EVIDENCIAS DE LA MATERIA INGENIERIA DE PROCESOS

CARRERA: INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

SISTEMA: ESCOLARIZADO

GRUPO: 507 A

UNIDAD 3.

DOCENTE: YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL

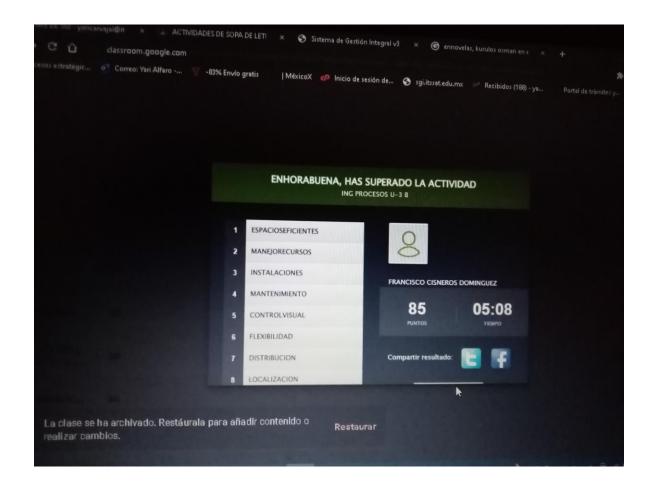
UNIDAD 3 LISTA DE COTEJO PARA ACTIVIDAD LÚDICA: SOPA DE LETRAS

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA	ASIGNATURA. INGENIERIA DE PROCESOS	GRUPO. 507 A
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL	FECHA:	
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): FRANCISCO CISNEROS DOMINGUEZ	UNIDAD No.3	
	TEMA: ACTIVIDAD LÚDIC <i>A</i> LETRAS Y VÍDEO.	A, SOPA DE

INSTRUCCIÒN

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

VALOR DEL	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			
REACTIVO %PLANEADO	CARACTERISTICA A COMPLIR (REACTIVO)	SI	NO	%REAL	OBSERVACIONES
3	Incluye datos generales para ingresar a Educaplay: Nombre, Apellido o número de control.	SI			
2	Puntualidad en la realización de las actividades.	SI			
3	Cumplió con el tiempo establecido para realizar la sopa de letras.	SI			
3	Utilizo hasta 2 intentos para realizar la actividad de sopa de letras.	SI			
3	Localizo todas las palabras de la sopa de letras.	SI			
3	Integro la evidencia a la plataforma de acuerdo a lo indicado.	SI			
3	Incluyo como respuestas mayúsculas y minúsculas.	SI			
30%	Calificación.				



LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA	ASIGNATÙRA: INGENIERIA DE PROCESOS
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL	GRUPO: 507 A UNIDAD: 3

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

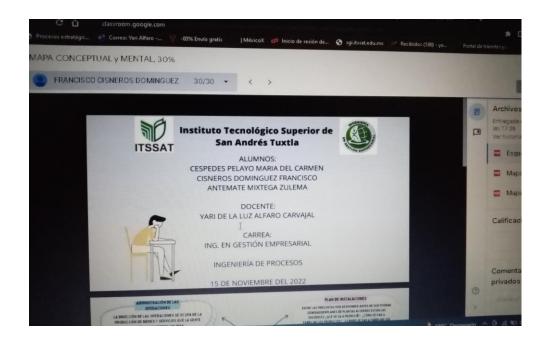
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): FRANCISCO CISNEROS DOMINGUEZ, MARÍA DEL CARMEN CESPEDES PELAYO, ZULEMA DENISSE ANTEMATE MIXTEGA FECHA:

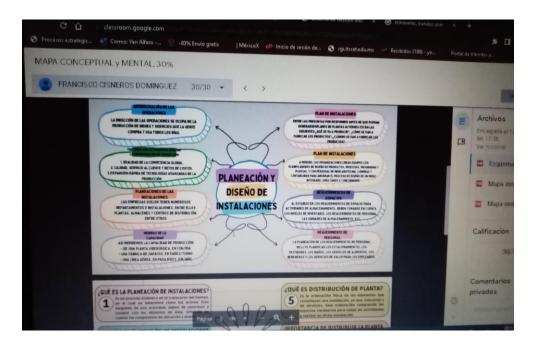
NOMBRE DEL TEMA: Elaborar mapa conceptual con la información de la unidad. Trabajo en equipo.

