

# PARCIAL 2 DS

ALIGE LA RESPUESTA CORRECTA

Se ha registrado el correo del encuestado ([221u0405@alumno.itssat.edu.mx](mailto:221u0405@alumno.itssat.edu.mx)) al enviar este formulario.

NOMBRE COMPLETO (APELLIDOS Y NOMBRE) \*

TENORIO ARTIGAS LISSETH

PREGUNTAS PARCIAL 2 DS

ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA

“El sistema total (en el sentido físico) que incluye no sólo el complejo de organismos, sino \* 3 puntos también el complejo de factores físicos que forman el ambiente del bioma, o hábitat en su sentido más amplio. Aunque los organismos pueden ser nuestro interés principal, no los podemos separar de su ambiente, con el cual forman un sistema físico.”

- El ecosistema
- Los servicios ambientales
- Los componentes del ecosistema

Son beneficios sociales de los ecosistemas \*

3 puntos

- Provisión del ecosistema
- Los servicios ambientales
- Los componentes del ecosistema

Son atributos estructurales de los ecosistemas: \*

3 puntos

- Estructura trófica, Complejidad y Estabilidad
- Ciclos de nutrimentos o materiales, Flujo de energía, Productividad y Eficiencia
- Cadena alimenticia y ciclaje de nutrientes

Sin atributos funcionales de los ecosistemas \*

3 puntos

- Estructura trófica, Complejidad y Estabilidad
- Ciclos de nutrimentos o materiales, Flujo de energía, Productividad y Eficiencia
- Cadena alimenticia y ciclaje de nutrientes

Componentes bióticos del ecosistema \*

3 puntos

- Luz solar, Temperatura y Precipitación
- Productores primarios, Herbívoros, Carnívoros y Omnívoros
- Flora, fauna y variables climáticas

El flujo de energía en el ecosistema se comporta como un sistema abierto ya que esta se degrada a su paso por el ecosistema \* 3 puntos

- Falso
- Verdadero

Los productores \* 3 puntos

- Fabrican hidratos de carbono al transformar la energía lumínica en química
- Se alimentan directamente de las plantas
- Son los que se alimentan de herbívoros

Herbívoros o consumidores primarios \* 3 puntos

- Fabrican hidratos de carbono al transformar la energía lumínica en química
- Se alimentan directamente de las plantas
- Son los que se alimentan de herbívoros

Carnívoros o consumidores secundarios \* 3 puntos

- Fabrican hidratos de carbono al transformar la energía lumínica en química
- Se alimentan directamente de las plantas
- Son los que se alimentan de herbívoros u otros otros consumidores secundarios

Son los responsables del reciclaje de la materia \*

3 puntos

- Descomponedores, degradadores o saprófito
- Los productores
- Los herbívoros

Son capas de la atmósfera \*

2 puntos

- Son capas de la atmosfera
- Troposfera, litosfera, hidrosfera
- Troposfera, exosfera litósfera

Son aquellos que mantienen los procesos de los ecosistemas que mantienen y permiten la provisión del resto de los servicios. \*

2 puntos

- Los servicios de soporte
- Los servicios de provisión
- Servicios de regulación

Son recursos tangibles y finitos, que se contabilizan y consumen. Además, pueden ser o no renovables. Entre ellos se encuentra el agua para consumo humano, productos como la madera y la producción de comida. \* 2 puntos

- Los servicios de soporte
- Los servicios de provisión
- Servicios de regulación

Las relaciones intraespecíficas \*

2 puntos

- Presa- Depredador; Parasito-Huésped; mutualismo
- Competencia y asociación
- Huésped y Hospedero; Parasito-Parasitoide

Son relaciones interespecíficas , en los ecosistemas \*

2 puntos

- Presa- Depredador; Parasito-Huésped; mutualismo
- Competencia y asociación
- Huésped y Hospedero; Parasito-Parasitoide

