

Tecnológico Nacional de México
Subdirección Académica

Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales

Periodo FEBRERO – JULIO 2023

Nombre de la Asignatura: Derecho Fiscal
Plan de Estudios: LADM-2010-234
Clave de la Asignatura: AEC-1070
Horas teoría-horas prácticas-Créditos: 2-2-4

1. Caracterización de la asignatura:

Esta asignatura **aporta al perfil del Licenciado en Administración**, los conocimientos, la identificación, la comprensión de las obligaciones fiscales, la importancia y aplicación que las disposiciones fiscales tienen dentro de las organizaciones en relación a las personas físicas y morales, así mismo, le proporciona La asignatura de derecho fiscal.

Importancia de la asignatura: Es importante pues a través de ella el alumno aprende las bases para que pueda realizar el cálculo de impuestos; la fundamentación legal para la ubicación y el correcto cumplimiento de las obligaciones que los contribuyentes (PF Y PM) deben de cumplir en materia fiscal.

La **asignatura se integra por seis temas en los cuales se abordaran los siguientes** Fundamentos de Derecho Fiscal y Tributario. Disposiciones generales de la Ley del ISR, Obligaciones de las personas morales y facultades de la autoridad fiscal, Ley del Impuesto al Valor Agregado (IVA), hasta la ley del IETU, IDE e impuestos estatales y municipales.

Esta signatura está **relacionada con las materias de** derecho empresarial, Gestión de la Retribución, Contabilidad General.

Los temas relacionados en la materia en Derecho Empresarial con los temas: Concepto de comerciante, persona física y moral, con Gestión de la Retribución en el tema: Nómina: concepto y elementos que la forman y tipos, Percepciones, Deducciones y Elaboración la nómina y por último con en lo que se refiere a Contabilidad General con los temas: Introducción al sistema de información contable, marco legal de la contabilidad y Relación de la contabilidad con la administración.

Con que competencias específicas: Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas, capacidad de análisis y síntesis, trabajo en equipo, solución de problemas, toma de decisiones y capacidad de aplicar conocimientos en la práctica.

2. Intención didáctica:

Explicar claramente la forma de tratar la asignatura de tal manera que oriente las actividades de enseñanza y aprendizaje:

La asignatura nos permite primero realizar el análisis del texto de las diferentes leyes fiscales (FISCOAGENDA O PAGINA WEB DEL SAT www.sat.gob.mx), así mismo los reglamentos que de cada ley fiscal y complementarias, un segundo momento la asignatura nos permite realizar una interpretación correcta de dichas leyes y sus reglamentos y por último la aplicación práctica de las disposiciones fiscales en los dos tipos de personas establecidas en la LEY: Personas Física y Morales.

La manera de abordar los contenidos.

Se requiere que el facilitador demuestre las competencias, conocimientos, dominio y experiencia de los Fundamentos de Derecho Fiscal y Tributario, para poder crear escenarios de aprendizaje significativos que permitan el desarrollo de las competencias profesionales en el alumno.

El enfoque con que deben ser tratados. El enfoque sugerido para la materia requiere que las actividades prácticas promuevan el desarrollo de habilidades para la comprensión y análisis del derecho fiscal, trabajo en equipo; Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. asimismo, propicien procesos intelectuales como inducción-deducción y análisis-síntesis con la intención de generar una actividad intelectual compleja;

La extensión y la profundidad de los mismos. Se requiere que el facilitador cuente con el dominio del tema y la experiencia profesional, demostrando que se encuentra inmerso en el sector empresarial donde aplica lo que en materia fiscal este enseñando en el aula.

Que actividades del estudiante se deben resaltar para el desarrollo de competencias genéricas. Realizar investigación documental en diversas fuentes, impresas y en portales de internet, realización de análisis etc, las actividades a desarrollar deben fomentar la autonomía, así como la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación del aprendizaje del alumno, algunas de estas actividades sugeridas pueden ser realizadas extra clase.

