

EVIDENCIAS DE LA MATERIA INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES

CARRERA: INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

SISTEMA: ESCOLARIZADO

GRUPO: 407 A

UNIDAD: 2

DOCENTE: YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL

UNIDAD II

LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL



INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATÙRA: INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		GRUPO: 407 A UNIDAD: 2		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): SUGEY DEL CARMEN PRADO CASTRO		FECHA:		
NOMBRE DEL TEMA: Elaborar mapa conceptual con la información de la unidad. Trabajo en equipo.				
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Puntualidad: Día y horario asignado.	SI		
1	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
2	Claridad: Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	SI		
3	Ortografía: Utilización correcta de palabras, proposiciones y enlace.	SI		
3	Ordena adecuadamente la información, los cuadros contienen la información necesaria del tema.	SI		
3	Agrupamiento de la información.	SI		
1	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
15%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

Correo: Yari Alfaro -... -85% Envío gratis | México | Inicio de sesión de... sgi.itsat.edu.mx | Recibidos (188) - ya... Portal de t

Phpsimplex U2-1.pdf

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE Tuxtla



CARRERA:
ING. GESTION EMPRESARIAL

ASIGNATURA:
INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES

DOCENTE:
YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAIAL

ALUMNO:
SUGHEY DEL CARMEN PRADO CASTRO

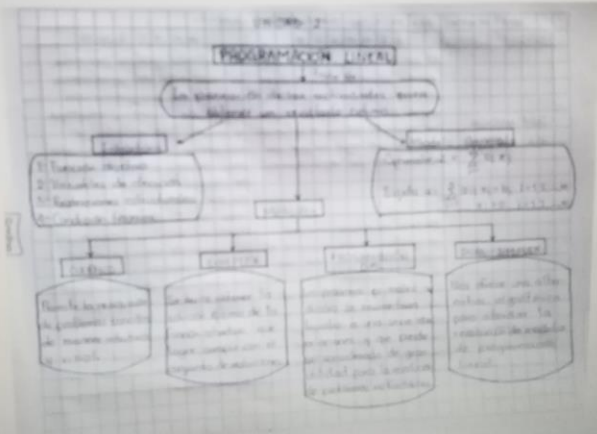
MATRICULA:
211U0020

GRUPO:
407-A

Correo: Yari Alfaro -... -85% Envío gratis | México | Inicio de sesión de... sgi.itsat.edu.mx | Recibidos (188) - ya... Portal de t

DEFINICIÓN Y CUADRO SINOPTICO U2 - I.O.pdf

MAPA CONCEPTUAL DE LA REFORMACION DE LA UNIDAD 1 "PROGRAMACION LINEAL"



Definición:

- 1) Función objetivo
- 2) Restricciones de recursos
- 3) Restricciones tecnológicas

Formulación:

- 1) Definición de variables de decisión
- 2) Definición de la función objetivo
- 3) Definición de las restricciones tecnológicas
- 4) Definición de las restricciones de recursos

Problemas de programación lineal:

- 1) Problemas de programación lineal

Ejemplos:

- 1) Ejemplos de programación lineal

LISTA DE COTEJO PARA CUADRO COMPARATIVO

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): SUGEY DEL CARMEN PRADO CASTRO			
GRUPO:	407 A	CARRERA:	INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	
MATERIA: INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	
TEMA: ELABORAR 3 CUADROS COMPARATIVOS QUE REPRESENTA LAS DIFERENCIAS ENTRE LA DIFERENCIAS DE ACUERDO A LO QUE SE INDICA: Métodos Simplex y Grafico..	
NOMBRE DEL DOCENTE: YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL	

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN	
FECHA:	PERIODO ESCOLAR: SEPTIEMBRE 22-ENERO 23

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.


VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	SI		
1	b. Faltas de ortografía	SI		
2	c. Lenguaje apropiado	SI		
2	d. Desarrollo coherente del tema	SI		
2	e. Limpieza del trabajo	SI		
3	Enfoque: Sintetiza la información con precisión y la compara	SI		
3	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información, Nombre del tema y fuentes de información	SI		
1	Responsabilidad: Entregó el cuadro comparativo en la fecha y hora señalada.	SI		
15%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

Correo: Yari Alfaro -... -85% envío gratis | México | Inicio de sesión de... sgi.itssat.edu.mx | Recibidos (188) - ya... Portal de t

Phpsimplex U2-1.pdf

INSTRUMENTOS | Abrir con Documentos de Goo... | Tuxtla



CARRERA:
ING. GESTION EMPRESARIAL


ASIGNATURA:
INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES

DOCENTE:
YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAIAL

ALUMNO:
SUGEY DEL CARMEN PRADO CASTRO

MATRICULA:
211U0020

GRUPO:
407-A



Phpsimplex U2-1.pdf | Abrir con Documentos de Goo...

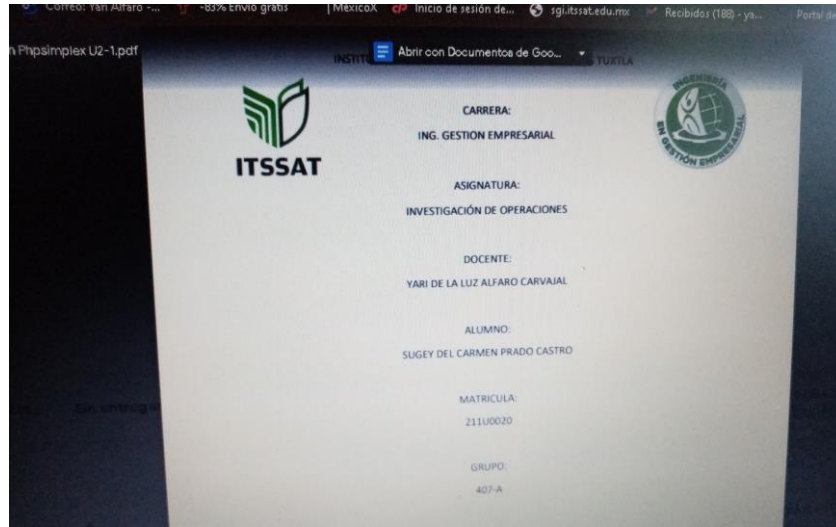
CUADRO COMPARATIVO DEL METODO SIMPLEX Y GRAFICO

DIFERENCIAS DEL MÉTODO	DEL MÉTODO SIMPLEX Y GRÁFICO	
	SIMPLEX	GRÁFICO
DEFINICIÓN DEL MÉTODO	El método simplex es un procedimiento iterativo para resolver problemas de programación lineal, donde se busca obtener la solución óptima de la función objetivo que logra cumplir con el conjunto de restricciones.	El método gráfico permite la resolución de problemas sencillos de programación lineal de manera intuitiva y visual. Este método se encuentra limitado a problemas con dos o tres variables de decisión, ya que no es posible visualizar gráficamente más de 3 dimensiones.
VENTAJAS	Basado en consideraciones geométricas y no requiere el uso de derivadas de la función objetivo. Fácil de usar a nivel de efectividad.	Método fácil y básico. Requiere de conocimientos y programación lineal. Es una base de los algoritmos más complejos.
DESVENTAJAS	Método de proceso algo lento, ya que requiere varios pasos e iteraciones.	Solo puede usar con métodos de 2 ó 3 variables. Solo puede ser usado con 2 variables.