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formularios

## LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACIÓN

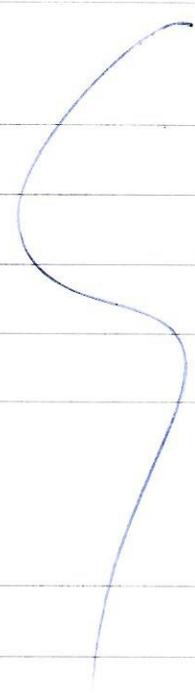
DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): .. Tenorio Arizaga Lisbeth			
GRUPO:	306A	CARRERA:	ING AMBIENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: Desarrollo sustentable
NOMBRE DEL DOCENTE: ERASTO DEL ANGEL PEREZ	FIRMA DEL DOCENTE 

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN			
PRODUCTO: documental	investigación	FECHA: 15/01/2024	PERIODO ESCOLAR: SEPTIEMBRE 2023- ENERO 2024

**INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN**

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	/		
2	b. Introducción	/		
2	c. Ortografía	/		
2	d. Desarrollo coherente del tema	/		
3	e. citar fuentes de información	/		
3	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	/		
2	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	/		
4	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	/		
20	<b>CALIFICACIÓN</b>			

## EVALUACIÓN DE PROYECTO DE CLASE

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): <span style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;">TENORIO ARTIGAS LISSETH</span>			
GRUPO:	306A	CARRERA:	IAMB

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: Desarrollo sustentable
NOMBRE DEL DOCENTE: Erasto Del Ángel Pérez	FIRMA DEL DOCENTE 
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN	
PRODUCTO: PROYECTO DE CLASE	PERIODO ESCOLAR: SEPTIEMBRE 2023- ENERO 2024
FECHA: <span style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;">15/04/23</span>	

		CUMPLE	CUMPLE EN PARTE	NO CUMPLE
1	a) Nombre corto:	/		
1	b) Naturaleza técnica: "Alimentos y su producción"	/		
4	c) Antecedentes del proyecto y descripción de la Problemática	/	/	
3	d) Objetivos (Logros que se tendría)	/	/	
2	e) Descripción de la actividad	/		
2	f) Beneficios	/		
1	g) Propuesta de valor e impacto en el sector estratégico	/		
1	h) Metodologías utilizadas	/		
2	i) Avances actuales y resultados	/		
1	j) Propuestas de mejora	/		
2	Evidencias	/		

20

## EVALUACIÓN DE UNA EXPOSICIÓN TEMÁTICA

ADATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): <b>TENORIO ARTIGAS LUSSETH</b>			
GRUPO:	306a	CARRERA:	IAMB
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: Desarrollo sustentable	
NOMBRE DEL DOCENTE: Erasto Del Ángel Pérez		FIRMA DEL DOCENTE	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN			
PRODUCTO: PRESENTACION ORAL USANDO UNA TIC		FECHA: <b>15/02/2023</b>	PERIODO ESCOLAR: SEPTIEMBRE 2023-- ENERO 2024

%	CRITERIO	DEFINICIÓN	SI	NO	OBS
1	Hoja de presentación	Se exhibe una hoja de presentación del trabajo con preguntas detonadoras	/		
1	Hoja de contenido	Se presentan los temas que el expositor va a desarrollar	/		
2	Objetivo	Se presenta el objetivo del trabajo	/		
6	Desarrollo	Los temas y la forma de abordar mostraron congruencia	/		
2	Conclusión	El autor presenta una conclusión sobre el tema tratado en la exposición	/		
2	Bibliografía	Presenta una bibliografía y referencias en el texto	/		
2	Profundidad y Explicación	El expositor explicó con claridad cada uno de los temas. Maneja los temas a profundidad, pero sin salirse del tema	/		
4	Respondió preguntas	El expositor respondió correctamente todas las preguntas o dio una respuesta adecuada	/		
20	<b>CALIFICACIÓN</b>				