

Actividad 1.1 análisis FODA

TALLER DE INVESTIGACIÓN II				
ACT. 1.1 RUBRICA ANALISIS FODA		UNIDAD I		marzo 2023
Docente: Ing. Alma Rosa Campos Lara				
Nombre del estudiante:				
<ul style="list-style-type: none"> Ramirez Quino Ana Lucila Leo del Carmen Arely Roman José de Jesús Taxilaga Morteo 				
Categoría	Insuficiente	Suficiente	Bueno	Excelente
Debilidades	Identifica pocas debilidades (2) en la planificación formativa en el proyecto y son poco claras.	Identifica algunas debilidades (3) en la planificación formativa en el proyecto, son correctas pero poco definidas.	Identifica bastantes debilidades (4) en la planificación formativa en el proyecto, están claras y bien definidas.	Identifica más de 5 debilidades en la planificación formativa en el proyecto, están claras y bien definidas.
Amenazas	Identifica pocas amenazas (2) en la planificación formativa en el proyecto y son poco claras	Identifica algunas amenazas (3) en la planificación formativa en el proyecto pero son correctas.	Identifica bastantes amenazas (4) en el proyecto, están claras y bien definidas.	Identifica más de 5 amenazas en la planificación en el proyecto, están claras y bien definidas.
Fortalezas	Identifica pocas fortalezas (2) en la planificación en el proyecto y son poco claras	Identifica algunas fortalezas (3) en la planificación en el proyecto pero son correctas.	Identifica bastantes fortalezas (4) en la planificación en el proyecto, están claras y bien definidas.	Identifica más de 5 fortalezas en la planificación formativa en el proyecto, están claras y bien definidas.
Oportunidades	Identifica pocas oportunidades (2) en la planificación formativa del proyecto y son poco claras	Identifica algunas oportunidades (3) en la planificación formativa del proyecto pero son correctas.	Identifica bastantes oportunidades (4) en la planificación formativa del proyecto, están claras y bien definidas.	Identifica más de 5 oportunidades en la planificación del proyecto, están claras y bien definidas.
Desarrollo FODA	No hace ninguna explicación desarrollada el análisis FODA de la planificación del proyecto	Hace un breve desarrollo del análisis FODA en la planificación del proyecto pero esta poco definido.	El desarrollo del FODA es claro, está bien definido y ayuda a comprender las opciones son los puntos fuertes, los puntos débiles, las amenazas y las oportunidades de la planificación del proyecto	El desarrollo del DAFO es claro, está bien definido y ayuda a comprender los puntos fuertes, los puntos débiles, las amenazas y las oportunidades del proyecto y la viabilidad para su implantación.
Puntos	De 0 a 19	De 30 a 20	De 31 a 34	De 35 a 40

DISPENSADOR DE AGUA, ANALISIS FODA.pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)

Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda

Inicio Herramientas DISPENSADOR DE ... x

1 / 2 49%

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN ANDRÉS TUXTLA "ITSSAT"

CARRERA:
INGENIERIA MECATRONICA

MATERIA:
FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN I

GRUPO:
611-A
EQUIPO.
Ramirez Quino Ana Lucila
Leo del Carmen Arely Roman
Jose de Jesus Taxilaga Morteo

DISPENSADOR DE AGUA ELECTRICO

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

08:54 p. m.
02/05/2023

DISPENSADOR DE AGUA, ANALISIS FODA.pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)

Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda

Inicio Herramientas DISPENSADOR DE ... x

2 / 2 49%

ANALISIS FODA

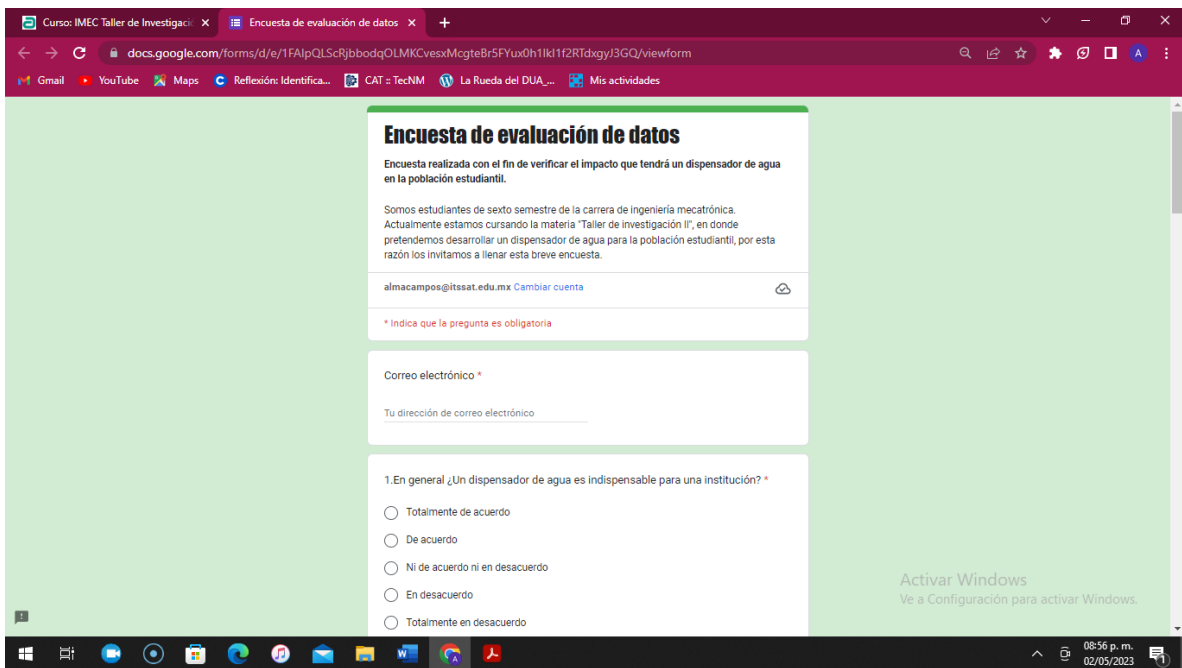
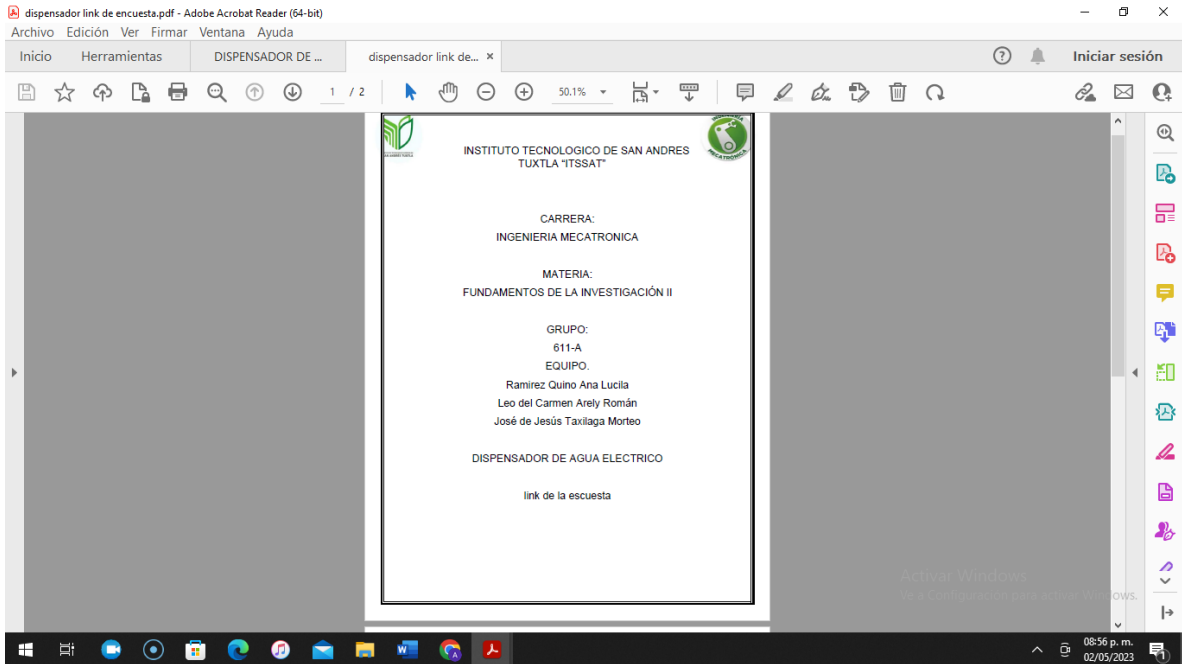
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Es innovador.• Ayudará a la población.• Fácil implementación.• Brindará un buen servicio.• Resulta atractivo para el cliente.	<ul style="list-style-type: none">• Funcional ya que es práctico y eficiente.• Mantendrá el equipo.• Implementación de agua fría y caliente.• Práctico para la población.• Decimetros en el ámbito comercial.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">• Los dispensadores de agua ya existen.• No habrá personal cerca.• Mantenerlo un único producto.• Falta de recursos para implementar más herramientas en el dispensador.	<ul style="list-style-type: none">• Que nos plaguen el proyecto.• Que los ingresos no sean suficientes para implementarlo.• Que no llegue a cumplir con la expectativa del consumidor.• Que el usuario no sepa cómo utilizar el dispensador.• Que requiera programación de manera periódica.• Que necesite mantenimiento continuo.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

