	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 1 de 30

Periodo SEPTIEMBRE-ENERO 2023

Nombre de la Asignatura: Organizaciones inteligentes
Plan de Estudios: LAD-2010-234
Clave de la Asignatura: DNC-2005
Horas teoría-horas prácticas-Créditos: 2-2-4

1. Caracterización de la asignatura:

Esta asignatura aporta al perfil de licenciado en administración

una perspectiva global sobre las disciplinas necesarias para la formación de organizaciones inteligentes brindando un servicio de calidad.

La importancia de la asignatura:

Actúa como agente de cambio en las organizaciones en respuesta a las necesidades del entorno, debido a que esta materia proporciona soporte a otras asignaturas más directamente relacionadas con el desempeño profesional.


En que consiste la asignatura:

La comprensión de dichas disciplinas permite desarrollar su capacidad crítica, analítica, proactiva y autocrítica en diferentes escenarios organizacionales y la aplicación de habilidades como el dominio personal y modelos mentales para el logro de los objetivos.

Con que otras asignaturas se relacionan:

Comportamiento organizacional que aborda los temas del nuevo liderazgo y las formas de aplicarlo para lograr los objetivos tanto personales como organizacionales, en lo que se refiere al empowerment los temas que se abordan son el enfoque estratégico, las habilidades y talentos en las personas.

2. Intención didáctica:

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 2 de 30

Explicar claramente la forma de tratar la asignatura de tal manera que oriente las actividades de enseñanza y aprendizaje.

La primera unidad aborda la conceptualización de las organizaciones inteligentes, la innovación y los beneficios, su historia, las características, disciplinas individuales y grupales, también se analizan las habilidades gerenciales en las organizaciones inteligentes.

En la segunda unidad se tratan las disciplinas individuales considerando el tema de dominio personal, las características de las personas con alto dominio personal, los principios para desarrollar el dominio personal. También se trata el tema de modelos mentales, paradigmas y el cambio de paradigmas en las organizaciones inteligentes.

La cuarta unidad aborda la 5ª disciplina inteligente referente al Pensamiento sistémico, las estrategias, la visión sistémica del mundo, los cuatro niveles de una visión sistémica y el lenguaje del pensamiento sistémico.

La manera de abordar los contenidos

Se recomienda que esta materia sea tratada con casos prácticos que fomenten la capacidad de análisis de los alumnos, así como paneles de discusión y dinámicas que hagan más amigable la información.


El enfoque con que deben ser tratados.

Se deben analizar portales de negocios en internet, con la intención de que conozca las estrategias aplicadas para promocionar la imagen corporativa a través de una plataforma digital.

La extensión y la profundidad de los mismos.

El docente deberá respetar las decisiones tomadas por los equipos siempre y cuando estén argumentadas dentro de los límites establecidos al principio del ejercicio. Se deberá propiciar dentro de la asignatura la oportunidad de presentar en dos momentos del semestre, los avances del proyecto debidamente documentado.

Que actividades del estudiante se deben resaltar para el desarrollo de competencias genéricas.

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 3 de 30

El estudiante deberá elaborar actividades como reportes, trabajos de investigación, foro de discusión, informes, exposición y presentación.

Que competencias genéricas se están desarrollando con el tratamiento de los contenidos de la asignatura

Las competencias genéricas que se desarrollaran en el contenido de la asignatura, son las siguientes: Hablando de las **competencias genéricas instrumentales** tenemos la capacidad de análisis, la capacidad de organizar y planificar, comunicación oral y escrita, habilidades básicas de manejo de la computadora, habilidades para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Ahora bien, de las **competencias interpersonales** tenemos la capacidad crítica y autocrítica, el trabajo en equipo y por ultimo las **competencias sistémicas** tenemos las habilidades de investigación, capacidad de generar nuevas ideas (creatividad), habilidad para trabajar de manera autónoma.

De manera general explicar el papel que debe desempeñar el (la) profesor (a) para el desarrollo de la asignatura.

Es importante mencionar que el facilitador busque solo guiar a los estudiantes en las actividades prácticas sugeridas. Las competencias profesionales se cumplirán con la ejecución de las actividades de aprendizaje.


