

INVESTIGACIÓN

| DATOS GENERALES | | | |
|--|-------|-------------------------------|--------------------|
| Nombre del(a) alumno(a): YAMILI AURORA BAEZ ARTEGA | | | |
| GRUPO: | 806-A | CARRERA: INGENIERIA AMBIENTAL | FEBRERO -JULO 2023 |

| | |
|--|---|
| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA | MATERIA: CAMBIO CLIMATICO Y CALENTAMIENTO GLOBAL |
| NOMBRE DEL DOCENTE: DAMARIS DE LOS ÁNGELES GARCÍA GRACIA | FIRMA DEL DOCENTE |

| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN | | |
|---|--------|---|
| TEMA/UNIDAD: ENERGIAS RENOVABLES | FECHA: | PRODUCTO: INVESTIGACION DE TEMA PARA CLASES |

| INSTRUCCIONES DE APLICACION |
|-----------------------------|
|-----------------------------|

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

| VALOR DEL REACTIVO | CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO) | CUMPLE | | OBSERVACIONES |
|--------------------|---|--------|----|----------------------------------|
| | | SI | NO | |
| 5% | Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación | x | | Buen diseño, claro |
| 2% | b. Ortografía | x | | |
| 8% | c. Introducción | x | | |
| 10% | d. Desarrollo coherente del tema | x | | |
| 5% | e. citar fuentes de información | x | | |
| 5% | Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones. | x | | Ejemplos correctos y suficientes |
| 50% | Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información | x | | |
| 15% | Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada. | x | | |
| 100% | CALIFICACIÓN | 100 | | |

classroom.google.com/g/tg/NTE3MzY3OTA5Nzk5/NjEyMDA4MzYwMjE0?hl=es#u=MTMxOTQ4NzQ0MzAy&t=f

Evaluación de unidad

YAMILY AURORA BAEZ ARTEAGA Entregado

Devolver

ACUERDOS INTERNACIONALES Y ... IÓN DE CAMBIO CLIMÁTICO.pdf

Abrir con Documentos de Go...

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VER.

INGENIERÍA AMBIENTAL

806-A

CAMBIO CLIMÁTICO Y CALENTAMIENTO GLOBAL

UNIDAD 3

"ACUERDOS Y TRATADOS INTERNACIONALES Y NACIONALES EN CUESTIÓN DE CAMBIO CLIMÁTICO"

Página 1 de 11

Archivos

Entregada el 27 may a las 22:14

Ver historial

ACUERDOS INTERNA...

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

IMG-1473.jpg IMG-1472.jpg IMG-1470.jpg IMG-1469.jpg IMG-1997.jpg Show all

28°C Parc. nublado 11:13 p. m. 29/06/2023

classroom.google.com/g/tg/NTE3MzY3OTA5Nzk5/NjEyMDA4MzYwMjE0?hl=es#u=MTMxOTQ4NzQ0MzAy&t=f

Evaluación de unidad

YAMILY AURORA BAEZ ARTEAGA Entregado

Devolver

ACUERDOS INTERNACIONALES Y ... IÓN DE CAMBIO CLIMÁTICO.pdf

Abrir con Documentos de Go...

INTRODUCCIÓN

Los acuerdos y tratados internacionales utilizados para la mitigación y adaptación al cambio climático son de suma importancia ya que dichos instrumentos afrontan retos concretos para llegar a la mitigación y adaptación al cambio climático pueda ocurrir en cada rincón del planeta.

INSTRUMENTOS INTERNACIONALES EN CUESTIÓN DE CAMBIO CLIMÁTICO

INSTRUMENTOS INTERNACIONALES ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

| INSTRUMENTO | OBJETIVO | VIGENCIA |
|-------------------------|--|------------------------|
| Protocolo de Kioto COP3 | Estabilizar las concentraciones atmosféricas de Gases de Efecto Invernadero en un nivel que evite injerencias peligrosas en el sistema climático reconociendo que los países industrializados son por consiguiente los principales responsables de los altos niveles | Entra en vigor en 1997 |
| | | Entra en vigor |

Página 2 de 11

Archivos

Entregada el 27 may a las 22:14

Ver historial

ACUERDOS INTERNA...

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

IMG-1473.jpg IMG-1472.jpg IMG-1470.jpg IMG-1469.jpg IMG-1997.jpg Show all

28°C Parc. nublado 11:15 p. m. 29/06/2023

EXPOSICIÓN Y ELABORACION DE GRAFICOS

| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA Semestre: SEPTIEMBRE 2022 – ENERO 2023 | | NOMBRE DEL CURSO: ECOTECNIAS | | |
|---|---|--|----|---------------|
| NOMBRE DEL DOCENTE: DAMARIS DE LOS ÁNGELES GARCÍA GRACIA | | TEMA: ENERGIAS RENOVABLES | | |
| OBJETIVO DE LA EXPOSICIÓN: Exponer a los compañeros la investigación y contenidos del tema | | | | |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN | | | | |
| NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.-YAMILI AURORA BAEZ ARTEAGA 2. _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____ | NO. DE CONTROL: 1.- 191U0314 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____ | FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____ | | |
| INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN | | | | |
| Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado. | | | | |
| VALOR DEL REACTIVO | CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO) | CUMPLE | | OBSERVACIONES |
| | | S I | NO | |
| 60 % | Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos) | X | | |
| 10 % | Orden y claridad en la exposición | X | | |
| 5% | Dominio del auditorio | X | | |
| 10 % | Material utilizado | X | | |
| 5% | Dicción | X | | |
| 5% | Manejo del tiempo | X | | |
| 5% | Presentación: limpieza y formalidad | X | | |
| 100 % | CALIFICACIÓN | 100 | | |

