**LISTA DE COTEJO PARA APUNTES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATOS GENERALES** | | | |
| Nombre del(a) alumno(a): | | | |
| GRUPO: | 707-B | CARRERA: | Ingeniería en Gestión Empresarial |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA | | | NOMBRE DEL CURSO: Gestión de la Producción II | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: M.A. AGEO GUEVARA LORA | | | FIRMA DEL DOCENTE | |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN | | | | |
| PRODUCTO: Apuntes PERIODO ESCOLAR: Agosto-Diciembre 2022  FECHA: 10/octubre/2022 | | | | |
| INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN | | | | |
| Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario. | | | | |
| **VALOR DEL REACTIVO** | **CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIONES** |
| **SI** | **NO** |
| 3% | Presentación Los apuntes cumplen con los requisitos de:  a.Buena presentación |  |  |  |
| 5% | b. Faltas de ortografía |  |  |  |
| 2% | c. Lenguaje apropiado |  |  |  |
| 5% | d. Desarrollo coherente del tema |  |  |  |
| 2% | e. Limpieza del trabajo |  |  |  |
| 5% | Enfoque: Sintetiza la información con precisión y la compara |  |  |  |
| 5% | **Elaboración**: Debe partir de una selección adecuada de la información,  Nombre del tema y fuentes de  información |  |  |  |
| 3% | Responsabilidad: Entregó los apuntes en la fecha y hora señalada. |  |  |  |
| 30% | CALIFICACIÓN | 30 | | |

RÚBRICA PARA EVALUAR EJERCICIOS PRÁCTICOS

ASIGNATURA: Gestión de la Producción II

CATEDRATICO: M.A. AGEO GUEVARA LORA

ALUMNO(A):\_\_Dari Guadalupe Alfonso Baxin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | 30 | 25 | 20 | 15 |
| concepto de producción esbelta | Como resolvió el  problemario,  demuestra total entendimiento  del concepto | Como resolvió el problemario,  l demuestra mucho entendimiento del concepto | Como resolvió el problemario, demuestra algún entendimiento del concepto | Como resolvió el problemario, no demuestra mucho entendimiento del concepto |
| Estrategia | Siempre usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | Usualmente, usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | A veces usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | Casi nunca usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios |
| Completo | El ejercicio está completo  (100%) | El ejercicio está completo  (80%) | El ejercicio está completo  (60%) | El ejercicio está completo (40%) |
| Organización | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada que es siempre fácil de leer. | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada que  es por lo general fácil de leer. | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada pero  muchas veces difícil de entender | El trabajo no está claro y es desorganizado. Es difícil saber cuál es el procedimiento realizado para llegar a los resultados si los hay. |

RÚBRICA PARA EVALUAR EXAMEN ESCRITO

ASIGNATURA: Gestión de la Producción II

CATEDRATICO: M.A. AGEO GUEVARA LORA

ALUMNO(A):\_\_Dari Guadalupe Alfonso Baxin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | 40 | 30 | 20 | 10 |
| concepto producción esbelta | Como resolvió el  examen,  demuestra total entendimiento  del concepto | Como resolvió el examen,  l demuestra mucho entendimiento del concepto | Como resolvió el examen, demuestra algún entendimiento del concepto | Como resolvió el examen, no demuestra mucho entendimiento del concepto |
| Estrategia | Siempre usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | Usualmente, usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | A veces usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | Casi nunca usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios |
| Completo | El examen está completo  (100%) | El examen está completo  (80%) | El examen está completo  (60%) | El examen está completo (40%) |
| Organización | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada que es siempre fácil de leer. | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada que  es por lo general fácil de leer. | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada pero  muchas veces difícil de entender | El trabajo no está claro y es desorganizado. Es difícil saber cuál es el procedimiento realizado para llegar a los resultados si los hay. |

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN II

EXAMEN UNIDAD 3

ALUMNO:\_ Dari Guadalupe Alfonso Baxin \_\_\_\_\_\_FECHA:\_\_\_\_11/10/2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elabore un ejercicio práctico donde aplique los conceptos de la producción esbelta a partir de un problema de calidad.