

**PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS
TALLER DE ÉTICA**

INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): COBAXIN ANTELE EMILY			
GRUPO:	106-A	CARRERA: INGENIERIA AMBIENTAL	SEPTIEMBRE 2023- ENERO 2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	MATERIA: TALLER DE ÉTICA
NOMBRE DEL DOCENTE: DAMARIS DE LOS ÁNGELES GARCÍA GRACIA	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
TEMA/UNIDAD: ÉTICA Y LA CIENCIA.	FECHA:	PRODUCTO: INVESTIGACION DE TEMA PARA CLASES

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		Buen diseño, claro
2%	b. Ortografía	X		
8%	c. Introducción	X		
10%	d. Desarrollo coherente del tema	X		
5%	e. citar fuentes de información	X		
5%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	X		Ejemplos correctos y suficientes
50%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	X		
15%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	X		
100%	CALIFICACIÓN	100		

INTRODUCCIÓN

"Todo hombre, por el solo hecho de serlo, tiene el derecho a llevar una vida digna; es decir, una vida de satisfactores económicos, sociales y culturales suficientes que le permitan realizarse como ser humano y ser útil a su comunidad"

Jorge Carpizo, *Derechos Humanos y Ombudsman*, 1993.

Todos tenemos derechos como seres humanos, pero, así como tenemos esos derechos, tenemos responsabilidades como seres humanos, ciudadanos, estudiantes, docentes, etc. Los derechos humanos están para protegerlos y aplicarlos cuando estamos en algún problema legal, pero también se aplica en nuestra vida cotidiana fuera de lo legal; ya que aun en estos tiempos se han violado mucho y ya no se toman mucho en cuenta, pero dejando eso a un lado podemos decir que para exigir que se nos cumplan nuestros derechos también nosotros tenemos que cumplir con nuestras obligaciones y responsabilidades. Pero una de esas responsabilidades que tenemos nosotros también las instituciones tiene que cumplir, ya que también las instituciones tienen derecho dependiendo de los tipos de instituciones tienen diferentes responsabilidades y sus trabajadores tienen derechos y a ellos se les aplica los derechos laborales.

En México es uno de las etapas más significativas en favor de ellos, ya que la protección de los derechos humanos de índole laboral de las y los trabajadores y sus familias, e impulsar su observancia y difusión, especialmente en referencia al trabajo al servicio del estado. En el cual se ha aplicado los derechos a los más desfavorecidos, se ha desarrollado con el motivo de que sean más apoyados tanto económicamente y familiar ya que, así como le dan un salario otros y otras trabajadoras están asegurados y eso les favorece a sus familias.

Se caracteriza al derecho del trabajo como uno de los episodios en la lucha de la persona por la libertad, la dignidad individual y social, y la conquista de un mínimo de bienestar que significa y fomenta la razón y la conciencia, el derecho es considerado como un valor universal, es decir como un derecho humano así lo considera el Maestro De la Cueva.

Existen también las obligaciones de las autoridades, en el ámbito de las competencias de

Archivos
Entregada el 22 nov 2022 a las 12:25
Ver historial

PROYECTO DE LA RE...

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

08:16 p. m.
08/11/2023

PROYECTO DE LA RESPONSABILIDAD DE LAS INSTITUCIONES.pdf

Abrir con Documentos de Go...

RESPONSABILIDAD EN LAS INSTITUCIONES

Los servidores públicos del Instituto, están obligados a observar en el cumplimiento de sus obligaciones, los principios de responsabilidad, ética profesional, excelencia, honestidad, lealtad, imparcialidad, eficiencia, calidez y calidad en la prestación de los servicios y en la atención a los derechohabientes y estarán sujetos a las responsabilidades civiles o penales en que pudieran incurrir como encargados de un servicio público.

El incumplimiento de las obligaciones administrativas, que en su caso correspondan, serán sancionadas en los términos previstos en la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, salvo los que se encuentren comprendidos en el artículo 5o. de dicho ordenamiento.

No presentar la revisión anual obligatoria de su siniestralidad y determinación de la prima del seguro de riesgos de trabajo o hacerlo extemporáneamente o con datos falsos o incompletos, en relación con el periodo y plazos señalados en el reglamento correspondiente. No se impondrá multa a los patronos por la no presentación de los formularios de determinación de la prima del seguro antes mencionado cuando ésta resulte igual a la del ejercicio anterior.

ARTICULO 117. Las personas que contravengan lo dispuesto en la fracción I del artículo 63 de esta Ley, cesarán en su encargo por ministerio de ley y serán nulos todos los acuerdos en que hayan intervenido, a menos que su voto no haya sido decisivo para la forma del acuerdo.

ARTICULO 118. Las personas que representen Instituciones cuyo testado haya dispuesto que deban constituirse conforme a esta Ley, sin que se hubieren sujetado a la misma, cesarán en sus funciones. La Junta proveerá lo necesario para que se cumpla la voluntad del testador.

ARTICULO 119. Cuando en concepto de la Junta algún patrono o patronato incurra en actos que puedan constituir un delito en contra de la institución que representan, denunciará los hechos al Ministerio Público.

