


LISTA DE COTEJO PARA REPORTE DE EJERCICIOS

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): <i>Zaira Raquel Chavez Luna</i>			
GRUPO:	206b	CARRERA:	ING AMBIENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: PROBABILIDAD Y ESTADISTICA AMBIENTAL
NOMBRE DEL DOCENTE: ERASTO DEL ANGEL PEREZ	FIRMA DEL DOCENTE 

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: REPORTE DE EJERCICIOS	FECHA: <i>15/04/2023</i>	PERIODO ESCOLAR: FEBRERO JUNIO 2023


INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	b. Introducción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	c. Ortografía	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	d. Desarrollo coherente del tema	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	e. citar fuentes de información	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>insuficiente</i>
4	Presenta formulario	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Muestra la aplicación de las formulas en al menos un ejercicio	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Presente un marco teórico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Conclusión con base en lo aprendido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
40	CALIFICACIÓN	<i>38/40</i>		

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): <u>Zaira Raquel Chavez Luna</u>			
GRUPO:	206A	CARRERA:	ING AMBIENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA AMBIENTAL
NOMBRE DEL DOCENTE: ERASTO DEL ANGEL PEREZ	FIRMA DEL DOCENTE 

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN			
PRODUCTO: documental	investigación	FECHA: <u>17/04/2023</u>	PERIODO ESCOLAR: FEBRERO JUNIO 2023

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	/		
2	b. Introducción	/		
2	c. Ortografía	/		
2	d. Desarrollo coherente del tema	/		
3	e. citar fuentes de información		/	
3	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	/		
2	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	/		
4	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	/		
20	CALIFICACIÓN	<u>17/20</u>		

Nombre del Alumn@: Zaira Raquel Chávez Luna

Calificación _____

6

a. Elige tu respuesta correcta

1. ~~(b)~~ cualquiera operación cuyo resultado no puede ser predicho de anterioridad con seguridad. a- Espacio muestral
2. ~~(c)~~ Es aquel que no puede descomponerse en otros eventos b- Un evento simple
3. ~~(d)~~ Es un aglomerado de eventos c- Evento compuesto
4. ~~(a)~~ El conjunto de todos los posibles resultados en un experimento se denomina d- Un experimento aleatorio o experimento

5. Sea $U = (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)$; $A = (1, 2, 3, 4)$; $B = (2, 4, 6, 8)$ $C = (3, 4, 5, 6)$
 Hallar: $(A \cap C)$ $(A \cup B \cup C)^c$

6. Realiza la siguiente notación factorial

$\frac{50!}{45!} = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \dots 50}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \dots 45} = 5! = 120$ ~~120~~ $8! = 40,320$

7. Una clase consta de 10 niños y 3 niñas, de cuantas maneras se pueden escoger un comité de 4
8. Hallar: ${}_7P_3$; ${}_4P_2$; ${}_7P_5$ ${}_{10}P_3$
9. Hallar las combinaciones a partir de (1,2,3), (2,4) (2,3,4,5) construyendo el diagrama de árbol apropiado
10. Tres maquina A,B,C producen el 60% 30% y 10% respectivamente de los artículos de una fábrica y los porcentajes de desperfectos de cada máquina son del orden de 2%3% y 4%
 - A) Hallar la probabilidad de que el artículo sea defectuoso
 - b) Hallar la probabilidad de que el artículo sea de la máquina A
 - c) Hallar la probabilidad de que el artículo sea de la máquina C

11. Estima la cantidad de lluvia mas probable para el siguiente evento de lluvia de 5 minutos

Lluvia max en 5 min
6.8
11
9.4
2.8
1.6
0.8
0.8
4.5
5.5
11.2

$\% 0.1 - 11.2$
 $\% 0.2 - 11$
 $\% 0.3 - 9.4$
 $\% 0.4 - 6.8$
 $\% 0.5 - 5.5$
 $\% 0.6 - 4.5$
 $\% 0.7 - 2.8$
 $\% 0.8 - 1.6$
 $\% 0.9 - 0.8$
 $\% 1.0 - 0.8$

$0.8 = 100\%$
 Y esto puede abarcar hasta $5.5 = 50\%$
 Debido a la probabilidad de lluvia.

$$5. (A \cap C) = P(A) + P(C) + (P(A \cap C))$$

$$(A \cap C) = P(0.5) + P(0.5) + (P(A \cap C))$$

$$A \cup B \cup C = P(A) + P(B) + P(C) - P(A \cup B \cup C)$$

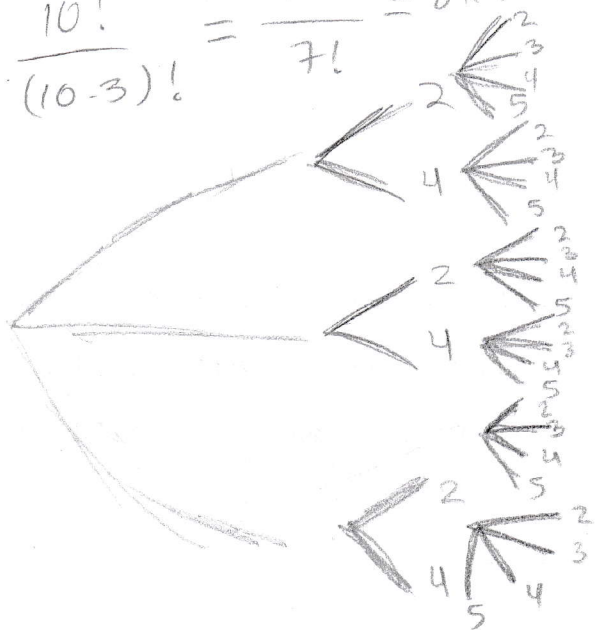
$$8. \frac{7!}{(7-3)!} = \frac{7!}{4!} = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7}{1 \times 2 \times 3 \times 4} = 210$$

$$\frac{2!}{(2-4)!} = \frac{2!}{2!} = \frac{1 \times 2}{1 \times 2} = 1 \quad \times$$

$$\frac{7!}{(7-5)!} = \frac{7!}{2!} = 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 = 2520$$

$$\frac{10!}{(10-3)!} = \frac{10!}{7!} = 8 \times 9 \times 10 = 720$$

9.



= 24 posibles combinaciones