

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: ECUACIONES DIFERENCIALES		GRUPO: 411 A	
CARRERA: INGENIERÍA MECATRONICA		SEMESTRE: CUARTO	
PERIODO ESCOLAR: FEBRERO – JULIO 2023		FECHA: 17/03/2023	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN		TEMA No. 4	
NOMBRE DE EL (LA) ALUMNO (A): Adolfo Angel Solana Polito		NÚMERO DE CONTROL: 211u0423	
NOMBRE DEL TEMA: 1.1.3 Problema de valor inicial.		SUBTEMA EXPUESTO:	

GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN (25 %)

	CRITERIOS DE EVALUACION	PUNTAJE	PORCENTAJE	CALIFICACION
	Aspectos generales. Puntualidad.	10		
	Uso del tiempo	10		
	Tono de voz.	10		
	Desempeño. Dominio del Tema	10		
	Atención a la audiencia	10		
	Diapositivas. Tamaño de la letra visible	10		
	Ortografía	10		
	Contenido. Justificación de margen derecho de textos	10		
	Síntesis de la información	10		
	Calidad del contenido	10		
	PUNTAJE TOTAL.	100	0.25	25 %

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: ECUACIONES DIFERENCIALES		GRUPO: 411 A	
CARRERA: INGENIERÍA MECATRONICA		SEMESTRE: CUARTO	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN		FECHA: 17/03/2023	
NOMBRE DEL ALUMNO (A): Adolfo Ángel Solana Polito		TEMA No. 4	NÚMERO DE CONTROL: 211u0423
NOMBRE DEL TEMA: 1.1 – 1.3		SUBTEMA INVESTIGADO:	

LISTA DE COTEJO DE INVESTIGACIÓN (25 %)

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERISTICAS A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES
3 %	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI			
4 %	Encuadre. Presenta completo Competencia de la asignatura, temario, criterios y fecha de evaluación			3.4 %	FALTARON DOS PORCENTAJES DE LAS ACTIVIDADES A EVALUAR
2 %	Introducción. Tiene una amplia introducción dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	SI			
3 %	Desarrollo del tema. La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	SI			
2 %	Diagramas e ilustraciones. Los diagramas e ilustraciones son ordenados, precisos y añaden al entendimiento del tema.	SI			
4 %	Normas APA. Deberá aplicar las normas APA para la investigación y justificación de margen derecho de textos.	SI			
2 %	Conclusión. Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	SI			
2 %	Fuentes bibliográficas. Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas y en el formato deseado.	SI			
3 %	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI			
25 %	PORCENTAJE DE LA LISTA DE COTEJO	24.4 %			

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: ECUACIONES DIFERENCIALES		GRUPO: 411 A	
CARRERA: INGENIERÍA MECATRONICA		SEMESTRE: CUARTO	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN		FECHA: 17/03/2023	
NOMBRE DEL ALUMNO (A): Adolfo Ángel Solana Polito		TEMA No. 4	NÚMERO DE CONTROL: 211u0423
NOMBRE DEL TEMA: Ejercicios en clase y extraclases		SUBTEMA DEL PROBLEMARIO:	

LISTA DE COTEJO DE PROBLEMARIO (50 %)

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERISTICA A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES
4.5 %	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI			
5 %	Orden y nombre del alumno en cada hoja. El trabajo es presentado de una manera clara, organizada que es fácil de entender y tiene nombre cada hoja de los ejercicios.			2 %	FALTÓ TU NOMBRE EN CADA HOJA DEL PROBLEMARIO
4.5 %	Terminología matemática y notación. La terminología y notación correctas fueron siempre usadas haciendo fácil entender lo que fue hecho.	SI			
4.5 %	Razonamiento matemático. Usa un razonamiento matemático complejo y refinado	SI			
4.5 %	Errores matemáticos. No tiene errores matemáticos los pasos y soluciones.	SI			
13 %	Presentación de ejercicios en clase. Presenta todos los ejercicios en clase.			9 %	FALTÓ EL EJERCICIO DE APLICACIÓN
4.5 %	Estrategia/procedimiento. Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver los problemas.			10 %	FALTÓ EL EJERCICIO DE APLICACIÓN
4.5 %	Conceptos matemáticos. La explicación demuestra completo entendimiento del concepto matemático usado para resolver los problemas.	SI			
5 %	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI			
50 %	PORCENTAJE DE LA LISTA DE COTEJO	44 %			