

PORTFOLIO DE EVIDENCIAS

DESARROLLO HUMANO

107 B

ESTEFANIA CAMPOS

ALVAREZ

UNIDAD 4

ASAHI NEGRETE ANOTA

LISTA DE COTEJO (ANALISIS FODA)

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			ASIGNATURA: DESARROLLO HUMANO	
NOMBRE DEL DOCENTE:		ASAHI NEGRETE ANOTA		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): CAMPOS ALVAREZ ESTEFANIA		MATRICULA:	FIRMA DEL ALUMNO(S):	
PRODUCTO: FODA	NOMBRE DEL PROYECTO :	FECHA:	PERIODO ESCOLAR: SEPTIEMBRE 2022-ENERO 2023	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
5%	b. No tiene faltas de ortografía	X		
5%	c. Creatividad de elaboración	X		
5%	d. Maneja el lenguaje técnico apropiado y presenta en todo el escrito con coherencia y secuencia entre las palabras claves.	X		
8%	Contenido y/o Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y ordenado. Empleo la información proporcionada en clase para relacionar los conceptos involucrados en el Análisis FODA y/o ACV.	X		
2%	Responsabilidad: Entregó el Análisis FODA y/o ACV en la fecha y hora señalada.	X		
30%	CALIFICACIÓN	30%		

Matriz de estrategias

Estepanía Campos Álvarez	F	D
	(F1) Soy creativa (F2) Soy empática (F3) Soy resiliente (F4) Soy responsable (F5) Soy respetuosa (F6) Soy estudiosa	(D1) Soy despietada (D2) Soy indecisa (D3) Soy impuntual (D4) Soy perfeccionista (D5) Soy desconfiada (D6) Soy tímida en entornos nuevos
O	FO	DO
(O1) Ser una empresaria (O2) Apoyar a mis padres (O3) Terminar mi carrera (O4) Impulsar mi marca (O5) Mejorar nuestra calidad de vida (O6) Viajar al extranjero	(F1, O4) Buscar colaboradores para expandir el producto. (F6, O3) Capacitación externa para complementar mis estudios. (F3, O5) Mejorar mis estrategias de crecimiento en base a mis nuevas experiencias.	(D2, O5) Considerar pros y contras antes de tomar una decisión. (D3, O1) Remarcar mi compromiso por crecer profesionalmente y agendar mis tiempos. (D6, O6) Mejorar mi comunicación intrapersonal conectando con otra cultura.
A	FA	DA
(A1) Pandemia (A2) Ventas bajas (A3) Enfermedades (A4) Inflación (A5) Cambiar de residencia (A6) Competitividad laboral	(F3, A5) Crear una nueva sucursal de venta. (F1, A2) Innovar en mis productos para aumentar el mercado. (F4, A3) Ser consciente de mi salud física y mental, haciendo ejercicio y continuando mis terapias.	(D2, A2) tomar inspiración de mis mentores para tener un flujo de ideas. (D1, A4) Tener control del presupuesto para insumos y los cambios de costos dentro del mercado. (D4, A6) Diferenciarme por la calidad y presentación de mis productos.

LISTA DE COTEJO: **INFORME**

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a): CAMPOS ALVAREZ ESTEFANIA				
GRUPO:	107 B	CARRERA:	INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	
PRODUCTO: INFORME	NOMBRE PROYECTO :	DEL	FECHA:	PERIODO ESCOLAR: SEPTIEMBRE 2022-ENERO 2023
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
3%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
3%	b. No tiene faltas de ortografía	X		
4%	Introducción: La introducción da una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	X		
4%	Contenido y/o Desarrollo: Sigue una metodología y plasma la información recopilada desde el punto de vista del autor o autores	X		
4%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el desarrollo del tema	X		
2%	Responsabilidad: Entregó en la fecha y hora señalada.	X		
20%	CALIFICACIÓN		20%	

LA VIDA ES BELLA

Introducción:

La Vida es Bella, es una película que se desarrolla en el periodo de la Segunda Guerra Mundial. Esta película muestra las atrocidades de los regímenes del Nazismo y que se cometieron contra muchas personas principalmente judías.

Guido, Dora y su hijo Josué al igual que como muchas otras familias fueron separadas cuando los alemanes llegaron, donde atravesaron muchas experiencias y el padre en todo momento trato de hacerle ver al pequeño que no ocurría maldad alguna.

