

LISTA DE COTEJO PARA MAPA MENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ÉTICA		
NOMBRE DEL DOCENTE: M.E. GUADALUPE ZETINA CRUZ		 FIRMA DEL DOCENTE		
ALUMNOS: GABRIELA CARMONA OSORIO SCARLET ENRIQUEZ GÓMEZ CHELSEA NICOLE VELASCO ÁLVAREZ MHERLY ESTRELLA RAMÍREZ FIGUEROA ALAN AMAURI ÁLVAREZ ELIAS JONATHAN GONZALES VELASCO IRVING ISAI RAMÍREZ		NUM. DE CONTROL: 231U0021 231U0583 231U0078 231U0062 231U0009 231U0033 231U0063.		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: MAPA MENTAL	FECHA: 18 DE SEPTIEMBRE 2023	PERIODO ESCOLAR: SEP 2023-ENE 2024		
		UNIDAD 1		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA POR CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	PARTICIPACIÓN (COMPARTE LA INFORMACIÓN EN PLENARIA GRUPAL)	10		
10%	IDENTIFICA LA IDEA PRINCIPAL Y CUENTA CON RAMIFICACIONES QUE DAN SENTIDO A LA INFORMACIÓN.	10		
10%	LAS IMÁGENES UTILIZADAS TIENEN RELACIÓN CON EL TEMA CENTRAL	10		
30%	CALIFICACIÓN	30%		

1.1.1. LA ETICA, SU OBJETO DE ESTUDIO Y SU SENTIDO SOCIOCULTURAL

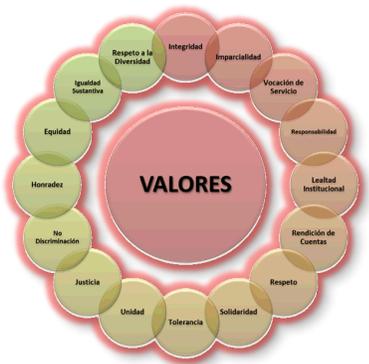
EQUIPO NO. 1

1. GABRIELA CARMONA OSORIO
2. SCARLET ENRIQUEZ GÓMEZ
3. CHELSEA NICOLE VELASCO ÁLVAREZ
4. MHERLY ESTRELLA RAMÍREZ FIGUEROA
5. ALAN AMAURI ÁLVAREZ ELIAS
6. JONATHAN GONZALES VELASCO
7. IRVING ISAI RAMÍREZ





- ✓ Principios
- ✓ Bases morales de los individuos



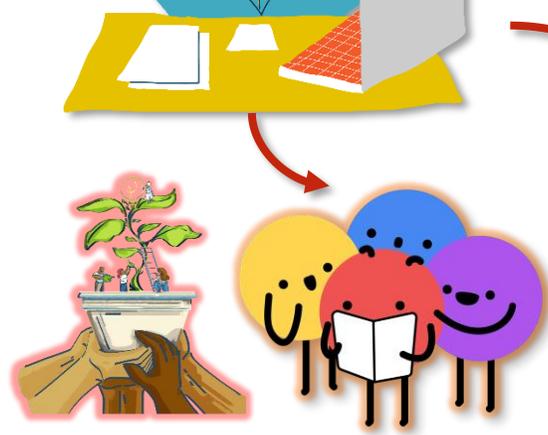
- Culturas:**
- ✓ Creencias
 - ✓ Técnicas
 - ✓ Valores
 - ✓ Tradiciones

LA ÉTICA, SU OBJETO DE ESTUDIO Y SU SENTIDO SOCIOCULTURAL

Criterios personales de la conducta de cada individuo



Formación de la propia visión del mundo



Aceptación de las normas que establecen la sociedad



Solución de problemas de la conducta humana



GRACIAS



LISTA DE COTEJO PARA ENSAYO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ÉTICA		
NOMBRE DEL DOCENTE: M.E. GUADALUPE ZETINA CRUZ		 FIRMA DEL DOCENTE		
ALUMNOS: GABRIELA CARMONA OSORIO		NUM. DE CONTROL: 231U0021		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: ENSAYO	FECHA: 11 SEP 2023	PERIODO ESCOLAR: SEP 2023-ENE 2024 UNIDAD 1		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA POR CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	LAS IDEAS ESTAN RELACIONADAS CON EL TEMA			
10%	LAS IDEAS PRESENTADAS SON PROPIAS, TIENEN RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA, SON CLARAS Y OBJETIVAS			
5%	CUMPLE ADECUADAMENTE CON REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA			
10%	PARTICIPÓ EN PLENARIA CON SU ENSAYO.			
30%	CALIFICACIÓN	30%		

