

Tecnológico Nacional de México  
Dirección Académica

Periodo Septiembre 2023- enero 2024

Nombre de la Asignatura: ADMINISTRACION FINANCIERA  
Plan de Estudios: LADM-2010-234  
Clave de la Asignatura: AED-1068  
Horas teoría-horas prácticas-Créditos: 2-3-5

**1. Caracterización de la asignatura:**

**Esta asignatura aporta al perfil del licenciado en administración:**

- Prestar servicios de consultoría en su ámbito profesional.
- Tomar decisiones en las operaciones económicas, administrativas y financieras que se generen dentro de la organización, en un marco jurídico/fiscal.
- Diseñar, implementar y evaluar los sistemas y modelos administrativos, para la optimización de los recursos que intervienen en la organización, con un enfoque de calidad y competitividad.
- La competencia para analizar e interpretar de los estados financieros de cualquier organización, asimismo, le proporciona las bases conceptuales, procedimentales y actitudinales para la elaboración de informes financieros y el desarrollo de habilidades directivas.

Esta asignatura se estructura en tres momentos: primero un recorrido sobre los conceptos y funciones de la administración financiera; en un segundo momento la aplicación de técnicas y herramientas para el análisis de los estados financieros un tercer momento, la toma de decisiones para la inversión, incrementos de rendimientos, entre otros.

**La importancia de la asignatura.** - Esta asignatura permitirá insertar al alumno en el área gerencial o departamental de cualquier ente económico donde tenga a su cargo el manejo o coordinación de un grupo de trabajo donde manejen activos financieros, por esta razón se puede considerar que la asignatura es de extrema importancia al ser considerada dentro de la Licenciatura en Administración. Considerándose elemental por que capacita al futuro Licenciado en Administración para conocer, analizar, determinar y explicar el papel del gerente o director de una empresa o área de la misma.

**En qué consiste la asignatura.** - De manera particular, lo trabajado en esta asignatura se aplica para generar el desarrollo de capacidades intelectuales de análisis-síntesis al estar en contacto con los activos financieros y al llevar a cabo actividades que van desde la observación directa en las áreas de trabajo para conocer las problemáticas que se presentan y con esto poder llevar a cabo acciones que mejoren el entorno financiero y hacer más productivas a las empresas.



**Con qué otras asignaturas se relacionan.** Esta materia deberá cursarse en quinto semestre, teniendo como prerrequisito la materia de Matemáticas financieras donde se analiza todo el entorno financiero de las empresas y que fomenta la productividad de las empresas a través de las diversas herramientas que proporciona la administración financiera para lograr el desarrollo de las mismas, donde se proporcionan al alumno las bases, para sustentar la importancia de fomentar habilidades directivas en el desempeño del egresado.

## 2. Intención didáctica:

**Explicar claramente la forma de tratar la asignatura de tal manera que oriente las actividades de enseñanza y aprendizaje:**

Considerando que el licenciado en Administración debe tener una base sólida sobre aspectos financieros, se plantea que, durante **la primera unidad**, el estudiante conozca los conceptos, así como los objetivos y principales funciones de la administración financiera, identificando las formas básicas de organizar una empresa, así como aspectos relevantes que le servirán de apoyo en su desempeño profesional.

En **la segunda unidad**, se conocen los diferentes métodos que se aplican para el análisis financiero, la interpretación de la información proveniente de los estados financieros básicos para proponer acciones de mejoras y comparar los resultados con lo anterior, para que el alumno adquiera la habilidad de interpretación de la información financiera.

**La tercera unidad** considera la relación que se da en el modelo costo-volumen-utilidad, así como la determinación e interpretación de los diferentes grados de apalancamiento como son el operativo, el financiero y total.

Es necesario tener presente las normas de información financiera que emite el Instituto Mexicano de Contadores Públicos para la presentación de los estados financieros. En esta unidad es importante que el estudiante aprenda la parte conceptual, y procedimental, para que pueda diferenciar y formular cada uno de los apalancamientos financieros. Asimismo, se analizarán e interpretarán cada uno de los resultados en los diferentes apalancamientos.

