

Tecnológico Nacional de México
Subdirección Académica

Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales

Periodo Febrero – Julio 2023

| | |
|--|---|
| Nombre de la Asignatura: | <u>Derecho laboral y seguridad social</u> |
| Plan de Estudios: | <u>LADM-2010-234</u> |
| Clave de la Asignatura: | <u>LAF-1010</u> |
| Horas teoría-horas prácticas-Créditos: | <u>3 – 2 – 5</u> |

1. Caracterización de la asignatura:

Esta asignatura **aporta al perfil del Licenciado en Administración**, las competencias necesarias, que le permitan conocer, interpretar y aplicar el derecho laboral y de seguridad social vigente en las organizaciones, y su relación con los recursos humanos y con otras organizaciones públicas y privadas, así como las competencias profesionales del administrador que le permita redimensionar el proceso administrativo.

Importancia de la asignatura: Es propiciar en el estudiante la toma de conciencia que implican las relaciones de trabajo, en su calidad de futuro administrador, a fin de otorgar los derechos y obligaciones laborales que corresponde a cada uno de ellos. La asignatura de Derecho Laboral y Seguridad Social carece de antecedentes; sin embargo, se Considera importante el conocimiento que posea el estudiante acerca del concepto de derecho, de su área de estudio y de los derechos humanos.

La asignatura se integra por seis temas en los cuales se abordarán los siguientes temas, que comprenden algunos aspectos y generalidades del derecho hasta los aspectos fundamentales del derecho social, incluyendo, desde luego, las relaciones de trabajo y condiciones de trabajo tanto individuales como colectivas

Esta asignatura **es prerrequisito para la asignatura de Derecho empresarial.**

Los temas relacionados en la materia: Esta asignatura contiene seis temas, que comprenden algunos aspectos y generalidades del derecho hasta los aspectos fundamentales del derecho social, incluyendo, desde luego, las relaciones de trabajo y condiciones de trabajo tanto individuales como colectivas

2. Intención Didáctica:

Explicar claramente la forma de tratar la asignatura de tal manera que oriente las actividades de enseñanza y aprendizaje:

La asignatura nos permite primero realizar el conocimiento y la identificación de la importancia del derecho en la vida humana, así mismo permite identificar con plenitud que la norma jurídica no está sujeta a la voluntad de los particulares o de las autoridades, un segundo momento la asignatura nos permite realizar una interpretación correcta de la ley laboral vigente en nuestro país por último la aplicación práctica de las disposiciones que determina la ley laboral en los dos tipos de sujetos de derecho: patrón y trabajador en su aspecto colectivo e individual.

La manera de abordar los contenidos.

Se requiere que el facilitador demuestre las competencias, conocimientos, dominio y experiencia de derecho en general y de manera específica del derecho laboral para poder crear escenarios de aprendizaje significativos que permitan el desarrollo de las competencias profesionales en el alumno.

El enfoque con que deben ser tratados. El enfoque sugerido para la materia requiere que las actividades prácticas promuevan el desarrollo de habilidades para la comprensión y análisis del derecho en general y laboral, trabajo en equipo; Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. asimismo, propicien procesos intelectuales como inducción-deducción y análisis-síntesis con la intención de generar una actividad intelectual compleja;

La extensión y la profundidad de los mismos. Se requiere que el facilitador cuente con el dominio del tema y la experiencia profesional, demostrando que se encuentra inmerso en el sector empresarial donde aplica lo que en materia jurídica laboral este enseñando en el aula.

Que actividades del estudiante se deben resaltar para el desarrollo de competencias genéricas. Realizar investigación documental en diversas fuentes, impresas y en portales de internet, realización de análisis etc, las actividades a desarrollar deben fomentar la autonomía, así como la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación del aprendizaje del alumno, algunas de estas actividades sugeridas pueden ser realizadas extra clase.

Que competencias genéricas se están desarrollando con el tratamiento de los contenidos de la asignatura. Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Trabajo en equipo. Capacidad de análisis y síntesis, Capacidad de aprender.

Compromiso ético, Habilidades básicas en el manejo de computadora. Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica.

De manera general explicar el papel que debe desempeñar el (la) profesor(a) para el desarrollo de la asignatura. Es importante mencionar que el facilitador busque solo guiar a los alumnos en las actividades prácticas sugeridas, con la finalidad de que ellos aprendan a calcular las prestaciones que señala la ley federal del trabajo en favor del trabajador, desarrollando así las competencias necesarias para desarrollarse en el ámbito laboral.

3. Competencia de la asignatura:

Interpreta y aplica el derecho laboral y seguridad social vigente vinculando al recurso humano con el desarrollo económico en las empresas públicas y privadas.

4. Análisis por competencias específicas:

Competencia No.