Exposiciones sexta unidad/ ejemplos de cambio climático

YAMILY AURORA BAEZ ARTEAGA Entregado

EXPO CAMBIO CLIMÁTICO U6.pdf

Abrir con Documentos de Go...

CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y CALENTAMIENTO GLOBAL EN LA REGION DE LOS TUXTLAS

IAM-806-A

PRESENTA: Lezlie Morales
Yamily Báez
Ruben
Desiree Acosta

Introducción

Página 1 de 24

Archivos
Entregado el 22 Jun a las 17:45
Ver historial

EXPO CAMBIO CLIM...

Comentarios privados
Añade un comentario pri...
Publicar

IMG-1473.jpg IMG-1472.jpg IMG-1470.jpg IMG-1469.jpg IMG-1997.jpg

28°C Parc. nublado 11:18 p. m. 29/06/2023

EXAMEN

Examen Unidad 2 Cambio Climático y Calentamiento Global
Alumna: Baez Arteaga Yamily Aurora
Fecha: 02 - Mayo - 2023

1. Menciona los componentes de la atmósfera primitiva
- Dióxido de carbono (CO₂) - No contenía oxígeno
- Nitrogeno (N₂)
- Vapor de agua (H₂O)
- Metano (CH₄)

2. ¿En qué capa de la atmósfera se genera la mayoría de los gases?
La mayoría de los gases se generan en la Troposfera

3. Componente de la atmósfera más abundante y en qué proporción?
El componente más abundante es el Nitrogeno con aproximadamente el 78% de proporción

4. ¿Qué determina los frentes climáticos y cuántos son?
Determina el tipo de clima en la zona, son 5 zonas en total
- zona templada norte - zona fría sur - zona cálida
- zona fría norte - zona templada sur

5. ¿Qué son los cinturones de alta y baja presión?
Los cinturones de alta presión son aquellos donde el viento predominante es frío mientras que los cinturones de baja presión son aquellos donde el viento y la temperatura son cálidos

¿Cuál es la influencia de los corrientes marinas en el clima?
Las corrientes marinas tienen influencia ya que reparten el calor del Trópico por el resto del Planeta

¿Qué es el factor de continentalidad y su relación con el clima?

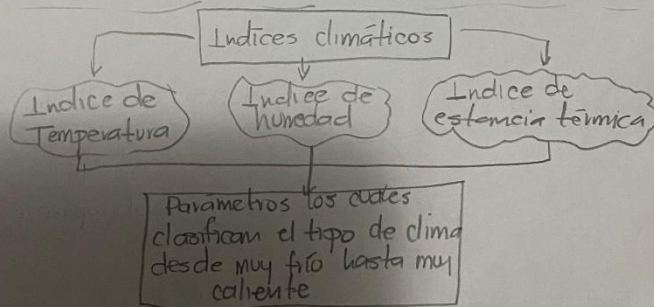
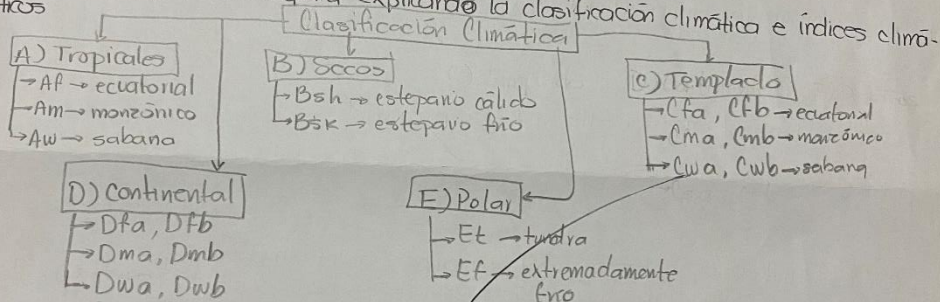
¿Qué es una variable meteorológica y menciona las más importantes
una variable meteorológica es aquella que describe las características del clima de un lugar o zona.
Temperatura
Humedad
Precipitación
Presión atmosférica
Viento

Acio

9. ¿Qué es un núcleo de condensación?
 Es aquel donde se forma la lluvia (precipitación) también llamado núcleo ligo
 lógico

10. Explica brevemente el fenómeno del niño y la niña y menciona su relación con el cambio climático
 El fenómeno del niño es aquel que reparte calor tanto en los continentes marinos como en el aire, estos van de Oeste a Este (Parte de Australia hasta parte de Perú), las variaciones en el clima son impredecibles.
 En cambio el fenómeno de la niña es todo lo contrario ya que todo el fenómeno del niño se revierte y se vuelve frío, regresando así las aguas y vientos fríos de Este a Oeste.