**En la última unidad** aplicará las diversas técnicas de administración del capital de trabajo e interpretará los resultados. Es necesario enfatizar en la aplicación de las técnicas de administración del efectivo, cuentas por cobrar y por pagar, inventarios y analizar los resultados, con el propósito de facilitar al alumno la elaboración de los mismos.

Esta materia es la continuación de las asignaturas contables que proporcionaron los conocimientos para la elaboración de los estados financieros y a su vez es el antecedente de la administración financiera II, que proporcionará conocimientos, habilidades y actitudes que propicien el desarrollo de funciones financieras.

### 3. Competencia de la asignatura:

Analizar, interpretar y diagnosticar la información financiera de organizaciones para toma de decisiones, para la optimización de los recursos.

### 4. Análisis por competencias específicas:

Competencia No.	1	Descripción	Comprender la importancia de la administración financiera, sus campos de aplicación y la ética aplicada a este campo específico.
-----------------	---	-------------	--

Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de competencias genéricas	Horas teórico-práctica
<b>1.Generalidades de la Administración financiera.</b> 1.1. Conceptos de finanzas 1.2. La relación de las finanzas con otras disciplinas. 1.3. La función financiera 1.4. La ética en las finanzas 1.5. Formas legales de las organizaciones mercantiles en México 1.6. La estructura de las finanzas en las diferentes organizaciones.	<p>El alumno realiza la evaluación diagnóstica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno realiza la Investigación de 3 definiciones de finanzas el objetivo de la administración financiera y sus alcances éticos y realiza un análisis de cada uno de los objetivos ejemplificándolos.</li> <li>El alumno investiga las funciones desarrolladas por el área financiera en diferentes organizaciones del país y del aula se exponen los resultados.</li> </ul> <p>El alumno resuelve el examen de los temas de la unidad.</p>	<p>Se les hará saber a los alumnos las expectativas del curso y los acuerdos con el grupo en relación con la puntualidad, responsabilidad, y la manera de trabajar la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se les Aplicara la evaluación diagnóstica.</li> <li>El facilitador pide a los participantes presenten y expongan la investigación.</li> <li>El facilitador Solicita al participante expongan los resultados de la investigación empresarial en plenaria.</li> <li>El facilitador aplica examen de los temas de la unidad.</li> </ul>	<p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades básicas en el manejo de computadora.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Capacidad de aprender.</p> <p>Capacidad de comunicación profesional de otras áreas</p>	10-0

Indicadores de Alcance	Valor de Indicador
<b>A)</b> Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía,	20%
<b>B)</b> Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic´s, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.	30%
<b>C)</b> Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplicar la importancia de la administración financiera, sus campos de aplicación y la ética aplicada a este campo específico. Diferenciando los tipos de organización mercantil en México, así como la estructura financiera de las mismas.	50%

Niveles de desempeño:

Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de Alcance	Valoración numérica
Competencia Alcanzada	Excelente	Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores 1. <b>Se adapta a situaciones y contextos complejos:</b> Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad. 2. <b>Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas:</b> Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que	95-100



		<p>complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.</p> <p>3. <b>Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad):</b> Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p>4. <b>Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico:</b> Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p> <p>5. <b>Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje:</b> En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>6. <b>Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.</b> Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.</p>	
	Notable	Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente	85-94
	Bueno	Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente	75-84
	Suficiente	Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente	70-74
Competencia No Alcanzada	Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente.	N. A.