CARRERA:

INGENIERÍA INDUSTRIAL

GRUPO 101 “A”

UNIDAD I:

EL SENTIDO DE APRENDER SOBRE ÉTICA

1.2. SIGNIFICADO Y SENTIDO DEL COMPORTAMIENTO ÉTICO

MATERIA:

TALLER DE ÉTICA

ING. GUADALUPE ZETINA CRUZ

ALUMNA:

GABRIELA CARMONA OSORIO

ACTIVIDAD:

ENSAYO

FECHA DE ENTREGA:

11/ SEPTIEMBRE/ 2023

ENSAYO

1.2 SIGNIFICADO Y SENTIDO DEL COMPORTAMIENTO ÉTICO

1. INTRODUCCIÓN

En este ensayo hablare de la importancia que tiene el significado y sentido del comportamiento ético, ya que al ser una ciencia enfocada en el comportamiento moral es considerado un aspecto fundamental en la vida de las personas, al ser la parte que define la forma en que nosotros como seres humanos nos desenvolvemos dentro de la sociedad en general, basándose esencialmente en los principios y valores morales que funcionan como guía para nuestras acciones, decisiones y el comportamiento ético en el cual implica que actuemos acorde a nuestros principios, respetando los derechos y la dignidad de las demás personas, radicando en la búsqueda del bien común y la igualdad, donde implica tomar decisiones basadas en la justicia, la honestidad, la responsabilidad y el cuidado hacia lo que nos rodea, relacionando así nuestra capacidad de reflexionar sobre nuestras acciones y sus consecuencias, así como el reconocer el impacto que nuestras decisiones tienen en los demás y en el mundo en general. El comportamiento ético para nosotros los individuos es una invitación a actuar de manera consciente y responsable, en la que debemos no solo considerar nuestros propios intereses, sino también tomar en cuenta los intereses y el bienestar de los demás así como el cuidado del medio ambiente, este comportamiento no solo limita a lo que esta legalmente permitido, sino va más allá de hacer lo correcto incluso cuando nadie nos esta observando, todo esto con el objetivo de que lleguemos a ser unas personas integras en nuestro día a día, considerándose así como compromisos permanentes, en donde el individuo tendrá que justificar, analizar y fundamentar sus acciones bajo la solución de problemas que la vida trae consigo con la conducta humana, en lo que la opinión no solo hace referencia a lo que es considerado como bueno y malo, sino también a un juicio acerca de la bondad y la maldad.

2. DESARROLLO

La ética hace referencia a la valoración de la persona en sí misma, es decir, la autovaloración, al desarrollo de una conciencia sobre la propia dignidad personal, y esto determina la atención y desarrollo de ciertos valores. Además de que involucra aspectos como la costumbre, hábitos, modo de ser y carácter, analizando qué es lo mejor para nosotros, involucrando factores personales para así lograr ser personas éticas y morales ante la sociedad.

La ética al ser una reflexión filosófica sobre la moral y un conjunto de normas que radican en la importancia de actuar de manera responsable en todas nuestras acciones y decisiones, es basado en los principios que rigen la conducta del ser humano en cualquier ámbito de nuestra vida, como primer lugar, el significado del comportamiento ético se encuentra en la búsqueda del bienestar colectivo, en la cual implica que todas nuestras acciones y decisiones deben tener en consideración el impacto que tienen en los demás, así como en la sociedad en general.

