

PORTAFOLIOS UNIDAD 1 FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN

ALUMNO: ALEXIA NICOLLE MONTESANO GÁLVEZ #

CONTROL: 221U0461

<i>Indicadores de Alcance</i>	<i>Valor de Indicador</i>
A) Demuestra la búsqueda en diversas fuentes de información, utiliza correctamente las citas bibliográficas, mediante un reporte de lectura investigue en diversas fuentes el concepto de realidad y conocimiento.	20%
B) Demuestra la búsqueda en diversas fuentes de información, capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado mediante un cuadro comparativo establezcan la diferencia entre el conocimiento científico y el no científico	40%
C) Demuestra la búsqueda en diversas fuentes de información, capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado busquen en diferentes fuentes los conceptos de métodos y técnicas, para distinguir su concepto y características de cada uno de ellos, utilizando un cuadro comparativo .	40%

Montesano Gálvez Alexia Nicolle	40	40	20	100%
---------------------------------	----	----	----	------



ITSSAT

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN
ANDRÉS TUXTLA**

CARRERA: INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

CLAVE DE CARRERA: IGEM-2009-201

ALUMNA: ALEXIA NICOLLE MONTESANO GÁLVEZ

SEMESTRE: 107

GRUPO: B

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN

DOCENTE: DINORAH MARTÍNEZ PELAYO

**SANTIAGO TUXTLA, VERACRUZ A 21 DE SEPTIEMBRE
DE 2022**

CONOCIMIENTO

Es un proceso mental y emocional a través del cual una persona capta e interpreta la realidad, a partir de varios tipos de experiencias, razonamientos y aprendizajes.

Al hablar de conocimiento, se puede hacer referencia a uno o varios de los siguientes aspectos:

- Hechos o informaciones aprendidos a través de la experiencia, la educación, la reflexión teórica o experimental.
- La totalidad del contenido intelectual y de los saberes que se tienen en relación a un campo específico de la realidad.
- La franqueza y conciencia que se obtiene respecto de un evento determinado, luego de haberlo vivenciado.
- Todo aquello que puede pensarse como respuesta a las preguntas ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿dónde? y ¿por qué?

Se reconocen usualmente cuatro elementos del conocimiento, que son los que intervienen en la adquisición o formulación de un saber cualquiera:

- Sujeto
- Objeto
- Operación cognoscitiva
- Pensamiento

El conocimiento se adquiere de diversas maneras. En términos generales, se distinguen las siguientes fuentes de adquisición del conocimiento:

- Experiencia
- Razón
- Intuición
- Autoridad
- Investigación científica

Existen varios tipos de conocimiento de los cuales destacan:

- Conocimiento teórico
- Conocimiento práctico
- Conocimiento formal
- Conocimiento informal

Finalmente, el conocimiento puede clasificarse atendiendo al área específica del saber al que se refiere. De este modo, se distinguen, entre otros, el conocimiento médico, químico, biológico, matemático y artísticos.

REALIDAD

La realidad es aquello que sucede de manera verdadera o cierta, en oposición a lo que pertenece a la fantasía, la imaginación o la ilusión. Lo real, por lo tanto, es lo que existe efectivamente.

La realidad es un concepto abstracto, más o menos equivalente a la formulación filosófica de lo real. Esto vendría siendo todo “lo de afuera” del individuo, es decir, el mundo exterior a nuestras personas, contrapuesto con el mundo interior que entendemos como el “yo”.

Retomando la separación entre el adentro y el afuera del individuo, es posible distinguir y diferenciar entre dos formas de realidad, que serían las siguientes:

- Realidad objetiva. Aquella que se vincula con los objetos tangibles y dotados de existencia material comprobable, que continúan existiendo a pesar de que no los percibamos o de que los ignoremos.
- Realidad subjetiva. Aquella que depende de la percepción individual de cada quien, y que forma parte del mundo interior de cada quien.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Realidad>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento>

<https://www.significados.com/realidad/>

<https://definicion.de/conocimiento/>

<https://dle.rae.es/conocimiento>

<https://dle.rae.es/realidad>

<https://conceptodefinicion.de/realidad/>

<https://conceptodefinicion.de/conocimiento/>



FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION UNIDAD 1
LISTA DE COTEJO PARA REPORTE DE LECTURA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN		
NOMBRE DEL DOCENTE: DINORAH MARTINEZPELAYO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: MONTESANO GALVEZ ALEXIA NICOLE		No. DE CONTROL: 221U0461	FIRMA DEL ALUMNO:	
PRODUCTO: Reporte de Lectura sobre el concepto de realidad y conocimiento		FECHA: 22 de septiembre de 2022	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 2022 -ENERO 2023	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
3%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: Buena presentación.	X		Portada completa
15%	Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	X		Bien elaborado, incluyó bibliografía
2%	Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	X		Entregó su portafolio antes de la fecha indicada.
20%	CALIFICACIÓN	20%		

