



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA

**DESARROLLO
ORGANIZACIONAL
LISTA DECOTEJO**

NOMBRE DEL DOCENTE: MCA. MARIA DEL CARMEN DAVID
MIROS

FIRMA DEL DOCENTE

BAXIN PÓLITO FÁTIMA ALEJANDRA

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

EJERCICIO VIVENCIAL 20%

PERIODO ESCOLAR: SEPTIEMBRE-
ENERO 2023

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

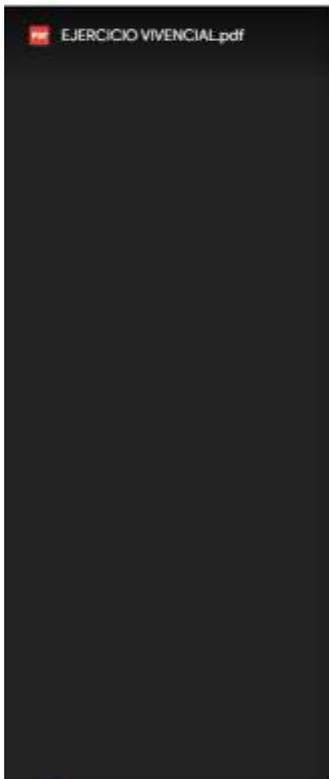
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CONTESTA CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS	CUMPLE	OBSERVACIONES	
		SI	NO	
4%	1. Si usted tuviese todas las facultades necesarias para cambiar y mejorar su área de trabajo, ¿en qué forma le gustaría que funcionara?	4%		
4%	2. Mencione los factores que obstruyen el buen desempeño de su trabajo actual.	4%		
4%	3. Mencione los factores que existen y que pueden ayudar a lograr que su trabajo actual sea tal como usted quiere	4%		
4%	4. Clasifique como internos o externos a usted los factores que se mencionaron en las preguntas 2 y 3.	4%		
4%	5. Describa los pasos que seguiría para incrementar la fuerza de los factores que pueden ayudar a mejorar su trabajo actual y a disminuir o eliminar aquellos factores que le impiden trabajar en forma exitosa.	4%		

Ejercicio vivencial 20%

ARRES PAXTIAN VICTOR DEL ANGEL 20/20

Devolver



Abrir con Documentos de Google

CARRERA:
Licenciatura en Administración

TEMA:
EJERCICIO VIVENCIAL

GRUPO:
305-A

ALUMNOS:
Arres Paxtían Victor del Ángel
Baxin Pólito Fátima Alejandra
Cagal Xolo Gabriela
Martínez Palma Yuridiana
Vergara Pólito María Magdalena

DOCENTE:
MARÍA DEL CARMEN DAVID MIROS

Página 1 de 6

Archivos
Entregada el 10 sept a las 18:05
Ver historial

EJERCICIO VIVENCIAL

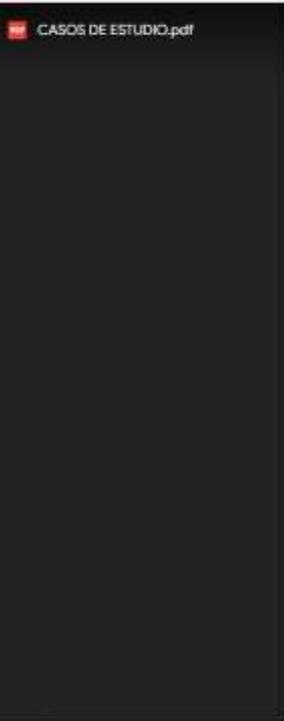
Calificación
20/20

Comentarios privados
Añade un comentario pri...
Publicar



BAXIN PÓLITO FÁTIMA 20%

Criterios	Sí, maneja. 20%	No, maneja. %	Observaciones
Soporte de la actividad	7%	0%	
Dominio de conceptualización sobre las partes integrantes de la resolución	5%	0%	
Dominio de contexto	3.5%	0%	
Dominio de antecedentes	3.5%	0%	
Referencias	0.5%	0%	
Buena redacción y gramática	0.5%	0%	



ITSSAT **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA** **LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN**

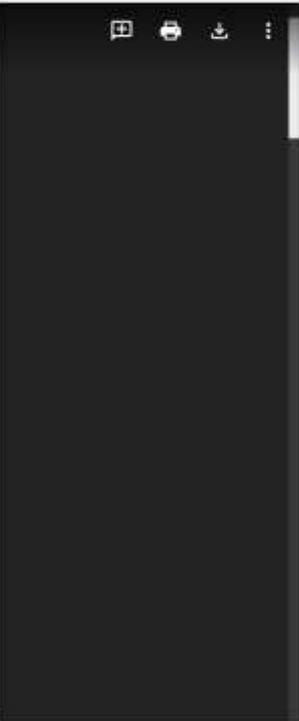
ASIGNATURA:
Desarrollo Organizacional

CARRERA:
Licenciatura en Administración

TEMA:
CASOS DE ESTUDIO

GRUPO:
305-A

ALUMNOS:
Baxin Polito Fatima Alejandra



Archivos
Entregada el 9 sept a las 17:56
Ver historial

CASOS DE ESTUDIO...