11. Realiza un pequeño esquema explicando la clasificación climática e índices climáticos



ENSAYO

| DATOS GENERALES | | | |
|--|-------|-------------------------------|--------------------|
| Nombre del(a) alumno(a): YAMILI AURORA BAEZ ARTEGA | | | |
| GRUPO: | 806-A | CARRERA: INGENIERIA AMBIENTAL | FEBRERO -JULO 2023 |

| | |
|--|---|
| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA | MATERIA: CAMBIO CLIMATICO Y CALENTAMIENTO GLOBAL |
| NOMBRE DEL DOCENTE: DAMARIS DE LOS ÁNGELES GARCÍA GRACIA | FIRMA DEL DOCENTE |

| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN | | |
|---|-----------------------|---|
| TEMA/UNIDAD: ENERGIAS RENOVABLES | FECHA: 04-MAY-2023 | PRODUCTO: INVESTIGACION DE TEMA PARA CLASES |

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

| VALOR DEL REACTIVO | CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO) | CUMPLE | | OBSERVACIONES |
|--------------------|---|--------|----|----------------------------------|
| | | SI | NO | |
| 5% | Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación | x | | Buen diseño, claro |
| 2% | b. Ortografía | x | | |
| 8% | c. Introducción | x | | |
| 10% | d. Desarrollo coherente del tema | x | | |
| 5% | e. citar fuentes de información | x | | |
| 5% | Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones. | x | | Ejemplos correctos y suficientes |
| 50% | Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información | x | | |
| 15% | Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada. | x | | |
| 100% | CALIFICACIÓN | 100 | | |

(sin asunto) - damaris X Sistema de Gestión In X Actividades: quinta un X Actividades: quinta un X Exposiciones sexta un X Evaluación de unidad X

classroom.google.com/g/tg/NTE3MzY3OTA5Nzk5/NjE0OTM0NTA5ODQw?hl=es#u=MTMxOTQ4NzQ0MzAy&t=f

Gmail YouTube Maps

Actividades: quinta unidad

YAMILY AURORA BAEZ ARTEAGA Entregado

Devolver

BÁEZ ARTEAGA YAMILY- ENSAYO EMISIONES DE OZONO.pdf

Abrir con Documentos de Go...

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS
TUXTLA, VER.

INGENIERÍA AMBIENTAL
806-A

CAMBIO CLIMÁTICO Y CALENTAMIENTO GLOBAL

ENSAYO: EMISIONES DE OZONO

Página 1 de 3

Archivos

Entregado el 22 jun a las 17:46

Ver historial

BÁEZ ARTEAGA YAM...
BÁEZ ARTEAGA YAMILY- EN...

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

IMG-2001.jpg IMG-1999.jpg IMG-1473.jpg IMG-1472.jpg IMG-1470.jpg

Buscar 28°C Parc. nublado 11:30 p. m. 29/06/2023

(sin asunto) - damaris X Sistema de Gestión In X Actividades: quinta un X Actividades: quinta un X Exposiciones sexta un X Evaluación de unidad X

classroom.google.com/g/tg/NTE3MzY3OTA5Nzk5/NjE0OTM0NTA5ODQw?hl=es#u=MTMxOTQ4NzQ0MzAy&t=f

Gmail YouTube Maps

Actividades: quinta unidad

YAMILY AURORA BAEZ ARTEAGA Entregado

Devolver

BÁEZ ARTEAGA YAMILY- ENSAYO EMISIONES DE OZONO.pdf

Abrir con Documentos de Go...

INTRODUCCIÓN

El ozono, una molécula compuesta por tres átomos de oxígeno, juega un papel vital en nuestra atmósfera al protegernos de los dañinos rayos ultravioleta del sol. Sin embargo, a lo largo de las últimas décadas, se ha observado un deterioro significativo de la capa de ozono en diferentes regiones del mundo, incluyendo el Ártico.

EMISIONES DE OZONO

Desde el año 2021, se han registrado diversas observaciones y estudios científicos que evidencian las variaciones en las emisiones de ozono específicamente en la zona del Ártico, utilizando diversos satélites que se encuentran en órbita. Uno de los principales factores que contribuye a esta situación es el aumento de las emisiones de gases contaminantes, como los clorofluorocarbonos (CFC) y los hidroclorofluorocarbonos (HCFC), utilizados en productos industriales y domésticos.

La disminución de la capa de ozono en la zona del Ártico tiene consecuencias significativas. La radiación ultravioleta aumentada puede provocar daños en la salud humana, como el cáncer de piel y enfermedades oculares. Además, los efectos del aumento de la radiación pueden extenderse a los

Página 2 de 3

Archivos

Entregado el 22 jun a las 17:46

Ver historial

BÁEZ ARTEAGA YAM...
BÁEZ ARTEAGA YAMILY- EN...

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

IMG-2001.jpg IMG-1999.jpg IMG-1473.jpg IMG-1472.jpg IMG-1470.jpg

Buscar 28°C Parc. nublado 11:31 p. m. 29/06/2023