ARTICULO 120. La Junta removerá a los patronos de las Instituciones:

I. Cuando incurran en actos reiterados de negligencia, culpa grave o dolo en el desempeño de su cargo.

II. Cuando sean condenados.

Página 5 de 11

Archivos
Entregada el 22 nov 2022 a las 12:25
Ver historial

PROYECTO DE LA RE...

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

08:17 p. m.
08/11/2023

ELABORACIÓN DE GRÁFICOS

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): COBAXIN ANTELE EMILY			
GRUPO:	106-A	CARRERA: INGENIERIA AMBIENTAL	SEPTIEMBRE 2023- ENERO 2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	MATERIA: TALLER DE ÉTICA
NOMBRE DEL DOCENTE: DAMARIS DE LOS ÁNGELES GARCÍA GRACIA	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
TEMA/UNIDAD: UNIDAD 2 ÉTICA Y LA CIENCIA.	FECHA:	PRODUCTO: INVESTIGACION DE TEMA PARA CLASES

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN			
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.			

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		Buen diseño
2%	b. Ortografía	X		
8%	c. Introducción	X		
10%	d. Desarrollo coherente del tema	X		
5%	e. citar fuentes de información	X		
5%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	X		Información clara.
50%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	X		
15%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	X		
100%	CALIFICACIÓN	100		

Recibidos (2,846) - damarisgarci... ACTIVIDAD MAPA CONCEPTUAL... ACTIVIDAD MAPA CONCEPTUAL...
 classroom.google.com/g/jg/Njz2Mjk4ODQwNzI0/NjB3NTMzMzMyNzU2#u=Njz2MTk5NDc2NTAw8t=f
 Gmail YouTube Maps Sistema de Gestión... New Tab Sistema SIE

ACTIVIDAD MAPA CONCEPTUAL UNIDAD 1

EMILY COBAXIN ANTELE Entregado < > Devolver

Archivos
 Entregado el 3 oct a las 19:47
 Ver historial
 MAPA CONCEPTUAL...
 Comentarios privados
 EMILY COBAXIN ANTELE
 3 oct a las 19:47
 Profa le envío también las dos actividades que tenía con el grupo antes de que llegáramos es lo único que me dijo la jefa de grupo que habían hecho, y el cuadro en equipo es el último, gracias.
 Añade un comentario pri...
 Publicar

26°C Parc. nublado 07:18 p. m. 08/11/2023

Recibidos (2,846) - damarisgarci... ACTIVIDAD MAPA CONCEPTUAL... ACTIVIDAD MAPA CONCEPTUAL...
 classroom.google.com/g/jg/Njz2Mjk4ODQwNzI0/NjB3NTMzMzMyNzU2#u=Njz2MTk5NDc2NTAw8t=f
 Gmail YouTube Maps Sistema de Gestión... New Tab Sistema SIE

ACTIVIDAD MAPA CONCEPTUAL UNIDAD 1

EMILY COBAXIN ANTELE Entregado < > Devolver

Archivos
 Entregado el 3 oct a las 19:47
 Ver historial
 MAPA CONCEPTUAL...
 Comentarios privados
 EMILY COBAXIN ANTELE
 3 oct a las 19:47
 Profa le envío también las dos actividades que tenía con el grupo antes de que llegáramos es lo único que me dijo la jefa de grupo que habían hecho, y el cuadro en equipo es el último, gracias.
 Añade un comentario pri...
 Publicar

26°C Parc. nublado 07:21 p. m. 08/11/2023

EXPOSICIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA Semestre: SEPTIEMBRE 2022 – ENERO 2023		NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ÉTICA		
NOMBRE DEL DOCENTE: DAMARIS DE LOS ÁNGELES GARCÍA GRACIA		TEMA: COMPORTAMIENTO ÉTICO		
OBJETIVO DE LA EXPOSICIÓN: Exponer a los compañeros la investigación y contenidos del tema				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- COBAXIN ANTELE EMILY 2.- VALENCIA HERNÁNDEZ XIMENA 3.- ROMÁN TADEO YARIBETH 4.- _____ 5.- _____	NO. DE CONTROL: 1.- 231U0364 2.- 231U0258 3.- 231U0072 4.- _____ 5.- _____	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		S I	NO	
60 %	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	X		
10 %	Orden y claridad en la exposición	X		
5%	Dominio del auditorio	X		
10 %	Material utilizado	X		
5%	Dicción	X		
5%	Manejo del tiempo	X		
5%	Presentación: limpieza y formalidad	X		
100 %	CALIFICACIÓN	100		

Origen

Las instituciones se vieron en la obligación de crear códigos de ética tanto para protegerse de sus trabajadores, como para proteger a la sociedad de ciertas actividades que pudieran ser perjudiciales.



Características

01 Son claros y precisos

- Deben redactarse de manera clara y precisa.
- Tienen que especificar cuales son las normas y sanciones.
- Contiene ejemplos para ayudar a los trabajadores a entender más fácilmente.

