**LISTA DE COTEJO PARA LINEA DEL TIEMPO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **DATOS GENERALES** | |
| Nombre del (a) alumno (a): Jorge Maya Seba | |  | |
| GRUPO: | 301-C | CARRERA: | Ingeniería Industrial |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA | | | NOMBRE DEL CURSO: Estudio del Trabajo I | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: M.A. AGEO GUEVARA LORA | | | FIRMA DEL DOCENTE | |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN | | | | |
| PERIODO ESCOLAR: Agosto-Diciembre 2022 PRODUCTO: Línea del tiempo  FECHA: 13/sep/2022 | | | | |
| INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN | | | | |
| Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario. | | | | |
| **VALOR DEL REACTIVO** | **CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIONES** |
| **SI** | **NO** |
| 3% | ESTRUCTURA DE LA LINEA DEL TIEMPO |  |  |  |
| 10% | CUBRE LOS TEMAS DE LA UNIDAD |  |  |  |
| 5% | CREATIVIDAD EN LA ELABORACION DE LA LINEA DEL TIEMPO |  |  |  |
| 2% | ENTREGA DE LA LINEA DEL TIEMPO |  |  |  |
| 20% | CALIFICACION |  | | |

RÚBRICA PARA EVALUAR EJERCICIOS DE APLICACIÓN

ASIGNATURA: Estudio del Trabajo I

CATEDRATICO: M.A. AGEO GUEVARA LORA

ALUMNO(A): Jorge Maya Seba UNIDAD: I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | 40 | 30 | 20 | 10 |
| concepto de diagrama de flujo | Como resolvió e  ejercicio,  demuestra tota entendimiento  del concepto | l Como resolvió el ejercicio,  l demuestra mucho entendimiento del concepto | Como resolvió el ejercicio, demuestra algún entendimiento del concepto | Como resolvió el ejercicio, no demuestra mucho entendimiento del concepto |
| Estrategia | Siempre usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | Usualmente, usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | A veces usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | Casi nunca usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios |
| Completo | Los ejercicios están completos  (100%) | Todos los ejercicios están completos  (80%) | Todos los ejercicios están completos  (60%) | Todos los ejercicios están completos  (40%) |
| Organización | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada que es siempre fácil de entender. | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada que  es por lo general fácil de entender. | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada pero  muchas veces difícil de entender | El trabajo no está claro y es desorganizado. Es difícil saber cuál es el procedimiento realizado para llegar a los resultados si los hay. |

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

INGENIERÍA INDUSTRIAL

ESTUDIO DEL TRABAJO I

EXAMEN UNIDAD 1

ALUMNO:\_ Jorge Maya\_Seba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA:\_\_\_\_12/09/2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Realice un diagrama de proceso de un proceso industrial

RÚBRICA PARA EVALUAR EXAMEN ESCRITO

ASIGNATURA: Estudio del Trabajo I

CATEDRATICO: M.A. AGEO GUEVARA LORA

ALUMNO(A):\_\_Jorge Maya Seba\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | 40 | 30 | 20 | 10 |
| concepto de Estudio del Trabajo | Como resolvió el  examen,  demuestra total entendimiento  del concepto | Como resolvió el examen,  l demuestra mucho entendimiento del concepto | Como resolvió el examen, demuestra algún entendimiento del concepto | Como resolvió el examen, no demuestra mucho entendimiento del concepto |
| Estrategia | Siempre usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | Usualmente, usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | A veces usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios | Casi nunca usa estrategias/pro cedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios |
| Completo | El examen está completo  (100%) | El examen está completo  (80%) | El examen está completo  (60%) | El examen está completo (40%) |
| Organización | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada que es siempre fácil de leer. | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada que  es por lo general fácil de leer. | El trabajo es presentado de  una manera clara y organizada pero  muchas veces difícil de entender | El trabajo no está claro y es desorganizado. Es difícil saber cuál es el procedimiento realizado para llegar a los resultados si los hay. |

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

INGENIERÍA INDUSTRIAL

ESTUDIO DEL TRABAJO I

EXAMEN UNIDAD 1

ALUMNO:\_ Jorge Maya\_Seba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA:\_\_\_\_14/09/2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Importancia del estudio del trabajo en la industria
2. ¿Qué es un diagrama de proceso?
3. Escriba el procedimiento para hacer un diagrama de proceso
4. Mencione los elementos que incluyen un diagrama de procesos