

LISTA DE COTEJO PARA REPORTE

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a): ANAID SINACA MONTIEL				
GRUPO:	806-A	CARRERA:	ING. AMBIENTAL	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL SUELO		
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD ESTHER MALDONADO BRAVO.		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: PRACTICA DE LABORATORIO	REPORTE DE PRÁCTICA No. 1 14/MZO/2023	PERIODO ESCOLAR: FEB-JUL-2023		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
3%	b. No tiene faltas de ortografía	X		
2%	c. Mismo Formato (letra arial 12, títulos con negritas)	X		
2%	d. Misma Calidad de hoja e impresión	X		
2%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	X		
4%	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	X		
5%	Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	X		
5%	Resultados: Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas	X		
3%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	X		
2%	Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	X		
30%	CALIFICACIÓN	30/30		

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VER.	NOMBRE DEL CURSO: CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL SUELO (Unidad 1)			
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD E. MALDONADO BRAVO	TEMA: USOS DEL SUELO Y SUS IMPACTOS AMBIENTALES			
OBJETIVO: "CONOCER LOS IMPACTOS QUE OCASIONAN AL SUELO, LOS DISTINTOS TIPOS DE USO"				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- Anaíd Sinaca Montiel 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	NO. DE CONTROL: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
25%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	✓		21/25
4%	Orden y claridad en la exposición	✓		
4%	Dominio del auditorio	✓		
10%	Material utilizado	✓		
3%	Dicción	✓		
2%	Manejo del tiempo	✓		
2%	Presentación: limpieza y formalidad	✓		
50%	CALIFICACIÓN	46/50		

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): ANAID SINACA MONTIEL			
GRUPO:	806-A	CARRERA:	ING. AMBIENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL SUELO
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD ESTHER MALDONADO BRAVO	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

PRODUCTO: INVESTIGACIÓN "Estado actual del suelo a nivel Nacional y Mundial"	FECHA: 14 /MARZO/2023	PERIODO ESCOLAR: FEB-JUL-2023
--	-----------------------	-------------------------------

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	✓		
2%	b. Introducción	✓		
2%	c. Ortografía	✓		
4%	d. Desarrollo coherente del tema	✓		3%
2%	e. citar fuentes de información	✓		1%
3%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	✓		
3%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	✓		
2%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	✓		
20%	CALIFICACIÓN	18/20		