

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

MEJORA E INNOVACIÓN DE LOS PROCESOS DE NEGOCIOS

4 UNIDAD

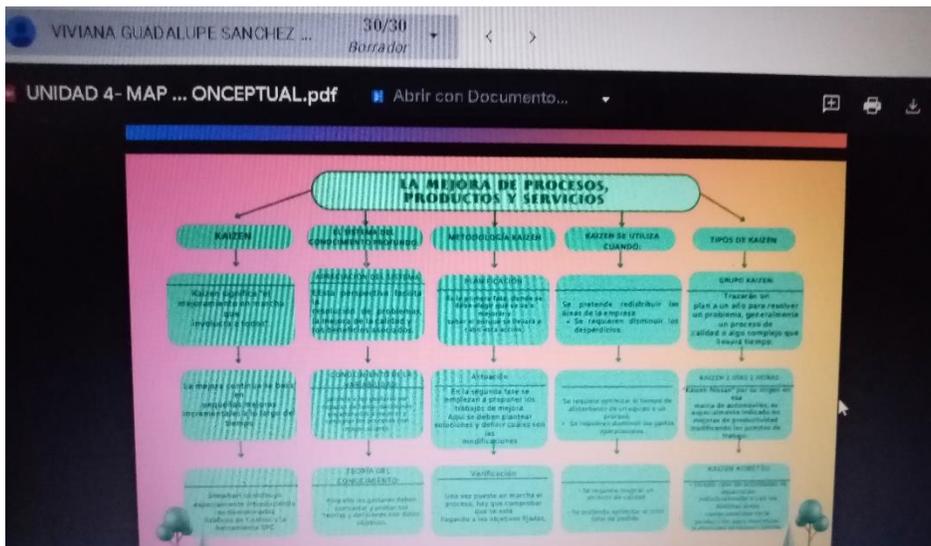
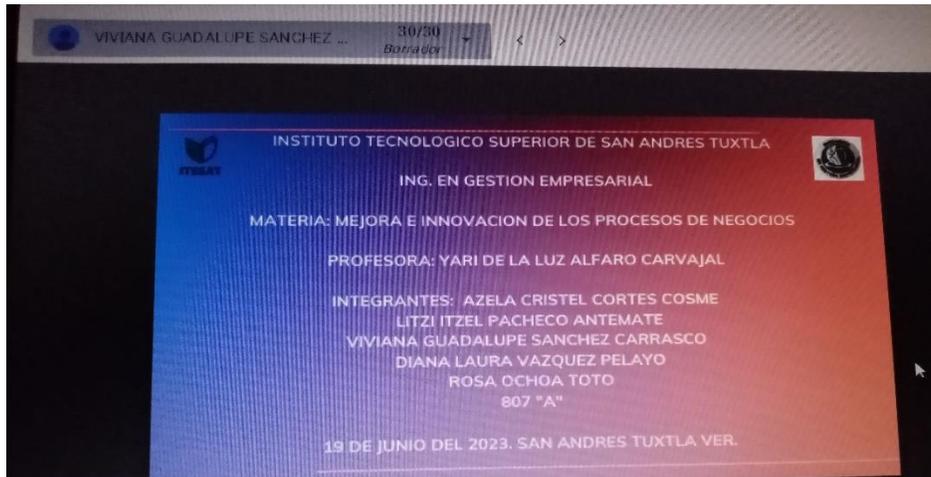
ALUMNA: SANCHEZ CARRASCO VIVIANA GUADALUPE

LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA: MEJORA E INNOVACIÓN DE LOS PROCESOS DE NEGOCIOS		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		GRUPO: 807 A UNIDAD: 4		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): SANCHEZ CARRASCO VIVIANA GUADALUPE, PACHECO ANTEMATE LITZI ITZEL, VAZQUEZ PELAYO DIANA LAURA, OCHOA TOTO ROSA, CORTES COSME AZELA CRISTEL				
NOMBRE DEL TEMA: Elaborar mapa conceptual con la información de la unidad.		FECHA:		
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Puntualidad: Día y horario asignado.	SI		
1	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
1	Claridad: Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	SI		
2	Ortografía: Utilización correcta de palabras, proposiciones y enlace.	SI		