3. Competencia de la asignatura:

Identificar la forma de construir organizaciones inteligentes mediante la disciplina de Recursos humanos, facilitando el trabajo colaborativo y creativo de todos los miembros de la Organización.


4. Análisis por competencias específicas:

Competencia No.	1	Descripción	
			Comprender los conceptos de organizaciones inteligentes, las características y disciplinas, así como las habilidades gerenciales que se deben desarrollar en las organizaciones inteligentes.


Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de competencias genéricas	Horas teórico-práctica

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 4 de 30

<p>Generalidades de las organizaciones inteligentes</p> <p>1.1. Introducción a las organizaciones inteligentes.</p> <p>1.1.1 Innovación en organizaciones inteligentes</p> <p>1.1.2 Beneficios en las organizaciones inteligentes.</p> <p>1.2. Conceptualización</p> <p>1.2.1 Historia</p> <p>1.2.2 Diversas definiciones</p> <p>1.3. Características de las organizaciones inteligentes.</p> <p>1.4. Disciplinas para construir organizaciones inteligentes.</p> <p>1.4.1 Disciplinas individuales</p>	<p>Elaboración de una línea del tiempo de la historia de las organizaciones inteligentes. Del mismo modo investigar que mujeres han marcado en el tema de organizaciones inteligentes. Dicha actividad deberán de subirla a la plataforma Google classroom.</p> <p>En equipo, realizar una investigación de los conceptos básicos de las organizaciones inteligentes.</p> <p>Elaboración de un cuadro comparativo de las características de las organizaciones inteligentes.</p> <p>Elaboración de una infografía o mapa mental de las habilidades gerenciales en las organizaciones inteligentes.</p>	<p>Realiza el encuadre de la materia dando a conocer el objetivo, el temario, las reglas de trabajo, los criterios de evaluación, bibliografía etc. Aplica una dinámica grupal para fomentar la cooperación y el trabajo en equipo.</p> <p>El facilitador mediante la técnica expositiva plantea los temas de la unidad.</p> <p>El facilitador solicita a los estudiantes que elaboren una línea de tiempo subirla a la plataforma Google classroom.</p> <p>El facilitador solicita a los estudiantes realicen una investigación de los conceptos básicos de las organizaciones inteligentes Dicha actividad deberán subirla a la plataforma Google classroom</p> <p>El facilitador solicita a los</p>	<p><input type="checkbox"/> Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.</p> <p><input type="checkbox"/> Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los temas de la asignatura.</p> <p><input type="checkbox"/> Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración, y la colaboración de y entre los estudiantes.</p> <p><input type="checkbox"/> Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la</p>	<p>16 6-10</p>
---	--	--	--	--------------------

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 5 de 30

<p>1.4.2 Disciplinas grupales</p> <p>1.5 Habilidades Gerenciales en las organizaciones inteligentes</p>		<p>estudiantes realicen una investigación de las características de organizaciones tradicionales y organizaciones inteligentes cuyo resultado será un cuadro comparativo de estas Dicha actividad deberán subirla a la plataforma Google classroom</p> <p>El facilitador solicita a los estudiantes que participen una infografía o mapa mental de las habilidades gerenciales en las organizaciones inteligentes, en la plataforma google classroom.</p> <p>El facilitador elabora un examen en línea en la plataforma Google classroom de los temas presentados en la unidad</p>	<p>aplicación de conocimientos y la solución de problemas.</p>	
---	--	---	--	--

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 6 de 30

Indicadores de Alcance	Valor de Indicador
Demuestra habilidades para buscar, procesar y analizar información. Procedente de fuentes diversas habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación.	20%
Refleja capacidad de investigación. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	30%
Demuestra capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	50%

Niveles de desempeño (4.10):

Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de Alcance	Valoración numérica
Competencia Alcanzada	Excelente	<p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado 	95-100



Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales


Código: TecNM-AC-PO-003-02

Revisión: 0


Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1

Página 7 de 30

		<p>en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.</p> <p>3. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p>4. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p>	
--	--	--	--

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Página 8 de 30


		<p>5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.</p>	
	Notable	Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente	85-94
	Bueno	Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente	75-84
	Suficiente	Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente	70-74
Competencia No Alcanzada	Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales	N. A.