Que competencias genéricas se están desarrollando con el tratamiento de los contenidos de la asignatura. Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Trabajo en equipo. Capacidad de análisis y síntesis, Capacidad de aprender. Compromiso ético, Habilidades básicas en el manejo de computadora. Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica.

De manera general explicar el papel que debe desempeñar el (la) profesor(a) para el desarrollo de la asignatura. Es importante mencionar que el facilitador busque solo guiar a los alumnos en las actividades prácticas sugeridas, con la finalidad de que ellos aprendan a calcular los impuestos desarrollando así las competencias necesarias para desarrollarse en el ámbito laboral.

Competencia de la asignatura:

¿Qué debe saber y saber hacer el estudiante?

Conoce, interpreta y aplica con responsabilidad, honestidad y compromiso las disposiciones tributarias de las leyes fiscales en las organizaciones que les permitan cumplir con las obligaciones emanadas de ellas.

3. Análisis por competencias específicas:

Competencia No.	1	Descripción	Conoce la importancia del Derecho Fiscal y Tributario, para determinar su alcance y aplicación dentro de las empresas.	
------------------------	----------	--------------------	---	--

Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de competencias genéricas	Horas teórico-práctica
1.- Fundamentos de Derecho Fiscal y Tributario 1.1. Las obligaciones fiscales 1.2. Disposiciones generales del código Fiscal de la Federación 1.3. Derechos y obligaciones de los contribuyentes 1.4. Infracciones y delitos fiscales 1.5. Derecho tributario 1.6. Relación del derecho tributario contencioso administrativo.	<p>Tomán nota de los criterios explicados por el facilitador y resuelve la evaluación diagnóstica.</p> <p>Los alumnos dan respuesta a las preguntas meta cognitivas, realizando su autoevaluación del aprendizaje</p> <p>Buscan información en diversas fuentes bibliográficas, del tema solicitado; así mismo se integran en equipo, para analizar la información y realizar diversos gráficos (Cuadro comparativo, mapa conceptual, mapa mental etc.)</p> <p>Realizan la exposición de los temas investigados. A través de gráficos.</p> <p>Analiza los casos y determina qué tipo de infracción o delito es, en base a los ejemplos proporcionados por el facilitador</p> <p>Se integran en equipo de 5 personas para analizar, interpretar y entender el derecho fiscal y la tributación en México.</p> <p>Posteriormente exponen el tema al grupo, (presentación presi) manejando ejemplos vivenciales.</p> <p>Resolución del examen.</p>	<p>El facilitador realiza el encuadre del curso y aplica la evaluación diagnóstica.</p> <p>Mediante la técnica expositiva el facilitador explica los fundamentos de derecho fiscal y tributario.</p> <p>Posteriormente realiza preguntas cognitivas sobre el tema abordado y solicita a los alumnos investiguen los tipos de gravamen aplicados a las actividades empresariales y las obligaciones de los contribuyentes.</p> <p>Solicita se integren en equipos para realizar los gráficos y exponer la información a sus compañeros.</p> <p>Mediante la técnica demostrativa el facilitador explica las infracciones y delitos fiscales que un contribuyente puede realizar.</p> <p>Proporciona casos prácticos para que el alumno identifique la infracción o el delito cometido por el contribuyente.</p> <p>Posteriormente expongan mediante un mapa mental el tema investigado.</p> <p>Aplicación del Examen escrito de los temas visto.</p>	<p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>Habilidades básicas en el manejo de computadora.</p> <p>Comunicación oral y escrita.</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Capacidad de aprender.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>12 8-4</p>

Indicadores de Alcance	Valor de Indicador
A) Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía,	20%
B) Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic's, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.	30%
C) Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplicar describir interpretar la importancia del derecho fiscal como norma reguladora de las contribuciones a que tiene derecho a percibir el estado.	50%

Niveles de desempeño:

Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de Alcance	Valoración numérica
Competencia Alcanzada	Excelente	<p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia. Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso. 	95-100
	Notable	Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente	85-94
	Bueno	Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente	75-84
	Suficiente	Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente	70-74
Competencia No Alcanzada	Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente.	N. A.

