente al tema,			
1%	El trabajo es entregado sin faltas gramaticales y ortográficas			
1%	Se apoyó en por lo menos tres fuentes bibliográficas			
1%	Entregó la investigación en la fecha y hora señalada.			
10%	CALIFICACIÓN			

LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a):				
GRUPO:	110-A	CARRERA:	Ingeniería informática	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: Contabilidad financiera.		
NOMBRE DEL DOCENTE: MCA. LILIANA IRASEMA AGUIRRE CARDOZA		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: Elabora un mapa conceptual con el tema elementos de la cuenta.	Unidad		PERIODO ESCOLAR: Sept 22 – Enero 23	
	3			
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de:			
	a. Buena presentación			
	b. Organización			
	c. Palabras clave			
	d. Agrupamiento			
	e. Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)			
6%	Enfoque: El mapa conceptual contiene los conectores y las palabras claves			
2%	Elaboración: Existe coherencia en la redacción del trabajo solicitado,			
1%	Responsabilidad: Entregó el mapa conceptual en la fecha y hora señalada.			
10%	CALIFICACIÓN			

GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a):			
GRUPO:	110-A	CARRERA:	Ingeniería Informática

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: Contabilidad financiera.
NOMBRE DEL DOCENTE: MCA. LILIANA IRASEMA AGUIRRE CARDOZA	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: El alumno expone la teoría de la partida doble, clasificación de las cuentas de balance y clasificación de las cuentas de resultados	Unidad 3	PERIODO ESCOLAR: Sept 22 – Enero 23

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Inició puntualmente su exposición			
1%	Utilizó en sus diapositivas los colores adecuados, tamaño de letra, fondo.			
1%	Presentó el tema de exposición			
1%	Sin errores de ortografía			
1%	Utilizó las diapositivas de apoyo, no como lectura total			
1%	Desarrollo el tema con secuencia estructurada			
1%	Empleó expresión no verbal			
1%	Tubo dominio del tema			
1%	Dominio del auditorio			
1%	Cuidó su arreglo personal			
10%	CALIFICACIÓN			

LISTA DE COTEJO PARA SOLUCIÓN DE EJERCICIOS

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a):				
GRUPO:	110-A	CARRERA:	Ingeniería informática	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: Contabilidad financiera.		
NOMBRE DEL DOCENTE: MCA LILIANA IRASEMA AGUIRRE CARDOZA		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO.- El alumno realizará ejercicios de balanza de comprobación.	Unidad		PERIODO ESCOLAR: Sept 22 – Enero 23	
	3			
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Elaboró los asientos en el libro diario a través de cargos y abonos			
2%	Paso al libro mayor correctamente los asientos.			
2%	Determino correctamente los movimientos y saldos en las cuentas de mayor			
2%	Elaboro correctamente la balanza de comprobación.			
1%	Utilizó los formatos correspondientes.			
1%	Hubo limpieza en sus trabajos.			
10%	CALIFICACIÓN			



NOMBRE DEL ALUMNO: _____

INSTRUCCIÓN I: Defina los siguientes conceptos:

- A) LA PARTIDA DOBLE:

- B) BALANZA DE COMPROBACIÓN:

- C) LIBRO DIARIO:

- D) LIBRO MAYOR:

INSTRUCCIÓN II: En los siguientes enunciados indique con una "X" si la declaración es verdadera o falsa.

	F	V
1.- Las cuentas de balance son las de ingresos y egresos	()	()
2.- Las cuentas de resultados son activo, pasivo y capital	()	()
3.- La compra de un edificio a crédito; se carga a edificio y se abona a acreedores diversos	()	()
4.- Si se pagan con cheque los siguientes conceptos del área de oficinas: luz, sueldos y teléfono; se carga a gastos de administración y se abona a bancos	()	()

INSTRUCCIÓN III: REGISTRE CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES ASIENTOS:

9. A continuación se describe lo ocurrido en el primer mes de operaciones de Power Clean, negocio dedicado al lavado y aplicación de teflón en muebles, tapetes y alfombras.
- Abril 2 Su dueña, Adriana Menéndez, transfirió \$300 000 de su cuenta personal a una cuenta bancaria que abrió para su nuevo negocio, el cual por lo pronto operará desde una oficina habilitada en su casa.
- Abril 3 Compró equipo de lavado por \$450 000, de los cuales pagó \$100 000 de contado y por el resto firmó un pagaré a 90 días.
- Abril 4 Contrató a una secretaria y a dos ayudantes de limpieza. A la secretaria le ofreció un sueldo de \$2 000 por quincena y a los ayudantes de limpieza \$800 por semana.
- Abril 6 Compró productos de limpieza y desmanchadores por \$17 500 de contado por ser su primera compra, pero le ofrecieron un plazo de 30 días en sus compras posteriores.
- Abril 7 Compró una camioneta para transportar el equipo de lavado. Pagó de contado \$50 000 y el resto lo pagará en 12 mensualidades de \$8 500 cada una.
- Abril 8 Realizaron el lavado y la aplicación de teflón en la casa que rifará el Tec. Por este servicio facturó \$40 250, los cuales cobrará en 10 días.
- Abril 9 Pagó a los ayudantes su salario semanal.
- Abril 11 Compró vales de gasolina por \$4 000, que estima se utilicen durante el mes.
- Abril 13 Realizó el lavado de varias alfombras en una oficina por lo que facturó \$12 300, los cuales cobró de contado.
- Abril 17 Pidió un préstamo al banco por \$500 000 para comprar otra camioneta y más equipo de lavado. El banco le otorgó el crédito y le será depositado en su cuenta de cheques el día 18. Por este crédito el banco le dio un plazo de pago de 18 meses y le cobrará una tasa de interés de 10% anual, pagaderos mensualmente.
- Abril 18 Pagó a la secretaria su sueldo quincenal y a los ayudantes su salario semanal.
- Abril 25 Pagó \$12 000 de su tarjeta de crédito con un cheque del negocio.