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 9 de 30

		de los indicadores definidos en desempeño excelente.	
--	--	--	--


Matriz de Evaluación (4.11):

Evidencia de Aprendizaje	%	Indicador de Alcance					Evaluación formativa de la competencia
		A	B	C	D	N	
Cuadro sinóptico o mapa conceptual de la legislación informática	20	22-25	18-21	14-17	10-13	0-9	Demuestra capacidad de investigación, Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
Reporte de investigación de los tipos y clasificación de contratos que se realizan en el campo del comercio electrónico, así como también las condiciones y formas en que se inician y ejecutan los contratos	30	22-25	18-21	14-17	10-13	0-9	Refleja habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación. Habilidades para buscar, procesar y analizar información. Procedente de fuentes diversas, Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
Examen escrito	50	47.5-50	42.5-47	37.5-42	35-37	0-34.5	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
Total		95-100	85-94	75-84	70-74	0-69	


	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 10 de 30

Competencia No. 2 Descripción Analizar las disciplinas individuales de las organizaciones inteligentes, que considera los principios para desarrollar el dominio Personal y los modelos mentales.

Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de competencias genéricas	Horas teórico-práctica
<p>Disciplinas individuales de las organizaciones inteligentes.</p> <p>2.1 Dominio Personal.</p> <p>2.1.1 Características de las personas con Alto Dominio Personal.</p> <p>2.1.2 Principios para desarrollar el dominio Personal.</p> <p>2.2 Modelos Mentales.</p> <p>2.2.1 Enfoque de los Modelos Mentales</p> <p>2.2.2 Los modelos mentales y la quinta disciplina.</p> <p>2.3 Paradigmas.</p>	<p>El alumno:</p> <p>Deberá de investigar las características de las personas con alto dominio personal y elaborar un reporte por escrito. Dicha actividad se deberá subir a la plataforma de Google classroom.</p> <p>Elaboración de sociodrama de los principios para desarrollar el dominio personal. la suben a la plataforma Google classroom.</p> <p>Investigar y trabajar con instrumentos de dominio personal que describan el</p>	<p>Realiza el encuadre de la unidad</p> <p>El facilitador solicita a los estudiantes que un reporte de investigación. subirla a la plataforma Google classroom.</p> <p>El facilitador solicita a los estudiantes realicen un sociodrama de los principios para el desarrollo del dominio personal. Dicha actividad deberán subirla a la plataforma Google classroom</p> <p>El facilitador solicita a los estudiantes realicen una investigación que describan el desarrollo de esta disciplina. Dicha actividad deberán subirla a la</p>	<p>Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración, y la colaboración de y entre los estudiantes.</p> <p>□ Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.</p>	<p>15 6-9</p>

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 11 de 30


<p>2.3.1 Cambio de paradigmas en las organizaciones inteligentes.</p>	<p>desarrollo de esta disciplina. la suben a la plataforma Google classroom.</p> <p>Analizar los enfoques de los modelos mentales y elaborar un cuadro sinóptico. la suben a la plataforma Google classroom.</p>	<p>plataforma Google classroom</p> <p>El facilitador solicita a los estudiantes que participen una infografía o mapa mental de los enfoques de los modelos mentales inteligentes, en la plataforma google classroom. El facilitador elabora un examen en línea en la plataforma Google classroom de los temas presentados en la unidad.</p>	<p><input type="checkbox"/> Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.</p> <p><input type="checkbox"/> Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología científico-tecnológica</p> <p><input type="checkbox"/> Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.</p>	
---	--	--	--	--

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 12 de 30


Indicadores de Alcance	Valor de Indicador
Demuestra habilidades para buscar, procesar y analizar información. Procedente de fuentes diversas habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación.	20%
Refleja capacidad de investigación. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	30%
Demuestra capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	50%

Niveles de desempeño (4.10):


Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de Alcance	Valoración numérica
Competencia Alcanzada	Excelente	<p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que 	95-100

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 13 de 30

		<p>complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.</p> <p>3. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p>4. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p>	
--	--	---	--

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Página 14 de 30


		<p>5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.</p>	
	Notable	Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente	85-94
	Bueno	Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente	75-84
	Suficiente	Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente	70-74
Competencia No Alcanzada	Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales	N. A.