Calificación
20/20

Comentarios privados
Añade un comentario pri...
Publicar

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	TOTAL
PUNTAJE	6.5%	3.5%	1%	
Información y organización.	Descripción clara y sustancial del tema, describe únicamente los elementos más importantes del escrito, cuenta con suficiente extensión y su respectivo comentario crítico.	Descripción ambigua del tema, describe algunos elementos relevantes, contiene poca información sustancial del tema, insuficiente o excesiva extensión.	Descripción incorrecta del tema, abuso del uso de textos en el análisis, resultando ser irrelevante y carente de comentario crítico.	
Profundización en el tema.	6.5%	3.5%	1%	6.5%
	Dominio en el tema, descripción clara y profunda, se nota que el estudiante comprendió la información al punto de verse reflejado en su trabajo.	Dominio parcial del tema y descripción ambigua, el estudiante presenta dificultad para profundizar la información del tema.	Dominio nulo del tema, descripción incorrecta, no comprendió la actividad y no la supo desarrollar.	
Interpretación.	6%	3%	1%	6%
	Tiene una hipótesis razonable de significado simbólico, logra identificar los elementos fundamentales del escrito y las relaciones que existen entre ellos, establecer criterios para seleccionar la información relevante y organizarla.	Identifica los elementos fundamentales del escrito pero no los relaciona, ni logra sacar conjeturas o llegar a la interpretación, presenta dificultad para sintetizar la información relevante.	No tiene una hipótesis, ni identifica los elementos fundamentales del escrito, resalta información irrelevante y no logra sintetizar el escrito.	
Redacción y estilo.	0.5%	0.3%	0%	0.5%
	Contiene de 0 a 1 error ortográfico, la estructura gramatical es clara y correcta, no se identifican muletillas o modismos y hace uso correcto de la puntuación.	Contiene 2 errores de ortografía y se identifica un error de estructura gramatical o puntuación.	Contiene 3 o más errores de ortografía, la estructura gramatical no es clara y se identifican muletillas y errores de puntuación.	
Referencias.	0.5%	0.3%	0%	0.5%
	El estudiante realiza las referencias que utiliza con base en el manual APA 7ª Edición 2020.	El estudiante realiza las referencias con base en otros criterios.	No contiene referencia.	

