

PORTAFOLIOS UNIDAD 1      FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN  
 ALUMNO: ALEXIA NICOLLE MONTESANO GÁLVEZ #  
 CONTROL: 221U0461

<i>Indicadores de Alcance</i>	<i>Valor de Indicador</i>
<b>A)</b> Demuestra la búsqueda en diversas fuentes de información, utiliza correctamente las citas bibliográficas, mediante un <b>reporte de lectura</b> investigue en diversas fuentes el concepto de realidad y conocimiento.	20%
<b>B)</b> Demuestra la búsqueda en diversas fuentes de información, capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado mediante un <b>cuadro comparativo</b> establezcan la diferencia entre el conocimiento científico y el no científico	40%
<b>C)</b> Demuestra la búsqueda en diversas fuentes de información, capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado busquen en diferentes fuentes los conceptos de métodos y técnicas, para distinguir su concepto y características de cada uno de ellos, utilizando un <b>cuadro comparativo</b> .	40%

Montesano Gálvez Alexia Nicolle	40	40	20	100%
---------------------------------	----	----	----	------



**ITSSAT**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN  
ANDRÉS TUXTLA**

**CARRERA: INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL**

**CLAVE DE CARRERA: IGEM-2009-201**

**ALUMNA: ALEXIA NICOLLE MONTESANO GÁLVEZ**

**SEMESTRE: 107**

**GRUPO: B**

**ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

**DOCENTE: DINORAH MARTÍNEZ PELAYO**

**SANTIAGO TUXTLA, VERACRUZ A 21 DE SEPTIEMBRE  
DE 2022**

## CONOCIMIENTO

Es un proceso mental y emocional a través del cual una persona capta e interpreta la realidad, a partir de varios tipos de experiencias, razonamientos y aprendizajes.

Al hablar de conocimiento, se puede hacer referencia a uno o varios de los siguientes aspectos:

- Hechos o informaciones aprendidos a través de la experiencia, la educación, la reflexión teórica o experimental.
- La totalidad del contenido intelectual y de los saberes que se tienen en relación a un campo específico de la realidad.
- La franqueza y conciencia que se obtiene respecto de un evento determinado, luego de haberlo vivenciado.
- Todo aquello que puede pensarse como respuesta a las preguntas ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿dónde? y ¿por qué?

Se reconocen usualmente cuatro elementos del conocimiento, que son los que intervienen en la adquisición o formulación de un saber cualquiera:

- Sujeto
- Objeto
- Operación cognoscitiva
- Pensamiento

El conocimiento se adquiere de diversas maneras. En términos generales, se distinguen las siguientes fuentes de adquisición del conocimiento:

- Experiencia
- Razón
- Intuición
- Autoridad
- Investigación científica

Existen varios tipos de conocimiento de los cuales destacan:

- Conocimiento teórico
- Conocimiento práctico
- Conocimiento formal
- Conocimiento informal

Finalmente, el conocimiento puede clasificarse atendiendo al área específica del saber al que se refiere. De este modo, se distinguen, entre otros, el conocimiento médico, químico, biológico, matemático y artísticos.

## REALIDAD

La realidad es aquello que sucede de manera verdadera o cierta, en oposición a lo que pertenece a la fantasía, la imaginación o la ilusión. Lo real, por lo tanto, es lo que existe efectivamente.

La realidad es un concepto abstracto, más o menos equivalente a la formulación filosófica de lo real. Esto vendría siendo todo “lo de afuera” del individuo, es decir, el mundo exterior a nuestras personas, contrapuesto con el mundo interior que entendemos como el “yo”.

Retomando la separación entre el adentro y el afuera del individuo, es posible distinguir y diferenciar entre dos formas de realidad, que serían las siguientes:

- Realidad objetiva. Aquella que se vincula con los objetos tangibles y dotados de existencia material comprobable, que continúan existiendo a pesar de que no los percibamos o de que los ignoremos.
- Realidad subjetiva. Aquella que depende de la percepción individual de cada quien, y que forma parte del mundo interior de cada quien.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Realidad>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento>

<https://www.significados.com/realidad/>

<https://definicion.de/conocimiento/>

<https://dle.rae.es/conocimiento>

<https://dle.rae.es/realidad>

<https://conceptodefinicion.de/realidad/>

<https://conceptodefinicion.de/conocimiento/>



**FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION UNIDAD 1**  
**LISTA DE COTEJO PARA REPORTE DE LECTURA**

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN		
NOMBRE DEL DOCENTE: DINORAH MARTINEZPELAYO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: MONTESANO GALVEZ ALEXIA NICOLE		No. DE CONTROL: <b>221U0461</b>	FIRMA DEL ALUMNO:	
PRODUCTO: Reporte de Lectura sobre el concepto de realidad y conocimiento		FECHA: 22 de septiembre de 2022	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 2022 -ENERO 2023	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>3%</b>	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: Buena presentación.	X		Portada completa
<b>15%</b>	<b>Desarrollo:</b> Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	X		Bien elaborado, incluyó bibliografía
<b>2%</b>	<b>Responsabilidad:</b> Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	X		Entregó su portafolio antes de la fecha indicada.
<b>20%</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	20%		

