



# Historia y evolución del desarrollo sustentable

Principales acontecimientos  
en México y el mundo



Desde los años 70, existen las primeras instituciones y leyes en México que buscaban combatir la contaminación y atender el descontento de la sociedad civil, ante el surgimiento de crisis ambientales.





**1971:** Promulgación de la Ley Federal para Prevenir y Controlar la Contaminación Ambiental

**1972:**

Creación de la Subsecretaría de Mejoramiento del Ambiente (dentro de la estructura de la Secretaría de Salud y Asistencia Pública).

**1976:**

Se estableció la Dirección General de Ecología Urbana (dentro de la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas).



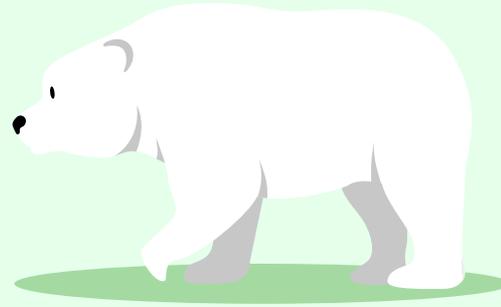
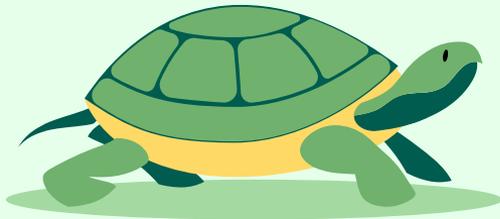
**1983:**

Creación de la Subsecretaría de Ecología (dentro de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, SEDUE). En este punto comienza la asignación de nuevas responsabilidades y reagrupación de funciones.





**1987:** Redacción del “Informe Brundtland”, que dio origen al concepto de desarrollo sustentable actual:





**1988:**

El Informe Brundtland hace posible la promulgación de la Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA).



**1992:**

La SEDUE se convierte en la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) con el fin de propiciar un marco institucional más articulado entre las políticas sociales y ambientales.



**1994:** Creación de la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (SEMARNAP). En el 2000, la SEMARNAP pasó a ser la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).





**2000:** Fueron establecidos los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)



**2012:** Fue promulgada  
la Ley General de  
Cambio Climático



**2013:** La reforma energética es una reforma constitucional





**2015:**

Fue promulgada la Ley de Transición  
Energética

**2016:** Entró en vigor el Acuerdo de París,  
entre 197 países





# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

## *Ingeniería En Gestión Empresarial*

Desarrollo sustentable

### UNIDAD 1

Ana del Carmen Torres Virgen

### Actividad 1

Concepto de economía, sociedad y naturaleza

**707 – B**

**Alumna: *Iara Santiago López***

San Andrés Tuxtla, Ver

### 1.3 Concepto de economía, sociedad y naturaleza mediante análisis grupales

#### **INTRODUCCIÓN**

En esta investigación se plasmarán los conceptos básicos de lo que es economía, sociedad y naturaleza con el fin de conocer el mundo que nos rodea y como estos términos nos ayudan a identificar de manera social ciertos factores y elementos que podemos utilizar.

Como por ejemplo dividir la economía en dos partes (Micro y Macro) nos ayuda a hacer un estudio por cada una de estas dos ramificaciones para tener información concreta y de manera rápida y segura.

O como por ejemplo la sociedad; esta tiene divisiones por segmentación para que nosotros como gestores empresariales podemos conocer las necesidades que necesitan los individuos y poder satisfacerlas

Y para la naturaleza son las regiones las cuales como gestores debemos de tener cuidado al momento de crear y hacer alguna empresa y cuidar ese medio ambiente.



## **DESARROLLO:**

### **ECONOMÍA**

El estudio de la economía se basa en la organización, interpretación y generalización de los hechos que suceden en la realidad.

La microeconomía, realiza el estudio de unidades económicas (las personas, las empresas, los trabajadores, los propietarios de tierras, los consumidores, los productores, etc.)

La macroeconomía, se encarga de estudiar el comportamiento y el desarrollo agregado de la economía. Cuando se habla de agregado se hace referencia a la suma de un gran número de acciones individuales realizadas por diversas unidades económicas, las cuales componen la vida económica de un país.

