# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

## Licenciatura en Administración LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

### REPORTE DE LAS ETAPAS DE LA VIDA DEL SER HUMANO ALUMNO: JOSE ANTONIO AMBROS XOLO MATERIA: COMUNICACIÓN CORPORATIVA DOCENTE: MCA. ERIKA DEL CARMEN PAEZ CHACHA MATRICULA: 221U0269

**SEMESTRE: 2 GRUPO: 205-A**

**FECHA: 01/MAR/2023 PERIODO: FEB 23 - JUL 23**

#### 

#### 

#### LAS ETAPAS DE LA VIDA DEL SER HUMANO

El desarrollo humano es el proceso por el cual una persona se convierte en una persona adulta. El desarrollo humano es la evolución de las personas desde su nacimiento hasta su muerte, y a través de ella, las personas aprenden y se transforman. Este es un proceso que involucra varios aspectos comunes en todas las personas, tales comunes son: crecimiento físico, crecimiento psicológico, adquisición de conocimientos y capacidades mentales y sociales.

Estas etapas se cumplen en su totalidad en todos los individuos de la especie humana, sin posibilidad de excepción alguna, si bien puede que las características específicas varíen de acuerdo al caso puntual. Así, por ejemplo, habrá adolescentes con problemas de acné y otros sin ellos, pero nadie podrá jamás saltarse la adolescencia.

Las etapas del desarrollo humano son siete, y son detalladas a continuación.

##### Etapa prenatal

La vida inicia su recorrido con el nacimiento, ya que es el momento en que la existencia pasa a ser del todo independiente del cuerpo materno. Por lo tanto, esta etapa va desde la fecundación (unión de las células sexuales de los progenitores) y el desarrollo del feto, hasta el nacimiento o el parto.

Toda la existencia previa al nacimiento puede ser considerada como la etapa “pre- natal” de la vida. Se extiende desde la concepción hasta el parto y durante la cual el cuerpo del individuo se forma y adquiere sus condiciones mínimas básicas para venir al mundo.

##### Etapa de la infancia

La segunda etapa de la vida de todo ser humano, pero la primera fuera de la contención y protección del cuerpo de la madre, es la infancia. Al inicio de esta etapa el individuo es llamado neonato, tiene una cabeza desproporcionada con respecto a su cuerpo y duerme la mayor parte del tiempo. A medida que transcurre el tiempo, sin embargo, el infante aprende a controlar sus miembros, sus esfínteres y a caminar, así como algunos rudimentos de lenguaje.

##### Etapa de la niñez

La niñez o segunda infancia es una etapa más avanzada de la existencia humana inicial, en la que se da el desarrollo propiamente dicho de las habilidades básicas psicosociales y cognitivas, razón por la cual coincide con el inicio de la escolaridad formal. Para muchos especialistas se trata de una etapa crucial en la constitución del individuo, clave para definir la personalidad del individuo.

##### Etapa de la adolescencia

Esta cuarta etapa de la vida humana se inicia al término de la niñez, alrededor de los 12 años, y finaliza con la entrada en la juventud, alrededor de los 20. No existen límites precisos para ello, pues varía de acuerdo al individuo: pero se toma como inicio claro de la adolescencia la entrada en la pubertad, es decir, la maduración sexual de individuo.

##### Etapa de la juventud

Se llama juventud a la primera etapa de adultez o adultez temprana, en la que el individuo ya está maduro sexualmente y ha superado las turbulencias de la adolescencia, listo para iniciar una vida responsable de sí misma. Se considera que normalmente la juventud oscila entre los 20 y los 25 años de edad, si bien estos parámetros no son fijos.

##### Etapa de la adultez

La edad adulta temprana, aproximadamente entre los 20 y los 40 años, puede dividirse en otra categoría más de “edad adulta emergente”. Es un momento para enfocarse en el futuro y poner mucha energía en tomar decisiones que ayudarán a uno a ganarse el estatus de un adulto completo a los ojos de los demás. El amor y el trabajo forman parte de las principales preocupaciones en esta etapa de la vida.

##### Etapa de la ancianidad

La ancianidad o vejez es la etapa final en el desarrollo humano, en la que los cuerpos de los individuos manifiestan sus síntomas de deterioro y aparecen las enfermedades y los achaques producto del tiempo. Puede ser una etapa más o menos dolorosa, dependiendo del modelo de vida que se llevó, y de igual forma puede estar signada por la soledad o por la vida familiar, dado que en esta etapa aparecen los nietos.

##### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

* ¿Cuáles son las Etapas del Desarrollo Humano? (s. f.). <https://www.ejemplos.co/etapas-del-desarrollo-humano/>
* Etapas del desarrollo humano | Edades | Caracteristicas. (s. f.). <https://centrosequoia.com.mx/etapas-del-desarrollo-humano/>
* Etapas del Desarrollo Humano - Información y características. (s. f.). Concepto. <https://concepto.de/etapas-del-desarrollo-humano/>

# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

## Licenciatura en Administración LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

**EXPERIENCIA AGRADABLE Y DESAGRADABLE DE CADA ETAPA VIVIDA**

### ALUMNO: JOSE ANTONIO AMBROS XOLO MATERIA: COMUNICACIÓN CORPORATIVA DOCENTE: MCA. ERIKA DEL CARMEN PAEZ CHACHA MATRICULA: 221U0269

**SEMESTRE: 2 GRUPO: 205-A**

**FECHA: 01/MAR/2023 PERIODO: FEB 23 - JUL 23**

#### EXPERIENCIA AGRADABLE Y DESAGRADABLE DE CADA ETAPA VIVIDA

##### Etapa de la infancia:

Una experiencia agradable de esta etapa fue el poder disfrutar muchas aventuras, una de ellas fue el visitar el mar, poder caminar sobre la arena y sentir la brisa del viento.

Una experiencia desagradable fue que durante el proceso me enfermaba mucho ya que por problemas de salud al nacer requería estar bajo rigurosa atención médica.

##### Etapa de la niñez:

Esta etapa fue muy agradable para mi pues durante la primaria aprendí a socializar con las personas que se encontraban a mi alrededor, también desarrolle habilidades de aprendizaje y comunicación, aprender a escribir y leer.

Algo desagradable fue para mí, el saber lo difícil que son realizar ciertas actividades, o el trato de las personas que te rodean, no siempre vas a conocer a personas con tu mis razonamiento o que puedan comprenderte en un 100%.

##### Etapa de la adolescencia:

Algo agradable de la adolescencia fue poder terminar mi primaria, y poder ingresar a la secundaria, pues ahí conocí a muchas personas que fueron importantes en mi vida y me ayudaron, fui muy feliz en esta etapa de mi vida, aprendí muchas cosas, sobretodo aprendí que la vida no es nada fácil.

Algo desagradable fue conocer personas muy desagradables, ya que no aportaron nada a mi vida y solo eran un obstáculo.

##### Etapa de la juventud:

En esta etapa pude continuar con mis estudios, logre entrar a la universidad, durante el trayecto de mi preparatoria pude conocer amigos muy buenos, y hasta el día de hoy perdura la amistad, también pude relacionarme con más personas.

Algo desagradable es que el ser adultos ya es una realidad, es parte de la vida, muchos aun no lo asimilamos, pero es algo con lo que debemos vivir, el ir haciéndonos viejos y perder personas muy queridas.

# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



### CENTROS INTEGRADORES DEL SER HUMANO ALUMNO: JOSE ANTONIO AMBROS XOLO MATERIA: COMUNICACIÓN CORPORATIVA DOCENTE: MCA. ERIKA DEL CARMEN PAEZ CHACHA MATRICULA: 221U0269

**SEMESTRE: 2 GRUPO: 205-A**

**FECHA: 01/MAR/2023 PERIODO: FEB 23 - JUL 23**

#### LOS CENTROS INTEGRADORES DEL SER HUMANO

Dentro del proceso de formación, es importante que el aprendiz empiece a identificarse como un ser integral, con valores, capaz de discernir entre lo bueno y lo malo. Dentro de su contexto tendrá la oportunidad de identificarse a través de sus actuaciones y emociones. En sus diferentes circunstancias, el ser humano aprende a identificar su reacción en las diferentes dimensiones.

**DIMENSIÓN FÍSICA:** Hace referencia al cuidado del cuerpo. Una adecuada nutrición, deporte e higiene son indispensables para cultivar la dimensión física. El cuerpo humano es la máquina más maravillosa y completa que existe. La salud el factor básico para lograr el equilibrio del ámbito afectivo intelectual y espiritual. Nuestro cuerpo es uno de los tesoros más grandes que tenemos y para mantenerlo es indispensable: Una buena Nutrición, El Descanso, Higiene, Ejercicio o menciones, como son:

* El conocimiento, atención, cuidado y cultivo del cuerpo
* Los procesos de aprendizaje -manejo del espacio corporal, concepto de tiempo y espacio asociados al desarrollo motor.
* El vínculo con los demás y la preocupación por el otro
* Sus acciones corpóreas.

