

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL CUADRO COMPARATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA: DINÁMICA SOCIAL		
NOMBRE DEL DOCENTE: DINORAH MARTINEZ PELAYO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): CONTRERAS PAXTIAN MAYTÉ		MATRICULA: 221U0437	FIRMA DEL ALUMNO(S):	
PRODUCTO:	Cuadro comparativo sobre los conceptos de sociedad, estructura, estratificación y cambio social.	FECHA: 16 de marzo de 2023	PERIODO ESCOLAR: FEBRERO-JULIO 2023	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación: El cuadro comparativo tiene buena presentación, el formato contiene las instrucciones y finalidad de la misma establecido con claridad.	X		Buena presentación, portada completa y correctamente elaborada.
10%	Desarrollo: La información está correctamente redactada, la intencionalidad es coherente y sin faltas de ortografía. Búsqueda de varias fuentes de información.	X		
5%	Puntualidad.- El cuadro comparativo es entregado con puntualidad en tiempo y forma de acuerdo con lo establecido.	X		Entregó el trabajo antes de la fecha acordada.
20%	CALIFICACIÓN	20%		

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA LÍNEA DE TIEMPO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA: DINÁMICA SOCIAL		
NOMBRE DEL DOCENTE: DINORAH MARTINEZ PELAYO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): Contreras Paxtián Mayté		MATRICULA: 221U0437	FIRMA DEL ALUMNO(S):	
PRODUCTO:	Línea de Tiempo Sobre los fundadores de la Sociología	FECHA: 16 de marzo de 2023	PERIODO ESCOLAR: FEBRERO-JULIO 2023	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación: La línea de tiempo tiene buena presentación, el formato contiene las instrucciones y finalidad de la misma establecido con claridad.	X		Buena presentación, portada completa y correctamente elaborada.
10%	Desarrollo: El material incluye la secuencia correcta de las fechas, la intencionalidad es coherente y sin faltas de ortografía.	X		
5%	Puntualidad.- El diseño del formato es entregado con puntualidad en tiempo y forma de acuerdo con lo establecido.	X		Entregó el trabajo antes de la fecha acordada.
20%	CALIFICACIÓN	20%		



Archivos

Entregada el 14 mar a las 19:53
[Ver historial](#)



CuadroComparati...



Línea del tiempo_Mayte C...

Calificación

95/100



Comentarios privados

Añade un comentario ...

Cuadro comparativo del concepto de la Sociología desde el punto de vista de varios autores.

CONCEPTO DE SOCIOLOGÍA

AUTORES	CARACTERÍSTICAS
<p>AUGUSTO COMTE 1798-1857</p> <p>Coloca a la sociología en el punto mas elevado de la escala de las ciencias, así que para llegar a ella se pasa de lo menos general a lo mas complejo que es la sociología. En cuanto a la preponderancia del factor intelectual, es evidente que la historia humana puede caracterizarse por 3 estados del pensamiento.</p>	<p>TEORÍA DE LOS 3 ESTADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Estado Teológico: el espíritu dirige sus investigaciones hacia la naturaleza íntima de las cosas, aquí se explican todas las anomalías aparentes del universo. ➢ Estado Metafísico: los agentes sobrenaturales son reemplazados por fuerzas abstractas, verdaderas entidades inherentes a los diversos seres del mundo. ➢ Estado Positivo: el espíritu humano, reconociendo la imposibilidad de obtener nociones absolutas, renuncia a buscar el origen y destino del universo. <p>Estos estados hacen hincapié en el flujo de la sociedad sobre el individuo. Las ideas de cada persona reflejan de una u otra forma el estado social en el que vive.</p>
<p>CARLOS MARX 1867-1976</p> <p>La sociología de Marx, a su vez, aunque no se olvida de las funciones de las normas y los valores...</p>	<p>Los esquemas de la sociología marxistas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los procesos de la vida cambian aunque se encuentren conectados estrechamente • El hombre interviene en el desenvolvimiento de los procesos naturales y...