### **SOCIEDAD:**

Conjunto organizado de individuos que siguen un mismo modo de vida.

Nuestra sociedad, además de satisfacer las necesidades básicas, “necesita” satisfacer deseos de confort y de prestigio (estatus).

### **NATURALEZA**

La naturaleza entendida como el ser propio de las cosas (lo que las cosas son realmente). Por ejemplo, la naturaleza propia del ser humano es que es “un animal social y político”.

Tal y como hemos indicado, Aristóteles define la naturaleza como “la esencia de los seres que poseen en sí mismos y en cuanto tal es el principio de su movimiento”.

## **CONCLUSIÓN**

En conclusión con toda la información que se recolecto en el transcurso de la investigación pudimos conocer los conceptos que nos van ayudar como gestores empresariales para poder satisfacer la necesidades de los individuos y asi proteger el medio ambiente.

## **BIBLIOGRAFÍA**

<http://13030909.blogspot.com/2016/02/conceptos-de-economia-sociedad-y.html>

# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

## *Ingeniería En Gestión Empresarial*

Desarrollo sustentable

### UNIDAD 1

Ana del Carmen Torres Virgen

### Actividad 1

Concepto de economía, sociedad y naturaleza

**707 – B**

**Alumna: *Iara Santiago López***

San Andrés Tuxtla, Ver

## INTRODUCCIÓN

Los servicios ambientales que nos ofrecen los ecosistemas cubren las necesidades de satisfacción de las personas. Actualmente, se tiene un severo problema con este tema, debido a la gran explosión demográfica, es decir, se visualiza que pueda ser un problema como poder seguir abasteciéndonos de dicho recurso. Además, se pretende conocer el origen y evolución del concepto de desarrollo sustentable.

El concepto de desarrollo sustentable ha evolucionado de acuerdo a su complejidad (enfoque ambiental, económico, social, político, etc.). A principios de la década de los setenta en el Primer Informe del Club de Roma, Sachs (1980) propuso la palabra eco desarrollo que buscaba sintetizar un estilo de desarrollo más igualitario y menos dependiente que hace hincapié en una mayor racionalidad socio ambiental para el manejo de los recursos y el espacio, utilizando diseños ecológicamente viables en la planificación del desarrollo económico, con aplicación de tecnologías ambientalmente adecuadas y buscando asimismo un mayor control democrático y participación popular en las decisiones sobre el ambiente físico y social de los más directamente afectados.

Posteriormente, se surge el concepto de desarrollo sustentable en el informe Brundtland y este dice a grandes rasgos que este desarrollo es un proceso sociopolítico y económico cuyo objetivo es la satisfacción de las necesidades y aspiraciones humanas cualificado por dos tipos de constricciones: ecológicas (porque existen límites en nuestra biosfera finita) y morales (porque no ha de dañarse la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades).

## **1.1. Buscar información y elaborar una redacción sobre la historia y evolución del concepto desarrollo sustentable**

¿Qué es el desarrollo sustentable? Las comunidades hoy en día están en la búsqueda de formas de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Cada ciudad cuenta con necesidades diferentes así como también características únicas que permiten el crecimiento del tejido social.

Una de las maneras en la cual las grandes o pequeñas ciudades desean mejorar es por medio del desarrollo sustentable. Es importante que el crecimiento de una comunidad se pueda dar de manera equilibrada o estable para asegurar su éxito.

La palabra sostenible o sustentable es cuestionada en diferentes países ya que puede tener diferentes significados, dependiendo el entorno. A continuación te daremos a conocer un poco más sobre lo que es el desarrollo sustentable en las comunidades.

### **Dimensiones del desarrollo Sustentable**

Tiene una dimensión social, económica y ambiental pueden englobarse en lo que podríamos describir como recursos suficientes para todos y que pretende conseguir tres objetivos principales:

Crecimiento que tome en cuenta el bienestar y necesidades de las generaciones presentes.

Un crecimiento que respete el medio ambiente.

El crecimiento justo que no sacrifique los derechos de las generaciones que vendrán.

## ***Origen y Evolución del Concepto de Desarrollo Sustentable***

Partiendo con Sachs (1980) que define el eco desarrollo como el “concepto que podemos definir como un desarrollo deseable desde el punto de vista social, viable desde el punto de vista económico y prudente desde el ecológico”.

