

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): Karina Chavez Alejo			
GRUPO:	606	CARRERA:	ING AMBIENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: Gestión de residuos
NOMBRE DEL DOCENTE: ERASTO DEL ANGEL PEREZ	FIRMA DEL DOCENTE

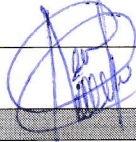
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN			
PRODUCTO: documental	investigación	FECHA:	PERIODO ESCOLAR: FEBRERO JUNIO 2023

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
3	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	b. Introducción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	c. Ortografía	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	d. Desarrollo coherente del tema	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	e. citar fuentes de información	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Desarrollar
5	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
30	CALIFICACIÓN	27/30		


EVALUACIÓN DE UNA EXPOSICIÓN TEMÁTICA

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): <i>Karina Chavez Galejo</i>			
GRUPO:	606A	CARRERA:	IAMB
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: GESTION DE RESIDUOS TEMA:	
NOMBRE DEL DOCENTE: Erasto Del Ángel Pérez		FIRMA DEL DOCENTE 	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN			
PRODUCTO: PRESENTACION ORAL USANDO UNA TIC		FECHA:	PERIODO ESCOLAR: FEBRERO - JUNIO 2023

%	CRITERIO	DEFINICIÓN	SI	NO	OBS
1	Hoja de presentación	Se exhibe una hoja de presentación del trabajo con preguntas detonadoras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Hoja de contenido	Se presentan los temas que el expositor va a desarrollar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Objetivo	Se presenta el objetivo del trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Desarrollo	Los temas y la forma de abordar mostraron congruencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Conclusión	El autor presenta una conclusión sobre el tema tratado en la exposición	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Bibliografía	Presenta una bibliografía y referencias en el texto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Profundidad y Explicación	El expositor explicó con claridad cada uno de los temas. Maneja los temas a profundidad, pero sin salirse del tema	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Mesora!!!</i>
4	Respondió preguntas	El expositor respondió correctamente todas las preguntas o dio una respuesta adecuada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20	CALIFICACIÓN				

EVALUACIÓN DE PROYECTO DE CLASE


DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): Karina Chavez Diez			
GRUPO:	606A	CARRERA:	IAMB

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: GESTION DE RESIDUOS TEMA:
NOMBRE DEL DOCENTE: Erasto Del Ángel Pérez	FIRMA DEL DOCENTE 
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN	
PRODUCTO: INFORME DE PROYECTO DE CLASE	FECHA: 25/05/23
PERIODO ESCOLAR: FEBRERO - JUNIO 2023	

		CUMPLE	CUMPLE EN PARTE	NO CUMPLE
1	a) Nombre corto:	✓		
1	b) Nombre Descriptivo:	✓		
1	c) Categoría: (Alimentos)	✓		
1	d) Sector estratégico:	✓		
1	e) Naturaleza técnica: "Alimentos y su producción"	✓		
4	f) Antecedentes del proyecto y descripción de la Problemática: (Valorización de algún residuo sólido, que se acumula en el ambiente y que genera impacto, investigar la problemática, análisis cualitativo y cuantitativo)	✓		
3	g) Objetivos (Logros que se tendría en caso de hacerse realidad y/o poner en práctica los resultados obtenidos)	✓		
2	h) Estado de la técnica (estado del arte): avances e investigaciones en el proceso que se desea investigar			✓
2	i) Descripción de la innovación.		✓	✓
2	j) Beneficios de la innovación	✓		
1	k) Propuesta de valor e impacto en el sector estratégico			
1	l) Mercado potencial	✓		
2	m) Mercado objetivo o meta	✓		
1	n) Análisis de tecnologías competidoras y competidores	✓		
2	o) Viabilidad financiera y de mercado.			✓
1	p) Estrategia de Propiedad industrial.	✓		
1	q) Barreras para entrar al mercado	✓		
1	r) Pre factibilidad técnica y económica	✓		
1	s) Viabilidad financiera		✓	
1	t) Donde están los expertos en la materia o en ese campo		✓	
1	u) Fuentes consultadas.	✓	✓	
30				

27/30

EVALUACIÓN DE REPORTE DE EVIDENCIAS

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): <u>Karina Chavez Nieto</u>			
GRUPO:	<u>606</u>	CARRERA:	<u>Ingeniería Ambiental</u>
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO <u>GESTIÓN DE RESIDUOS</u>	
NOMBRE DEL DOCENTE: <u>Erasto Del Ángel Pérez</u>		FIRMA DEL DOCENTE 	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN			
PRODUCTO: <u>EVIDENCIAS</u>	FECHA: <u>07/04/2023</u>	PERIODO ESCOLAR: <u>FEBRERO- JUNIO 2023</u>	

%	CRITERIO	SI	NO	En parte
<u>3</u>	1. Introducción y objetivos	/		
<u>1</u>	2. Análisis de la situación global y nacional de los residuos	/		
<u>3</u>	3. Categorías de los Generadores de Residuos Peligrosos	/		
<u>3</u>	4. Definición de Plan de Manejo	/		
<u>3</u>	5. Las Atribuciones del tercer nivel de gobierno en cuanto al manejo de residuos	/		
<u>3</u>	6. Mapa mental de la clasificación de los RS		/	
<u>3</u>	7. Revisar y hacer síntesis de NMX-AA-061-1985 identificar uso y aplicación	/		
<u>4</u>	8. Hace Análisis de la separación categorización y valorización de los residuos	/		
<u>3</u>	9. Resumen de lo aprendido, pasando por todos los temas vistos			/
<u>1</u>	10. Cuenta con las fuentes bibliográficas utilizadas y se reportan en el texto			/
<u>1</u>	11. Ortografía y redacción			/
<u>30</u>	CALIFICACIÓN			<u>17/30</u>