**DIMENSIÓN SOCIAL:** Consiste en la interacción con otras personas para llevar a cabo procesos de convivencia y de trabajo colaborativo, mediante la asunción de normas, leyes y pautas construidas colectivamente. La socialización es un proceso a través del cual el niño y la niña adquieren gran cantidad de conocimientos sobre el medio físico y social, y también habilidades, actitudes y valores. Interactúa con otras personas, se comunica, colabora, rechaza, ama, odia. El medio social pasa a ser fundamental fuente de información, experiencia y aprendizaje, tanto de pautas elementales como de comportamientos más complejos, afectivos y cognitivos.

**DIMENSIÓN EMOCIONAL:** Es el reconocimiento, la comprensión y la expresión de emociones y de sentimientos. Se ve reflejado en las relaciones con los demás y en la construcción de comunidad, en la maduración de la sexualidad, que está relacionada con:

* La identidad de género de las personas.
* Las relaciones con los demás.
* la vivencia de la sexualidad.

**DIMENSIÓN INTELECTUAL:** En la dimensión intelectual, el crecimiento se manifiesta en un proceso de progresiva comprensión de la realidad.

Se designa con el término intelectual a aquel individuo que dedica una importante parte de su vida y de su actividad profesional al estudio y a la reflexión crítica de la realidad.

**DIMENSIÓN SEXUAL:** La sexualidad es una dimensión fundamental de nuestro ser personal. Esta se desarrolla a lo largo de toda nuestra vida, por lo que decimos que es dinámica. Además de los aspectos biológicos y psicológicos, los factores socioculturales tienen un papel muy importante en esta transformación; su influencia puede ser positiva y propiciar el desarrollo íntegro, pleno, de la persona, ser un vehículo de crecimiento y expresión personal, o por el contrario, restringirlo y coartarlo.

**DIMENSIÓN ESPIRITUAL:** Espiritual: consiste en asumirse en contacto con el todo la sociedad, la especie, el planeta, el cosmos que va más allá de cada ser singular, con el fin de que la persona pueda comprender su ubicación en ese todo y el papel que le corresponde vivir.

Es precisamente la dimensión trascendental en la que se construye el sentido de vida, el horizonte hacia donde queremos caminar. Aparecen cuestiones tales como:

¿Cuál es la misión de cada persona? ¿Qué sentido tiene vivir? ¿Cuál es el sentido de la muerte?

En la dimensión trascendental confluyen los diversos procesos que se generan desde cada una de las dimensiones, para ir dando determinadas particularidades dependiendo de la etapa y nivel de desarrollo.

##### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

* E. (2023, 28 febrero). centros integradores del ser humano. [http://portafoliodeevidenciaemmanuel.blogspot.com/2016/04/centros-de- integracion-del-ser-humano.html](http://portafoliodeevidenciaemmanuel.blogspot.com/2016/04/centros-de-integracion-del-ser-humano.html)
* 2. Centros integradores del Ser Humano. (s. f.). MarcoTeorico.com. [https://www.marcoteorico.com/curso/85/taller-de-desarrollo- humano/644/centros-integradores-del-ser-humano](https://www.marcoteorico.com/curso/85/taller-de-desarrollo-humano/644/centros-integradores-del-ser-humano)

# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

## Licenciatura en Administración LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

### ESTADO EN QUE SE ENCUENTRAN SUS CENTROS INTEGRADORES ALUMNO: JOSE ANTONIO AMBROS XOLO

**MATERIA: COMUNICACIÓN CORPORATIVA DOCENTE: MCA. ERIKA DEL CARMEN PAEZ CHACHA MATRICULA: 221U0269**

**SEMESTRE: 2 GRUPO: 205-A**

**FECHA: 01/MAR/2023 PERIODO: FEB 23 - JUL 23**

#### ESTADO EN QUE SE ENCUENTRAN SUS CENTROS INTEGRADORES

##### DIMENSIÓN FÍSICA

Mi dimensión física se encuentra en buen estado, pues cuido de mi salud, me gusta alimentarme correctamente, realizo cada cierto tiempo actividades físicas que requieran la activación de varios músculos, también visito al médico cada cierto tiempo para evitar problemas de salud o si encuentro alguna molestia que requiera de atención.

##### DIMENSIÓN SOCIAL

Esta se encuentra funcionando de manera correcta, pues la necesidad de comunicarnos es fundamental, ya sea con mi propia familia, cuando me relaciono socialmente en una fiesta, cuando hago nuevos amigos en la universidad, necesito aplicar mis conocimientos social y poder expresarme de manera correcta en cualquier situación que se me presente.

##### DIMENSIÓN EMOCIONAL

Esta se encuentra bien, pues por momentos puedo sentirme bien conmigo mismo, también puedo ser capaz de reconocer, aceptar, entender, regular mis emociones para responder a los diversos desafíos que se me presenten en la vida, pero por alguna cuestión siempre estoy preparado para poder pensar y actuar de manera correcta cualquier problema emocional que se me presente.