Matriz de Evaluación:

Evidencia de Aprendizaje	%	Indicador de Alcance					Evaluación formativa de la competencia
		A	B	C	D	N	
Elaboración de gráficos (cuadro comparativo, mapa conceptual, etc.) (lista de cotejo)	20	19-20	17-18.8	15-16.8	14-14.8	0-13.8	Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía,
Exposiciones (Guía de observación)	30	28.5-30	25.5-28.2	22.5-25.2	21-22.2	0-20.7	Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.
Examen escrito	50	47.5-50	42.5-47	37.5-42	35-37	0-34.5	Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, describiendo la interpretación del derecho fiscal y financiero tomando en consideración la fuente del derecho descrito en el artículo 31 fracción IV de nuestra carta magna, para efecto de las contribuciones a que tiene derecho a percibir el estado en sus tres niveles de poder.
Total	100	95-100	85-94	75-84	70-74	0-69	

Competencia No.

2

Descripción

Aplica las disposiciones generales de la Ley del Impuesto sobre la Renta en todo lo relativo a las personas físicas.

Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de competencias genéricas	Horas teórico-práctica
2.- Personas Físicas 2.1. Disposiciones generales de la Ley del ISR 2.2. Disposiciones generales de las personas físicas 2.3. Ingresos por salarios. 2.4. Actividades empresariales y profesionales. 2.5. Ingresos por arrendamiento, por enajenación y adquisición de bienes. 2.6. Otros ingresos. 2.7. Deducciones, estímulos fiscales y declaración anual	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigar la importancia y alcance de cada una de las disposiciones generales de la Ley del ISR. ✓ Analizar en equipo el contenido de las disposiciones generales de la Ley del ISR respecto de las personas físicas ✓ Analizar y aplicar las disposiciones de la Ley del ISR en lo relativo a ingresos por salarios. ✓ Analizar y aplicar las disposiciones de la Ley del ISR en lo relativo a otros ingresos. ✓ Conocer y analizar los requisitos de las deducciones autorizadas y los estímulos fiscales que contiene la Ley del ISR ✓ Resolver casos prácticos de cálculo del impuesto anual y llenar la declaración anual, aplicando en su caso los estímulos fiscales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición visual de la LISR. ✓ Realizar mesas temáticas por equipo. ✓ Propiciar la exposición de los temas de la LISR. ✓ Exposición visual y gráfica de casos prácticos aplicando la LISR en los diversos regímenes que se establecidos. ✓ Aplicación de examen escrito de casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidad de análisis y síntesis. ✓ Capacidad de organizar. ✓ Comunicación oral y escrita. ✓ Habilidades básicas en el manejo de computadora. ✓ Solución de problemas. ✓ Toma de decisiones. ✓ Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica. ✓ Capacidad de aprender. 	14 3-11

Indicadores de Alcance	Valor de Indicador
A) Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía,	20%
B) Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic's, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.	30%
C) Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplicando el correcto cumplimiento de las disposiciones fiscales respecto a las personas físicas. En sus distintos regímenes tributarios.	50%

Niveles de desempeño:

Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de Alcance	Valoración numérica
Competencia Alcanzada	Excelente	<p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores</p> <p>7. Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.</p> <p>8. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.</p> <p>9. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p>10. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p> <p>11. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>12. Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.</p>	95-100
	Notable	Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente	85-94
	Bueno	Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente	75-84
	Suficiente	Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente	70-74
Competencia No Alcanzada	Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente.	N. A.