1

Descripción Aplica los conceptos jurídicos fundamentales de la Ley en el tiempo y espacio en cada una de las organizaciones

| TEMAS Y SUBTEMAS PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA ESPECÍFICA | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | DE | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA | DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS | HORAS TEÓRICO-PRÁCTICA |
|---|--|----|---|---|------------------------|
| 1 Concepto naturaleza y características del derecho 1.2 Normas, clasificación y características 1.3 Fuentes de derecho 1.4 Aceptaciones de la palabra derecho 1.5 Clasificación del derecho y jerarquía de leyes. 1.6 Aplicación de la ley en el tiempo y en el espacio 1.7 Conceptos jurídicos fundamentales | Tomará nota del encuadre de la materia y de la unidad, y resuelve la evaluación diagnóstica en línea. Buscan información en diversas fuentes bibliográficas, del tema solicitado; así mismo de manera individual entregan diversas actividades derivadas de la investigación previa, para analizar y comentar en clase la información (Cuadro comparativo, mapa conceptual, mapa mental etc.) | | EL docente da a conocer el objetivo general del curso, así como el objetivo de aprendizaje específico de esta unidad, haciéndose entrega de una copia del programa al jefe de grupo para que él lo distribuya entre sus compañeros., indicara la clave de la plataforma de classrrom.para el ingreso de los alumnos . se aplicara un examen diagnóstico, En línea. | Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Habilidades básicas en el manejo de computadora. Comunicación oral y escrita. | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>1.8 Hechos y actos jurídicos</p> | <p>Analiza los casos de diversas leyes que se aplican en lugares y tiempos de manera diferentes en base a los ejemplos proporcionados por el facilitador.</p> <p>Las diversas actividades ordenadas le permitirán al alumno tener una participación activa en clase, Las investigaciones en esta unida se harán de manera individual,, la que enviaran a la plataforma de classromm</p> <p>Resolución del examen en la plataforma de classromm</p> | <p>Mediante la técnica expositiva el facilitador explica los fundamentos de derecho en general.</p> <p>Posteriormente realiza preguntas cognitivas sobre el tema abordado y solicita a los alumnos investiguen los diversos conceptos abordados por cinco autores , así como en concepto de norma jurídica y las diversas normas que rigen la conducta humana en sociedad</p> <p>Solicita investiguen el proceso de creación de una ley,</p> <p>Mediante la técnica demostrativa el facilitador explica los aspectos de diferencias los hechos de los actos jurídicos a los que el hombre se enfrenta en su vida social y privada, así como sus impactos legales.</p> <p>Las diversas actividades ordenadas le permitirán al alumno tener una participación activa en clase, Las investigaciones en esta unida se harán de manera individual,.</p> <p>Aplicación del Examen en línea en la plataforma de classroom</p> | <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de aprender.</p> | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|

| INDICADORES DE ALCANCE | VALOR DEL INDICADOR |
|---|---------------------|
| A) Demuestra la búsqueda en diversas fuentes de información, utiliza correctamente las citas bibliográficas, la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. | 10% |
| B) Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía, | 15% |
| C) Comunicación oral y escrita, análisis y síntesis, demuestra capacidad para aprender de manera autónoma, fomenta la co-evaluación del aprendizaje | 20% |
| D) Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo. | 15% |
| E) Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplica las disposiciones fiscales en los casos prácticos solicitados en la evaluación. Demuestra habilidad para la resolución de casos prácticos de acuerdo al régimen fiscal. | 40% |

Niveles de desempeño:

| DESEMPEÑO | NIVEL DE DESEMPEÑO | INDICADORES DE ALCANCE | VALORACIÓN NUMÉRICA |
|-----------------------|--------------------|--|---------------------|
| Competencia Alcanzada | Excelente | <p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía. Propone y/o explica | 95-100 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p>4. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p> <p>5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------------------------|--------------|---|-------|
| | | participar de forma activa durante el curso. | |
| | Notable | Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 85-94 |
| | Bueno | Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 75-84 |
| | Suficiente | Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente. | N. A. |

Matriz de evaluación:

| DESEMPEÑO | NIVEL DE DESEMPEÑO | INDICADORES DE ALCANCE | | | | | VALORACIÓN NUMÉRICA |
|--|--------------------|------------------------|----------|---------|---------|--------|--|
| | | A | B | C | D | N | |
| Investigación (Lista de cotejo) | 10% | 9.5-10 | 8.5.-9.4 | 7.5-8.4 | 7-7.4 | 0-6.9 | Demuestra la búsqueda en diversas fuentes de información, utiliza correctamente las citas bibliográficas, la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. |
| Elaboración de cuadro comparativo, mapa conceptual, cuadro sinóptico. (lista de cotejo) | 15% | 19-20 | 17-18.8 | 15-16.8 | 14-14.8 | 0-13.8 | Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía, |
| Mapa conceptual (lista de cotejo) | 20% | 19-20 | 17-18.8 | 15-16.8 | 14-14.8 | 0-13.8 | Comunicación oral y escrita, análisis y síntesis, demuestra capacidad para aprender de manera autónoma, fomenta la coevaluación del aprendizaje |
| Ensayo (lista de cotejo) | 15% | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-37 | 0-34.5 | Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|------|---|
| | | | | | | | comprensión del grupo. |
| Examen en plataforma classroom | 40% | 35-40 | 29-34 | 21-28 | 11-20 | 0-10 | Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad. Demuestra habilidad para la comprensión del alcance jurídico en la vida en sociedad. |
| Total | | | | | | | |

4. Análisis por competencias específicas:

Competencia No.

