**LISTA DE COTEJO PARA APUNTES**

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES**  |
| Nombre del(a) alumno(a):  |
| GRUPO:  | 707-B | CARRERA:  | Ingeniería en Gestión Empresarial |

|  |  |
| --- | --- |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA  | NOMBRE DEL CURSO: Gestión de la Producción II |
| NOMBRE DEL DOCENTE: M.A. AGEO GUEVARA LORA  | FIRMA DEL DOCENTE  |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN  |
| PRODUCTO: Apuntes PERIODO ESCOLAR: Agosto-Diciembre 2022FECHA: 10/octubre/2022  |
| INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN  |
| Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.  |
| **VALOR DEL REACTIVO**  | **CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)**  | **CUMPLE**  | **OBSERVACIONES**  |
| **SI**  | **NO**  |
| 3%  |  Presentación Los apuntes cumplen con los requisitos de: a.Buena presentación  |   |   |   |
| 5%  |  b. Faltas de ortografía  |   |   |   |
| 2%  | c. Lenguaje apropiado  |   |   |   |
| 5%  | d. Desarrollo coherente del tema  |   |   |   |
| 2%  | e. Limpieza del trabajo  |   |   |   |
| 5%  | Enfoque: Sintetiza la información con precisión y la compara  |   |   |   |
| 5%  | **Elaboración**: Debe partir de una selección adecuada de la información, Nombre del tema y fuentes de información  |   |   |   |
| 3%  | Responsabilidad: Entregó los apuntes en la fecha y hora señalada.  |   |   |   |
| 30%  | CALIFICACIÓN  |  30 |

RÚBRICA PARA EVALUAR EJERCICIOS PRÁCTICOS

ASIGNATURA: Gestión de la Producción II

CATEDRATICO: M.A. AGEO GUEVARA LORA

ALUMNO(A):\_\_Dari Guadalupe Alfonso Baxin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA  | 30  | 25  | 20  | 15 |
| concepto de producción esbelta  |  Como resolvió elproblemario,demuestra total entendimientodel concepto  |   Como resolvió el problemario, l demuestra mucho entendimiento del concepto   |   Como resolvió el problemario, demuestra algún entendimiento del concepto   |   Como resolvió el problemario, no demuestra mucho entendimiento del concepto   |
| Estrategia  |   Siempre usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios   |   Usualmente, usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios   |   A veces usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios   |   Casi nunca usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios   |
| Completo  |   El ejercicio está completo (100%)  |   El ejercicio está completo (80%)   |   El ejercicio está completo (60%)   |  El ejercicio está completo (40%)   |
| Organización  |   El trabajo es presentado de una manera clara y organizada que es siempre fácil de leer.   |   El trabajo es presentado de una manera clara y organizada que  es por lo general fácil de leer.   |   El trabajo es presentado de una manera clara y organizada pero muchas veces difícil de entender   |   El trabajo no está claro y es desorganizado. Es difícil saber cuál es el procedimiento realizado para llegar a los resultados si los hay.   |

RÚBRICA PARA EVALUAR EXAMEN ESCRITO

ASIGNATURA: Gestión de la Producción II

CATEDRATICO: M.A. AGEO GUEVARA LORA

ALUMNO(A):\_\_Dari Guadalupe Alfonso Baxin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA  | 40  | 30  | 20  | 10 |
| concepto producción esbelta  |  Como resolvió elexamen,demuestra total entendimientodel concepto  |   Como resolvió el examen, l demuestra mucho entendimiento del concepto   |   Como resolvió el examen, demuestra algún entendimiento del concepto   |   Como resolvió el examen, no demuestra mucho entendimiento del concepto   |
| Estrategia  |   Siempre usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios   |   Usualmente, usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios   |   A veces usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios   |   Casi nunca usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios   |
| Completo  |   El examen está completo (100%)  |   El examen está completo (80%)   |   El examen está completo (60%)   |  El examen está completo (40%)   |
| Organización  |   El trabajo es presentado de una manera clara y organizada que es siempre fácil de leer.   |   El trabajo es presentado de una manera clara y organizada que  es por lo general fácil de leer.   |   El trabajo es presentado de una manera clara y organizada pero muchas veces difícil de entender   |   El trabajo no está claro y es desorganizado. Es difícil saber cuál es el procedimiento realizado para llegar a los resultados si los hay.   |

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN II

EXAMEN UNIDAD 3

ALUMNO:\_ Dari Guadalupe Alfonso Baxin \_\_\_\_\_\_FECHA:\_\_\_\_11/10/2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elabore un ejercicio práctico donde aplique los conceptos de la producción esbelta a partir de un problema de calidad.