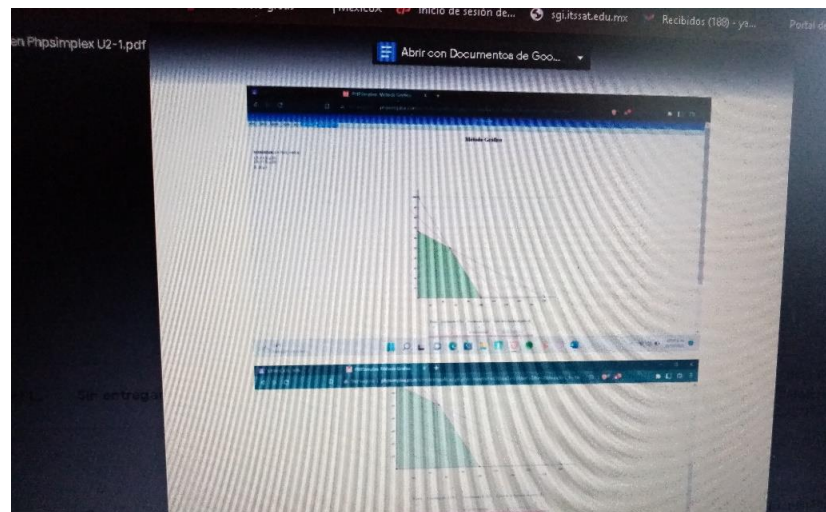
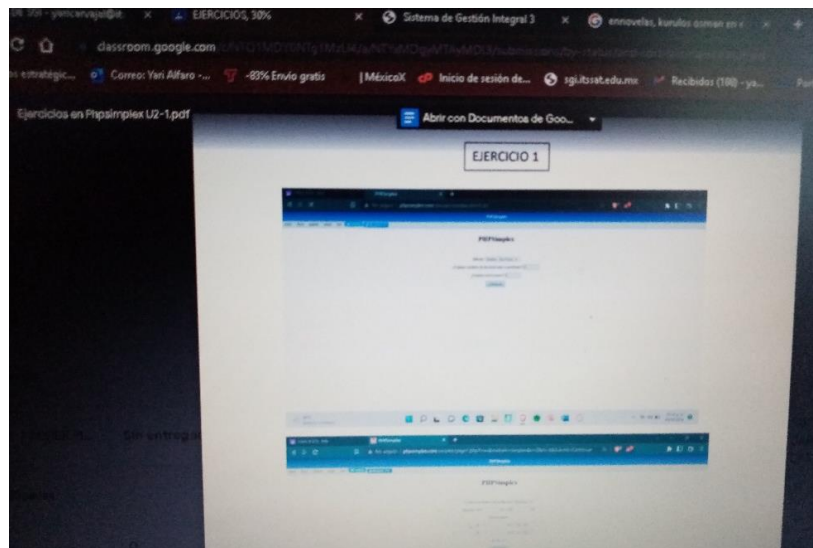
LISTA DE COTEJO PARA EJERCICIOS

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATÙRA. INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES		GRUPO. 407 A	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		FECHA:			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): SUGEY DEL CARMEN PRADO CASTRO, ROSA OCHOA TOTO		UNIDAD No.2			
		TEMA: EJERCICIOS DE MÉTODO SIMPLEX Y GRÁFICO.			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
2	Clasifica de manera correcta los datos.	SI			
3	Identifica los valores a determinar para poder resolver los problemas.	SI			
4	Plantea adecuadamente el problema.	SI			
4	Identifica las variables.	SI			
4	Estructura adecuadamente las restricciones y de no negatividad.	SI			
4	Realiza correctamente el programa WinQsb para resolver ejercicios del método simplex.	SI			
4	Realiza correctamente el programa WinQsb para resolver ejercicios del método gráfico.	SI			
3	Interpreta la información correctamente.	SI			
2	Puntualidad en la entrega.	SI			
30%	Calificación.				

ACTIVIDAD INTEGRADA EN CLASS



ROOM



GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES			
NOMBRE DEL DOCENTE: I.I. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL	TEMA: MÉTODOS SIMPLEX Y GRÁFICO			
OBJETIVO DE LA PRÁCTICA: LOS EQUIPOS EXPONEN EL TEMA ASIGNADO.				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- SUGEY DEL CARMEN PRADO CASTRO 2.- ROSA OCHOA TOTO				
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	SI		
5%	Orden y claridad en la exposición	SI		
5%	Dominio del auditorio	SI		
5%	Material utilizado	SI		
5%	Dicción	SI		
5%	Manejo del tiempo	SI		
5%	Presentación: limpieza y formalidad	SI		
40%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