2

Aplica los principios del derecho laboral en la relación con las autoridades laborales en su entorno

| TEMAS Y SUBTEMAS PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA ESPECÍFICA | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | DE | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA | DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS | HORAS TEÓRICO-PRÁCTICA |
|---|---|----|---|---|------------------------|
| 2.1 Definición de derecho laboral 2.2 Importancia del artículo 123 constitucional y sus apartados 2.3 Ubicación del derecho laboral en las ramas del derecho 2.4 Principios del derecho laboral 2.5 Leyes del trabajo 2.6 Conceptos de: trabajo, patrón, trabajador, | Ingresara a la clase y tomara nota de conocer la competencia específica de la unidad así como el contenido temático. Investigará documentalmente los orígenes del trabajo y del derecho laboral, y lo presentara mediante una línea de tiempo, el cual enviara a la plataforma de classrrrom. para lo cual previamente se organizaran en equipo y se elegirá uno al azar para que este | | . El docente dará a conocer la competencia específica de la unidad así como el contenido temático. Intervendrá en cada una de las exposiciones, que se realicen a fin de retroalimentar los temas y ampliar la información, despejando las dudas que se deriven de las intervenciones. A través de la técnica expositiva explicara la importancia que tiene el | Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Habilidades básicas en el manejo de computadora. Comunicación oral y escrita. | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>intermediario, empresa y establecimiento</p> <p>2.7 Autoridades del trabajo en la legislación laboral</p> <p>2.8 Obligaciones y prohibiciones de los patrones y trabajadores</p> <p>2.9 Habitaciones de los trabajadores</p> <p>2.10 Capacitación y adiestramiento</p> <p>2.11 Derechos de preferencia antigüedad y ascenso</p> <p>2.12 Invencciones de los trabajadores</p> <p>2.13 Trabajo de mujeres</p> <p>2.14 Trabajo de menores</p> <p>2.15 Prescripciones de las acciones laborales del trabajador</p> | <p>lo exponga ante el grupo</p> <p>•investigara documentalmente respecto de las funciones de las autoridades laborales, y su resultado lo expondrán al grupo en equipos de dos integrantes.</p> <p>Investigará cuales son los derechos y obligaciones tanto de patrones como de trabajadores. y analizándolos los clasificara en obligaciones de hacer, no hacer, de dar (ejercicio) y lo enviara a la plataforma de classroom</p> <p>Investigará los requisitos para obtener los beneficios de una vivienda por parte del Infonavit, su resultado lo presentara en un esquema. y lo enviara a la plataforma de classroom</p> <p>Investigará los derechos que contempla la ley a favor de la mujer. Y los menores de edad lo cual presentara mediante un cuadro sinóptico. y lo enviara a la plataforma de classroom</p> <p>Realizara una investigación documental respecto al impacto social que representa el trabajo de menores y de mujer de lo cual presentar un ensayo de tres cuartillas, misma que se comentara en clase para la retroalimentación y lo enviara a la plataforma de classroom</p> | <p>cumplimiento de las obligaciones por parte de los sujetos del derecho laboral</p> <p>A través de la técnica expositiva en la video conferencia explicara la importancia que tiene el cumplimiento de las obligaciones por parte de los sujetos del derecho laboral</p> <p>Aplicara examen en la plataforma de classroom con los temas de la unidad.</p> | <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de aprender.</p> | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Al finalizar la unidad resolverá examen en la plataforma de classroom. | | | |
|--|--|--|--|--|

| INDICADORES DE ALCANCE | VALOR DEL INDICADOR |
|--|---------------------|
| Demuestra la búsqueda en diversas fuentes de información, utiliza correctamente las citas bibliográficas, la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. | 10% |
| Comunicación oral y escrita, análisis y síntesis, demuestra capacidad para aprender de manera autónoma, , así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo. | 10% |
| capacidad para aprender de manera autónoma, Conoce, entiende, analiza y aplica las disposiciones de la ley laboral | 10% |
| Comunicación oral y escrita, análisis y síntesis, demuestra capacidad para aprender de manera autónoma, utiliza correctamente las citas bibliográficas, la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. | 20% |
| Conoce, entiende, analiza y aplica las disposiciones laborales .. | 50% |

Niveles de desempeño:

| DESEMPEÑO | NIVEL DE DESEMPEÑO | INDICADORES DE ALCANCE | VALORACIÓN NUMÉRICA |
|-----------------------|--------------------|--|---------------------|
| Competencia Alcanzada | Excelente | <p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la | 95-100 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.</p> <p>3. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p>4. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p> <p>5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>Realiza su trabajo de manera</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--------------------------|--------------|--|-------|
| | | autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso. | |
| | Notable | Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 85-94 |
| | Bueno | Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 75-84 |
| | Suficiente | Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente. | N. A. |