Matriz de Evaluación:

Evidencia de Aprendizaje	%	Indicador de Alcance					Evaluación formativa de la competencia
		A	B	C	D	N	
Ejercicios y practicas (Lista de cotejo)	20	19-20	17-18.8	15-16.8	14-14.8	0-13.8	Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.
Examen escrito	80	76-80	68-75.2	60-67.2	56-59.2	0-55.2	Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad. Explica y analiza el objetivo de la administración financiera y sus alcances éticos.
Total	100	95-100	85-94	75-84	70-74	0-69	

### 1. Análisis por competencias específicas:

Competencia No.	2	Descripción	Diagnosticar la situación financiera de una organización, mediante la aplicación de los diferentes métodos y técnicas de análisis y propone acciones de mejora.
-----------------	---	-------------	---

Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de competencias genéricas	Horas teórico-práctica
<b>1. Análisis e interpretación de los estados financieros.</b> 2.1. Conceptos de análisis 2.2. Importancia, características y estructura de los estados financieros básicos. 2.3. Análisis financiero y sus métodos. 2.3.1. Métodos verticales 2.3.2. Métodos horizontales 2.4. Valor económico agregado 2.5. Interpretación del análisis financiero 2.6. Diagnóstico financiero de la empresa.	el alumno Investigara los estados financieros básicos de una empresa con la finalidad de reafirmar ese conocimiento y lleva a cabo la elaboración de los mismos a través de ejercicios prácticos.  • El alumno Mediante un cuadro comparativo comprenderá los diferentes métodos de análisis financiero, sus alcances y limitaciones. Y realiza un análisis de cada método.  El alumno resuelve el examen de los temas de la unidad.	El facilitador pide al participante exponer los resultados de la investigación de los estados financieros básicos de la contabilidad para reafirmar el conocimiento.  • El facilitador solicita al participante exponer el cuadro comparativo en el cual incluya los diferentes métodos de análisis financiero, los alcances del método y las limitaciones.  • El facilitador aplica examen de los temas de la unidad.	Capacidad de análisis y síntesis.  Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas en el manejo de computadora.  Trabajo en equipo.  Capacidad de aprender.  Capacidad de comunicación profesional de otras áreas	25-5

Indicadores de Alcance	Valor de Indicador
<b>A)</b> Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía,	20%
<b>B)</b> Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic's, trabaja en equipo, presenta	30%

dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.	
<b>C)</b> Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplicando diagnósticos a la situación financiera de una organización, mediante la aplicación de los diferentes métodos y técnicas de análisis y propone acciones de mejora.	50%

Niveles de desempeño:

Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de Alcance	Valoración numérica
Competencia Alcanzada	Excelente	Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores <b>1Se adapta a situaciones y contextos complejos:</b> Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad. <b>2Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas:</b> Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la	95-100





		<p>misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.</p> <p><b>3Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad):</b> Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p><b>4Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico:</b> Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p> <p><b>5Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje:</b> En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p><b>6Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.</b> Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.</p>	
	Notable	Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente	85-94
	Bueno	Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente	75-84
	Suficiente	Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente	70-74
Competencia No Alcanzada	Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente.	N. A.

Matriz de Evaluación:

Evidencia de Aprendizaje	%	Indicador de Alcance					Evaluación formativa de la competencia
		A	B	C	D	N	
Ejercicios y practicas (Lista de cotejo)	20	19-20	17-18.8	15-16.8	14-14.8	0-13.8	Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.
Examen escrito	80	76-80	68-75.2	60-67.2	56-59.2	0-55.2	Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad. elabora los estados Financieros básicos, Aplicando métodos y técnicas de análisis financiero e interpretar la información obtenida para Proponer acciones de mejora y diseñar los diferentes escenarios resultantes de su aplicación.
Total	100	95-100	85-94	75-84	70-74	0-69	

## 2. Análisis por competencias específicas:

Competencia No. 3 Descripción Conoce la importancia de utilizar los costos y gastos fijos como un efecto multiplicador de utilidades.

Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de competencias genéricas	Horas teórico-práctica
<b>3. apalancamiento</b> 3.1. Concepto de apalancamiento 3.2. Apalancamiento operativo. 3.3. Apalancamiento financiero. 3.4. Apalancamiento total	<p>El alumno Lleva a cabo una investigación relacionada al concepto del punto de equilibrio y lo expone.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza ejercicios prácticos de determinación de punto de equilibrio y la interrelación de costo-volumen-utilidad que previamente le explico el docente durante la clase.</li> <li>El alumno Lleva a cabo la exposición de ejercicios prácticos de punto de equilibrio para llegar al apalancamiento operativo, financiero y total explicados previamente.</li> </ul> <p>El alumno resuelve el examen de los temas de la unidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El facilitador solicita a los presentes realizar la exposición de la investigación, así como de casos prácticos del el punto de equilibrio algebraico y gráfico y la interrelación costo-volumen-utilidad.</li> <li>El facilitador pide a los alumnos expongan los ejercicios prácticos, de los tipos de apalancamientos que se realizan en las empresas explicando los rendimientos en cada uno de ellos.</li> <li>El facilitador aplica examen de los temas de la unidad.</li> </ul>	<p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades básicas en el manejo de computadora.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Capacidad de aprender.</p> <p>Capacidad de comunicación profesional de otras áreas</p>	20-5

Indicadores de Alcance	Valor de Indicador
A) Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía,	20%

<p><b>B)</b> Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.</p>	<p>30%</p>
<p><b>C)</b> Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplicando el Conocimiento de la importancia de utilizar los ingresos, costos y gastos como un efecto multiplicador de utilidades, como resultado de los apalancamientos operativo, financiero y total.</p>	<p>50%</p>

Niveles de desempeño:

Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de Alcance	Valoración numérica
<p>Competencia Alcanzada</p>	<p>Excelente</p>	<p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores  <b>1Se adapta a situaciones y contextos complejos:</b> Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.  <b>2Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas:</b> Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.</p>	<p>95-100</p>



		<p><b>3Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad):</b> Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p><b>4Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico:</b> Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p> <p><b>5Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje:</b> En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p><b>6Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.</b> Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.</p>	
	Notable	Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente	85-94
	Bueno	Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente	75-84
	Suficiente	Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente	70-74
Competencia No Alcanzada	Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente.	N. A.

Matriz de Evaluación:

Evidencia de Aprendizaje	%	Indicador de Alcance					Evaluación formativa de la competencia
		A	B	C	D	N	
Ejercicios y practicas (Lista de cotejo)	20	19-20	17-18.8	15-16.8	14-14.8	0-13.8	Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.
Examen escrito	80	76-80	68-75.2	60-67.2	56-59.2	0-55.2	Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad. Determinando, analizando y aplicando el Conocimiento de la importancia de utilizar los ingresos, costos y gastos como un efecto multiplicador de utilidades, como resultado de los apalancamientos operativo, financiero y total.
Total	100	95-100	85-94	75-84	70-74	0-69	

### 3. Análisis por competencias específicas:

Competencia No. 4 Descripción Aplicar las diversas técnicas de administración del capital de trabajo e interpreta los resultados..

Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de competencias genéricas	Horas teórico-práctica
<b>4. Administración del capital de trabajo</b> 4.1. Concepto e importancia del capital de trabajo. 4.2. Financiamiento y capital de trabajo. 4.3. Administración del efectivo. 4.3.1. Ciclo de caja 4.3.2. Efectivo mínimo de operación 4.3.3. Costo de oportunidad 4.4. Administración de cuentas por cobrar. 4.4.1. Políticas de crédito 4.4.2. Condiciones de crédito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno Lleva a cabo una investigación relacionada al concepto de administración del capital de trabajo e interpretara los resultados.</li> <li>• Realiza ejercicios prácticos de para conocer y analizar las diferentes fuentes de financiamiento a corto plazo, y pueda entender cuáles son las ventajas y desventajas con respecto al costo y Riesgo operativo.</li> </ul> <p>El alumno resuelve el examen de los temas de la unidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador solicita a los alumnos exponer su investigación y análisis de la administración de capital de trabaja.</li> <li>• El facilitador pide al alumno que expongan sus casos prácticos, explicando los resultados obtenidos</li> <li>• El facilitador aplica examen de los temas de la unidad.</li> </ul>	Capacidad de análisis y síntesis.  Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas en el manejo de computadora.  Trabajo en equipo.  Capacidad de aprender.  Capacidad de comunicación profesional de otras áreas	10-5