Actuar éticamente es también tratar de darle una soluciones a cada uno de los problemas que pasan diariamente en nuestra vida cotidiana, así como un comportamiento ético y empático implica tener conciencia de que todo lo que se dice o se hace puede afectar a otras personas, pues bien, la sociedad de hoy se ha convertido en violencia, corrupción y agresión, por parte de los seres humanos que no llegan a tener o que no pueden controlar esos malos hábitos que hacen que dentro de la sociedad se logren identificar como falta de principios Morales y que muchas veces estos suelen ser de mayor importancia, en esencia, el comportamiento ético significa hacer las cosas en forma correcta en cualquier circunstancia, cada cosa que hacemos es por nuestra elección, por lo tanto, el comportamiento ético es seleccionar bien lo que hay que hacer, independientemente de cuál sea la situación, no hay duda de que la línea entre lo correcto y lo incorrecto pueden ser muy imprecisa en algunas circunstancias, por lo tanto, en un significado más amplio, el comportamiento ético comprende apegarse a estos valores, que son generalmente establecidas para ser bueno en beneficio propio y para todo el entorno que nos rodea y nos sigue formando.

3. CONCLUSIÓN

Finalmente concluyo el tema de significado y sentido del comportamiento ético, en la cual analice y razone que todas nuestras acciones aparte de regirse por normas universales, son las que precisamente nos llegan a definir dentro de una sociedad en general, en la cual nuestros principios morales y valores son los que nos dan esa pauta para que nosotros estemos conscientes de lo bueno y lo malo y de esta forma poder actuar en beneficio propio y también en beneficio de los demás, siendo de esta manera empáticos y contribuyendo a una sociedad colectiva, el comportamiento ético tiene un significado profundo y un sentido trascendental en nuestras vidas, en la que no solo se trata de seguir reglas o normas que son impuestas por la sociedad, sino de actuar con responsabilidad y conciencia hacia nuestro entorno, en definitiva nos reta a reflexionar sobre nuestras motivaciones y a actuar en base a principios morales sólidos, solo a través del comportamiento ético podemos adquirir y construir una sociedad en la cual se identifique la justicia, equidad, honestidad, respeto y sobre todo el valor moral que tiene cada uno de los individuos que conforman a la sociedad en general.

4. BIBLIOGRAFÍAS

- ✓ Mi sitio. (2022). Generalidades sobre la ética. San Andrés Tuxtla, Ver. 2da edición. Editorial.
- ✓ Karina, O. (2023). Sentido y significado del comportamiento ético. San Andrés Tuxtla. Editorial.
- ✓ Naciones Unidas. (2019). Ética conductual. Viena. Editorial
- ✓ Silvana, V. S. A. (2001). Enseñanza de la ética y conducta humana. Editorial.

LISTA DE COTEJO PARA REPORTE ESCRITO.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ÉTICA		
NOMBRE DEL DOCENTE: GUADALUPE ZETINA CRUZ		 FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: REPORTE ESCRITO GABRIELA CARMONA OSORIO 231U0021	FECHA: 25 DE SEP 2023	PERIODO ESCOLAR: UNIDAD 1		
UNIDAD 1- REPORTE ESCRITO 40% Realizar un Reporte escrito de acuerdo con la película indicada por el profesor en donde dará su opinión respecto al sentido del comportamiento ético en el ámbito personal y social. Elija dos personales de la película y analiza sus experiencias y comportamientos ante las difíciles experiencias que afrontaron. Reflexione acerca de las circunstancias que intervinieron para que los personajes adoptaran una determinada conducta y contesta las siguientes preguntas: ¿Cómo es el ambiente moral en que le tocó vivir a los personajes? ¿Contra que circunstancias tuvieron que luchar los personales? ¿Qué tipo de actitud asumieron? El reporte deberá contener mínimo 3 cuartillas				
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA POR CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
20%	LAS IDEAS PRESENTADAS SON PROPIAS, TIENEN RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA, SON CLARAS Y OBJETIVAS	X		
10%	CUMPLE ADECUADAMENTE CON REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA	X		
10%	PARTICIPÓ EN PLENARIA CON SU REPORTE.	X		
40%	CALIFICACIÓN			40%

CARRERA:

INGENIERÍA INDUSTRIAL

GRUPO 101 “A”

UNIDAD I:

1. EL SENTIDO DE APRENDER SOBRE ÉTICA
- 1.2. SIGNIFICADO Y SENTIDO DEL COMPORTAMIENTO ÉTICO

MATERIA:

TALLER DE ÉTICA

ING. GUADALUPE ZETINA CRUZ

ALUMNA:

GABRIELA CARMONA OSORIO

ACTIVIDAD:

REPORTE ESCRITO DE ACUERDO CON LA PELICULA “LA VIDA ES BELLA”

FECHA DE ENTREGA:

25/ SEPTIEMBRE/ 2023

REPORTE

1.2 SIGNIFICADO Y SENTIDO DEL COMPORTAMIENTO ÉTICO EN EL ÁMBITO PERSONAL Y SOCIAL

La película “La vida es bella”, dirigida por Roberto Benigni, es una conmovedora historia que tiene lugar durante la Segunda Guerra Mundial y la cual narra la vida de Guido Orefice, un hombre judío que llega a la ciudad de Arezzo junto con su amigo Ferruccio, en donde empezó a trabajar como mesero con el objetivo de abrir su propia librería, teniendo como amigo también al Doctor Lessing, quien representa a un personaje fascinado por la resolución de los acertijos, en el transcurso del viaje juntos, Guido conoce a Dora, una maestra de cual él se enamora y trata de conquistarla con sus encuentros repentinos dentro de la ciudad, Dora es una mujer que está comprometida con el fascista Rodolfo, con el cual ella se siente limitada y presionada a hacer cosas que no son de su agrado, mientras que por otro lado se siente atraída por la forma de ser tan espontánea de Guido y de cómo le encuentra el lado divertido a cada cosa que se le presenta en su vida, a pesar de su compromiso acaba casándose con Guido y tienen un hijo al que llamaron Giosué Orefice, él es un niño muy inteligente y apasionado por los carros tanques, juntos cumplen el sueño de Guido al tener su propia librería, sin imaginar que el día del cumpleaños de su hijo sería enviado e internado junto con él y su tío Eliseo Orefice a un campo de concentración por orden de las tropas nazis poco después de estallar la segunda Guerra Mundial, siendo su madre la que pide que sea enviada junto con ellos, en la que Guido se ve en esa necesidad de idear una historia en base a una fantasía con el cual trata de que su hijo tenga una perspectiva diferente a lo que es la realidad, haciéndolo creer que es un juego en el cual se acumulan puntos y la persona que obtenga la mayor puntuación se lleva un carro tanque de verdad, esto con el fin de protegerlo de ciertos traumas que eso le podría ocasionar a su corta edad, a pesar de todo esto Guido no pudo sobrevivir al final de la Guerra, más sin embargo nunca dejo de transmitir esa vibra de esperanza y entusiasmo antes su hijo.

En mi opinión esta película ofrece una representación muy conmovedora del sentido ético tanto en el ámbito personal como el social, ya que, a lo largo de la historia se exploran diferentes aspectos de la ética, desde el amor y protección hacia los seres queridos, hasta la solidaridad y resistencia ante la injusticias, que en este caso fueron cometidas desde que llegaron al campo de concentración.

En el ámbito personal, considero que el personaje principal Guido encarna un sentido ético sobresaliente, ya que, a pesar de estar internado en un campo de concentración durante la Guerra y en un estado de desesperación, utiliza su entusiasmo, ingenio y creatividad para proteger a su hijo Giosué de la violencia y los horrores a los que están a punto de enfrentar durante la Segunda Guerra Mundial, inventando un juego y convirtiendo el campo de concentración en una experiencia imaginaria a través de su amor incondicional y su determinación por mantener a salvo a su hijo, mostrando una ética admirable, al preservar la inocencia y la esperanza de Giosué en medio de la adversidad, mostrando así un profundo compromiso con los valores éticos personales.

En el ámbito social, la película principalmente destaca la gran importancia de la solidaridad y la resistencia moral. A pesar de las condiciones inhumanas en las que se vivía en el campo de concentración y de que el contexto de la Segunda Guerra Mundial es extremadamente hostil y peligroso, se ve como las personas que están junto con Guido y su hijo se unen para apoyarse mutuamente y brindarse consuelo y compañía, así como también forman parte de la fantasía inventada por Guido para que su hijo siguiera con sus ilusiones alejándolo de la realidad, este sentido de solidaridad muestra una ética colectiva en la que se valoran y se protegen los derechos y la dignidad de todos los individuos, sin importar el origen de cada uno y las circunstancias, además la película aborda el como se puede mantener la humanidad incluso en este tipo de situaciones tan desalentadoras, a través de sus pequeños actos de bondad y aliento, ya que, Guido no solo impacta la vida de su hijo, sino también la vida de los demás prisioneros en el campo de concentración, esto destaca en la importancia de nuestras acciones, en cómo debemos actuar

rigiéndonos de acuerdo a nuestros valores y principios éticos, independientemente de las circunstancias en las que nos encontremos.