Matriz de evaluación:

| DESEMPEÑO | NIVEL DE DESEMPEÑO | INDICADORES DE ALCANCE | | | | | VALORACIÓN NUMÉRICA |
|--|--------------------|------------------------|----------|---------|---------|--------|--|
| | | A | B | C | D | N | |
| Línea de tiempo (guía de observación) | 10% | 9.5-10 | 8.5.-9.4 | 7.5-8.4 | 7-7.4 | 0-6.9 | Demuestra la búsqueda en diversas fuentes de información, utiliza correctamente las citas bibliográficas, la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. |
| Exposición de las funciones de las autoridades de trabajo (guía de observación) | 10% | 19-20 | 17-18.8 | 15-16.8 | 14-14.8 | 0-13.8 | Comunicación oral y escrita, análisis y síntesis, demuestra capacidad para aprender de manera autónoma, , así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye |

| | | | | | | | |
|---|-----|---------|---------|---------|---------|--------|--|
| | | | | | | | ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo. |
| Ejercicio en que se clasifican en hacer, no hacer, tolerar, complejas de los derechos y obligaciones de los trabajadores y patrones (lista de cotejo) | 10% | 19-20 | 17-18.8 | 15-16.8 | 14-14.8 | 0-13.8 | capacidad para aprender de manera autónoma, Conoce, entiende, analiza y aplica las disposiciones de la ley laboral |
| Ensayo, esquema , cuadro sinóptico (lista de cotejo) | 20% | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-37 | 0-34.5 | Comunicación oral y escrita, análisis y síntesis, demuestra capacidad para aprender de manera autónoma, utiliza correctamente las citas bibliográficas, la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. |
| Examen en la plataforma de classroom | 50% | 45-50 | 38-44 | 33-37 | 25-31 | 0-24 | Conoce, entiende, analiza y aplica las disposiciones laborales |
| Total | | | | | | | |

4. Análisis por competencias específicas:

Competencia No.

3

Distingue las causas de suspensión, rescisión y terminación de trabajo en las diferentes organizaciones

| EMAS Y SUBTEMAS PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA ESPECÍFICA | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA | DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS | HORAS TEÓRICO-PRÁCTICA |
|--|---|---|---|------------------------|
| <p>1.1 Relación individual de trabajo</p> <p>a. Relación de trabajo y contrato de trabajo.</p> <p>b. 3.3 Duración de la relación de trabajo</p> <p>c. 3.4 Especies de relación de trabajo</p> <p>d. 3.5 Suspensión, rescisión y terminación de la</p> <p>e. relación de trabajo</p> <p>f. 3.6 Participación de los trabajadores en las utilidades de la empresa</p> <p>g.</p> <p>h. 3.7 Cálculo de liquidación e indemnización</p> | <p>Ingresara a la video conferencia en google meet y tomara nota deconocer la competencia específica de la unidad así como el contenido temático.</p> <p>Analizara las ventajas y desventajas de contar con el contrato de trabajo y con una simple relación verbal de trabajo presentando un esquema comparativo, lo enviara ala plataforma declassrrrom</p> <p>Una vez Investigados los requisitos para elaborar un contrato individual de trabajo, elaborara uno. lo enviara ala plataforma declassrrrom</p> <p>Investigar las causas que motivan la suspensión, la rescisión y la terminación individual de trabajo, presentando su resultado en cuadro sinóptico. lo enviara ala plataforma declassrrrom</p> | <p>EL Facilitador en video conferencia en google meet dará a conocer el objetivo particular de esta unidad., así como los criterios de evaluación en esta unidad.</p> <p>A través de la técnica de lluvia de ideas en video conferencia , se hará conciencia de lo trascendental que es contar con el contrato de trabajo y no sujetarse únicamente bajo la simple relación verbal.</p> <p>A través de la técnica de la exposición en video conferencia, se analizaran diversos casos prácticos en las cuales se haya dado alguna causal de inactividad laboral.</p> <p>En equipo y siguiendo los lineamientos del artículo 25 de la ley laboral, redactaran un contrato individual de trabajo, como ejercicio en clase.</p> <p>Atreves de la exposición en video conferencia dará a conocer la forma de aplicar los lineamientos que determina la ley para el pago</p> | <p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>Habilidades básicas en el manejo de computadora.</p> <p>Comunicación oral y escrita.</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de aprender.</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>Del análisis del artículo 47 último párrafo de la ley federal del trabajo, realizara un diagrama de flujo de las actividades que debe realizar el patrón. lo enviara ala plataforma declassrrrom</p> <p>Resolverá Ejercicios, en los cuales se hará el cálculo de las prestaciones laborales. lo enviara ala plataforma declassrrrom</p> <p>•Investigara cuales son las empresas que se encuentran exentas de otorgar el reparto de utilidades y lo presentara en un cuadro sinóptico, lo enviara ala plataforma declassrrrom</p> <p>Terminada la unidad presentara examen en la plataforma de classroom</p> | <p>de las prestaciones mínimas de trabajo</p> <p>A través de la técnica expositiva, en video conferencia dará a conocer lo relativo al reparto de utilidades su otorgamiento.</p> <p>Al finalizar la unidad aplicará un examen en la plataforma de classroom.</p> | | |
| | | | | |

| INDICADORES DE ALCANCE | VALOR DEL INDICADOR |
|--|---------------------|
| Comunicación oral y escrita, análisis y síntesis, demuestra capacidad para aprender de manera autónoma, utiliza correctamente las citas bibliográficas, la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. , así como la habilidad en el uso de las tic, | 10% |
| La información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. , así como la habilidad en el uso de las tic, | 05% |
| capacidad para aprender de manera autónoma, Conoce, entiende, analiza y aplica las disposiciones de la ley laboral | 25% |
| La información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. , así como la habilidad en el uso de las tic, | 15% |
| Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad. Demuestra habilidad para la comprensión del alcance jurídico de las relaciones colectivas de trabajo. | 45% |

