

PORTAFOLIO DE VIDENCIAS

SEMESTRE

EXAMEN DE EVALUACIÓN

Unidad 2

U2. Complemento de examen Unidad 2.

U2. Complemento de examen Unidad 2.

LISSETH TENORIO ARTIGAS 36/40

Complemento de ex ... IGAS LISSETH .pdf

Arrecife de coral

Mutualismo: pez payaso y la anémona y los pólipos de coral y las algas dinoflageladas.

Comensalismo: Los cangrejos que utilizan conchas de caracoles como protección y casa y Las anémonas que utilizan algunas conchas de los mejillones, sin causarles ningún daño a estos.

Parasitismo: Sanguijuelas que se alimentan de la sangre de otros animales y Gusano de guinea. Vive en las pulgas microscópicas que se alimentan de la sangre de los animales que ingresa al cuerpo ese gusano.

Archivos
Entregada el 29 abr a las 21:53
Ver historial

Complemento de e...

Calificación
36/40

Comentarios privados
Añade un comentario ...
Publicar

EVALUACION DE LA UNIDAD 2

SEMESTRE FEB JULIO 2023

MATERIA: ECOLOGIA

PROFESOR: FRANCISCO JOSE GOMEZ MARIN

ALUMNA: TENORIO ARTIGAS LISSETH

1(6).- En cada uno de estos ecosistemas selva húmeda tropical de los Tuxtlas, desierto de México, arrecife de coral, bosque de pinos, sabana africana, lago o laguna; pon 2 ejemplos de mutualismo, 2 de comensalismo, 2 de parasitismo, 2 de predacion, 2 de coevolución.

R= selva tropical de los Tuxtlas

Mutualismo: es la polinización del árbol Durian por murciélagos y avispas polinizadoras que se alimentan de diferentes especies de higos.

Comensalismo: Aves que construyen sus nidos en un árbol y Ciertas plantas pueden dispersar sus semillas una vez que una o varias colonias de hormigas arrasaron con una zona del bosque, eliminando a las demás plantas.

Parasitismo: loa loa, candiru y rafflesia.

Predacion: La serpiente caza ratones. La rana caza escarabajos, moscas y otros insectos.

Coevolución: Los colibríes de América que evolucionaron con familias de plantas como las de las orquídeas y El murciélago hociquilargo mexicano se alimenta del néctar del cactus saguaro, cambiando su morfología en base a ello.

Desierto de México

Mutualismo: La relación entre el muérdago del desierto y la Phainopepla y entre la planta de yuca y la polilla de yuca

Comensalismo: Las moscas que colocan sus huevos en los cadáveres de otros animales, para que sus larvas puedan alimentarse y La construcción de panales de abejas en los árboles.

Parasitismo: Amebas. Parásitos de los intestinos de animales y seres humanos, causando desnutrición y enfermedades y el helminto que son especies animales de cuerpo largo que infectan el organismo de otras especies.

Predación: El chacal depredador de pájaros y las serpientes depredadoras de los roedores.

Coevolución: La planta del género Pasiflora genera unas defensas anti-herbivoría con producción de toxinas, que es una estrategia exitosa contra la mayoría de los insectos. Algunos de ellos la superan, y el veneno los hace desagradables para los predadores, por lo que los repelen y La mariposa ninfálida virrey ha evolucionado con los arrendajos azules, pues ellos repelen a los pájaros por ser tóxicos: la mimetización le da seguridad a la mariposa.

Arrecife de coral

Mutualismo: pez payaso y la anémona y los pólipos de coral y las algas dinoflageladas.

Comensalismo: Los cangrejos que utilizan conchas de caracoles como protección y casa y Las anémonas que utilizan algunas conchas de los mejillones, sin causarles ningún daño a estos.

Parasitismo: Sanguijuelas que se alimentan de la sangre de otros animales y Gusano de guinea. Vive en las pulgas microscópicas del agua de los ríos. Beber esa clase de agua hace que pueda ingresar al cuerpo ese gusano, que forma ampollas en la piel y produce una sensación de quemazón.

Predación: El visón americano, depredador de pequeño tamaño de peces y moluscos y el tiburón, depredador de muchos peces.

Coevolución: El pez piloto es protegido por el tiburón, a la vez que limpia sus dientes, boca y ojos.

Bosque de pinos

Mutualismo: relación simbiótica entre un hongo y las raíces de las plantas terrestres y La acacia cornígera o cuerno de toro es un arbusto que puede llegar hasta los 10 metros de altura. Su nombre se debe a que tiene grandes espinas ahuecadas que parecen cuernos de toro. Las hormigas viven en los troncos, alimentándose de los azúcares que produce la planta.

