

u5 Infografía estatica (1).pdf

Abrir con Documentos de Google

ENTRE DOS SUPERFICIES

FRICCIÓN ESTÁTICA

Es la especie de fuerza que se ejerce sobre la superficie de dos objetos, evitando a toda costa que se deslicen en distintas direcciones.

FRICCIÓN DINÁMICA

Esta tiene lugar cuando se deslizan los objetos y ejerce una especie de freno sobre la velocidad del movimiento.

The diagram illustrates two scenarios of a block on a horizontal surface. On the left, labeled 'Caja en reposo' (Block at rest), a green pushpin is pinned to the top-left corner. A blue block sits on a red surface. A green arrow labeled F points to the right, and a red arrow labeled $F_{re} = \mu_e \cdot N$ points to the left. A vertical black arrow labeled N points upwards from the center of the block. On the right, labeled 'Caja desplazándose con velocidad constante' (Block moving with constant velocity), the same blue block is shown. A green arrow labeled F points to the right, and a red arrow labeled $F_{rc} = \mu_c \cdot N$ points to the left. A vertical black arrow labeled N points upwards from the center of the block.

Página 1 / 5

Contenido 15/15

Ortografía ... 15/15

Creatividad 15/15

Fuentes de ... 15/15

Comentarios privados

Agregar un comentari...

Publicar

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		PRODUCTO: INFOGRAFÍA (lista de cotejo)		
ASIGNATURA: ESTÁTICA		GRUPO: 311B	PERIODO: SEPTIEMBRE 2022-ENERO 2023	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. LORENA PALMA CRUZ		FECHA: 12/12/2022		
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): MORALES AZAMAR ZAIRA ITZEL		UNIDAD No. 5		
		NOMBRE DE LA UNIDAD: FRICCIÓN		
INSTRUCCIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
15	Estructura: Contiene un título principal, subtítulos, texto explicativo breve y conciso que facilita la comprensión del tema, cuidando que el tamaño de la fuente sea la adecuada.	X		
25	Contenido: El contenido de la infografía es completa de acuerdo a los subtemas solicitados en la actividad.	X		
15	Contenido: Hace uso correcto de formas, gráficos, imágenes relacionadas al contenido para reforzar la información, cuidando de utilizar el tamaño adecuado.	X		
15	Ortografía y gramática. La redacción no presenta errores ortográficos, gramaticales o de puntuación.	X		
15	Creatividad. El diseño es creativo y tiene un impacto visual notable.	X		
15	Fuentes de información: Incluye al menos tres fuentes de información.	X		
100%	CALIFICACIÓN.	100%		

u5 Ejercicios en clases y extraclases



MORALES AZAMAR ZAIRA ITZEL 100/100 Borrador

Sin devolver Devolver



MORALES AZAMA...

Calificación 100/100

Rúbrica 100/100

Orden y or...	10/10
Conceptos,...	20/20
Metodologi...	40/40

Página 1 / 7

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			PRODUCTO: EJERCICIOS EN CLASE Y EXTRACLASES (RÚBRICA)
DOCENTE: ING. LORENA PALMA CRUZ	PERIODO: AGOSTO 2022 - ENERO 2023		FECHA: 15/DIC/2022
ASIGNATURA: ESTÁTICA	UNIDAD No.: 5	GRUPO: 311B	NOMBRE DE LA UNIDAD: FRICCIÓN
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): MORALES AZAMAR ZAIRA ITZEL			

INSTRUCCIÓN

En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar. En el apartado "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

ASPECTOS A EVALUAR	Excelente 100%	Notable 90%	Bueno 80%	Suficiente 70%	Insuficiente 0%
Orden y organización	El trabajo es presentado de una manera ordenada, clara y organizada que es fácil de leer. 10	El trabajo es presentado de una manera ordenada y organizada que es, por lo general, fácil de leer. 9	El trabajo es presentado de una manera organizada, pero puede ser difícil de leer 8	El trabajo es presentado con un bajo índice de organización, no es fácil de leer. 7	El trabajo se ve descuidado y desorganizado. Es difícil saber qué información está relacionada. 0
Conceptos, terminología y notación.	La terminología y notación siempre fueron aplicadas de forma correcta, haciendo fácil de entender lo que ha realizado, demostrando completo entendimiento de los conceptos al aplicarlos en la solución del problema. 20	La terminología y notación fueron aplicadas por lo general de forma correcta, haciendo fácil de entender lo que ha realizado, demostrando entendimiento sustancial de los conceptos aplicados para resolver problemas. 18	La terminología y notación fueron aplicadas de forma correcta, pero algunas veces no es fácil de entender lo que ha realizado, demuestra algún entendimiento de los conceptos necesarios para resolver problemas. 16	La terminología y notación ocasionalmente fueron aplicadas forma correcta, en ocasiones no es fácil de entender lo que ha realizado, demuestra algún entendimiento de los conceptos básicos para resolver problemas. 14	En general, aplica inapropiadamente la terminología y la notación, demostrando un entendimiento muy limitado de los conceptos subyacentes necesarios para resolver problemas. 0
Metodología y resultados.	El 90-100% de la metodología y resultados no contiene errores de cálculo, aplica una estrategia eficiente y efectiva para resolver problemas. 40	Casi todos (85-89%) los pasos y soluciones no contienen errores de cálculo, por lo general utiliza una estrategia efectiva para resolver los problemas. 36	La mayor parte (75-85%) de los pasos y soluciones no tienen errores de cálculo. Algunas veces usa una estrategia efectiva para resolver problemas. 32	Más del 70% de los pasos y soluciones no tienen errores de cálculo. Algunas veces usa una estrategia efectiva para resolver problemas, pero no lo hace conscientemente. 28	Más del 70% de los pasos y soluciones contienen errores matemáticos. Raramente usa una estrategia efectiva para resolver problemas. 0
Cumplimiento	Todos los problemas fueron resueltos 30	Todos menos uno de los problemas fueron resueltos 27	Todos menos dos de los problemas fueron resueltos. 24	Todos menos tres de los problemas fueron resueltos 21	Cuatro o más problemas no fueron resueltos. 0