Posteriormente, en los años ochenta, el informe Brundtland (1987) en la Comisión Mundial para el Medio Ambiente y Desarrollo, en el cual se hace hincapié a nuestro futuro común, siendo primordial examinan los problemas más críticos en torno al desarrollo y el medio ambiente, además se piensa en proporcionar propuestas de solución.

A partir de allí, se difunde el término de desarrollo sustentable, como “aquel que responde a las necesidades del presente de forma igualitaria pero sin comprometer las posibilidades de sobrevivencia y prosperidad de las generaciones futuras”.



El concepto de desarrollo sustentable está constituido por tres facetas (económicas, ecológicas y sociales). Analizando estos dos conceptos (ecodesarrollo y desarrollo sustentable), el primero busca conciliar el aumento de la producción, en cambio, el segundo expresa una preocupación por la sustentabilidad (Naredo, 1996).



(Montes, 2007: 1).

En la década de los años noventa, surge el término “servicios de ecosistemas” (Daily, 1997), se entiende como servicios de los ecosistemas a las condiciones y procesos a partir de los cuales los ecosistemas y las especies mantienen y satisfacen la vida humana.

En 1992, en Río de Janeiro, en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y Desarrollo, conocida por la Cumbre de la Tierra, se elaboran estrategias y medidas con el fin de detener y revertir la degradación ambiental. (Foladori & Tommasino, 2000). Cabe señalar, que el desarrollo sustentable es un campo de conocimiento de frontera que integra el desarrollo económico y la equidad, el ambiente y la biodiversidad, la cultura y la sociedad.

El desarrollo sustentable propone tres ejes analíticos: 1) un desarrollo que tome en cuenta la satisfacción de las necesidades de las generaciones presentes; 2) un desarrollo respetuoso del medio ambiente; y 3) un desarrollo que no sacrifique los derechos de las generaciones futuras. (Gutiérrez, 2007: 56).



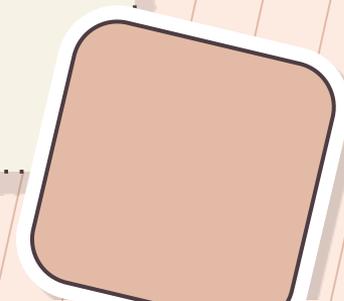
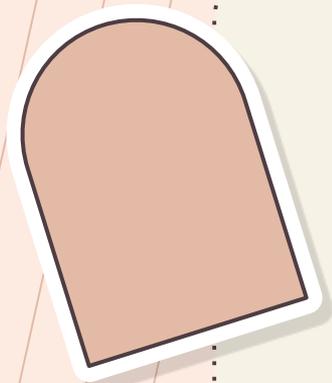
La intención básica del desarrollo sustentable es crear un proceso que permita:

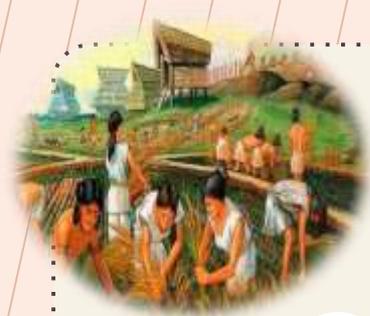
1. Un sistema político democrático que asegure a sus ciudadanos una participación efectiva en la toma de decisiones;
2. Un sistema económico capaz de crear excedentes y conocimiento técnico sobre una base autónoma y constante;
3. Un sistema de producción que cumpla con el imperativo de preservar el medio ambiente;
4. Un sistema tecnológico capaz de investigar constantemente nuevas soluciones;
5. Un sistema internacional que promueva modelos duraderos de comercio y fianzas;
6. Un sistema administrativo flexible y capaz de corregirse de manera autónoma. (Ramírez, et., al., 2003).