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLACARRERA: INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL



DINÁMICA SOCIAL

DOCENTE: Mtra. DINORAH MARTINEZ PELAYOALUMNA: MAYTE CONTRERAS

PAXTIAN GRUPO: 207 "A"

NO. DE CONTROL: 221U0437UNIDAD: 1

CUADRO COMPARATIVO: CONCEPTO DE SOCIOLOGÍA DESDE EL PUNTO DE VISTA DE DISTINTOS AUTORES

FECHA: 15 de Marzo de 2023

Cuadro comparativo del concepto de la Sociología desde el punto de vista de varios autores.

CONCEPTO DE SOCIOLOGÍA

AUTORES	CARACTERÍSTICAS
<p>AUGUSTO COMTE 1798-1857</p> <p>Coloca a la sociología en el punto mas elevado dela escala de las ciencias, así que para llegar a ellase pasa de lo menos general a lo mas complejo que es la sociología. En cuanto a la preponderancia del factor intelectual, es evidente que la historia humana puede caracterizarse por 3estados del pensamiento.</p>	<p>TEORÍA DE LOS 3 ESTADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estado Teológico: el espíritu dirige sus investigaciones hacia la naturaleza intima de las cosas, aquí se explican todas las anomalías aparentes del universo. ➤ Estado Metafísico: los agentes sobrenaturales son reemplazados por fuerzas abstractas, verdaderas entidades inherentes a los diversos seres del mundo. ➤ Estado Positivo: el espíritu humano, reconociendo la imposibilidad de obtener nociones absolutas, renuncia a buscar el origen y destino del universo. <p>Estos estados hacen hincapié en el flujo de la sociedad sobre el individuo. Las ideas de cada persona reflejan de una u otra forma el estado social en el que vive.</p>
<p>CARLOS MARX 1867-1976</p> <p>La sociología de Marx, a su vez, aunque no se olvida de las funciones de las normas y los valores, se ocupa principalmente de las consecuencias sistemáticas de la distribución desigual de los escasos re- cursos dentro de un sistema social. Una de las consecuencias es la distribución desigual del escaso poder.</p>	<p>Los esquemas de la sociología marxistas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los procesos de la vida cambian aunque se encuentren conectados estrechamente • El hombre interviene en el desenvolvimiento de los procesos naturales y sociales, aprovechando sus conocimientos científicos para modificar las condiciones en que se realizan. • El hombre se ha desarrollado y se desarrolla por medio de su trabajo, la cual constituye la actividad fundamental de la sociedad. • Los hombres dentro de la sociedad ocupan un lugar determinado (clase social) independientemente de sus deseos o de su conciencia • Esta clase social es el producto de la división de los medios de producción entre las clases poseedoras y las desposeídas

CONCEPTO DE SOCIOLOGÍA

AUTORES

CARACTERÍSTICAS

- Por lo tanto las ideas, la conciencia y las ideologías de los hombres están determinadas por la clase social y el periodo histórico en que viven.

El cambio social surge a lo largo de la historia de una contradicción entre el avance de la técnica y la producción, llamada estructura social y las formas injustas de como el hombre organiza la sociedad, o sea una forma de reparto de la riqueza producida a lo que se le llama superestructura social.

EMILIO DURKHEIM 1858-1917

Durkheim sostenía que un hecho social era un modo de hacer influenciado por la cultura y el contexto social. Los hechos sociales son conductas humanas habituales, no dependientes de la constitución biológica ni psíquica de las personas, sino de la sociedad que integran, que tiene una existencia singular y propia.

La misión de la sociología consiste en descubrir las causas de los hechos sociales y mostrar la función de los mismos en la vida. Estos hechos son obligatorios al individuo como son algunos modos de actuar y de pensar colectivos, también son exteriores al individuo y al mismo tiempo moldean las acciones humanas de un modo inevitable y significativo.

Durkheim propone dos tesis centrales, sin que la sociología no sería una ciencia:

1. Se debe tener un objeto específico de estudio. A diferencia de la filosofía o la psicología, el objeto de estudio de la sociología son los hechos sociales.
2. Se debe respetar y aplicar un método objetivo científico reconocido, lo más próximo posible a las ciencias exactas. Este método debe evitar a toda costa los prejuicios y juicios subjetivos.