3	Ordena adecuadamente la información, los cuadros contienen la información necesaria del tema.	SI		
3	Agrupamiento de la información.	SI		
3	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
15%				

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM



LISTA DE COTEJO PARA CUADRO COMPARATIVO

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): SANCHEZ CARRASCO VIVIANA GUADALUPE, SANCHEZ CARRASCO VIVIANA GUADALUPE, PACHECO ANTEMATE LITZI ITZEL, VAZQUEZ PELAYO DIANA LAURA, OCHOA TOTO ROSA, CORTES COSME AZELA CRISTEL			
GRUPO:	807 A	CARRERA:	INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: MEJORA E INNOVACIÓN DE LOS PROCESOS DE NEGOCIOS
NOMBRE DEL DOCENTE: YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: CUADRO COMPARATIVO	UNIDAD 4	PERIODO: FEBRERO-JULIO 23

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	SI		
1%	b. Faltas de ortografía	SI		
2%	c. Lenguaje apropiado	SI		
2%	d. Desarrollo coherente del tema	SI		
1%	e. Limpieza del trabajo	SI		
3%	Enfoque: Sintetiza la información con precisión y la compara	SI		
3%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información, Nombre del tema y fuentes de información	SI		
2%	Responsabilidad: Entregó el cuadro comparativo en la fecha y hora señalada.	SI		
15%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

VIVIANA GUADALUPE SANCHEZ ... 30/30 Borrador

CUADRO COMPA ... CONTROL.pdf

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA

MEJORA DE INNOVACION DE LOS PROCESOS DE NEGOCIOS
YARI DE LUZ ALFARO CARVAJAL

ITSSAT

CUADRO COMPARATIVO

- HERRAMIENTAS DE CONTROL DE CALIDAD
- SEIS SISTEMAS FUNDAMENTALES
- SIETE NUEVAS HERRAMIENTAS DE CONTROL DE CALIDAD

ROSA OCHOA TOTO
AZELA CRISTEL CORTES COSME
LITZI ITZEL PACHECO ANTEMATE
DIANA LAURA VAZQUEZ PELAYO
VIVIANA GUADALUPE SANCHEZ CARRASCO

807-A
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL

VIVIANA GUADALUPE SANCHEZ ... 30/30 Borrador

CUADRO COMPA ... CONTROL.pdf

SISTEMAS FUNDAMENTALES

	CONCEPTO	VENTAJAS	DIFERENCIAS
DIAGRAMA DE PARETO	ES UNA HERRAMIENTA QUE SE UTILIZA PARA PRIORIZAR LOS PROBLEMAS O LAS CAUSAS QUE LOS GENRA	UN 20% DE LAS FUENTES CAUSAN EL 80% DE CUALQUIER PROBLEMA	SE REALIZA PO MEDIO DE UN HOJA DE REGISTRO DONDE SE CLASIFICA LA INFORMACION
DIAGRAMA DE ISHIKAWA	SIRVE ARA SOLVERTAR EL PROBLEMA DE CALIDAD Y ACTUALMENTE DE TODO EL MUNDO	ESTIMULA LA PARTICIPACION DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO DE TRABAJO, CONOCIMIENTO	SU NATURALEZA ES QUE LOS MIEMBROS DE LA ORGANIZACION PARTICIPEN
HISTOGRAMA	ES UN RESUMEN GRAFICO DE LAS MEDIDAS CLASIFICATORIAS Y ORDENANDAS LA VARIABILIDAD DEL SISTEMA	ES UN MEDIO EFICAZ QUE TRANSMITE A OTRAS PERSONAS INFORMACION SOBRE UN PROCESO DE FORMA PRECISA E INTELIGENTE	AL REALIZARLO DA UNA INFORMACION PRECISA QUE UNA MANERA AYUDA A RESOLVER EL PROBLEMA
GRAFICA DE CONTROL (SPC)	ES UN METODO GRAFICO QUE EVALUA UN PROCESO EN UN ESTADO DE CONTROL ESTADISTICO	SON UTILIZADOS PARA LA VARIACION DE UN PROCESO EN EL TIEMPO, LA EFECTIVIDAD DE LAS ACCIONES Y LA CAPACIDAD DEL PROCESO	ES UNA HERRAMIENTA DE VIGILANCIA QUE DA SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE UN PERIODO

