

Oficio comisión y car... x | EVALUACIÓN 1RA UN... x | EVALUACIÓN 1RA UN... x | examen unidad 1 IGE... x | Blank Quiz - Formu... x | Descargar archivo | i... x

classroom.google.com/g/tg/NjlxODQzOTI2MTUx/NjlxODQzOTI2MjE3#u=MTkzNDI3ODczODgw&t=f

EVALUACIÓN 1RA UNIDAD TALLER II

MARLA IVETTE SANCHEZ GARCIA 90/100 < > Devolver

PROCOLO FINAL.pdf

TALLER DE INVESTIGACION

DOCENTE: ALEJANDRO LARA MARQUEZ

606 "A"

PROCOLO: IMPACTO POR APLICACIÓN DE LOS FERTILIZANTES EN LOS CULTIVOS DE CAÑA EN EL ESCOBILLAL, ANGEL R.CABADA

Página 1 de 33

Maria Ivette Sanchez Garcia

Archivos

Entregada el 29 sept a las 9:01

Ver historial

DOCUMENTOS CONSULT...

PROCOLO FINA...

Calificación

90/100

Comentarios privados

Añade un comentario ...

Publicar

24°C Mayorm. nublado

Buscar

09:51 p. m. 08/11/2023

Entrega de avance de su proyecto 2da unidad 90

Guía de observación

Datos Generales:

Nombre del profesor Alejandro Lara Marquez Curso: Taller de Investigación II
Fecha: octubre 2023

Nombre del observado: Marla Ivette Sánchez García

El documento que se proporciona a continuación incluye aspectos y situaciones del aprendizaje para: reflexionar, sistematizar y dar soluciones de aquellos aspectos que favorecen la implementación de la estrategia a distancia

La observación está dividida en tres momentos: decisiones esenciales, la lección y las actividades colaborativas y después de la lección. El formato ha sido realizado para obtener descripciones cualitativas de las situaciones que se plantean en el aprendizaje colaborativo.

A. Decisiones esenciales: Son estrategias que se toman antes de la lección, se sugiere comentarlas con el profesor antes de la visita al salón de clase.

¿Se establecieron con claridad los objetivos académicos de la sesión? ¿Cuáles fueron?	Muy bien, tiene idea de lo que pretende trabajar
¿Se establecieron con claridad los objetivos? ¿Cuáles fueron?	Excelente Pretende trabajar con el aprovechamiento de residuos de la piña en el Municipio de Isla, Veracruz
¿El tamaño de los grupos será de?	(indefinido)
¿Qué materiales didácticos y recursos fueron utilizados	De campo y laboratorio

B. La lección y actividades: El momento de desarrollar habilidades a través de las actividades.

Describe como se realizó la introducción al tema. (En caso de realizar exposición de contenidos)	Con explicación adecuada
Describe qué tarea se realizó para fomentar la confianza	Se le solicitó que cada tema lo desarrolle adecuadamente
Describe la tarea académica	<u>Investigación bibliográfica para soportar y dar confianza al tema</u>
Describe los criterios académicos que se establecieron como meta para el grupo	<u>Entrega del proyecto elegido</u>
Describe las conductas que el alumno mostró al representar el rol que les fue asignado	<u>De aceptación</u>
Señale los tipos de interdependencia positiva que fueron utilizados en la lección (Metas, identidad, recursos, premios, funciones, fantasías, amenaza exterior y secuencia de tareas)	<u>Reto</u>
Describe ¿Qué hizo el profesor mientras los alumnos trabajaban?	

	<u>Exhortarlos a desarrollar un ben proyecto que a futuro puede ser su residencia profesional y titulación</u>
Describe ¿Qué tipo de asistencia proporcionó el profesor en el trascurso del trabajo a sus alumnos?	<u>Asesorías y metodologías adecuadas a cada proyecto</u>

Observaciones generales: Últimas consideraciones que se desee agregar a la observación

Positivas

El estudiante es capaz de enfrentar retos

Áreas de oportunidad:

Apoyarlo a que aclare en ideas como vincular su proyecto con la parte ambiental

Interesantes:

Es un proyecto que representa un reto

Resultado y calificación obtenido en la guía de observación: 90 = 22.5 %

LISTA DE COTEJO (Presentación de su trabajo)

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA: Taller de Investigación II		
NOMBRE DEL DOCENTE: Alejandro Lara Márquez				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: Sánchez García Marla Ivette		MATRICULA: 201U0557		
PRODUCTO: Reporte de Investigación	Unidad: 2	FECHA: Octubre 2023	PERIODO ESCOLAR: Sept- 2023/ enero 2024	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4%	Presentación: El trabajo cumple con los requisitos de	X		
1%	b. No tiene faltas de ortografía	X		
2%	c. Ordenado	X		
2%	d. Limpio	X		
3%	Formato de entrega: El trabajo cuenta con fecha, presenta objetivo de la unidad, ejercicios resueltos en clase o en horas extra clase, en la libreta de asignatura.	X		
6%	Desarrollo de ejercicios: Identifica los principios, leyes, normas e incluso técnicas y metodologías apropiadas. Presentar cuando sea necesario: Datos, fórmula, sustitución y resultado. Análisis dimensional. Así, como dar interpretación al resultado que obtuvieron de acuerdo al razonamiento de cada ejercicio.	X		
3%	Resultado: El alumno llega a resultado correcto. Especificando unidades cuando sea necesario e interpretación del resultado.	X		
4%	Responsabilidad: Entregó el cuaderno de ejercicios en la fecha y hora señalada.	X		
25%	CALIFICACIÓN	90 % El trabajo documental (cumple al 90%) =18 % del total de calificación		