##### DIMENSIÓN INTELECTUAL

Esta funciona de manera correcta, pues el lenguaje es lo que nos permite transmitir nuestras ideas, opiniones y experiencias sin necesidad de tener que representarlas físicamente.

##### DIMENSIÓN SEXUAL

Por el momento esta funciona de manera correcta, pues hasta el momento se ha desarrollado muy bien en mi vida.

##### DIMENSIÓN ESPIRITUAL

Esta funciona de bien, pues desde pequeño se me inculco la religión, esta me fue enseñada por mis padres y hasta el día de hoy creo en ella.

# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACION



### ENSAYO “LO MEJOR DE MI VIDA" ALUMNO: JOSE ANTONIO AMBROS XOLO MATERIA: COMUNICACIÓN CORPORATIVA

**DOCENTE: MCA. ERIKA DEL CARMEN PAEZ CHACHA MATRICULA: 221U0269**

**SEMESTRE: 2 GRUPO: 205-A**

**FECHA: 01/MAR/2023 PERIODO: FEB 23 - JUL 23**

#### "LO MEJOR DE MI VIDA"

Esta gran película trata de la historia de un padre y su hija, sus nombres Katie y Jake, quienes se están recuperando de la depresión luego de un terrible accidente automovilístico que mató a la madre de la familia, y se ven afectados por el accidente luego de internar a Jake en el hospital durante siete meses y deja a su hija con la hermana de su difunta esposa. Pero ahora la tía lucha por no qurer entregar la custodia de su sobrina a Jake.

La película también se enfoca en el desarrollo de Katie, una estudiante de psicología y trabajadora social.

Como se mencionó anteriormente, Katie perdió a su madre cuando era niña y su padre sufrió un ataque que lo obligó a ser internado en un hospital psiquiátrico, quedando la niña sola con la única hermana de su esposa. Jake se quedó allí durante siete meses y cuando regresó, su hija estaba muy feliz de ver a su padre.

A medida que Katie se hizo mayor, les dijo a los psicólogos que no podía amar, que no podía sentir nada, pero no siempre fue así. Incapaz de experimentar emociones, recurre a aventuras de una noche, que "la ayudan a sentir al menos algo", Es muy claro que ella tiene esa clase de comportamientos porque, predomina en sus decisiones, su libido, sus instintos y sus ganas de sentir algo la hacen actuar de esta manera, aunque a veces ella ni siquiera sepa por qué es así o la razón por la que hace lo que hace.

En este caso, el hecho de que su madre murió, que su padre estuvo en un hospital psiquiátrico, los ataques que sufría y después, su muerte. Todo esto lo vivió ella cuando tenía 5 y 6 años. Definitivamente ella utilizaba como mecanismo de defensa el aislamiento, porque no tiene ninguna reacción emocional en la actualidad; de niña, cuando perdió a ambos padres, sufrió tanto y se cerró, no quiso volver a sentir ese dolor, ni ninguna cosa que le causara aflicción.

Se sabe con mucha certeza que toda niña necesita la figura significativa del padre y de la madre que la cuiden, la amen, se preocupen por ella, pasen tiempo con ella y sobre todo que la eduquen. Es una función natural. Ser padre no es fácil, pero existen medios que se pueden utilizar para poder formar buenos padres y buenas hijas.

Para finalizar, creo fielmente que uno de los ámbitos en los que más se deben trabajar hoy en día, para empoderar a la familia, es el vínculo de papá y mamá con sus hijos. Cada uno de ellos aporta innumerables beneficios para el desarrollo integral de un niño, y cada uno de estos debe ser fomentado. Para que la relación entre padres e hijos sea sana y exitosa, se debe trabajar de la mano la relación entre esposos, y antes de esto el descubrimiento personal de la esencia de la persona, la dignidad humana y autoestima.

##### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

* NetMovies - Películas En Español. (2021, 15 julio). De Padres A Hijas - Película En Español - Película de Drama | NetMovies En Español [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=yHS-_tdnIpY>

# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

## Licenciatura en Administración LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

**COLLAGE**

### ALUMNO: JOSE ANTONIO AMBROS XOLO MATERIA: COMUNICACIÓN CORPORATIVA DOCENTE: MCA. ERIKA DEL CARMEN PAEZ CHACHA MATRICULA: 221U0269

**SEMESTRE: 2 GRUPO: 205-A**

**FECHA: 01/MAR/2023 PERIODO: FEB 23 - JUL 23**