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Página 15 de 30

		de los indicadores definidos en desempeño excelente.	
--	--	--	--


Matriz de Evaluación (4.11):

Evidencia de Aprendizaje	%	Indicador de Alcance					Evaluación formativa de la competencia
		A	B	C	D	N	
Cuadro sinóptico o mapa conceptual de la legislación informática	20	22-25	18-21	14-17	10-13	0-9	Demuestra capacidad de investigación, Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
Reporte de investigación de los tipos y clasificación de contratos que se realizan en el campo del comercio electrónico, así como también las condiciones y formas en que se inician y ejecutan los contratos	30	22-25	18-21	14-17	10-13	0-9	Refleja habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación. Habilidades para buscar, procesar y analizar información. Procedente de fuentes diversas, Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
Examen escrito	50	47.5-50	42.5-47	37.5-42	35-37	0-34.5	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
	100						
Total		95-100	85-94	75-84	70-74	0-69	


	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 16 de 30

Competencia No.	3	Descripción	Construir una visión compartida que incluye el establecimiento de objetivos en común. Aprender a dominar el dialogo discusión, así como el trabajo en equipo de manera eficiente.
-----------------	---	-------------	---

Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de competencias genéricas	Horas teórico-práctica
<p>Disciplinas grupales de las organizaciones inteligentes.</p> <p>3.1 Construcción de una Visión compartida.</p> <p>3.1.1 Estrategias para la construcción de una visión compartida.</p> <p>3.1.2 La disciplina de construir una visión compartida.</p> <p>3.1.3 La visión compartida y la última disciplina.</p> <p>3.2 Aprendizaje en Equipo.</p> <p>3.2.1 Requerimientos para trabajar en equipo.</p>	<p>El alumno:</p> <p>Deberán de realizar un análisis de la visión compartida y trabajo en equipo de las estrategias para la construcción de una visión compartida entre hombres y mujeres. La actividad deberá ser de manera escrita, una vez realizada podremos realizar un foro de opiniones para poder saber y escuchar las opiniones de sus demás compañeros.</p> <p>Nota: el caso práctico se encuentra en la plataforma de Google classroom.</p>	<p>Realiza el encuadre de la unidad</p> <p>El facilitador mediante la técnica expositiva y usando la plataforma virtual zoom plantea los temas de la unidad.</p> <p>El facilitador solicita a los estudiantes un análisis de la visión compartida y trabajo en equipo de las estrategias para la construcción de una visión compartida subirla a la plataforma Google classroom.</p> <p>El facilitador solicita a los</p>	<p><input type="checkbox"/> Propiciar actividades de planeación y organización de distinta índole en el desarrollo de la asignatura.</p> <p><input type="checkbox"/> Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración, y la colaboración de y entre los estudiantes.</p>	<p>15 5-10</p>

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 17 de 30


<p>3.2.2 La capacidad de un equipo.</p> <p>3.2.3 La disciplina del Aprendizaje en equipo.</p> <p>3.2.4 El aprendizaje en equipo y la quinta disciplina.</p>	<p>Realizar dinámicas grupales para el manejo efectivo de equipos de grupos de trabajo en las organizaciones inteligentes. la suben a la plataforma Google classroom.</p> <p>Realizar debates donde se ponga en práctica el dialogo y la discusión según las organizaciones inteligentes. la suben a la plataforma Google classroom.</p>	<p>estudiantes realicen una investigación y Realice un estudios de caso de trabajo en equipo. Dicha actividad deberán subirla a la plataforma Google classroom</p> <p>El facilitador solicita a los estudiantes que participen Realizar debates donde se ponga en práctica el dialogo y la discusión según las organizaciones inteligentes. lanzando unas preguntas en la plataforma google classroom.</p> <p>El facilitador elabora un examen en línea en la plataforma Google classroom</p>		
---	--	--	--	--

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 18 de 30


Indicadores de Alcance	Valor de Indicador
Demuestra habilidades para buscar, procesar y analizar información. Procedente de fuentes diversas habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación.	20%
Refleja capacidad de investigación. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	30%
Demuestra capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	50%

Niveles de desempeño (4.10):


Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de Alcance	Valoración numérica
Competencia Alcanzada	Excelente	<p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado 	95-100

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 19 de 30

		<p>en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.</p> <p>3. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p>4. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p>	
--	--	--	--

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 20 de 30

		<p>5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.</p>	
	Notable	Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente	85-94
	Bueno	Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente	75-84
	Suficiente	Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente	70-74
Competencia No Alcanzada	Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales	N. A.

