

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN ANDRÉS TUXTLA

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA			ASIGNATURA: Álgebra Lineal 206-B	
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. AVELINO DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ			FIRMA DEL DOCENTE	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): Maza Jiménez Michel Alexi		MATRÍCULA: 221U0384		FIRMA DEL ALUMNO(S):
PRODUCTO: Investigación documental unidad 1	NOMBRE DEL PROYECTO: Ecuaciones Polinómicas	FECHA: 10-03-2023	PERÍODO ESCOLAR: Feb 2023 – Jul 2023	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
20%	Buena presentación, sin faltas de ortografía, y entrega reporte en la fecha y hora señalada.	Si		
30%	Introducción, Objetivo y sustento teórico : La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, y el sustento teórico presenta un panorama general del tema.	Si		
30%	Desarrollo: Sigue una metodología. Es analítico y bien ordenado. Maneja el lenguaje técnico apropiado	Si		
20%	Resultados y conclusiones: Cumplen totalmente con el objetivo esperado, en forma clara y precisa.	si		
100%	CALIFICACIÓN	100%		

INSTITUTO TECNOLÒGICO DE SAN ANDRES TUXTLA

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIONES INDIVIDUALES/EQUIPO

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE:SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATÙRA: Algebra Lineal 206-B		
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. Avelino Domínguez Rodríguez		FECHA: Feb 2023 - Jul 2023		
ALUMNO/ EQUIPO: Maza Jiménez Michel Alexis				
INSTRUCCIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	Puntualidad: para iniciar y concluir la exposición.	Si		
25%	Esquema de diapositiva, Ortografía y Portada. Colores y tamaño de letra apropiada. Sin saturar las diapositivas de texto, sin errores ortográficos. Y portada aceptable	Si		
40%	Exposición. a.-Utiliza las diapositivas como apoyo, no lectura total b.-Desarrollo del tema fundamentado y con una secuencia estructurada c. Organización de los integrantes del equipo.	Si		
25%	Preparación de la exposición. Dominio del tema. Habla con seguridad.	si		
100.%	CALIFICACIÓN	100%		

INSTITUTO TECNOLÒGICO DE SAN ANDRES TUXTLA

LISTA DE COTEJO PARA LIBRETA DE APUNTES

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATÙRA: Algebra Lineal 206-B		
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. AVELINO DOMINGUEZ RODRIGUEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): Maza Jiménez Michel Alexis		MATRICULA: 221U0384	FIRMA DEL ALUMNO(S):	
PRODUCTO: Libreta de Apuntes	UNIDAD A REVISAR: 1.- Numeros Complejos. Resolución de problemas en clases	FECHA: 10-03- 2023	PERIODO ESCOLAR: Feb2023 - Jul 2023	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
3	Los apuntes deben contener al inicio los criterios de evaluación y las competencias de la unidad.	Si		
2	Deben entregarse con orden y limpieza, en tiempo y forma.	Si		
3	Deben contener las notas de clases correspondientes a la unidad a evaluar.	Si		
2	Presenta el total de los temas contenidos en la unidad a evaluar.	Si		
10	Calificación	10%		

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN ANDRÉS TUXTLA

LISTA DE COTEJO PARA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA			ASIGNATURA: Álgebra Lineal 206-B	
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. AVELINO DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ			FIRMA DEL DOCENTE	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): Maza Jiménez Michel Alexis		MATRICULA: 221U0384		FIRMA DEL ALUMNO(S):
PRODUCTO: Problemario, Resolución de problemas	UNIDAD A REVISAR: 1.- Números Complejos	FECHA: 14-03- 2023	PERIODO ESCOLAR: Feb2023 - Jul2023	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
40	Los problemas deben contener el procedimiento y solución correctos.	Si		
20	Deben entregarse con orden y limpieza, en tiempo y forma.	Si		
20	Deben contener el análisis dimensional congruente, aparte del resultado numérico.	Si		
100	Calificación	100%		

Resolver los problemas siguientes:

Calif. 27%

1.- Expresar en función de i

$$a) 4\sqrt{-81} \cdot 3\sqrt{-36} + 4\sqrt{25} = -628 \sqrt{5} \quad 19/9 \sqrt{11}$$

$$b) \frac{1}{6}(-12 - \sqrt{-228}) = -\frac{10}{6}\sqrt{57}i \quad X$$

$$\begin{aligned} &= 4 \cdot 9 \sqrt{-1} \cdot 3 \cdot 6 \sqrt{-1} + 4 \sqrt{5} \\ &= 36i \cdot 18i \\ &= 648i^2 \\ &= 648(-1) = -648 \end{aligned}$$

2.- Realizar las operaciones indicadas y simplificar

$$a) \frac{i + i^2 + i^3 + i^4}{1+i} = \frac{0}{1+i} \quad 4\%$$

$$b) (2+3i)^3 = -46i + 27i \quad X \quad 2\%$$

3.- Escribir los números complejos en forma polar

$$a) 4 - 4\sqrt{3}i = r = (\cos 60^\circ + i \sin 60^\circ) \quad X$$

$$b) 6\sqrt{3} + 6i = r = (\cos 30^\circ + i \sin 30^\circ)$$

4.- Encontrar las potencias indicadas y expresar resultados en forma rectangular

$$a) [\sqrt{2}(\cos 36^\circ + i \sin 36^\circ)]^5 = -4\sqrt{2} + i\sqrt{2} \quad X$$

$$b) [5(\cos 30^\circ + i \sin 30^\circ)]^3 = 0 + i125 \quad 6\%$$

5.- Encontrar las raíces indicadas de los números complejos

$$a) \sqrt[3]{8(\cos 90^\circ + i \sin 90^\circ)} = k=0 = \sqrt{3} + i$$

$$k=1 = -\sqrt{3} + i$$

$$k=2 = 0 - 2i$$

10%