CALIFICACIÓN: 100%

OBSERVACIONES:

Estática.

Evaluación formativa de la unidad 5.
INGENIERÍA MECATRÓNICA
 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA
 Período escolar: Septiembre 2022-Enero 2023
 M.Eng. Lorena Palma Cruz

Este formulario recopila automáticamente los correos electrónicos de usuarios de INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA. [Cambiar la configuración](#)

Escribe tu nombre completo, iniciando por tu apellido paterno.

Texto de respuesta breve

Clave de respuesta (0 puntos) Obligatoria

+
 📄
 Tr
 📄
 ▶️
 ☰

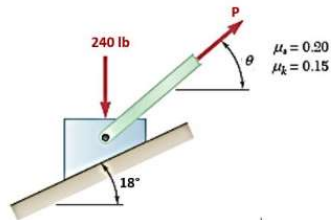
Después de la sección 1 Ir a la siguiente sección

Sección 2 de 2

Evaluación formativa de la unidad 5.
INGENIERÍA MECATRÓNICA

Determina si la caja se encuentra en equilibrio, si $\theta = 35^\circ$ y $P = 93$ libras, determina: *

a) La magnitud de la fuerza de fricción. 15%
 b) Dirección de la fuerza de fricción. 15%
 Elabora el diagrama de cuerpo libre 10%
 Establece las condiciones de equilibrio correctamente. 20%
 Elabora la metodología siguiendo una secuencia adecuada 20%



📄 Agregar archivo

📁 Ver carpeta

+
 📄
 Tr
 📄
 ▶️
 ☰

Está relacionado con la naturaleza de una superficie y se considera cuando un cuerpo rígido se encuentra en movimiento *

- Ángulo de fricción estática
- Coeficiente de fricción cinética
- Coeficiente de fricción estática

Estática.

Evaluación formativa de la unidad 5.
INGENIERÍA MECATRÓNICA
 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA
 Período escolar: Septiembre 2022-Enero 2023
 M.Eng. Lorena Palma Cruz

*Obligatorio

0 de 0 puntos

Escribe tu nombre completo, iniciando por tu apellido paterno. *

Morales Azamar Zaira Itzel

Agregar comentarios individuales

Evaluación formativa de la unidad 5. 100 de 100 puntos

INGENIERÍA MECATRÓNICA

- ✓ Determina si la caja se encuentra en equilibrio, si $\theta = 35^\circ$ y $P = 93$ libras, determina: * 80 / 80
- a) La magnitud de la fuerza de fricción. 15%
 - b) Dirección de la fuerza de fricción. 15%
- Elabora el diagrama de cuerpo libre 10%
- Establece las condiciones de equilibrio correctamente. 20%
- Elabora la metodología siguiendo una secuencia adecuada 20%

P

examen - MORALES AZAMAR ZAIRA ITZEL
Abrir con Documentos de Google

Morales Azamar Zaira Itzel

Determina si la caja se encuentra en equilibrio, si $\theta = 35^\circ$ y $P = 93$ lb

a)

$\mu_s = 0.20$

$\mu_k = 0.15$

$\sum F_x = 0$

$$-N + 93 \text{ lb} (\cos 17^\circ) + (240 \text{ lb}) (\cos 10^\circ) = 0$$

$$-N + 88.936 + 238.164 = 0$$

$$N = -163.1 \downarrow$$

$\sum F_y = 0$

$$F + (93 \text{ lb}) (\sin 17^\circ) + (240 \text{ lb}) (\sin 13^\circ) = 0$$

$$F + 26.698 + 228.253 = 0$$

$$F = -201.355$$

$F_s \angle P_H$
 $M \angle N \angle M \angle K \angle W$

L LORENA PALMA CRUZ ✓
 22:08 Hoy
 10%

L LORENA PALMA CRUZ ✓
 22:09 Hoy
 OK

L LORENA PALMA CRUZ ✓
 22:08 Hoy
 15%

Página 1 / 1 🔍 +