Matriz de Evaluación:

Evidencia de Aprendizaje	%	Indicador de Alcance					Evaluación formativa de la competencia
		A	B	C	D	N	
Elaboración de gráficos (cuadro comparativo, mapa conceptual, etc.) (lista de cotejo)	20	19-20	17-18.8	15-16.8	14-14.8	0-13.8	Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía,
Exposiciones (Guía de observación)	30	28.5-30	25.5-28.2	22.5-25.2	21-22.2	0-20.7	Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.
Examen escrito	50	47.5-50	42.5-47	37.5-42	35-37	0-34.5	Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplicando el correcto cumplimiento de las disposiciones fiscales del ISR. de las personas físicas en sus distintos regímenes fiscales.
Total	100	95-100	85-94	75-84	70-74	0-69	

Competencia No.

3

Descripción

Aplica las disposiciones generales de la Ley del Impuesto sobre la Renta en todo lo relativo a las personas morales.

Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de competencias genéricas	Horas teórico-práctica
3.- Personas morales 3.1. Obligaciones de las personas morales y facultades de la autoridad fiscal. 3.2. Ingresos Acumulables. 3.3. Deduciones autorizadas. 3.4. Determinación del resultado.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer y analizar las obligaciones fiscales señaladas en la Ley del ISR en cuanto a las personas morales ✓ Conocer y analizar la naturaleza y mecánica para determinar los ingresos acumulables para las personas morales ✓ Investigar la naturaleza y requisitos de las deducciones autorizadas y sus requisitos. ✓ Resolver casos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición visual de la LISR. ✓ Realizar mesas temáticas por equipo. ✓ Propiciar la exposición de los temas de la LISR para personas morales. ✓ Exposición visual y gráfica de casos prácticos aplicando la LISR en los casos establecidos. Aplicación de examen escrito de casos prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidad de análisis y síntesis. ✓ Comunicación oral y escrita. ✓ Solución de problemas. ✓ Toma de decisiones. ✓ Trabajo en equipo. ✓ Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica. 	15 2-13



	prácticos sobre la determinación del resultado fiscal, pagos provisionales, impuesto de ejercicio y base para PTU.			
--	--	--	--	--

Indicadores de Alcance	Valor de Indicador
A) Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía,	20%
B) Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.	30%
C). Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplicando el correcto cumplimiento de las disposiciones de la LISR de las personas morales contribuyentes y no contribuyentes.	50%

Niveles de desempeño (4.10):

Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de Alcance	Valoración numérica
Competencia Alcanzada	Excelente	<p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores</p> <p>13. Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.</p> <p>14. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.</p> <p>15. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p>16. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p> <p>17. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>18. Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.</p>	95-100
	Notable	Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente	85-94
	Bueno	Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente	75-84
	Suficiente	Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente	70-74
Competencia No Alcanzada	Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente.	N. A.

Matriz de Evaluación:

Evidencia de Aprendizaje	%	Indicador de Alcance					Evaluación formativa de la competencia
		A	B	C	D	N	
Elaboración de gráficos (cuadro comparativo, mapa conceptual, etc.) (lista de cotejo)	20	19-20	17-18.8	15-16.8	14-14.8	0-13.8	Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía,
Exposiciones (Guía de observación)	30	28.5-30	25.5-28.2	22.5-25.2	21-22.2	0-20.7	Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.
Examen escrito	50	47.5-50	42.5-47	37.5-42	35-37	0-34.5	Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplicando el correcto cumplimiento de las disposiciones fiscales en materia de la LISR. Para personas morales contribuyentes y no contribuyentes.
Total	100	95-100	85-94	75-84	70-74	0-69	

Competencia No.

4

Descripción

Aplica las disposiciones generales de la Ley del Impuesto al Valor Agregado en cada una de las operaciones de la organización.

Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de competencias genéricas	Horas teórico-práctica
4.-Ley del Impuesto al Valor Agregado (IVA) 4.1. Disposiciones generales. 4.2. Enajenación de bienes. 4.3. Prestación de servicios. 4.4. Uso o goce temporal de bienes. 4.5. Importación de bienes.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizar la estructura y contenidos de la Ley del IVA. ✓ Realizar un mapa conceptual sobre las disposiciones generales de la Ley del IVA. ✓ Realizar un mapa mental de los bienes. ✓ Resolver casos prácticos sobre el cálculo del IVA. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición visual de la LIVA. ✓ Realizar mesas temáticas por equipo. ✓ Propiciar la exposición de los temas de la LIVA. ✓ Exposición visual y gráfica de casos prácticos aplicando la LIVA en los casos establecidos. <p>Aplicación de examen escrito de casos prácticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. ✓ Capacidad de análisis y síntesis. ✓ Comunicación oral y escrita. ✓ Solución de problemas. ✓ Trabajo en equipo ✓ Capacidad de aplicar 	<p>10</p> <p>4-6</p>

			conocimientos en la práctica. ✓ Capacidad de aprender. Compromiso ético.	
--	--	--	--	--

Indicadores de Alcance	Valor de Indicador
A) Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía,	20%
B) Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.	30%
C) Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplicando las disposiciones fiscales en materia del IVA, como impuesto indirecto al consumo.	50%

Niveles de desempeño:

Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de Alcance	Valoración numérica
Competencia Alcanzada	Excelente	<p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores</p> <p>19. Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.</p> <p>20. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.</p> <p>21. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p>22. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p> <p>23. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>24. Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.</p>	95-100
	Notable	Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente	85-94
	Bueno	Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente	75-84
	Suficiente	Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente	70-74
Competencia No Alcanzada	Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente.	N. A.

Matriz de Evaluación:

Evidencia de Aprendizaje	%	Indicador de Alcance					Evaluación formativa de la competencia
		A	B	C	D	N	
Elaboración de gráficos (cuadro comparativo, mapa conceptual, etc.) (lista de cotejo)	20	19-20	17-18.8	15-16.8	14-14.8	0-13.8	Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía,
Exposiciones (Guía de observación)	30	19-20	17-18.8	15-16.8	14-14.8	0-13.8	Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.
Examen escrito	50	47.5-50	42.5-47	37.5-42	35-37	0-34.5	Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplicando la correcta interpretación del impuesto indirecto al consumo (IVA) en sus distintas tasas de impuestos.
Total	100	95-100	85-94	75-84	70-74	0-69	

Competencia No.

5

Descripción

Aplica las disposiciones generales de la Ley del IETU e IDE en la toma de decisiones de las organizaciones.

Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de competencias genéricas	Horas teórico-práctica
5.- Ley del Impuesto Empresarial a Tasa Única y a los Depósitos en Efectivo				No aplica por ser ley derogada

Indicadores de Alcance	Valor de Indicador
A) Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía,	20%
B) Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.	30%
C) Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad,	50%

Niveles de desempeño:

Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de Alcance	Valoración numérica
Competencia Alcanzada	Excelente	<p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores</p> <p>25. Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.</p> <p>26. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.</p> <p>27. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p>28. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p> <p>29. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>30. Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.</p>	95-100
	Notable	Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente	85-94
	Bueno	Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente	75-84
	Suficiente	Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente	70-74
Competencia No Alcanzada	Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente.	N. A.