Este libro fue uno de los libros que definieron la nueva ciencia de la sociología. El argumento de Durkheim de que las ciencias sociales han de abordarse con el mismo método científico riguroso como se usa en las ciencias naturales fue considerada como revolucionaria para la época.

CONCEPTO DE SOCIOLOGÍA

AUTORES

MAX WEBER 1864-1920

La sociología es la ciencia que tiene que ver con la comprensión de la interpretativa de la acción social para darle un sentido subjetivo.

La sociología tiene 2 postulados.

1. Se refiere a la interpretación de los fenómenos sociales, la cual consiste en captar los tipos de ideales.
2. Se refiere al objetivo concreto de la investigación, la cual es la intención subjetiva de los sujetos estudiados.

Es "una ciencia que pretende entender - interpretándola- la acción social para de esa manera explicarla causalmente en su desarrollo y efectos". Por "acción" se entiende una conducta humana en que el sujeto o sujetos enlazan a ella un sentido subjetivo.

CARACTERÍSTICAS

Los dos conceptos que permiten comprender el desarrollo de la sociología weberiana son los de «actor socializado» y «acción instituida»; ambos permiten superar el tópico del “individualismo sociológico” que, como veremos, es más complejo de lo que su explicación elemental sugiere.

Hablar de «actor socializado», sugiere que el individuo forma parte de una serie de redes de relaciones sociales, fuera de las cuales no puede ser comprendido. El punto de vista del «actor socializado», es decir, la comprensión que los propios actores tienen de su propia función es sociológicamente fundamental. Esos actores, organizados, son la base de toda acción social.

WEBER distingue entre “clases sociales”, “grupos de estatus” y “partidos políticos”, estratos distintos que corresponden respectivamente a los órdenes económico, social y político.

Así, a diferencia de Marx, en WEBER las clases son únicamente una de las formas de la estratificación social, atendiendo a las condiciones de vida material, y no constituyen un grupo consciente de su propia unidad más allá de ciertas condiciones de vida.

“FUNDADORES DE LA SOCIOLOGÍA”



APORTACIONES

- ❑ Concepto de la familia y concepto social.
- ❑ Concepto de lucha de clases
- ❑ Teoría del conflicto

APORTES

❖ Curso de filosofía positiva donde da principal énfasis al estudio positivo que estudia las leyes universales a través del método científico.



PENSAMIENTO

Estudia las causas y efectos de la acción social, desde la interpretación y comprensión de l misma



Pensamiento

El hombre es el resultado de la historia económica. El hombre es por sus relaciones sociales, es decir, por su contexto histórico social.



PENSAMIENTO

La sociología era la ciencia de las intuiciones y su meta era descubrir hechos sociales estructurados



Activar Windows

Archivos
Entregada el 14 mar a las 19:53
[Ver historial](#)

PDF CuadroComparativoSociol...

P Línea del tiempo_...

Calificación

95/100

Comentarios privados

Añade un comentario ...



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA



CARRERA: INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

DINAMICA SOCIAL

DOCENTE: DINORAH MARTINEZ PELAYO

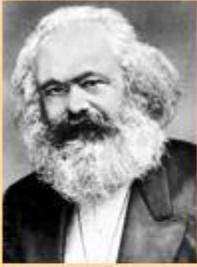
ALUMNA: MAYTE CONTRERAS PAXTIAN

GRUPO: 207 "A"

UNIDAD:

LÍNEA DEL TIEMPO: FUNDADORES DE LA SOCIOLOGÍA

FECHA: 15 de Marzo de 2023



“FUNDADORES DE LA SOCIOLOGÍA”

APORTACIONES

- ❑ Concepto de la familia y concepto social.
- ❑ Concepto de lucha de clases
- ❑ Teoría del conflicto

APORTES

❖ Curso de filosofía positiva donde da principal énfasis al estudio positivo que estudia las leyes universales a través del método científico.