METODO	TECNICA
<ul style="list-style-type: none"> • Posee variedad de herramientas para lograr un objetivo • Plan diseñado para conseguir un fin • Establece reglas para obtener los objetivos deseados • Establecer las técnicas para desarrollar un objetivo • Establece los pasos para realizar una tarea • Conjunto de estructuras y proceso • Enfoque más integral • Conjunto de pasos y etapas que debe cumplir una investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Son las herramientas utilizadas para realizar un objetivo • Conjunto de instrumentos en el cual se efectúa el método • Son acciones empleadas de acuerdo al método establecido. • Enfoque restringido • Depende de la práctica y el ejercicio continuo.

<https://usoyaplicaciondelosgruposfocalesenlaeducacionsuper.wordpress.com/acerca-de/>

<https://concepto.de/tecnica#:~:text=Las%20t%C3%A9cnicas%20se%20caracterizan%20por%20el%20empleo%20de%20herramientas%20especializadas.>

https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_t%C3%A9cnico

<https://prezi.com/odi3vgwb1-mx/ventajas-y-desventajas-de-los-metodos-de-investigacion/>

<https://psicologiaymente.com/miscelanea/ventajas-desventajas-investigacion-experimental>

LISTA DE COTEJO PARA CUADRO COMPARATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN		
NOMBRE DEL DOCENTE: DINORAH MARTINEZ PELAYO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: MONTESANO GALVEZ ALEXIA NICOLE		No. DE CONTROL: 221U0461	FIRMA DEL ALUMNO:	
PRODUCTO: CUADRO COMPARATIVO sobre cómo se construye el conocimiento para transformar la realidad		FECHA: 22 de septiembre de 2022	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 2022 -ENERO 2023	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación b. Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	X		
10%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	X		
20%	Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	X		
40%	CALIFICACIÓN	40%		

CONOCIMIENTO CIENTIFICO	CONOCIMIENTO NO CIENTIFICO
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemático • Verificable • Universal • Transformador • Analítico • Sintético • Explicativo • Factico • Objetivo • Provisional • Comprensión profunda 	<ul style="list-style-type: none"> • Impreciso • Inconsciente • Subjetivo • Acrítico • Lenguaje ambiguo • Falible • Superficial • Intrascendente • Carece de método • Entendimiento mínimo • Aleatorio
Ventajas	
<ul style="list-style-type: none"> • Control de las variables • Identificación de la relación causa-efecto • No hay límites de estudio • Los resultados se pueden duplicar • Pueden combinarse con otros métodos de investigación • Requiere especialización • Mayor rendimiento • Busca la verdad absoluta • Manera ordenada y estructurada • Fácil de analizar, concluir y comprender 	<ul style="list-style-type: none"> • Se basa en la experiencia • Está limitado a la percepción sensorial • Es práctico
Desventajas	
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos no operativizables • Situaciones artificiales • Error humano • El entorno influye en los participantes • La manipulación de las variables puede no ser objetiva • Puede suponer mucho tiempo • Problemas éticos • La investigación no ofrece una explicación real • Las variables extrañas no siempre pueden ser controladas 	<ul style="list-style-type: none"> • Se construye de forma espontánea y desordenada • Es muy general • Se aprende de manera no consciente • No es verificable • Carece de método • Las conclusiones son particulares

<https://usoyplicaciondelosgruposfocalesenlaeducacionsuper.wordpress.com/acerca-de/>

<https://concepto.de/tecnica/#:~:text=Las%20t%C3%A9cnicas%20se%20caracterizan%20por,del%20empleo%20de%20herramientas%20especializadas.>

https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_t%C3%A9cnico

<https://prezi.com/odi3vgwb1-mx/ventajas-y-desventajas-de-los-metodos-de-investigacion/>

<https://psicologiaymente.com/miscelanea/ventajas-desventajas-investigacion-experimental>

LISTA DE COTEJO PARA CUADRO COMPARATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN		
NOMBRE DEL DOCENTE: DINORAH MARTINEZ Pelayo		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: MONTESANO GALVEZ ALEXIA NICOLE	No. DE CONTROL: 221U0461	FIRMA DEL ALUMNO:		
PRODUCTO: CUADRO COMPARATIVO Sobre los elementos que intervienen en el proceso de adquisición del conocimiento	FECHA: 22 de septiembre de 2022	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 2022 -ENERO 2023		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación b. Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	X		
10%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	X		
20%	Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	X		
40%	CALIFICACIÓN	40%		