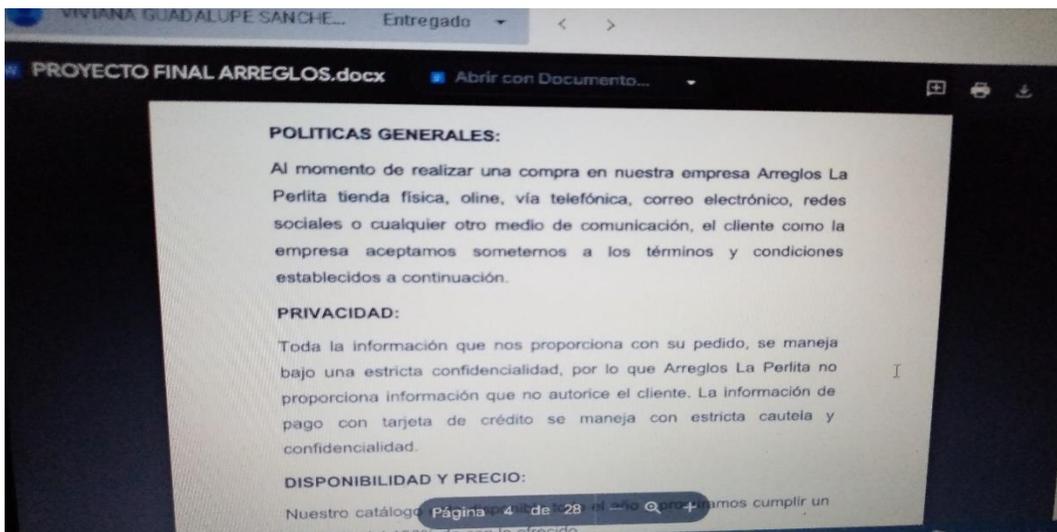
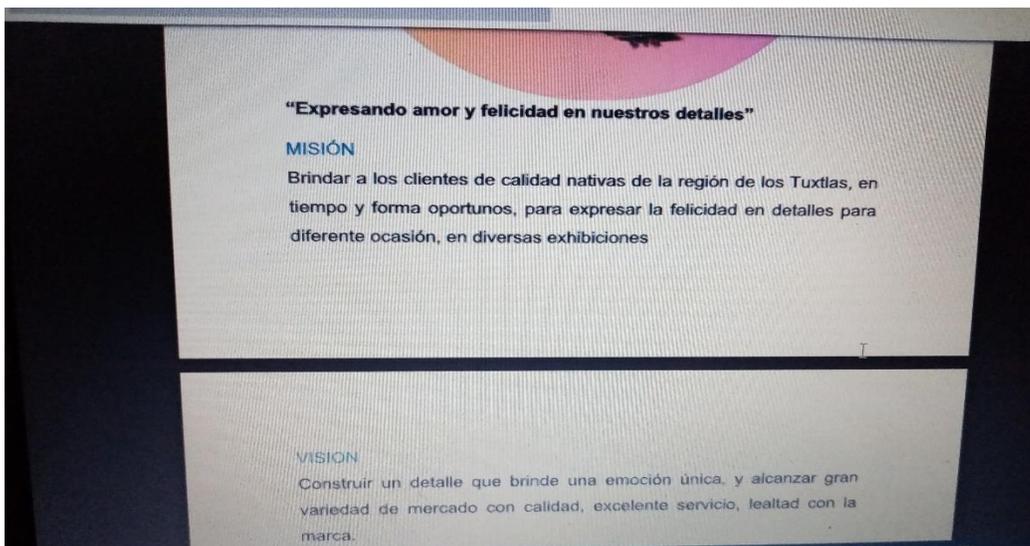
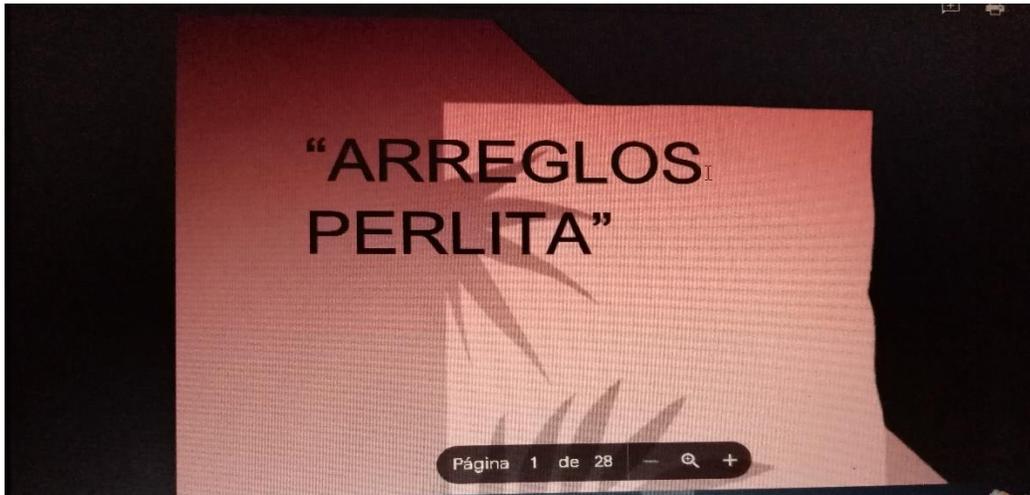
Página 2 de 7