PENSAMIENTO

Estudia las causas y efectos de la acción social, desde la interpretación y comprensión de la misma

Karl Marx 1818 - 1883

Augusto Comte
1798 - 1857

Emile Durkheim
1858 - 1917

Max Weber
1864 - 1920

Pensamiento

El hombre es el resultado de la historia económica. El hombre es por sus relaciones sociales, es decir, por su contexto histórico social.



PENSAMIENTO

La sociología era la ciencia de las intuiciones y su meta era descubrir hechos sociales estructurados

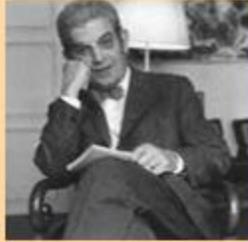


Activar Windows

Ve a Configuración para a

INFLUENCIA

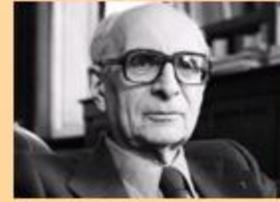
Ha tenido una influencia importante en las ciencias sociales, debido a que analiza la continuidad entre los procesos naturales y la vida social. Su mayor aporte reside en sistematizar el evolucionismo y expandirlo al mundo social



Herbert Spencer
1820-1903

PENSAMIENTO

La sociedad tiene la autorregulación y autosuficiencia.



Talcott Parsons
1902 - 1979

APORTES

Propuso el análisis funcional como base del estudio de la sociedad

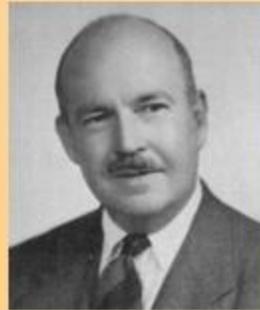
Claude Lévi Strauss
1908 - 2009

Robert Merton
1909 - 2003



PENSAMIENTO

Considera que el comportamiento humano está regido por pulsiones que se relacionan con el pensamiento heurístico



APORTES

Enlaza el estudio de los signos de la vida social con el de las sociedades primitivas



Activar Windows
Ve a Configuración para activar

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

EXAMEN DE DINÁMICA SOCIAL UNIDAD I

ALUMNO	Mayte Contreras Páttian	ACIERTOS	11	FECHA:	
CARRERA:	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CALIF:	937	21/03/23	

I. INSTRUCCIÓN. DE LOS PRECUSORES QUE A CONTINUACIÓN SE PRESENTAN, ENCIERRA AQUELLOS QUE MAYOR INFLUENCIA HAN TENIDO DENTRO DE LA SOCIOLOGÍA, DE ACUERDO A LOS VISTO EN CLASE. Total de aciertos: 5

Max Weber

Saint Simon

Carlos Marx

Herbert Mead

Augusto Comte

Alexis de Toqueville

San Agustín

Tomás de Aquino

Herbert Spencer

Emilio Durkheim

Harriet Martineau

Charlez Darwin

II. INSTRUCCIÓN. RELACIONA LOS CONCEPTOS CON LAS ORACIONES TOMANDO LOS DATOS DE LA INFORMACIÓN QUE ESTÁ UBICADA EN LA PARTE INFERIOR DEL EXAMEN.

- 1.- Es la ciencia social que se dedica al estudio de la sociedad y los fenómenos de la sociedad, la acción social, la relación social, el cambio social y los grupos que la conforman..... (a)
- 2.- Es su campo de estudio..... (d)
- 3.- Tiene como objeto de estudio..... (b)
- 4.- grupo de personas que interactúan entre sí, debido a que mantienen determinadas relaciones sociales con el fin de lograr ciertos objetivos..... (c)

- a) CONCEPTO DE LA SOCIOLOGÍA
- b) EL HOMBRE
- c) ORGANIZACIÓN SOCIAL
- d) LA SOCIEDAD

15

III. INSTRUCCIÓN. CONTESTA CORRECTAMENTE LO QUE A CONTINUACIÓN SE TE PIDE.

Escribe por lo menos 3 de las técnicas de recolección de información vistas en clase.

La entrevista abierta y cerrada
La experimentación
Test
Encuesta

Total de aciertos: 13