

LISTA DE COTEJO PARA REPORTE

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): RUIZ JUAREZ SAEL			
GRUPO:	706-A	CARRERA:	ING. AMBIENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: REMEDIACIÓN DE SUELOS
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD ESTHER MALDONADO BRAVO.	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: PRACTICA DE LABORATORIO No. 1 IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE SUELO (20/SEP/2023)	REPORTE DE PRÁCTICA UNIDAD I	PERIODO ESCOLAR: SEP2023-ENE2024

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	SI		
1%	b. No tiene faltas de ortografía	SI		
1%	c. Mismo Formato (letra arial 12, títulos con negritas)	SI		
1%	d. Misma Calidad de hoja e impresión	SI		
2%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	SI		
2%	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	SI		
3%	Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	SI		
2%	Resultados: Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas	SI		
1%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	SI		
1%	Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	SI		
15%	CALIFICACIÓN	15/15 %		

LISTA DE COTEJO PARA REPORTE

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a): RUIZ JUAREZ SAEL				
GRUPO:	706-A	CARRERA:	ING. AMBIENTAL	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			NOMBRE DEL CURSO: REMEDIACIÓN DE SUELOS	
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD ESTHER MALDONADO BRAVO.			FIRMA DEL DOCENTE	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: PRACTICA DE LABORATORIO No. 2 DETERMINACIÓN DE PROPIEDADES FÍSICAS EN SUELO (03/OCT/2023)		REPORTE DE PRÁCTICA UNIDAD I		PERIODO ESCOLAR: SEP2023-ENE2024
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	SI		
1%	b. No tiene faltas de ortografía	SI		
1%	c. Mismo Formato (letra arial 12, títulos con negritas)	SI		
1%	d. Misma Calidad de hoja e impresión	SI		
1%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	SI		
1%	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	SI		
1%	Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	SI		
1%	Resultados: Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas	SI		
1%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	SI		
1%	Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	SI		
10%	CALIFICACIÓN	10/10 %		

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VER.		NOMBRE DEL CURSO: REMEDIACIÓN DE SUELOS SEP2023-ENE2024		
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD E. MALDONADO BRAVO		TEMA: PROPIEDADES FISICOQUÍMICAS DEL SUELO		
OBJETIVO: IDENTIFICAR LAS PROPIEDADES FISICOQUÍMICAS DEL SUELO Y COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE CADA UNA DE ESTAS.				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS:	NO. DE CONTROL:	FIRMA DEL ALUMNO:		
1.- RUIZ JUAREZ SAEL	1.- _____	1.- _____		
2.- _____	2.- _____	2.- _____		
3.- _____	3.- _____	3.- _____		
4.- _____	4.- _____	4.- _____		
5.- _____	5.- _____	5.- _____		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
8%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	✓		
2%	Orden y claridad en la exposición	✓		
2%	Dominio del auditorio	✓		
8%	Material utilizado	✓		
2%	Dicción	✓		
1%	Manejo del tiempo	✓		
2%	Presentación: limpieza y formalidad	✓		
25%	CALIFICACIÓN	25/25		

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VER.
ÁREA ACADÉMICA
Departamento de Ingeniería Ambiental

0.25/100,

MATERIA: Remediación de suelos UNIDAD: I GRUPO: 706-A

DOCENTE: M.C. Soledad Esther Maldonado B. ALUMNO: Soledad Ruiz Javer

FECHA: 7-6-09-2023

Total de aciertos (10): _____

- 1.- En 50 palabras elabora un concepto de suelo, apropiado a tu área de conocimiento (Ing. Ambiental). (2 puntos)
2. En un suelo, la formación de agregados determina que el suelo tenga buena estructura y que ello favorezca al buen drenaje y la aireación. (Falso o verdadero)
- 3.- La formación de suelo involucra los siguientes procesos básicos:
- 4.- La edad del suelo no condiciona su textura, ya que a igualdad de condiciones, los suelos más antiguos han sufrido una mayor alteración química del material original y un lavado más intenso (Falso o Verdadero)
- 5.- 3 propiedades físicas o cualidades, que pueden ser modificadas debido a la presencia de organismos vivos y que van a favorecer al suelo.
6. - Los suelos sufren cambios en sus propiedades físicas, químicas y biológicas. Dichos cambios afectan positiva o negativamente los usos de los suelos. Proporciona un ejemplo de cambio positivo y otro de cambio negativo. (2 puntos)
- 7.- Escribe 3 propiedades químicas del suelo y explica solo una de ellas
- 8.- Las arcillas poseen capacidad de agregación entre sí, de modo que los suelos arcillosos poseen una estructura más desarrollada que en el caso de los suelos arenosos o limosos. (Falso o verdadero)

Remediación de Suelos

Examen U^o 1

1) El suelo es un conjunto de ecosistemas donde se da la interacción de muchos componentes, tenemos seres vivos desde los más grandes hasta los microscópicos que ayudarán a la formación del suelo, con la ayuda del clima se verán favorecidos y permitirán la fragmentación de la roca madre, como ingenieros ambientales conocer los suelos es muy importante para identificar sus propiedades y saber tomar medidas en caso de una remediación. (1.5)

2) Verdadero

3) Aporte, alteración y pérdida de material orgánico.
Aporte, alteración y pérdida de material litológico.
Reorganización de los materiales, estructuración, segregación, translocación y diferenciación.

4) Falso

5) Porosidad
Estructura
Permeabilidad

Un ejemplo de cambio positivo sería que en un suelo por condiciones biológicas la materia orgánica se degrade exista una alta concentración de materia orgánica, lo ayudara a que el suelo tenga una mejor retención del agua y favorece sus nutrientes (fertilidad).

✓ No cuenta

* Para un cambio negativo en cuestiones físicas es que el suelo casi no tenga porosidad y sea un suelo impermeable, lo que ocasiona \rightarrow No cuenta.

6) Positivo: Que un suelo se reforeste, se vuelva su vegetación, por siembras de agroecología.

Negativo: Que una industria por descuidos tire sus vertidos en los suelos y que los vertidos sean o contengan sustancias tóxicas.

7) pH

• Electroconductividad

• Capacidad de cambio catiónico, esta ayuda a que los suelos tengan un buen sistema de amortiguamiento a presencia de sustancias pudrieran ser tóxicas o nocivas, esta capacidad hace que si el suelo tiene elementos C^{+} positivo atraerán a cargas E^{-} negativas y viceversa.

0.75

8) Verdadero