

EVIDENCIA DIGITAL EN EL SIGUIENTE LINK :

<https://classroom.google.com/c/NTk0NjgxNzEzNTMx?pli=1>

DESARROLLO PROFESIONAL  
804A

	EXA-80/INV- 20 UNIDAD I	EXAM-80/TRA-20 UNIDAD II	PRAC-60/TRA- 30 UNIDAD III
AGUIRRE CANELA CESAR	.....	80 .	.x
AMBROS GOMEZ VICTOR MANUEL	/././.	75 .	/.
CHACHA MARTINEZ DAVID ANTONIO	..../.	80 /	..
FIGUEROA ROBLES JESUS ENRIQUE	.....	80 .	.x
MALAGA FISCAL JEOVANNI DE JESUS	../.../	80 .	/.
MARCIAL CAGAL MANUEL	.....	80 .	..
RAMIREZ FIGUEROA JARED	../....	80 .	/.
SERRANO BLAS MARIANA	../.../	80 .	/.
SIXTEGA SEBA FRANCISCO	/.../.	85 .	/.
XIGUIL VASCONCELOS ERICK DANIEL	/.../.	80 /	..

## ENSAYO: METAS Y DESEO DE LOGRO

POR: DAVID ANTONIO CHACHA MARTINEZ

Las personas necesitan metas y el deseo de logro para vivir mejor, aunque se puede llegar a vivir sin estas, sin embargo, la naturaleza y razón humana siempre busca un motivo o explicación del porqué de las cosas, para darle un sentido a la existencia y a la razón del propio ser.

Buscar y plantear metas en la persona es una acción que se desarrolla desde la niñez, claro esta que inicialmente las metas son de orden básicas como caminar, hablar, comer, ir al baño, etc. claro que estas metas no son generadas ni planteadas por los niños, sino mas bien por los padres, con lo que se puede decir que son metas impuestas por otros, claro que lo que se busca es que el niño sea más independiente, se genere un desarrollo y mejore la vida.

Una vez se ha crecido lo suficiente y empezando a hacer uso de la razón es cuando se empieza el planteamiento de metas de forma personal claro que muchas de estas siguen siendo planteadas y/o influenciadas por el entorno exterior.

La búsqueda de conocimiento y la exploración del mundo son algunos de los factores que ayudan a crear y plantear metas.

El potencial de una persona es enorme y por ello el plantearse metas conlleva tiempo, algunas veces las metas son a largo plazo ya que alcanzarlas y cumplirlas implica pasar por muchos procesos.

Algunos ejemplos de metas que las personas suelen plantearse son de carácter material y muchos otros de carácter inmaterial.

Ejemplos de metas materiales pueden ser el comprarse o adquirir una casa, un auto, una mascota, un celular, una computadora, ropa, zapatos, etc.

Ejemplos de metas inmateriales van mas en el orden de ser y de aprender de la persona, como lo son el aprender otro idioma, ser líder, obtener un grado académico, ser una personalidad dentro del orden social, tener reconocimiento o poder, etc.

El hecho de que el humano se plante metas implica un desarrollo del ser y de la conciencia, claro está que existirán muchos grados de desarrollo y niveles de esta, ya que cada persona es diferente y lleva diferentes tiempos, existirán muchas metas que posiblemente se lleguen a cumplir y muchas otras que no, ya que no solo se vale del deseo de la persona para que estas se cumplan sino que también se ven implicados muchos otros factores externos como lo son la sociedad, el momento histórico en que se plantea, el ambiente, la economía, etc.

El deseo de logro también inicialmente es algo que la persona aprendió del entorno que le rodea y genera influencia en esta, sin embargo, la misma persona debe de desarrollarla y fomentarla ya que solo esta es responsable de llevarla a ejecución y de hacerla propia.

Pudiendo concluir que una meta es un resultado deseado que una persona se plantea y el deseo de logro son las razones y motivos que impulsan a la persona a actuar.

### LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: DESARROLLO PROFESIONAL	
NOMBRE DEL DOCENTE: MARTHA LAURA SEDAS CARDENAS		FIRMA DEL DOCENTE 	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN			
PRODUCTO: INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	FECHA: 7 MARZO 23	PERIODO ESCOLAR: FEB-JUNIO 2023	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN			
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.			
<b>VALOR DEL REACTIVO</b>	<b>CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)</b>	<b>% OBTENIDO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>

5	<b>Portada</b> <b>Presentación</b> El trabajo cumple con los requisitos de: a. Ortografía b. Organización Formato estandarizado de las letras	5	
10	<b>Introducción</b> Redacción de acuerdo a cada tema a tratar Personal	10	
5	<b>Índice</b> Numeración de Páginas	5	
40	<b>Contenido</b> Afín al tema solicitado Abstracción de la información más importante	35	
20	<b>Conclusiones</b> Relación con todo el documento. Personal	10	
5	<b>Bibliografía.</b> Utilización de más de 1 libro para la investigación.	5	
5	<b>Responsabilidad:</b> Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	5	
100%	<b>CALIFICACIÓN</b>	75%	