Preguntas de análisis 20%

BAXIN POLITO FATIMA ALEJANDRA 20/20 < >

Devolver ▾

PREGUNTAS DE ANÁLISIS.pdf

Abrir con Documentos de Google ▾

ITSSAT **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA** 

ASIGNATURA:
Desarrollo Organizacional

CARRERA:
Licenciatura en Administración

TEMA:
PREGUNTAS DE ANÁLISIS

GRUPO:
305-A

Página 1 de 1

Archivos
Entregada el 10 sept a las 22:46
Ver historia

PREGUNTAS DE ANÁLISIS

Calificación
20/20

Comentarios privados
Añade un comentario pri...
Publicar

ALUMNO		NO FORO DE PARTICIPACION 20%		
CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	TOTAL
PUNTAJE	✓ 6%	5%	4%	6%
Requerimientos especiales	El alumno es bien claro en la presentación del tema y sus alcances y al mismo tiempo realiza su exposición tocando todos y cada uno de los aspectos de la lectura base y sus correspondientes argumentos	Si bien existe una presentación sobre el tema, no señala exactamente sus alcance y objetivos y no alcanza a explicar todo el contexto de la correspondiente lectura, sin existir un correcto cierre del tema	No genera ningún tipo de presentación y se va a una explicación incompleta.	
	1.5%	1%	0.5%	1.5%
Planificación	Planifica del modo correcto los propósitos y se denota que traza sus acciones y organiza las ideas a producir.	Planifica con esfuerzo los objetivos, traza parcialmente las acciones, le cuesta tomar las decisiones significativas y entonces organiza de manera ocasional las ideas a producir.	No existe planificación alguna, sino sólo improvisación.	
	4%	2.5%	1.5%	4%
Calidad de aportaciones (objetividad)	Las participaciones integran información y conocimientos útiles que enriquecen el diálogo. Presenta argumentos, sus ideas son claras y profundas.	Las participaciones integran información y conocimientos simples y con dificultad. Pocas de sus ideas son claras.	Las participaciones no integran datos o información adicional. Las ideas son confusas y superficiales. Expresa sólo opiniones y no argumenta.	
	3%	2.5%	2%	3%
Aportaciones de información	Expresa con claridad y fluidez las ideas y detalles del tema y entonces genera aportaciones significativas y completas. .	Aparece dificultad la información general de la presentación y sus aportaciones no son del todo significativas.	Las aportaciones son confusas y totalmente ambiguas	
	1.5%	1%	0.5%	1.5%
Guion	Elabora un conjunto de ideas contundentes para desarrollar la información del tema central y porsupuesto genera la introducción de su tema a seguir, ocupando incluso las posibles imágenes, efectos y detalles minucioso.	Redacta un guion que no ilustra de manera adecuada el contenido y por ende no aporta a la introducción del tema.	No existe un guion, sólo un escrito con ideas confusas	
	2%	1%	0.5%	2%
Interacción con otras participaciones	Analiza con profundidad las opiniones que expresan los otros participantes, con base en ello introduce una opinión, manifiesta un punto de vista contrario y/o complementa las aportaciones, de manera que enriquece la discusión en el foro.	Analiza superficialmente las opiniones que expresan los compañeros y su interacción con ellos, es escasa.	No analiza las opiniones que expresan los compañeros y en sus aportaciones no establece un diálogo, sino un monólogo.	
	2%	1%	0.5%	2%
Respeto y autocrítica	En sus participaciones colabora de manera respetuosa y en caso de desacuerdo, recurre al diálogo.	Colabora de manera respetuosa, pero en caso de desacuerdo genera el conflicto o responde manera poco autocrítica.	En algunas ocasiones no es respetuoso con el resto de los colaboradores, llegando a responder de manera agresiva.	

Enviar



20 puntos



<input type="checkbox"/>		CASTELLANOS CARMONA...	20 Sin entregar
<input type="checkbox"/>		ORTEGA SANCHEZ ANGEL...	20 Sin entregar
<input type="checkbox"/>		TORRES TOM CARLA ALES...	20
<input type="checkbox"/>		CHONTAL GARCIA DANIA ...	15 Sin entregar
<input type="checkbox"/>		CHIBAMBA IGNOT ESTREL...	15 Sin entregar
<input type="checkbox"/>		BAXIN POLITO FATIMA AL...	20 Sin entregar
<input type="checkbox"/>		CAGAL XOLO GABRIELA	15
<input type="checkbox"/>		VELASCO CONTRERAS GU...	15 Sin entregar
<input type="checkbox"/>		RODRIGUEZ MARCIAL HEI...	15 Sin entregar
<input type="checkbox"/>		CRUZ LOBATO HENRY	15 Sin entregar
<input type="checkbox"/>		LAZARO MARTINEZ HERIB...	20

BAXIN POLITO FATIMA ALEJANDRA

Calificado (Ver historial)

20/20



Añade un comentario público...





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA

**DESARROLLO ORGANIZACIONAL
LISTA DECOTEJO
VOCABULARIO QUIZLET**

NOMBRE DEL DOCENTE: MCA. MARÍA DEL CARMEN
DAVID MIROS

FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

VOCABULARIO QUIZLETT

FECHA:

PERIODO ESCOLAR: SEPTIEMBRE-ENERO 2023

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO 20%	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de:			
5%	a. Ortografía			
5%	b. Vocabulario de palabras claves			
5%	c. Mostrar el link del vocabulario			
5%	d. Responsabilidad Entregó la investigación en la plataforma google classrom en la fecha y hora señalada.			
20%	CALIFICACIÓN			

DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Instrucciones Trabajo de los alumnos



Enviar



20 puntos



<input type="checkbox"/>		CASTELLANOS CARMONA...	10	Completada co...
<input type="checkbox"/>		ORTEGA SANCHEZ ANGEL...	20	Completada co...
<input type="checkbox"/>		TORRES TOM CARLA ALES...	10	
<input type="checkbox"/>		VAZQUEZ CORDERO CARL...	20	
<input type="checkbox"/>		CHONTAL GARCIA DANIA ...	20	
<input type="checkbox"/>		AMBROS MALAGA DIANA ...	10	Completada co...
<input type="checkbox"/>		CHIBAMBA IGNOT ESTREL...	20	
<input type="checkbox"/>		BAXIN POLITO FATIMA AL...	20	
<input type="checkbox"/>		CAGAL XOLO GABRIELA	20	Completada co...
<input type="checkbox"/>		VELASCO CONTRERAS QU...	20	

BAXIN POLITO FATIMA ALEJANDRA

Calificado (Ver historial)



20/20

Vocabulario Flashcards | Quizlet
https://quizlet.com/_bax1k7x-1jqt&i-1he60m

Añade un comentario privado