02 Son ejecutables

- Se recompensa a quienes sigan las reglas y se sancionará a quienes violen las normas establecidas.

Ejemplo:
Faltas injustificadas = descontar el día de trabajo.

03 Pueden ser actualizados

- Es necesario actualizar el código de ética de acuerdo a las necesidades de la institución.
- Las actualizaciones deben ser difundidas públicamente a los interesados.

04 Son de carácter público

- Los códigos de ética deben estar a disposición de los miembros de la institución, organización o empresa.

Importancia

Publicidad

Contribuye a la publicidad de las instituciones.

Evitar problemas

Las empresas pueden evitar realizar actos que puedan generar problemas a las instituciones e involucrados en estas.

Confianza.

La empresa actúa acorde con la ética social, transmitirá confianza en las personas y así tendrá mayor número de usuarios o clientes.

Valores.

Los miembros de las instituciones actuarán en base a valores como lo son la honestidad, lealtad, respeto, etc...

Gracias

EXAMEN

Actividad evaluación unidad 2

EMILY COBAXIN ANTELE

Entregado

Actividad de Evaluación Emily Cobaxin Antele 106 A.pdf

2. Realiza una búsqueda y explica algún ejemplo de problemas éticos en la tecnología aplicados en la ingeniería ambiental.

Una empresa de ingeniería ambiental es encargada de diseñar y construir una planta de tratamiento de aguas residuales para una comunidad. El proyecto se desarrolla de manera exitosa y la planta comienza a operar, reduciendo la contaminación de los recursos hídricos.

Sin embargo, con el tiempo se descubre que durante el proceso la planta está liberando subproductos químicos altamente tóxicos considerados cancerígenos y su liberación no se tuvo en cuenta durante el diseño y construcción de la planta.

Aquí se plantea un dilema ético para los ingenieros: ¿Deben detener inmediatamente el funcionamiento de la planta a pesar de que la comunidad aún necesita el tratamiento de aguas residuales? ¿O deben buscar formas de solucionar el problema antes de la liberación?

26°C Parc. nublado 08:12 p. m. 08/11/2023

Actividad evaluación unidad 2

EMILY COBAXIN ANTELE

Entregado

Actividad de Evaluación Emily Cobaxin Antele 106 A.pdf

Actividad evaluación Unidad II

Lee cuidadosamente los archivos (Tecnología problema-ética y Tecnología) realiza un resumen integrando la información de los dos documentos.

La deshumanización causada por el avance tecnológico que separa a los humanos de la naturaleza y tradición, subordinando la experiencia humana a la lógica instrumental. Se menciona la alienación en la manufactura según Karl Marx, donde los trabajadores pierden el control sobre su trabajo debido a la industrialización y la división del trabajo. Antes las técnicas estaban integradas en la vida cotidiana, pero con la producción industrial se separaron de cualquier fin particular. Esto lleva a un "desfase cultural" cuando los modos de vida no pueden seguir el ritmo de la tecnología, el impacto ético de la tecnología evidente con la invención de armas nucleares. La Segunda Guerra Mundial también mostró cómo incluso las tecnologías humanitarias podían ser corrompidas.

Diferentes debates éticos surgidos en las décadas anteriores.

Diferentes debates éticos surgidos en las décadas posteriores, como pruebas nucleares, inteligencia artificial, ética ambiental y bioética, resaltan la importancia de los códigos éticos en profesiones éticas para abordar dilemas priorizando la seguridad y bienestar público.

Dos enfoques filosóficos para abordar los dilemas éticos de la tecnología serían: uno global en busca de una valoración holística de la tecnología y otro más pragmático que se centra en analizar los problemas uno por uno.

En el siglo XXI hay un renovado interés en la relación entre tecnología y ética en áreas como la filosofía, la ciencia y sus estudios, la tecnología y política en el cual es importante encontrar una visión ética que equilibre el positivismo y la ambición tecnológica desmedida.

26°C Parc. nublado 08:10 p. m. 08/11/2023

Actividad evaluación unidad 2

EMILY COBAXIN ANTELE

Entregado

Actividad de Evaluación Emily Cobaxin Antele 106 A.pdf

2. Realiza una búsqueda y explica algún ejemplo de problemas éticos en la tecnología aplicados en la ingeniería ambiental.

Diferentes debates éticos surgidos en las décadas posteriores, como pruebas nucleares, inteligencia artificial, ética ambiental y bioética, resaltan la importancia de los códigos éticos en profesiones éticas para abordar dilemas priorizando la seguridad y bienestar público.

Dos enfoques filosóficos para abordar los dilemas éticos de la tecnología serían: uno global en busca de una valoración holística de la tecnología y otro más pragmático que se centra en analizar los problemas uno por uno.

En el siglo XXI hay un renovado interés en la relación entre tecnología y ética en áreas como la filosofía, la ciencia y sus estudios, la tecnología y política en el cual es importante encontrar una visión ética que equilibre el positivismo y la ambición tecnológica desmedida.

Escaneado con CamScanner

26°C Parc. nublado 08:11 p. m. 08/11/2023