Indicadores de Alcance	Valor de Indicador
<b>A)</b> Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía,	20%
<b>B)</b> Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.	30%

<p>C) Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplicando las diversas técnicas de administración del capital de trabajo e interpreta los resultados, analizando las diferentes fuentes de financiamiento a corto plazo, sus ventajas y desventajas con respecto al costo y riesgo operativo.</p>	<p>50%</p>
---	------------

Niveles de desempeño:

Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de Alcance	Valoración numérica
Competencia Alcanzada	Excelente	<p>Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores</p> <p><b>1Se adapta a situaciones y contextos complejos:</b> Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.</p> <p><b>2Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas:</b> Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la</p>	95-100



		<p>misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.</p> <p><b>3Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad):</b> Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p><b>4Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico:</b> Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p> <p><b>5Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje:</b> En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p><b>6Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.</b> Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.</p>	
	Notable	Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente	85-94
	Bueno	Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente	75-84
	Suficiente	Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente	70-74
Competencia No Alcanzada	Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente.	N. A.

Matriz de Evaluación:

Evidencia de Aprendizaje	%	Indicador de Alcance					Evaluación formativa de la competencia
		A	B	C	D	N	
Ejercicios y practicas (Lista de cotejo)	20	19-20	17-18.8	15-16.8	14-14.8	0-13.8	Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la

							habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo.
Examen escrito	80						Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, analizando el concepto e importancia del capital de trabajo así como su determinación e interpretación, mediante el conocimiento de las diferentes políticas de financiamiento de los activos circulantes y sus repercusiones en la rentabilidad y el riesgo.
		76-80	68-75.2	60-67.2	56-59.2	0-55.2	
Total	100	95-100	85-94	75-84	70-74	0-69	

Fuentes de información y apoyos didácticos:

Fuentes de información:

1. Arenas Marrufo Pedro (2008). Guía del tesorero. Ed. Trillas. 2. Besley Scott, Brigham Eugene, (2009). Fundamentos de administración financiera. McGraw Hill. 3. Block, Hirt (2007) Administración Financiera Ed. McGraw Hill. 4. Brigham, Houston. (2005). Fundamentos de Administración Financiera. Ed. Thompson. 5. Dumrauf Guillermo. (2006). Finanzas corporativas. Alfaomega. 6.

Apoyos didácticos

Laptop  
Cañón.  
Internet  
USB  
Pintarrones  
Pizarrón

Gitman Lawrence. (2007). Principios de Administración Financiera. Ed. Pearson. 7. Gitman Lawrence (2006). Administración financiera básica. Prentice hall. 8. Herrera Avendaño Carlos. (2005). Finanzas por computadora. Sicco. 9. Heyman Timothy. (2005). Inversion en la globalización. Ed. Milenio. 10. Macias Pineda Roberto, Santillana González Ramón. (2005). El análisis de los estados financieros. Ecafsa.

#### 4. Calendarización de evaluación en semanas

Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
TP	ED	EF1						EF2					EF3			EF4
TR																
SD					SD				SD			SD		SD		SD

TP: Tiempo Planeado  
ED: Evaluación diagnóstica

TR: Tiempo Real  
EFn: Evaluación formativa (Competencia específica n)

SD: Seguimiento departamental  
ES: Evaluación sumativa

Fecha de elaboración 28 agosto 2023.

L.A. CARLOS DE JESUS MORTEO PEÑA

L.C. MANUEL DE JESÚS CANO BUSTAMANTE

Nombre y firma del (de la) profesor(a)

Nombre y firma del (de la) jefe(a) de Departamento Académico