## **BIBLIOGRAFIA**

[https://www.realidadeconomica.umich.mx/index\\_files/origen\\_y\\_evolucion\\_del\\_concepto\\_de\\_desarrollo\\_sustentable\\_3.pdf](https://www.realidadeconomica.umich.mx/index_files/origen_y_evolucion_del_concepto_de_desarrollo_sustentable_3.pdf)

# Historia y evolución del desarrollo sustentable





# Historia del desarrollo sustentable

**XVIII**

Termino sustentabilidad

**60s y 70s**

Prevenir una crisis ecologica

Superviviencia del ser humano

**1970**

Fecha clave para el desarrollo sustentable

**1972**

ONU empeno hablar del desarrollo humano

**2000**

Cumbre del Milenio

**2012**

17 objetivos para lograr 3 grandes cambios



**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES  
TUXTLA**

Proyecto donde identifiquen en su comunidad los  
escenarios de la sustentabilidad, mediante  
un estudio de campo.

Asignatura: DESARROLLO SUSTENTABLE

UNIDAD I

ALUMNA IARA SANTIAGO LOPEZ

GRUPO 707-B

**SAN ANDRES TUXTLA, VER., 30 DE SEPTIEMBRE DE 2022.**

## **Introducción**

Los Indicadores de Desarrollo Sostenible (IDS) se pueden interpretar como un sistema de señales que facilitan visualizar el progreso de nuestros países, ciudades y comunidades hacia el desarrollo sostenible. Los indicadores son herramientas que sirven de apoyo para visualizar el trabajo de diseño y evaluación de la política pública, fortaleciendo decisiones en la participación ciudadana y así para impulsar a nuestros países hacia el desarrollo sostenible.

### **Identificar en su comunidad los escenarios de sustentabilidad, mediante un estudio de campo**

Objetivos: Crear condiciones para mejorar la vida de los habitantes de esa comunidad y reducir la emigración.

Objetivos Específicos:

- Mejorar la vida en el área urbana y rural
- Brindar a la población servicios médicos y asistencia social
- Mejorar el Acceso hacia las comunidades (mejores carreteras)
- Brindar servicios urbanos a toda la población
- Mejorar los servicios que den acceso a una actividad económica confiable y permanente.
- Que los municipios presten atención a la comunidad tanto urbana y rural para lograr así servicios de calidad.

### **SELECCIÓN POR LOS PAÍSES QUE PUSIERON A PRUEBA DE LOS INDICADORES PROPUESTOS POR LA COMISIÓN DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

Este modelo se basa en elaborar cinco grupos de indicadores. El primero para observar las causas de los problemas ambientales (Presión sobre el Medio Ambiente), el segundo se relaciona con la calidad del medio ambiente en función de los efectos de las acciones antrópicas (Estado del Medio Ambiente), el tercero observa el impacto/efecto de las actividades humanas sobre el medio ambiente y viceversa (Impacto sobre el Medio Ambiente y la Sociedad); el cuarto se refiere a las medidas y respuestas que toma la sociedad para mejorar el medio ambiente (Respuestas sobre el Medio Ambiente). El quinto grupo son indicadores prospectivos que se relacionan con los progresos necesarios para la sostenibilidad

(Progresos hacia la Sostenibilidad). De esta manera se trata de enfatizar sobre la importancia de considerar las potencialidades y limitaciones en el uso de las tierras y los recursos naturales para la elaboración de políticas y acciones para un desarrollo.

El desarrollo de los indicadores de sostenibilidad partió de la creación de la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca en 1994, en colaboración con el Instituto Nacional de Ecología que es un Organismo Desconcentrado de la Secretaría, habiéndose trabajado tanto la línea ambiental como la de desarrollo sostenible.

El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) y el Instituto Nacional de Ecología (INE), órgano desconcentrado de la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (SEMARNAP), publicaron en julio de 2000 (libro y sitio web),<sup>9</sup> una selección de los anteriormente descritos Indicadores de Desarrollo Sostenible de México.

<http://dgcnesyp.inegi.gob.mx/pubcoy/indesmex/indesmex.html>

#### **PROPUESTAS:**

Esta dimensión surge del postulado que afirma que el futuro del desarrollo depende de la capacidad que tengan los actores institucionales y los agentes económicos para conocer y manejar, según una perspectiva a largo plazo. Los recursos naturales renovables y su medio ambiente. En esta dimensión se presta especial atención a la biodiversidad y principalmente, a los recursos como el suelo, el agua, y la cobertura vegetal (bosque), que son los factores que en un plazo menor determinan la capacidad productiva de determinados espacios.