INSTRUCCIONES

Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR		IPLE	OBSERVACIONES
REACTIVO %	VO % (REACTIVO)	SI	NO	
			l	
1	Puntualidad: Día y horario asignado.	SI		
1	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
2	Claridad: Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	SI		
1	Ortografía: Utilización correcta de palabras, proposiciones y enlace.	SI		
3	Ordena adecuadamente la información, los cuadros contienen la información necesaria del tema.	SI		
3	Agrupamiento de la información.	SI		
3	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
15%	CALIFICACIÓN		•	





LISTA DE COTEJO PARA MAPAS MENTAL

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA	ASIGNATÙRA: INGENIERIA DE PROCESOS
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL	GRUPO: 507 A UNIDAD: 3

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

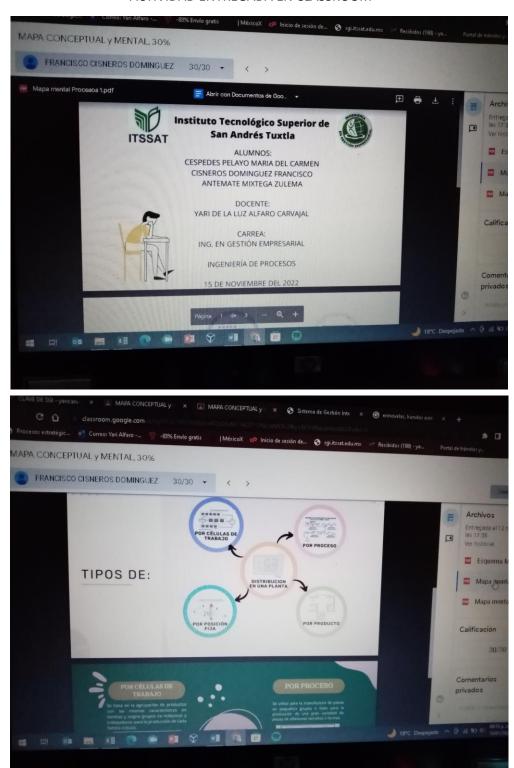
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): FRANCISCO CISNEROS DOMINGUEZ, MARÍA DEL CARMEN CESPEDES PELAYO, ZULEMA DENISSE ANTEMATE MIXTEGA

NOMBRE DEL TEMA: Realizar el mapa mental que incluya: Diseño de instalaciones y tipos distribución de plantas.

INSTRUCCIONES

Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
REACTIVO %		SI	NO	
				1
2	Puntualidad: Día y horario asignado	SI		
2	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
2	Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	SI		
2	Utilización correcta de palabras y enlaces.	SI		
2	Ordena adecuadamente la información, las imágenes contienen la información necesaria del tema.	SI		
2	Agrupamiento de la información.	SI		
2	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
15%	CALIFICACIÓN			



GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIONES/EQUIPO

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA	ASIGNATÙRA: INGENIERIA DE PROCESOS		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO	FECHA: UNIDAD: 3		
CARVAJAL	GRUPO : 507 A		
	CARRERA: ING. GESTIÓN EMPRESARIAL		

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

NOMBRE DE LOS ALUMNOS: FRANCISCO CISNEROS DOMINGUEZ, MARÍA DEL CARMEN CESPEDES PELAYO, ZULEMA DENISSE ANTEMATE MIXTEGA
TEMA: EXPOSICIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS EQUIPOS.
Explicar el trabajo que cosiste en elaborar los 3 pasos de método SLP.

VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		CUMPLE		CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO					
2	Puntualidad, Presentación y arreglo personal: para iniciar y concluir la exposición.	SI						
3	Ortografía (Mínimo de errores ortográficos) y Esquema de diapositiva. Colores y tamaño de letra apropiada. Sin saturar las diapositivas de texto.	SI						
5	Utiliza las diapositivas como apoyo, no lectura total.	SI						
6	Desarrollo del tema fundamentado y con una secuencia estructurada.	SI						
6	Organización de los integrantes del equipo.	SI						
6	Preparación de la exposición. Dominio del tema.	SI						
6	Utiliza lenguaje técnico para su exposición.	SI						
6	Habla con seguridad Expresión no verbal (gestos, miradas y lenguaje corporal).	SI						
40%	CALIFICACIÓN							