08:55 p. m.
02/05/2023

Act, 1.2 LISTA DE COTEJO PARA ELABORAR INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS TII 611-A

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA: Taller de Investigación II		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALMA ROSA CAMPOS LARA		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): <ul style="list-style-type: none"> Ramírez Quino Ana Lucila Leo del Carmen Arely Román José de Jesús Taxilaga Morteo 		PRODUCTO: Act. 2.1 instrumentos de recolección de datos	PERIODO ESCOLAR: Febrero-Julio 2023 FECHA: marzo 2023	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2	Presentación: El trabajo cumple con los requisitos de: (nombre, grupo, nombre de la actividad, materia, etc.) a. Buena presentación			
2	b. No tiene faltas de ortografía			
2	c. Letra arial 12, espacio 1.5, negrillas en títulos y subtítulos			
4	Método: utiliza una estrategia de trabajo para el análisis del problema y objetivos de la investigación.			
10	Técnica; utiliza reglas y procedimientos que permiten al investigador establecer una relación con el objeto de la investigación			
20	Instrumento: utiliza mecanismos para recolectar y registrar información. Presenta de manera clara y detallada los instrumento de recolección de datos, no solo menciona el instrumento, sino también lo presenta el modelo matemático, y/o encuestas[con técnicas estadísticas], y/o entrevistas, y/o observación, etc., dependerá del tipo de investigación que estén realizando			
20	Responsabilidad: Asistió a revisiones para la aprobación de los instrumentos de recolección de datos.			
60	CALIFICACIÓN	60		



Curso: IMEC Taller de Investigaci... Encuesta de evaluación de datos

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRjbbodqOLMKCvesxMcgteBr5FYux0h1k112RTdxgyj3GQ/viewform

Gmail YouTube Maps Reflexión: Identifica... CAT : TecNM La Rueda del DUA... Mis actividades

2. ¿Qué tan de acuerdo estas con la venta de agua y refrescos embotellados en las instituciones? *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

3. ¿Consideras que se puede mejorar la disminución de plástico dentro de la institución? *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

4. ¿Consideras que la idea de un dispensador de agua dentro de la institución es indispensable en su vida diaria como estudiante? *

- Totalmente de acuerdo

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

08:56 p. m.
02/05/2023

Curso: IMEC Taller de Investigaci... Encuesta de evaluación de datos

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRjbbodqOLMKCvesxMcgteBr5FYux0h1k112RTdxgyj3GQ/viewform

Gmail YouTube Maps Reflexión: Identifica... CAT : TecNM La Rueda del DUA... Mis actividades

- Totalmente en desacuerdo

9. ¿Consideras prudente implementar este sistema en la actualidad? *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

10. ¿Consideras correcto que de acuerdo a la cantidad de monedas que ingresen al dispensador será la cantidad de agua en mililitros que se expulsara al recipiente? *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Enviar Página 1 de 1 Borrar formulario

08:57 p. m.
02/05/2023