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Página 21 de 30

		de los indicadores definidos en desempeño excelente.	
--	--	--	--

Matriz de Evaluación (4.11):

Evidencia de Aprendizaje	%	Indicador de Alcance					Evaluación formativa de la competencia
		A	B	C	D	N	
Cuadro sinóptico o mapa conceptual de la legislación informática	20	22-25	18-21	14-17	10-13	0-9	Demuestra capacidad de investigación, Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
Reporte de investigación de los tipos y clasificación de contratos que se realizan en el campo del comercio electrónico, así como también las condiciones y formas en que se inician y ejecutan los contratos	30	22-25	18-21	14-17	10-13	0-9	Refleja habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación. Habilidades para buscar, procesar y analizar información. Procedente de fuentes diversas, Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
Examen escrito	50	47.5-50	42.5-47	37.5-42	35-37	0-34.5	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
	100						



Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales

Código: TecNM-AC-PO-003-02

Revisión: 0


Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1

Página 22 de 30


Total	95-100	85-94	75-84	70-74	0-69	
-------	--------	-------	-------	-------	------	--

Competencia No.	4	Descripción	<p>Describir el pensamiento sistémico con el manejo de un idioma universal y la estructura sistémica.</p> <p>Desarrollar una visión sistémica en sus cuatro niveles mediante mapas de proceso.</p>
-----------------	---	-------------	--


Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de competencias genéricas	Horas teórico-práctica
<p>5ª. Disciplina inteligente Pensamiento sistémico.</p> <p>4.1 Estrategias para el pensamiento sistémico.</p> <p>4.1.1 Soportes para el pensamiento sistémico.</p> <p>4.1.2 Estructura Sistémica.</p> <p>4.2 ¿Qué esperar del pensamiento sistémico?</p> <p>4.3 Una visión sistémica del mundo</p>	<p>El alumno:</p> <p>Realizar ejercicios prácticos para desarrollar el pensamiento sistémico. La actividad deberá de subirla en la plataforma de Google classroom.</p> <p>Realizar análisis de lectura donde se utilice el pensamiento sistémico. la suben a la plataforma Google classroom.</p> <p>Elaboración de un mapa de procesos donde se</p>	<p>Realiza el encuadre de la unidad</p> <p>El facilitador mediante la técnica expositiva y usando la plataforma virtual zoom plantea los temas de la unidad.</p> <p>El facilitador solicita a los estudiantes Realizar ejercicios prácticos para desarrollar el pensamiento sistémico subirla a la plataforma Google classroom.</p> <p>El facilitador solicita a los</p>	<p><input type="checkbox"/> Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.</p> <p><input type="checkbox"/> Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los temas de la asignatura.</p> <p><input type="checkbox"/> Llevar a cabo actividades prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: observación, identificación manejo y</p>	<p>16 6-10</p>

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 23 de 30

<p>4.4 Los Cuatro niveles de una visión sistémica. 4.5 Lenguaje del pensamiento sistémico. 4.6 Pensamiento sistémico y mapas de proceso.</p>	<p>visualice la interacción de los procesos desde una visión sistémica. la suben a la plataforma Google classroom.</p>	<p>estudiantes Analizar a través de un caso práctico de la estructura de alguna empresa inteligente desde la perspectiva sistémica Dicha actividad deberán subirla a la plataforma Google classroom El facilitador solicita a los estudiantes Realizar análisis de lectura donde se utilice pensamiento sistémico. Esta actividad deberán subirla a la plataforma Google classroom El facilitador solicita a los estudiantes que participen una infografía o mapa mental de procesos donde se visualice la interacción de los procesos desde una visión sistémica, en la plataforma google classroom. El facilitador elabora un examen en línea en la</p>	<p>control de variables y datos relevantes, planteamiento de hipótesis, de trabajo en equipo. <input type="checkbox"/> Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.</p>	
--	---	---	--	--