En términos ecológicos, el desarrollo sustentable supone que la economía sea circular, que se produzca un cierre de los ciclos, tratando de imitar a la naturaleza. Es decir, los sistemas productivos son diseñados para utilizar únicamente recursos y energías renovables, para no producir residuos, ya que estos vuelven a la naturaleza o se convierten en entrada (input) de otro producto manufacturado. • Este modelo opera considerando el ciclo vital del producto completo, desde su extracción.

LISTA DE COTEJO: INVESTIGACION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA. DESARROLLO SUSTENTABLE		GRUPO. 707-B	
				EQUIPO.	
NOMBRE DEL DOCENTE: ANA DEL CARMEN TORRES VIRGEN		FECHA: 30 DE SEPT. DE 2022			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): SANTIAGO LOPEZ IARA		UNIDAD No. 1			
		TEMA: Invest. Historia y evolución del desarrollo sustentable.			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
2 %	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	X			
1 %	<b>Especificaciones.</b> Introducción, contenido. Los conceptos deben cumplir con un sentido y una estructuración lógica.	X			
1%	<b>Ortografía:</b> Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.12, Subtítulo en mayúsculas No.11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12.)	X			
2%	<b>Presentación:</b> limpieza y formalidad	X			
1%	<b>Márgenes.</b> Izquierda 3, los demás de 2.2	X			
1%	<b>Forma de entrega:</b> impreso en papel	X			
1%	<b>Puntualidad en la entrega.</b>	X			
1%	<b>Bibliografía.</b> Debe haber consultado por lo menos 3 libros.	X			
10%	<b>Calificación.</b>	10 %			

LISTA DE COTEJO: GRAFICOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA. DESARROLLO SUSTENTABLE		GRUPO. 707-A EQUIPO.	
NOMBRE DEL DOCENTE: ANA DEL CARMEN TORRES VIRGEN		FECHA: 30 DE SEPT DE 2022			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): SANTIAGO LOPEZ IARA		UNIDAD No. 1			
		TEMA: Conceptos de economía, sociedad y naturaleza			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3 %	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	X			
2 %	<b>Especificaciones.</b> Introducción, contenido. Los conceptos deben cumplir con un sentido y una estructuración lógica.	X			
2%	<b>Ortografía:</b> Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.12, Subtítulo en mayúsculas No.11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12.)	X			
4%	<b>Presentación:</b> limpieza y formalidad	X			
1%	<b>Márgenes.</b> Izquierda 3, los demás de 2.2	X			
1%	<b>Forma de entrega:</b> impreso en papel	X			
1%	<b>Puntualidad en la entrega.</b>	X			
1%	<b>Bibliografía.</b> Debe haber consultado por lo menos 3 libros.	X			
15%	<b>Calificación.</b>	15%			

<b>RUBRICA : EJERCICIOS PRACTICOS</b>									
<b>INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA</b>									
NOMBRE DEL DOCENTE	ANA DEL CARMEN TORRES VIRGEN								
TEMA	SOLUCIÓN INDIVIDUAL DE EJERCICIOS EN EL SALÓN DE CLASE								
FECHA LIMITE:	30 SEPTIEMBRE DE 2022				FECHA REAL DE ENTREGA:	30 SEPT. 2022			
NOMBRE DEL ALUMNO :	SANTIAGO LOPEZ IARA								
ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente (10)		Competente avanzado (9)		Competente intermedio (8)		Competente básico (7)		No aprobado (6)
Cantidad de ejercicios resueltos	Presenta del 90% al total de ejercicios resueltos	X	Presenta del 80% al 90% de ejercicios resueltos		Presenta del 70% al 80% de ejercicios resueltos		Presenta del 60% al 70% de ejercicios o problemas resueltos		Presenta menos del 60% de ejercicios resueltos
Procedimiento y resultado de los ejercicios resueltos	Desarrolla el procedimiento detallada y organizada y obtiene el resultado correcto	X	Desarrolla el procedimiento aceptablemente, pero con mediana organización y obtiene el resultado correcto		Desarrolla el procedimiento aceptablemente, con poca o nula organización y obtiene el resultado correcto		Desarrolla el procedimiento de forma regular, con poca o nula organización y obtiene el resultado correcto		No desarrolla el procedimiento en forma clara y el resultado es incorrecto
SUBTOTAL POR ESCALA	20 %								
EVALUACIÓN 1ª. UNIDAD						FECHA DE LA EVALUACIÓN	30 DE SEPT. DEL 2022.		
NOMBRE DEL DOCENTE	ANA DEL CARMEN TORRES VRIGEN								
OBSERVACIONES	EJERCICIOS REALIZADOS CON EMPENO Y DEDICACION								