Niveles de desempeño:

| DESEMPEÑO | NIVEL DE DESEMPEÑO | INDICADORES DE ALCANCE | VALORACIÓN NUMÉRICA |
|-----------------------|--------------------|--|---------------------|
| Competencia Alcanzada | Excelente | <p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más | 95-100 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>bibliografía.</p> <p>3. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p>4. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p> <p>5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--------------------------|--------------|---|-------|
| | | estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso. | |
| | Notable | Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 85-94 |
| | Bueno | Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 75-84 |
| | Suficiente | Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente. | N. A. |

Matriz de evaluación:

| DESEMPEÑO | NIVEL DE DESEMPEÑO | INDICADORES DE ALCANCE | | | | | VALORACIÓN NUMÉRICA |
|--|--------------------|------------------------|----------|---------|---------|--------|--|
| | | A | B | C | D | N | |
| Ensayo. cuadro sinóptico. (lista de cotejo) | 10% | 9.5-10 | 8.5.-9.4 | 7.5-8.4 | 7-7.4 | 0-6.9 | Comunicación oral y escrita, análisis y síntesis, demuestra capacidad para aprender de manera autónoma, utiliza correctamente las citas bibliográficas, la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. , así como la habilidad en el uso de las tic, |
| Mapa conceptual (lista de cotejo) | 05% | 19-20 | 17-18.8 | 15-16.8 | 14-14.8 | 0-13.8 | La información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. , así como la habilidad en el uso de las tic, |
| Ejercicio elaboración de reglamento de trabajo.(lista de cotejo) | 25% | 19-20 | 17-18.8 | 15-16.8 | 14-14.8 | 0-13.8 | capacidad para aprender de manera autónoma, Conoce, entiende, analiza y aplica las disposiciones de la ley laboral |
| Mapa conceptual, cuadro sinóptico (lista de cotejo) | 15% | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-37 | 0-34.5 | La información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. , así como la habilidad en el uso de las tic, |
| Examen escrito | 45% | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-37 | 0-34.5 | Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad. Demuestra habilidad para la comprensión del alcance jurídico de las relaciones colectivas de trabajo. |
| Total | | | | | | | |

4. Análisis por competencias específicas:

Competencia No.

4

Identifica los derechos y obligaciones de las partes que intervienen en las relaciones colectivas de trabajo en las diferentes organizaciones

| TEMAS Y SUBTEMAS PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA ESPECÍFICA | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | DE | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA | DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS | HORAS TEÓRICO-PRÁCTICA |
|--|---|----|--|---|------------------------|
| 4.1 Relaciones colectivas de trabajo 4.2 Contrato colectivo de trabajo y contrato ley 4.3 Reglamento interior de trabajo 4.4 Modificación, suspensión y terminación colectiva de trabajo 4.5 Huelga: definición, objetivos, clases y procedimiento | <p>Tomará nota de conocer la competencia específica de la unidad así como el contenido temático</p> <p>Investigará la génesis de los sindicatos de trabajadores. Del cual presentara un ensayo. lo enviara a la plataforma de classrrom</p> <p>Investigará los requisitos para realizar un contrato colectivo de trabajo, del cual presentará un cuadro sinóptico. lo enviara a la plataforma de classrrom</p> <p>•Después de la exposición del</p> | | <p>El facilitador dará a conocer el objetivo de la unidad, así como los criterios de evaluación</p> <p>A través de la exposición, dará a conocer cómo se integran los sindicatos tanto de patrones como de trabajadores.</p> <p>El facilitador hará la distinción entre sindicato, federación y confederación.</p> <p>A través de la técnica de exposición dará a conocer los requisitos para formular un contrato colectivo</p> | <p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>Habilidades básicas en el manejo de computadora.</p> <p>Comunicación oral y escrita.</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de aprender.</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>facilitador realizara un mapa conceptual de sind lo enviara ala plataforma declassrrrom icato, federación ,coalición</p> <p>Tomando en cuenta los requisitos que determina la ley federal del trabajo, elaboraran en equipos de un reglamento interior de trabajo lo enviara a la plataforma de classrrrom</p> <p>Partiendo de la exposición del facilitador, investigara el concepto de huelga y sus diversas clasificaciones, para ello presentara un mapa conceptual, e investigar las causas legales que motivan a la huelga presentando el resultado en un cuadro sinóptico. lo enviara a la plataforma de classrrrom</p> <p>Al finalizar examen en la plataforma de classroom.</p> | <p>destacando. el facilitador los temas del movimiento de huelga.</p> <p>Al finalizar se aplicara un examen en la plataforma de classroom acorde a los temas vistos.</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| INDICADORES DE ALCANCE | VALOR DEL INDICADOR |
|---|---------------------|
| <p>A) Demuestra la búsqueda en diversas fuentes de información, utiliza correctamente las citas bibliográficas, la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere.</p> | 10% |
| <p>B) Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía,</p> | 15% |
| <p>C) Comunicación oral y escrita, análisis y síntesis, demuestra capacidad para aprender de manera autónoma, fomenta la co-evaluacion del aprendizaje</p> | 20% |
| <p>D) Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.</p> | 15% |
| <p>E) Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplica las disposiciones fiscales en los casos prácticos solicitados en la evaluación. Demuestra habilidad para la resolución de casos prácticos de acuerdo al régimen fiscal.</p> | 40% |