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): SANCHEZ CARRASCO VIVIANA GUADALUPE, QUINO SANTOS ALMA DELIA			
GRUPO:	807 A	CARRERA:	INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: MEJORA E INNOVACIÓN DE LOS PROCESOS DE NEGOCIOS		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: INVESTIGACIÓN	UNIDAD: 4	PERIODO: FEBRERO-JULIO 23		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
3	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	SI		
3	b. Introducción		NO	
4	c. Ortografía	SI		
4	d. Desarrollo coherente del tema	SI		
4	e. citar fuentes de información	SI		
5	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	SI		
5	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	SI		
2	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	SI		
30%	CALIFICACIÓN	27		

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM



GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: MEJORA E INNOVACIÓN DE LOS PROCESOS DE NEGOCIOS			
NOMBRE DEL DOCENTE: Ing. Yari de la luz Alfaro Carvajal	TEMA: EXPOSICIÓN DEL PROYECTO FINAL			
OBJETIVO DE LA PRÁCTICA: Los alumnos presentara el proyecto que trabajaron a lo largo de la materia, con la finalidad de prepararse para la residencia profesional.				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- QUINO SANTOS ALMA DELIA 2.- SANCHEZ CARRASCO VIVIANA GUADALUPE 3.- _____. 4.- _____. 5.- _____				
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
6	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)		NO 5	
6	Orden y claridad en la exposición	SI		
6	Dominio del auditorio		NO 5	
6	Material utilizado	SI		
6	Dicción	SI		
5	Manejo del tiempo	SI		
5	Presentación: limpieza y formalidad	SI		
40%	CALIFICACIÓN	38%		

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