Desarrollo:

La historia inicia en un hombre, que llega a tener el destino de enamorarse de una joven y tener un hijo en los inicios de la segunda guerra mundial. En el transcurso de la película, vemos como muchas familias son separadas y muchas de ellas no se reencontraron, fueron llevados a diferentes campos de concentración, donde sufrían de maltratos, abusos, y sometidos a trabajos forzados. La alimentación que recibían no era la adecuada y los que resistían debían cumplir con sus obligaciones hasta que eran llamados a las cámaras de gases y posteriormente eran incinerados.

Aun con esos sucesos, Guido presenta una inteligencia emocional que expresa su automotivación ilusión y empatía hacia su pequeño. Durante el transcurso de la película se ve cómo afecta completamente lo que ellos viven cuando los llevan al campos de concentración de judíos, en dónde puso a prueba su autocontrol y su optimismo.

Su motivación le ayudó a no darse por vencido para conseguir sus metas desde abrir su librería hasta conquistar a su amada princesa, en ambas mostró que sus metas están llenas de fé.

En la película también se denota la empatía que muestra hacia su hijo cuando lo apoyo a pesar de todos los atentados que los alemanes tenían hacia él.

LISTA DE COTEJO: **PROYECTO**

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA: DESARROLLO HUMANO		
NOMBRE DEL DOCENTE	ASAHÍ NEGRETE ANOTA			
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): CAMPOS ALVARE ESTEFANIA	MATRICULA:		FIRMA DEL ALUMNO(S):	
PRODUCTO: PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO :		FECHA:	PERIODO ESCOLAR: SEPTIEMBRE 2022- ENERO 2023
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
3%	No tiene faltas de ortografía	X		
3%	Mismo Formato (letra arial 14, títulos con negritas y cuerpo documento Arial 12)	X		
10%	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	X		
10%	Justificación: Presenta el panorama general por el cual se elige la propuesta de desarrollo comunitario dejar en claro cual es la problemática que se pretende solucionar	X		
10%	Sustento Teórico: Presenta un panorama general del tema a desarrollar y lo sustenta con referencias bibliográficas formales y cita correctamente a los autores.	X		
10%	Contenido y/o Desarrollo: Sigue una metodología y plasma la información recopilada desde el punto de vista del autor o autores	X		
4%	Ideas originales: Presentara ideas originales de acuerdo al tema abordado, además de que se centrara en la idea principal de tema solicitado	X		
50%	CALIFICACIÓN	50%		

Proyecto de vida

"La utopía está en el horizonte, me acerco dos pasos y ella se corre dos pasos: me acerco diez pasos y ella se aleja diez pasos más allá. Por mucho que yo camine nunca la alcanzaré. Entonces, ¿para qué sirve la utopía? Para eso sirve: para caminar."

Mis objetivos:

Darle la importancia a planificar mi vida y equiparla de las herramientas necesarias que me permitan aprender y crecer a nivel personal, mental, social y espiritual.

Principalmente mi objetivo es mejorar mi calidad de vida y por ende la calidad de vida de mi hija, es un crecimiento económico también para apoyar a mis padres.

En el ámbito profesional, tengo el objetivo de tener un estudio que apoye impulse el negocio que yo estoy creando y ser en un futuro una buena empresaria.

En mi conexión mental y espiritual, busco conocerme más a mí misma y conectar con la naturaleza que me rodea, para tener más conciencia de mi presente.

En mi salud física mi objetivo es mejorarla, tomando adecuadamente mis tiempos de descanso y de ejercicio, tomar la aventura y el deporte como un aliado para la calidad de vida que busco.

Mis cualidades y realidades:

Darme cuenta de mi ahora y mi presente, para mantenerme siempre tocando tierra sin minimizar mis objetivos. Valorar que hoy me encuentro en un hogar dónde estoy en paz y soy amada. Reconozco que actualmente tengo un trabajo que me apasiona y cumplo mi promesa de volver a estudiar. Disfrutar del estilo de vida que tengo ahora, que, aunque no tenga muchos lujos, tengo lo más importante.

Mis valores y creencias:

La parte de valores y creencias son muy importantes pues se vuelven un pilar muy preciso al momento de querer alcanzar una meta. Dentro de mis valores, para mí es muy importante recordar que sólo soy yo la única responsable de mi vida y de