Comensalismo: El pájaro carpintero, que agujerea ciertos árboles para construir allí su nido y Cuando un animal peludo, al pasear por un campo, arrastra semillas de plantas enganchadas a su pelo.

Parasitismo: Termitas insectos que parasitan árboles, destruyéndolos casi por completo y Pulgas parásitos que viven en la piel de los animales, causan virus y se esconden entre el pelaje.

Predación: El tejón, depredador de lombrices y El tigre, depredador de jabalíes.

Coevolución: El ciclo entre las liebres americanas y los árboles, por el que las liebres necesitan alimentarse de ellos para no morir de hambre, pero ellas producen concentraciones de resina

progresivamente superiores: la población de liebres decae y el ciclo comienza de nuevo y La polilla colecciona polen de una flor, y luego lo deposita asegurando el alimento para la larva: la planta se beneficia cuando los óvulos remanentes se transforman en semillas

Sabana africana

Mutualismo: La tarántula es una especie de araña de gran tamaño. Le permite al sapo boqui estrecho permanecer en su madriguera ya que la protege de parásitos y cuida sus huevos. El sapo se beneficia de la protección de la tarántula y Los pulgones son parásitos de plantas angiospermas. En ellas hacen pequeños agujeros en las hojas, de donde succionan la savia las hormigas se acercan a los pulgones y los frotan con las antenas. El pulgón entonces segrega ligamaza, una sustancia que sirve a las hormigas como alimento. Los pulgones se benefician de la presencia de las hormigas, que los protegen contra otras especies.

Comensalismo: Ciertas clases de insectos que habitan en las madrigueras de los ratones de campo, alimentándose de las raíces que sobresalen del techo de la madriguera y Varias clases de simios utilizan las ramas y copas de los árboles como hábitat y fuente de alimentos.

Parasitismo: Garrapatas parásitos externos que se alimentan de la sangre de los huéspedes, contagiando enfermedades como el tifus y Virus parásitos que actúan sobre plantas y animales, causantes de multitud de enfermedades.

Predación: El tigre, depredador de búfalos y El caimán, depredador de algunos peces.

Coevolución: El proceso de caza entre el guepardo y el impala hizo que se realice una especie de competencia entre ambos aumentando de velocidad conforme a la evolución.

Lago

Mutualismo: Son hongos que en su superficie tienen una delgada capa de células de alga. Un 25 % de las especies de hongos utilizan esta asociación. La ventaja que obtiene el hongo es el carbono fijado por las algas gracias a la fotosíntesis que realizan. Las algas se benefician porque pueden adaptarse a hábitats extremos y los langostinos eliminan los parásitos que se encuentran en la piel de algunos peces.

Comensalismo: las algas que se adhieren a un tronco o los caracoles debajo de una piedra.

Parasitismo: Rodófitos algas rojas, frecuentemente parásitos de otros rodófitos. Inyecta sus núcleos celulares en las células del huésped, produciendo células sexuales del genoma parasitario y Saculina de la familia de los percebes. Cuando encuentra un cangrejo inyecta allí la parte blanda de su propio cuerpo, convirtiéndolo en estéril.

Predación: insectos presas de peces y de ranas.

Coevolución: los peces que viven entre las rocas y las algas o moluscos que se adhieran a ellas.

2(7).- Explica los tipos y formas de sucesión ecológica y pon un ejemplo. En una sucesión, ¿qué especies suelen ser las primeras en iniciarlas? ¿Qué características suelen tener?

Sucesión primaria

La sucesión primaria es el proceso de colonización de especies en un lugar que no presenta vegetación preexistente. Se produce en los sustratos inorgánicos estériles generados por fuentes de perturbación como el vulcanismo, la glaciación, entre otros. Ejemplos de dichos sustratos podrían ser: los flujos de lava y llanuras de piedra pómez, dunas de arena recién formadas, cráteres producto de impacto de un meteoro, las morrenas y sustratos expuestos después del retroceso de un glaciar, entre otros.

Durante la sucesión primaria, las especies pueden llegar desde lugares distantes. El proceso de sucesión suele ocurrir lentamente, debido a que es necesario que los primeros colonos

transformen el ambiente, haciéndolo más favorable para el establecimiento de otras especies.

Por ejemplo, la formación del suelo requiere que ocurra inicialmente la descomposición de las rocas, la acumulación de material orgánico muerto y posteriormente el establecimiento gradual de microorganismos del suelo.

Sucesión secundaria

La sucesión secundaria se presenta en sitios con vegetación ya establecida. Esta se produce después de que una perturbación interrumpe la dinámica de la comunidad establecida, sin eliminar por completo a todos los individuos. Entre las causas comunes de perturbación que

pueden dar lugar a una sucesión secundaria, podemos mencionar: las tormentas, los incendios, enfermedades, talas, la minería, los desmontes agrícolas, entre otros.

