

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN ANDRÉS TUXTLA

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA			ASIGNATURA: Álgebra Lineal 206-A	
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. AVELINO DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ			FIRMA DEL DOCENTE	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): Santiago Catemaxca Heidi Andrea		MATRICULA: 221U0402		FIRMA DEL ALUMNO(S):
PRODUCTO: Investigación documental unidad 1	NOMBRE DEL PROYECTO: Ecuaciones Polinómicas	FECHA: 10-03-2023	PERIODO ESCOLAR: Feb 2023 - Jul 2023	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
20%	Buena presentación, sin faltas de ortografía, y entrega reporte en la fecha y hora señalada.	Si		
30%	Introducción, Objetivo y sustento teórico : La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, y el sustento teórico presenta un panorama general del tema.	Si		
30%	Desarrollo: Sigue una metodología. Es analítico y bien ordenado. Maneja el lenguaje técnico apropiado	Si		
20%	Resultados y conclusiones: Cumplen totalmente con el objetivo esperado, en forma clara y precisa.	si		
100%	CALIFICACIÓN	100%		

INSTITUTO TECNOLÒGICO DE SAN ANDRES TUXTLA

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIONES INDIVIDUALES/EQUIPO

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE:SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA: Algebra Lineal Presentación sobre Operaciones fundamentales con números complejos		
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. Avelino Domínguez Rodríguez ALUMNO/ EQUIPO : Santiago Catemaxca Heidi Andrea		FECHA: Feb 2023 - Jul 2023		
INSTRUCCIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	Puntualidad: para iniciar y concluir la exposición.	Si		
25%	Esquema de diapositiva, Ortografía y Portada. Colores y tamaño de letra apropiada. Sin saturar las diapositivas de texto, sin errores ortográficos. Y portada aceptable	Si		
40%	Exposición. a.-Utiliza las diapositivas como apoyo, no lectura total b.-Desarrollo del tema fundamentado y con una secuencia estructurada c. Organización de los integrantes del equipo.	Si		
25%	Preparación de la exposición. Dominio del tema. Habla con seguridad.	si		
100.%	CALIFICACIÓN	100%		

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN ANDRÉS TUXTLA

LISTA DE COTEJO PARA LIBRETA DE APUNTES

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA: Álgebra Lineal		
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. AVELINO DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): Santiago Catemaxca Heidi Andrea		MATRÍCULA: 221U0402	FIRMA DEL ALUMNO(S):	
PRODUCTO: Libreta de Apuntes	UNIDAD A REVISAR: 1.- Numeros Complejos. Resolución de problemas en clases	FECHA: 16-03- 2023	PERIODO ESCOLAR: Feb2023 - Jul 2023	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
3	Los apuntes deben contener al inicio los criterios de evaluación y las competencias de la unidad.	Si		
2	Deben entregarse con orden y limpieza, en tiempo y forma.	Si		
3	Deben contener las notas de clases correspondientes a la unidad a evaluar.	Si		
2	Presenta el total de los temas contenidos en la unidad a evaluar.	Si		
10	Calificación	10%		

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN ANDRÉS TUXTLA

LISTA DE COTEJO PARA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA: Álgebra Lineal 206-A		
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. AVELINO DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): Santiago Catemaxca Heidi Andrea		MATRÍCULA: 221U0402	FIRMA DEL ALUMNO(S):	
PRODUCTO: Problemario, Resolución de problemas	UNIDAD A REVISAR: 1.- Números Complejos	FECHA: 10-03- 2023	PERIODO ESCOLAR: Feb2023 - Jul2023	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
40	Los problemas deben contener el procedimiento y solución correctos.	Si		
20	Deben entregarse con orden y limpieza, en tiempo y forma.	Si		
20	Deben contener el análisis dimensional congruente, aparte del resultado numérico.	Si		
100	Calificación	100%		

Docente: MC. Avelino Dominguez Rodriguez ALUMNO: Heidi Andrea Santiago Catematzca

Resolver los problemas siguientes:

1.- Expresar en función de i

5% a) $4\sqrt{-81} \cdot 3\sqrt{-36} + 4\sqrt{25}$ X

b) $\frac{1}{6}(-12 - \sqrt{-228}) = -6 - \frac{\sqrt{57}i}{3}$ 25%

$$x+yi = r[\cos\theta + i\sin\theta]$$

$$r = \left[\frac{\cos\theta + 360}{n} \right]^{1/n}$$

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

2.- Realizar las operaciones indicadas y simplificar

a) $\frac{i + i^2 + i^3 + i^4}{1+i}$

b) $(2+3i)^3 = -46+9i$ 5%

3.- Escribir los números complejos en forma polar

a) $4-4\sqrt{3}i$ X

b) $6\sqrt{3}+6i$

4.- Encontrar las potencias indicadas y expresar resultados en forma rectangular

a) $[\sqrt{2}(\cos 36^\circ + i\sin 36^\circ)]^5$ X

b) $[5(\cos 30^\circ + i\sin 30^\circ)]^3 = 0+125i$ 7%

5.- Encontrar las raíces indicadas de los números complejos

a) $\sqrt[3]{8(\cos 90^\circ + i\sin 90^\circ)}$

$K=0 \rightarrow \sqrt{3}+i$

$K=1 \rightarrow -\sqrt{3}+i$

$K=2 \rightarrow 0-2i$

8%