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 24 de 30


		plataforma Google classroom de los temas presentados en la unidad.		
--	--	---	--	--

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 25 de 30


Indicadores de Alcance	Valor de Indicador
Demuestra habilidades para buscar, procesar y analizar información. Procedente de fuentes diversas habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación.	20%
Refleja capacidad de investigación. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	30%
Demuestra capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	50%

Niveles de desempeño (4.10):


Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de Alcance	Valoración numérica
Competencia Alcanzada	Excelente	<p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado 	95-100

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 26 de 30

		<p>en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.</p> <p>3. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p>4. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p>	
--	--	--	--

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Página 27 de 30


		<p>5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.</p>	
	Notable	Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente	85-94
	Bueno	Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente	75-84
	Suficiente	Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente	70-74
Competencia No Alcanzada	Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales	N. A.

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Página 28 de 30

		de los indicadores definidos en desempeño excelente.	
--	--	--	--

Matriz de Evaluación (4.11):

Evidencia de Aprendizaje	%	Indicador de Alcance					Evaluación formativa de la competencia
		A	B	C	D	N	
Cuadro sinóptico o mapa conceptual de la legislación informática	20	22-25	18-21	14-17	10-13	0-9	Demuestra capacidad de investigación, Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
Reporte de investigación de los tipos y clasificación de contratos que se realizan en el campo del comercio electrónico, así como también las condiciones y formas en que se inician y ejecutan los contratos	30	22-25	18-21	14-17	10-13	0-9	Refleja habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación. Habilidades para buscar, procesar y analizar información. Procedente de fuentes diversas, Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
Examen escrito	50	47.5-50	42.5-47	37.5-42	35-37	0-34.5	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
	100						

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Página 29 de 30

Total	95-100	85-94	75-84	70-74	0-69	
-------	--------	-------	-------	-------	------	--

Nota: este apartado número 4 de la instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales se repite, de acuerdo al número de competencias específicas de los temas de asignatura.

5. Fuentes de información y apoyos didácticos:

Fuentes de información: (5.1)


Becerra M, Sánchez, L. (2011). El liderazgo en las organizaciones inteligentes. Revista científica digital del Centro de Investigación y Estudios gerenciales. Venezuela.
 Espinosa Vizcaíno F. (2011). Diseño y construcción de Organizaciones inteligentes.
 Hernández Vallejo C. (2012) Cómo Transformar una organización en una organización inteligente.
 León M. Roger; Tejeda G., Eberth, Yataco T., Marco. (2003) Las Organizaciones inteligentes Industriales Data, Vol 6, num 2. Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima, Perú.
 Senge Peter (2010). La Quinta Disciplina. El arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje. 2ª. Edición Ediciones Granica. Argentina.
 Senge Peter (2010) La quinta disciplina en la práctica

Apoyos didácticos (5.2)

Laptop
 Cañón.
 Internet
 USB
 Copias fotostáticas
 Papel américa
 Bocinas
 Hojas blancas y de colores
 Internet

6. Calendarización de evaluación en semanas

Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
TP	ED				EF1 ES				EF2 ES				EF3 ES			EF4 ES
TR																
SD					SD1				SD2				SD3			SD4

	Instrumentación Didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Código: TecNM-AC-PO-003-02
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 8.1, 8.2.2, 8.5.1	Revisión: 0
		Página 30 de 30

TP: Tiempo Planeado
ED: Evaluación diagnóstica

TR: Tiempo Real
EFn: Evaluación formativa (Competencia específica n)

SD: Seguimiento departamental
ES: Evaluación sumativa

Fecha de elaboración 29 de Agosto de 2022

L.A.E. Renata Ramos Moreno

C.P. Manuel de Jesús Cano Bustamante

Nombre y firma del (de la) profesor(a)

Nombre y firma del(de la) Jefe(a) de Departamento Académico