El personaje de Guido se destaca por su capacidad de mantener la bondad y la humanidad en medio de la crueldad y las injusticias, debido a que, este pudo enfocarse únicamente en él y en su propia supervivencia, más sin embargo decidió ayudar a otros prisioneros, ofreciéndoles palabras de aliento e implementando esos pequeños actos de bondad, con una actitud que demostró el sentido del comportamiento ético que deberíamos de tener cada uno de nosotros como individuos ante una sociedad, ya que, resalta la importancia de apoyar y mostrar empatía hacia los demás, incluso cuando las circunstancias son desfavorables.

Puedo concluir con que esta película es un gran ejemplo de lo que son los sentidos éticos y el como el ser humano puede formar parte de una sociedad colectiva sin prejuicios, como en el caso de Guido que todo lo que hizo y creo fue en base al amor y los sentimientos tan bonitos que empleaba en su día a día con su familia, en la cual el solo vivía la vida haciéndola parecer bella como lo dice su nombre “La vida es bella”, inspirándonos a actuar con bondad y solidaridad, teniendo una resistencia moral ante cualquier circunstancia presentada en nuestras vidas, protegiendo a nuestros seres queridos y a enfrentar las injusticias y la humanidad en general, incluso cuando nos vemos en enfrentamientos con los desafíos abrumadores.

Elija dos personajes de la película y analiza sus experiencias y comportamientos ante las difíciles experiencias que afrontaron. Reflexione acerca de las circunstancias que intervinieron para que los personajes adoptaran una determinada conducta.

Personajes elegidos:

- ✓ Guido Orefice
- ✓ Tío de Guido (Eliseo Orefice)

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo es el ambiente moral en que le tocó vivir a los personajes?

Fue un ambiente muy fuerte y extremadamente difícil y desafiante, en las que se vieron desesperados, los personajes se enfrentan a un ambiente moral depravado y degradante, ya que son sometidos a abusos físicos y mentales, viviendo de esta manera en condiciones desagradables, aunque a diferencia de Guido y Giosué muestran una actitud positiva donde hay esperanza y resistencia.

2. ¿Contra que circunstancias tuvieron que luchar los personajes?

- ✓ Persecución y discriminación
- ✓ Internamiento en campos de concentración
- ✓ Separación familiar
- ✓ Protección
- ✓ Sobrevivencia (física y emocional)

Aunque la diferencia entre Guido y su tío Eliseo es que Guido pudo vivir hasta el final de la Guerra y aun cuando lo iban a matar, no dejó de demostrar esa esperanza que había dentro de su hijo y ese amor por él y por protegerlo del daño que le pudieron haber ocasionado, mientras que su tío no pudo sobrevivir debido a que por la edad que tenía ante los militares no era de gran apoyo por lo que se deshicieron fácilmente de él.

3. ¿Qué tipo de actitud asumieron?

Guido: Asumió una actitud optimista y valiente, a pesar de las circunstancias difíciles y peligrosas en las que se encontraba, mantuvo una vibra alegre, transmitiendo de esta manera esperanza hacia su hijo y hacia los demás que estaban junto a él, utilizando su genio y sentido del humor para proteger a su hijo y mantenerlo a salvo, a pesar de que al final no sobrevive nunca dejó el juego que fantaseo dentro del campo de concentración y siguió transmitiéndole esa confianza, esperanza y diversión a su hijo.

Tío de Guido: él asumió una actitud pesimista y realista, reconoció la gravedad de la situación en el campo de concentración y mostro una actitud de resignación, aunque también presento una preocupación por la seguridad de Guido y su hijo y amor, aunque no utilizo el ingenio y el humor para protegerlos, enfocándose mas en sobrevivir y adaptarse a la vida.