Niveles de desempeño:

| DESEMPEÑO | NIVEL DE DESEMPEÑO | INDICADORES DE ALCANCE | VALORACIÓN NUMÉRICA |
|-----------------------|--------------------|---|---------------------|
| Competencia Alcanzada | Excelente | <p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad. 2. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía. 3. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo. 4. Introduce recursos y experiencias que promueven un | 95-100 |

| | | | |
|--------------------------|--------------|---|-------|
| | | <p>pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p> <p>5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.</p> | |
| | Notable | Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 85-94 |
| | Bueno | Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 75-84 |
| | Suficiente | Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de | N. A. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | los indicadores definidos en desempeño excelente. | |
|--|--|--|--|

Matriz de evaluación:

| DESEMPEÑO | NIVEL DE DESEMPEÑO | INDICADORES DE ALCANCE | | | | | VALORACIÓN NUMÉRICA |
|--|--------------------|------------------------|----------|---------|---------|--------|--|
| | | A | B | C | D | N | |
| Investigación (Lista de cotejo) | 10% | 9.5-10 | 8.5.-9.4 | 7.5-8.4 | 7-7.4 | 0-6.9 | Demuestra la búsqueda en diversas fuentes de información, utiliza correctamente las citas bibliográficas, la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. |
| Elaboración de cuadro comparativo, mapa conceptual, cuadro sinóptico. (lista de cotejo) | 15% | 19-20 | 17-18.8 | 15-16.8 | 14-14.8 | 0-13.8 | Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía, |
| Mapa conceptual (lista de cotejo) | 20% | 19-20 | 17-18.8 | 15-16.8 | 14-14.8 | 0-13.8 | Comunicación oral y escrita, análisis y síntesis, demuestra capacidad para aprender de manera autónoma, fomenta la coevaluación del aprendizaje |
| Ensayo (lista de cotejo) | 15% | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-37 | 0-34.5 | Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo. |
| Examen en plataforma classroom | 40% | 35-40 | 29-34 | 21-28 | 11-20 | 0-10 | Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad. Demuestra habilidad para la comprensión del alcance jurídico en la vida en sociedad. |
| Total | | | | | | | |

4. Análisis por competencias específicas:

Competencia No.

5

Identifica los diferentes riesgos de trabajo y los tipos de incapacidad que se generan en diferentes empresas

| TEMAS Y SUBTEMAS PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA ESPECÍFICA | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA | DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS | HORAS TEÓRICO-PRÁCTICA |
|--|--|--|---|------------------------|
| <p>5.1 Concepto de riesgos de trabajo: accidentes y enfermedades de trabajo</p> <p>5.2 Incapacidades por riesgos de trabajo</p> <p>5.3Derechos e indemnizaciones</p> <p>5.4 Obligaciones del patrón: la indemnización patronal, la responsabilidad, el siniestro producido y excluyente de responsabilidad</p> | <p>Ingresara a la video conferencia en google meet y tomara nota deconocer la competencia especifica de la unidad así como el contenido temático</p> <p>Investiga los conceptos los riesgos de trabajo (accidentes y enfermedades de trabajo) elabora un mapa conceptual , lo enviara a la plataforma de classroom .</p> <p>Investiga cuales son las diferentes tipos de incapacidad que nacen al ocurrir un riego de Trabajo y presentarlo en un cuadro sinóptico. lo enviara a la plataforma de classroom Presentará en equipo un video en la que se proyecte algún accidente de trabajo el cual se proyectara en clase y se comentara en grupo. lo enviara a la plataforma de</p> | <p>EL Facilitador en video conferencia en google meet dará a conocer el objetivo particular de esta unidad., así como los criterios de evaluación en esta unidad.</p> <p>Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis Respecto a los diversos temas de esta unidad. Mediante la exposición dará a conocer las obligaciones del patrón cuando ocurre un accidente de trabajo, así como en los casos en que la ley prevé que a este no se le deriva responsabilidad legal alguna. Al finalizar aplicara un</p> | <p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>Habilidades básicas en el manejo de computadora.</p> <p>Comunicación oral y escrita.</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de aprender.</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>classroom</p> <p>Investigar en qué casos el patrón está exento de cubrir una indemnización en caso de darse una lesión en el centro de trabajo, el resultado lo presentara en un cuadro sinóptico lo enviara a la plataforma de classroom</p> <p>Al concluir realizara un examen en la plataforma de classroom</p> | <p>examen escrito sustentado en los temas tratados.</p> | | |
|--|---|---|--|--|

| INDICADORES DE ALCANCE | VALOR DEL INDICADOR |
|--|---------------------|
| La información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. , así como la habilidad en el uso de las tic, | 20% |
| Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo. | 25% |
| Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad. Demuestra habilidad para la comprensión del alcance jurídico de las relaciones colectivas de trabajo. | 55% |
| La información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. , así como la habilidad en el uso de las tic, | 20% |