\*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

**GUIA DE OBSERVACIÓN: EXPOSICIONES INDIVIDUALES Y/ O EQUIPO.**

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. DESARROLLO SUSTENTABLE		GRUPO. 707-B	
				EQUIPO.	
NOMBRE DEL DOCENTE: ANA DEL CARMEN TORRES VIRGEN		FECHA: 30 DE SEPT. DE 2022			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): SANTIAGO LOPEZ IARA		UNIDAD: A	TEMA: EJERCICIOS PRACTICOS		
		TIEMPO DE PARTICIPACIÓN: 10 MIN.			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
1%	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	X			
1%	<b>Esquema de diapositiva.</b> A colores, tamaño de letra arial 20, debe contener texto (conceptos principales) y una imagen alusiva como mínimo.	X			
4%	<b>Dominio del tema.</b> Sin divagaciones, claridad, uso de ejemplos.	X			
1%	<b>Orden y claridad en la exposición.</b> Introducción, desarrollo y síntesis o conclusión, ejemplo de aplicación.	X			
1%	<b>Dominio del auditorio.</b>	X			
1%	<b>Material utilizado.</b>	X			
1%	<b>Dicción.</b>	X			
1%	<b>Manejo del tiempo.</b>	X			
1%	<b>Presentación.</b> Limpieza y formalidad.	X			
1%	<b>Ortografía.</b> Sin errores	X			
1%	<b>Arreglo personal.</b> Vestimenta formal.	X			
1%	<b>Puntualidad en la exposición.</b>	X			
15%	<b>Calificación.</b>	15%			

**LISTA DE COTEJO: PROYECTO**

<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA</b>		<b>ASIGNATURA DESARROLLO SUSTENTABLE</b>	<b>GRUPO. 707-B EQUIPO.</b>		
<b>NOMBRE DEL DOCENTE: ANA DEL CARMEN TORRES VIRGEN</b>		<b>FECHA: 15 DE MARZO DE 2022</b>			
<b>NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): SANTIAGO LOPEZ IARA</b>		<b>UNIDAD No. 1</b>			
		<b>TEMA: IDENTIFICAR EN SU COMUNIDAD LOS ESCENARIOS DE LA SUSTENTABILIDAD.</b>			
<b>INSTRUCCIÓN</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO % PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVA CIONES
		SI	NO	%REAL	
3%	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	X			
3%	<b>Contenido.</b> Temas completos. Los Verbos fundamentales deben ser: Descripción, Narración, Exposición y argumentación.	X			
2%	<b>Ortografía:</b> tipo de letra arial (Título en mayúsculas No. 12, Subtítulos en mayúsculas No. 11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12, interlineado de 1.15).	X			
15%	<b>Cohesión.</b> Es la propiedad que tiene un texto cuando su desarrollo lingüístico no presenta repeticiones innecesarias de palabras. Se refiere a los recursos y procedimientos que permiten la correcta relación, conexión y organización entre las oraciones para la construcción de un texto.	X			
10%	<b>Coherencia.</b> Se refiere a la relación que se establece entre las distintas partes de un texto. Se busca que el texto tenga una estructura, que esté bien organizado, que tenga sentido lógico y no presente contradicciones. Por el contrario, un texto se considera incoherente cuando la estructura no es clara, no está bien organizada, presenta contradicciones y repeticiones innecesarias, y no tiene sentido lógico.	X			
2%	<b>Claridad.</b>	X			
2%	<b>Presentación.</b> Limpieza y formalidad.	X			
2%	<b>Puntualidad en la entrega</b>	X			
1%	<b>Forma de entrega:</b> (impreso y engargolado, en disco magnético CD).	X			
40%	<b>CALIFICACIÓN</b>	40%			