Por ejemplo, en casos en que la vegetación de un área ha sido eliminada parcial o completamente, permaneciendo en buen estado el suelo, las semillas y las esporas bien desarrolladas, el proceso de colonización de nuevas especies se denomina sucesión secundaria.

- ¿qué especies suelen ser las primeras en iniciarlas? Las especies pioneras, como el musgo y los líquenes, son las primeras en colonizar un área. Cambian el medio ambiente por lo que es adecuado para plantas más grandes, como arbustos y césped.

- ¿Qué características suelen tener? Es una secuencia ordenada de números, figuras o cosas. Cada elemento de la sucesión se llama término o elemento. El orden de los elementos es importante y un mismo elemento puede aparecer en más de una posición. En matemáticas, una sucesión se define como una aplicación cuyo dominio es el conjunto de los números naturales y su codominio es cualquier otro conjunto. En derecho, la sucesión implica que una persona traspase a otra sus bienes y derechos. La herencia es la sucesión de todos los bienes del difunto y de todos los derechos y obligaciones que no se extinguen por la muerte. La sucesión puede ser vacante, yacente, aceptada y divisa.

3 (8).- Elabora una tabla y compara las siguiente características funcionales y estructurales entre ecosistemas maduros y ecosistemas en sus primeras etapas de sucesión.

Propiedades estructurales: complejidad, diversidad, niveles tróficos, biomasa, profundidad del suelo.

Propiedades funcionales: producción, productividad, respiración, autorregulación, homeostasis, estabilidad. Otros aspectos: Resistencia, resiliencia.

Propiedades Ecosistemas maduros Ecosistemas en primeras etapas

Complejidad Vulnerabilidades muy bajas en los cambios ambientales,

impredecibles, muy facilidad para explorar los ecosistemas y la

energía de muy baja madura. Gran resistencia a cambios

ambientales impredecibles, gran sensibilidad utilizada por

ecosistemas maduros, uso

irrazonable de la energía.

Diversidad Gran diversidad de especies, un nicho estrecho y muchas

funciones de espacio. Poco numero de especies, pocas funciones en el espacio y ecológicos

amplios.

Niveles tróficos Hay productores, herbívoros, consumidores primarios,

secundarios y terciarios hasta organismos descomponedores. El número de niveles es menor ya que este no está completamente desarrollado.

Biomasa Crece a medida que las especies se desarrollan. Su biomasa es pequeña ya que están desarrollándose.

Profundidad del suelo Esta enriquecido por materia orgánica para la instalación de árboles. Tiene un suelo joven, manteniendo hierbas y arbustos pocos exigentes.

Producción La producción neta es nula. Energía empleada por la fotosíntesis y emplea menos energía en la respiración.

Productividad Energía de fotosíntesis y utiliza menos energía en la respiración. El incremento en la biomasa por unidades de superficies y tiempo.

Respiración Casi no utiliza energía en la respiración. La respiración es menor.

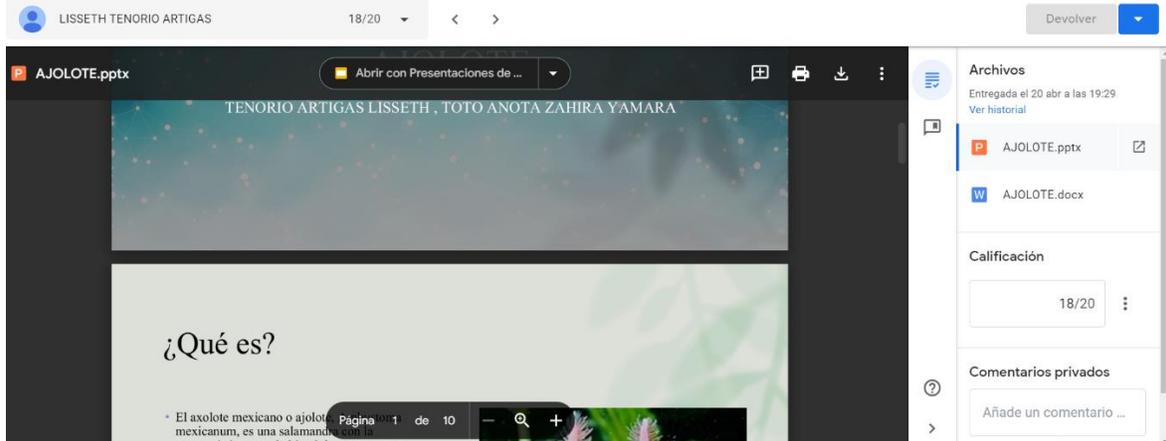
Autorregulación Factores bióticos y abióticos que afectan el ecosistema. Relaciones, retroalimentación, selección natural.