Matriz de Evaluación (4.11):

Evidencia de Aprendizaje	%	Indicador de Alcance					Evaluación formativa de la competencia
		A	B	C	D	N	

Competencia No.	6	Descripción	Conoce las facultades fiscales de las autoridades y los medios de Defensa existentes, así como los Impuestos estatales y municipales, que se aplican para las diferentes operaciones de las organizaciones.
-----------------	---	-------------	---

Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de competencias genéricas	Horas teórico-práctica
6.- Impuestos Estatales y Municipales 6.1. Facultades de las autoridades estatales y municipales. 6.2. Impuestos estatales y municipales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizar por equipos la estructura y contenido del Código hacendario municipal. y presentar sus comentarios en el debate grupal. ✓ Investigar y analizar los contenidos generales de las leyes estatales y municipales 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición visual de la la estructura del código hacendario municipal. ✓ Realizar mesas temáticas por equipo. ✓ Propiciar la exposición de los temas del CHM. ✓ Exposición visual y gráfica de casos prácticos aplicando CHM en los casos establecidos. Aplicación de examen escrito de casos prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. ✓ Capacidad de análisis y síntesis. ✓ Comunicación oral y escrita. ✓ Solución de problemas. ✓ Toma de decisiones. ✓ Trabajo en equipo. ✓ Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica. ✓ Compromiso ético. 	10 3-7

Indicadores de Alcance	Valor de Indicador
A) Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía,	20%
B) Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.	30%
C) Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, investigando y aplicando las distintas contribuciones locales y municipales que todo contribuyente debe pagar, y de esas manera contribuir al gasto público, con el propósito de que el estado pueda cubrir sus compromisos presupuestados con antelación.	50%

Niveles de desempeño (4.10):

Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de Alcance	Valoración numérica
Competencia Alcanzada	Excelente	Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores 31. Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad. 32. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía. 33. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo. 34. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista. 35. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia. 36. Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.	95-100
	Notable	Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente	85-94
	Bueno	Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente	75-84
	Suficiente	Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente	70-74
Competencia No	Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales	N. A.

Alcanzada	de los indicadores definidos en desempeño excelente.
-----------	--

Matriz de Evaluación

Evidencia de Aprendizaje	%	Indicador de Alcance					Evaluación formativa de la competencia
		A	B	C	D	N	
Elaboración de gráficos (cuadro comparativo, mapa conceptual, etc.) (lista de cotejo)	20	19-20	17-18.8	15-16.8	14-14.8	0-13.8	Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía,
Exposiciones (Guía de observación)	30	19-20	17-18.8	15-16.8	14-14.8	0-13.8	Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.
Examen escrito	50	47.5-50	42.5-47	37.5-42	35-37	0-34.5	Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, investigando y aplicando las distintas contribuciones locales y municipales, a que tiene derecho a percibir el estado para poder cumplir con sus compromisos establecidos con antelación.
Total	100	95-100	85-94	75-84	70-74	0-69	

Fuentes de información:

- constitución política de los estados unidos mexicanos.
 - Derecho fiscal
 - Derecho financiero
 - Código fiscal de la federación y su reglamento actualizado
- Ley del Impuesto sobre la renta y su reglamento actualizado
- Ley del Impuesto al valor agregado y su reglamento actualizado
- Estudio del Impuesto sobre la renta Personas Físicas – Pérez Chávez – Fol Olguin Edit. Gasca
- Aplicación Práctica del ISR y el IVA de personas morales – Sánchez Miranda Arnulfo – Edit. ISEF
- Pagina web <http://www.sat.gob.mx>
- Revistas fiscales (PAF, Notas fiscales, Normatividad,etc)

Apoyos didácticos

Cañón
PC
USB
Pizarrón blanco
Pintarrones

4. Calendarización de evaluación en semanas

Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
TP	ED				EF1 ES				EF2 ES				EF3 ES			EF4 ES
TR																
SD					SD1				SD2				SD3			SD4

TP: Tiempo Planeado

ED: Evaluación diagnóstica

TR: Tiempo Real

EFn: Evaluación formativa (Competencia específica n)

SD: Seguimiento departamental

ES: Evaluación sumativa

Fecha de elaboración 13 de Febrero, 2023.

CPA. ALVARO RAMOS VILLEGAS

Nombre y firma del (de la) profesor

LC. MANUEL DE JESUS CANO BUSTAMANTE

Nombre y firma del Jefe de Departamento Académico