Niveles de desempeño:

| DESEMPEÑO | NIVEL DE DESEMPEÑO | INDICADORES DE ALCANCE | VALORACIÓN NUMÉRICA |
|-----------------------|--------------------|--|---------------------|
| Competencia Alcanzada | Excelente | <p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de | 95-100 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.</p> <p>3. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p>4. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p> <p>5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--------------------------|--------------|--|-------|
| | | <p>conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.</p> | |
| | Notable | Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 85-94 |
| | Bueno | Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 75-84 |
| | Suficiente | Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente. | N. A. |

Matriz de evaluación:

| DESEMPEÑO | NIVEL DE DESEMPEÑO | INDICADORES DE ALCANCE | | | | | VALORACIÓN NUMÉRICA |
|--|--------------------|------------------------|----------|---------|---------|--------|--|
| | | A | B | C | D | N | |
| Investigación, mapa conceptual, cuadro sinóptico (lista de cotejo) | 20% | 9.5-10 | 8.5.-9.4 | 7.5-8.4 | 7-7.4 | 0-6.9 | La información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. , así como la habilidad en el uso de las tic, |
| Proyección de video, cuadro sinóptico(lista de cotejo) | 25% | 19-20 | 17-18.8 | 15-16.8 | 14-14.8 | 0-13.8 | Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en |

| | | | | | | | |
|--|------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--|
| | | | | | | | equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo. |
| Examen escrito. | 55% | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-37 | 0-34.5 | Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad. Demuestra habilidad para la comprensión del alcance jurídico de las relaciones colectivas de trabajo. |
| Investigación, mapa conceptual, cuadro sinóptico (lista de cotejo) | 20% | 9.5-10 | 8.5.-9.4 | 7.5-8.4 | 7-7.4 | 0-6.9 | La información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. , así como la habilidad en el uso de las tic, |
| Proyección de video, cuadro sinóptico(lista de cotejo) | 25% | 19-20 | 17-18.8 | 15-16.8 | 14-14.8 | 0-13.8 | Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo. |
| Total | 100 | 95-100 | 85-94 | 75-84 | 70-74 | 0-69 | |

4. Análisis por competencias específicas:

Competencia No.

6

. Aplica la seguridad social del régimen obligatorio y del voluntario del seguro social en las Organizaciones que marca la Ley.

| TEMAS Y SUBTEMAS PARA DESARROLLAR LA | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | DE | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA | DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS | HORAS TEÓRICO-PRÁCTICA |
|--------------------------------------|----------------------------|----|--------------------------|--------------------------------------|------------------------|
|--------------------------------------|----------------------------|----|--------------------------|--------------------------------------|------------------------|

| COMPETENCIA ESPECÍFICA | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>6.1 Conceptos básicos de seguridad social 6.2 Regulación legal de la seguridad social 6.3 Estructura del IMSS 6.4 Comisiones de seguridad e higiene y su funcionamiento ante el IMSS 6.5 Obligaciones patronales 6.6 Aviso de inscripción patronal 6.7 Aviso de inscripción, modificación del salario y baja del trabajador 6.8 Derechos y obligaciones del IMSS 6.9 Régimen obligatorio y prestaciones 6.10 Régimen voluntario y prestaciones 6.11 Generalidades de la Ley del Infonavit 6.12 Seguro de salud para la familia 6.13 Seguros adicionales 6.14 Otros seg</p> | <p>Ingresara a la video conferencia en google meet y tomara nota de conocer la competencia específica de la unidad así como el contenido temático</p> <p>Investigar el origen de la seguridad social en México, Analizar y discutir la importancia de su aplicación en la relación obrero-patronal. De la investigación se obtendrá un ensayo, lo enviara a la plataforma de classroom •Investigar el concepto de seguridad social, sus características e importancia y lo presentara a través de un mapa conceptual, lo enviara a la plataforma de classroom</p> <p>Investigará las obligaciones Patronales en materia de seguridad social. Cuyo resultado deberá ser presentado en un cuadro sinóptico. , lo enviara a la plataforma de classroom</p> <p>Investigará los regímenes de seguridad social y lo presentara en un cuadro sinóptico, , lo enviara a la plataforma de classroom</p> <p>Investigará los documentos que Deben presentar ante el IMSS por movimientos en la relación-obrero patronal. Llenar formatos correspondiente, , lo enviara a la plataforma de classroom</p> | <p>A través de la exposición en google meet el facilitador resaltara la trascendencia e importancia que tiene la vinculación de la ley laboral con la ley del seguro social.</p> <p>Destacara en la exposición en video conferencia la importancia de cumplir con las obligaciones que establece la ley de seguridad</p> <p>Con apoyo en la ley del seguro social mexicana, establecerá los casos en que se impone el régimen obligatorio al voluntario</p> <p>Aplicara examen en la plataforma de classroom.</p> | <p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>Habilidades básicas en el manejo de computadora.</p> <p>Comunicación oral y escrita.</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de aprender.</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>•investigara los documentos Que se deben presentar al realizar el alta patronal ante el IMSS. Presentar resultado de su investigación. En un cuadro sinóptico , lo enviara a la plataforma de classroom</p> <p>Al finalizar la unidad Realizara examen en plataforma de classroom.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| INDICADORES DE ALCANCE | VALOR DEL INDICADOR |
|--|---------------------|
| Demuestra la búsqueda en diversas fuentes de información, utiliza correctamente las citas bibliográficas, la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. , así como la habilidad en el uso de las tic, | 20% |
| Demuestra capacidad para aprender de manera autónoma, utiliza correctamente las citas bibliográficas, la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. , así como la habilidad en el uso de las tic, | 20% |
| capacidad para aprender de manera autónoma, Conoce, entiende, analiza y aplica las disposiciones de la ley laboral | 30% |
| Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad. Demuestra habilidad para la comprensión del alcance jurídico de las relaciones colectivas de trabajo. | 30% |
| Demuestra la búsqueda en diversas fuentes de información, utiliza correctamente las citas bibliográficas, la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. , así como la habilidad en el uso de las tic, | 20% |