Homeostasis Cuanto mayor es la madurez de un ecosistema, mayor será su posibilidad de reaccionar y no perecer. Es débil contra amenazas y lento la regeneración en caso de daño.

Resistencia Capaces de restaurarse. Sensibles y vulnerables.

Resiliencia Mas capaces de tolerar y recuperarse de perturbaciones. Son menos capaces de tolerar y restaurarse.

Investigación de tema Unidad 2 relaciones entre organismos (Estudio de caso, sustituye a práctica)



LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a): Lisseth Tenorio Artigas				
GRUPO:	206-A	CARRERA:	INGENIERÍA AMBIENTAL	
			SEMESTRE: Feb-jul 2023	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		MATERIA: Ecología		
		UNIDAD: 2		
NOMBRE DEL DOCENTE: Francisco José Gómez Marín		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
TEMA/UNIDAD:2	Relaciones	FECHA: 2/05/23	PRODUCTO: Exposición y documento apuntes	
interespecíficas: El ajolote				
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	

5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	5		
2%	b. Ortografía	2		
8%	c. Introducción	8		
10%	d. Desarrollo coherente del tema	10		
5%	e. citar fuentes de información	3		Faltan
5%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	4		Falta profundizar mas
50%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	40		Falta ampliar fuentes e información
15%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	13		1 día de retraso
100%	CALIFICACIÓN	85		

Unidad 2 Glosario- resumen/apuntes

U2. Relaciones interespecíficas: lectura y resumen

LISSETH TENORIO ARTIGAS 17/20 Completada con retraso

Devolver

U2. Relaciones interespecíficas.pptx

Abrir con Presentaciones de ...

RELACIONES INTERESPECIFICAS

ZAHIRA YAMARA TOTO ANOTA
LISSETH TENORIO ARTIGAS

Página 1 de 17

Archivos

Entregada el 2 may a las 20:02
Ver historial

WhatsApp Image 2023-05-...

U2. Relaciones int...

Calificación

17/20

Comentarios privados

Añade un comentario ...

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES

Nombre del(a) alumno(a): Lisseth Tenorio Artigas			
GRUPO:	206-A	CARRERA: INGENIERÍA AMBIENTAL	SEMESTRE: Feb-jul 2023

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	MATERIA: Ecología relaciones entre seres vivos	UNIDAD: 2:
--	---	------------

NOMBRE DEL DOCENTE: Francisco José Gómez Marín	FIRMA DEL DOCENTE
--	-------------------

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
---	--	--

TEMA/UNIDAD:2 Relaciones entre seres vivos	FECHA: 2/05/23	PRODUCTO: Exposición y documento apuntes
--	----------------	--

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN		
-----------------------------	--	--

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	5		Correcto
2%	b. Ortografía	2		Id
8%	c. Introducción	8		Id
10%	d. Desarrollo coherente del tema	10		id
5%	e. citar fuentes de información	3		Faltan
5%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	4		Falta profundizar mas
50%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	40		Falta ampliar fuentes e información

15%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	13		1 día de retraso
100%	CALIFICACIÓN		85	

Lista de cotejo para presentación

U2. Tarea: relaciones parasitarias. Interrelaciones entre los seres vivos

LISSETH TENORIO ARTIGAS 17/20 < > Devolver

GIARDIASIS_UNIDAD2.docx

Abrir con Documentos de Go...

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA VER.

CARRERA: INGENIERÍA AMBIENTAL.

SEMESTRE: SEGUNDO SEMESTRE.

Página 12 de 12 MATERIA: ECOLOGÍA

Archivos: Entregada el 17 abr a las 18:38 Ver historial

GIARDIASIS_UNID...
GIARDIASIS_U2.pptx

Calificación: 17/20

Comentarios privados: Añade un comentario ...

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA Semestre: Febrero-julio 2023		NOMBRE DEL CURSO: ECOLOGÍA
NOMBRE DEL DOCENTE: Francisco José Gómez Marín		TEMA: Unidad 2. Relaciones entre los seres vivos: parasitarias
OBJETIVO DE LA EXPOSICIÓN:		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- Tenorio Artigas, Lisseth. 2.- Toto Anota, Zaira Yamara. 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	NO. DE CONTROL: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN		
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.		

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
60%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	50		Demasiado apoyadas en la lectura
10%	Orden y claridad en la exposición	10		
5%	Dominio del auditorio	4		A veces tono bajo e inseguro
10%	Material utilizado	7		Pudo profundizarse más, mejorar algunos esquemas del ciclo
5%	Dicción	4		Dificultad de pronunciación con algunos términos y palabras
5%	Manejo del tiempo	5		
5%	Presentación: limpieza y formalidad	5		
100%	CALIFICACIÓN	85		