METODO	TECNICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posee variedad de herramientas para lograr un objetivo</li> <li>• Plan diseñado para conseguir un fin</li> <li>• Establece reglas para obtener los objetivos deseados</li> <li>• Establecer las técnicas para desarrollar un objetivo</li> <li>• Establece los pasos para realizar una tarea</li> <li>• Conjunto de estructuras y proceso</li> <li>• Enfoque más integral</li> <li>• Conjunto de pasos y etapas que debe cumplir una investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Son las herramientas utilizadas para realizar un objetivo</li> <li>• Conjunto de instrumentos en el cual se efectúa el método</li> <li>• Son acciones empleadas de acuerdo al método establecido.</li> <li>• Enfoque restringido</li> <li>• Depende de la práctica y el ejercicio continuo.</li> </ul>

<https://usoyaplicaciondelosgruposfocalesenlaeducacionsuper.wordpress.com/acerca-de/>

<https://concepto.de/tecnica#:~:text=Las%20t%C3%A9cnicas%20se%20caracterizan%20por%20el%20empleo%20de%20herramientas%20especializadas.>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema\\_t%C3%A9cnico](https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_t%C3%A9cnico)

<https://prezi.com/odi3vgwb1-mx/ventajas-y-desventajas-de-los-metodos-de-investigacion/>

<https://psicologiaymente.com/miscelanea/ventajas-desventajas-investigacion-experimental>

## LISTA DE COTEJO PARA CUADRO COMPARATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN		
NOMBRE DEL DOCENTE: DINORAH MARTINEZ PELAYO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: MONTESANO GALVEZ ALEXIA NICOLE		No. DE CONTROL: <b>221U0461</b>	FIRMA DEL ALUMNO:	
PRODUCTO: CUADRO COMPARATIVO sobre cómo se construye el conocimiento para transformar la realidad		FECHA: 22 de septiembre de 2022	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 2022 -ENERO 2023	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Buena presentación</li> <li>b. Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.</li> </ul>	X		
5%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	X		
10%	<b>Desarrollo:</b> Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	X		
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>	20%		

CONOCIMIENTO CIENTIFICO	CONOCIMIENTO NO CIENTIFICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemático</li> <li>• Verificable</li> <li>• Universal</li> <li>• Transformador</li> <li>• Analítico</li> <li>• Sintético</li> <li>• Explicativo</li> <li>• Factivo</li> <li>• Objetivo</li> <li>• Provisional</li> <li>• Comprensión profunda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impreciso</li> <li>• Inconsciente</li> <li>• Subjetivo</li> <li>• Acrítico</li> <li>• Lenguaje ambiguo</li> <li>• Falible</li> <li>• Superficial</li> <li>• Intrascendente</li> <li>• Carece de método</li> <li>• Entendimiento mínimo</li> <li>• Aleatorio</li> </ul>
Ventajas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de las variables</li> <li>• Identificación de la relación causa-efecto</li> <li>• No hay límites de estudio</li> <li>• Los resultados se pueden duplicar</li> <li>• Pueden combinarse con otros métodos de investigación</li> <li>• Requiere especialización</li> <li>• Mayor rendimiento</li> <li>• Busca la verdad absoluta</li> <li>• Manera ordenada y estructurada</li> <li>• Fácil de analizar, concluir y comprender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se basa en la experiencia</li> <li>• Está limitado a la percepción sensorial</li> <li>• Es práctico</li> </ul>
Desventajas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos no operativizables</li> <li>• Situaciones artificiales</li> <li>• Error humano</li> <li>• El entorno influye en los participantes</li> <li>• La manipulación de las variables puede no ser objetiva</li> <li>• Puede suponer mucho tiempo</li> <li>• Problemas éticos</li> <li>• La investigación no ofrece una explicación real</li> <li>• Las variables extrañas no siempre pueden ser controladas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se construye de forma espontánea y desordenada</li> <li>• Es muy general</li> <li>• Se aprende de manera no consciente</li> <li>• No es verificable</li> <li>• Carece de método</li> <li>• Las conclusiones son particulares</li> </ul>

<https://usoyplicaciondelosgruposfocalesenlaeducacionsuper.wordpress.com/acerca-de/>

<https://concepto.de/tecnica/#:~:text=Las%20t%C3%A9cnicas%20se%20caracterizan%20por,del%20empleo%20de%20herramientas%20especializadas.>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema\\_t%C3%A9cnico](https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_t%C3%A9cnico)

<https://prezi.com/odi3vgwb1-mx/ventajas-y-desventajas-de-los-metodos-de-investigacion/>

<https://psicologiaymente.com/miscelanea/ventajas-desventajas-investigacion-experimental>



LISTA DE COTEJO PARA CUADRO COMPARATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN		
NOMBRE DEL DOCENTE: DINORAH MARTINEZ PELAYO		FIRMA DEL DOCENTE		
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				
NOMBRE DEL ALUMNO: MONTESANO GALVEZ ALEXIA NICOLE		No. DE CONTROL: <b>221U0461</b>	FIRMA DEL ALUMNO:	
PRODUCTO: CUADRO COMPARATIVO Sobre los elementos que intervienen en el proceso de adquisición del conocimiento	FECHA: 22 de septiembre de 2022	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 2022 -ENERO 2023		
<b>INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN</b>				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación b. Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	X		
5%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	X		
10%	<b>Desarrollo:</b> Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	X		
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>	20%		