Niveles de desempeño:

| DESEMPEÑO | NIVEL DE DESEMPEÑO | INDICADORES DE ALCANCE | VALORACIÓN NUMÉRICA |
|-----------------------|--------------------|--|---------------------|
| Competencia Alcanzada | Excelente | <p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores</p> <p>1. Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la</p> | 95-100 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>interpretación de la realidad.</p> <p>2. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.</p> <p>3. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p>4. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--------------------------|--------------|---|-------|
| | | <p>punto de vista.</p> <p>5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.</p> | |
| | Notable | Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 85-94 |
| | Bueno | Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 75-84 |
| | Suficiente | Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente. | N. A. |

Matriz de evaluación:

| DESEMPEÑO | NIVEL DE DESEMPEÑO | INDICADORES DE ALCANCE | | | | | VALORACIÓN NUMÉRICA |
|---|--------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--|
| | | A | B | C | D | N | |
| Investigación, ensayo, (lista de cotejo) | 20% | 9.5-10 | 8.5.-9.4 | 7.5-8.4 | 7-7.4 | 0-6.9 | Demuestra la búsqueda en diversas fuentes de información, utiliza correctamente las citas bibliográficas, la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. , así como la habilidad en el uso de las tic, |
| Mapa conceptual, cuadro sinóptico (lista de cotejo) | 20% | 19-20 | 17-18.8 | 15-16.8 | 14-14.8 | 0-13.8 | Demuestra capacidad para aprender de manera autónoma, utiliza correctamente las citas bibliográficas, la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. , así como la habilidad en el uso de las tic, |
| Ejercicio Llenado de formatos (lista de cotejo) | 30% | 19-20 | 17-18.8 | 15-16.8 | 14-14.8 | 0-13.8 | capacidad para aprender de manera autónoma, Conoce, entiende, analiza y aplica las disposiciones de la ley laboral |
| Examen escrito | 30% | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-37 | 0-34.5 | Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad. Demuestra habilidad para la comprensión del alcance jurídico de las relaciones colectivas de trabajo. |
| Investigación, ensayo, (lista de cotejo) | 20% | 9.5-10 | 8.5.-9.4 | 7.5-8.4 | 7-7.4 | 0-6.9 | Demuestra la búsqueda en diversas fuentes de información, utiliza correctamente las citas bibliográficas, la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere. , así como la habilidad en el uso de las tic, |
| Total | 100% | 95-100 | 85-94 | 75-84 | 70-74 | 0-69 | |



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA

Nota: este apartado número 4 de la instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales se repite, de acuerdo al número de competencias específicas de los temas de asignatura.

5. Fuentes de Información y Apoyos Didácticos

Fuentes de información:

Apoyos didácticos

| | |
|---|---|
| <p>BIBLIOGRAFIA. Efraín moto Salazar. Prontuario de Introducción al derecho y elementos del derecho civil. Editorial Limusa - 2004 Constitución política de los estados unidos mexicanos. Ley del seguro Social Ley del Issste Ley del Infonavit LEY FEDERAL DEL TRABAJO COMPLEMENTARIA. Eduardo García Máynez.- introducción al estudio del derecho.- editorial Porrúa.- 2003 Edgardo Peniche López.- introducción al estudio del derecho.- editorial Porrúa- 2005 Moreno, Ángel Guillermo. Nuevo derecho de la seguridad social. Edit. Porrúa</p> | <p>Cañón Laptop Internet Videos</p> |
|---|---|

Buen, Néstor derecho del trabajo edit. Porrúa
De la cueva, Mario el nuevo derecho mexicano del trabajo
Editorial Porrúa.

6. Calendarización de evaluación

| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|--------|----|-----|---|---|-----|---|---|-----|----|----|-----|----|-----|----|----|-----|
| TP | ED | EFN | | | EFN | | | EFN | | | EFN | | EFN | | | EFN |
| TR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SD | | | | | SD | | | | SD | | | | SD | | | SD |

TP= Tiempo planeado
ED = Evaluación diagnóstica.

TR=Tiempo real
EFn = Evaluación formativa (Competencia Especifica n).

SD = Seguimiento departamental
ES = Evaluación sumativa

Fecha de elaboración 13 febrero 2023

MTRA. OFELIA ENRIQUEZ ORDAZ
Nombre y firma del (de la) profesor(a)

L.C. MANUEL DE JESUS CANO BUSTAMANTE
Nombre y firma del (de la) jefe(a) de Departamento Académico