

**CARPETA DE EVIDENCIAS DE MATERIAS IMPARTIDAS SEMESTRE  
SEPTIEMBRE 2023-ENERO 2024**

**PROFESOR: FRANCISCO JOSÉ GÓMEZ MARÍN**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA**

**3- ECONOMÍA AMBIENTAL GRUPO 306 A**

**EXAMEN**

**Examen (EJERCICIOS) del estudiante Kevin Bustamante Olea**

.....

**Examen Unidad 1 Economía Ambiental**

**3er Semestre de Ingeniería Ambiental. 306 Unidad 1. Campo de la  
Economía Ambiental.**

**Profesor: Francisco José Gómez Marín. Sept-Enero 2023**

**Las preguntas de respuesta corta son de Verdadero o Falso, contesta solo con una V o una F**

.....

**ALUMNO**

**KEVIN BUSTAMANTE OLEA**

.....

**La economía neoclásica considera que los recursos naturales son escasos y deben asignarse eficientemente. Responde solo V / F V si es verdadero y F si es falso, en mayúscula**

V

La economía ambiental se enfoca en maximizar el crecimiento económico sin importar los \* impactos ambientales.

F

La economía ecológica se basa en la idea de que la economía debe estar en armonía con los \* límites de los sistemas naturales.

V

En la economía neoclásica, el valor de un recurso natural se basa únicamente en su precio de mercado. \*

V

La externalidad es un concepto que se aborda tanto en la economía neoclásica como en la economía ambiental. \*

V

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es característica de la economía neoclásica? \*

Prioriza la conservación de recursos naturales.

Se enfoca principalmente en la sostenibilidad ambiental.

Se basa en el equilibrio entre oferta y demanda en el mercado. No considera la asignación eficiente de recursos

La economía ambiental se preocupa principalmente por: \*

Maximizar la producción económica.

Minimizar la interferencia del gobierno en la economía. Equilibrar objetivos económicos y ambientales.

**Ignorar por completo los problemas ambientales.**

¿Qué principio fundamental rige la economía ecológica? \*

- Desarrollo sostenible. Crecimiento económico ilimitado.
- Armonía con los sistemas naturales. Maximización del beneficio a corto plazo.
- 
- 

En la economía neoclásica, el valor total de un recurso natural se compone de: \*

- Su precio de mercado y su importancia histórica. Su precio de mercado y los costos de extracción. Su valor para la sociedad y su disponibilidad.
- Su costo de producción y su impacto ambiental.
- 

La economía ecológica critica la economía neoclásica por: \*

- Su falta de atención a la eficiencia económica.
- Su enfoque excesivo en el crecimiento económico. Su consideración de los límites ambientales.
- Su énfasis en la propiedad privada de los recursos naturales.

\*

A.  
Enfoque en maximizar el bienestar humano sin agotar recursos.

|       |      |   |              |        |
|-------|------|---|--------------|--------|
|       |      | a |              | a      |
|       |      | y | c.C          | l      |
|       | B. T | l | o            | e      |
|       | e    | a | n            | s      |
|       | o    | o | en las s     | r      |
|       | r    | f | decisiones d | i      |
|       | í    | e | nes d        | t      |
|       | a    | r | económic     | i      |
|       | e    | t | micar        | c      |
|       | c    | a | a            | a      |
|       | o    | y | l            | e      |
| deman | m    |   | o            | cu     |
| da.   | ó    |   | s            | ntifi  |
|       | m    |   | c            | ca     |
|       | i    |   | o            | o f    |
|       | c    |   | s            | de o   |
|       | a    |   | t            | una q  |
|       | b    |   | o            | acti u |
|       | a    |   | s            | vida e |
|       | s    |   | y            | d e    |
|       | a    |   | b el         | eco n  |
|       | d    |   | e crecimie   | nó     |
|       | a    |   | n nto        | mic    |
|       | e    |   | e económi    | a      |
|       | n    |   | f co         | en     |
|       | l    |   | i ilimitad   | terc   |
|       | a    |   | c o.         | ero    |
|       | c    |   | i            | s.     |
|       | o    |   | o            |        |
|       | m    |   | s            |        |
|       | p    |   | a            |        |
|       | e    |   | m            |        |
|       | t    |   | b            |        |
|       | e    |   | i            |        |
|       | n    |   | e            |        |
|       | c    |   | n            |        |
|       | i    |   | t            |        |

F. En  
fo para e  
qu el val  
e bien  
en serv  
asi ambie  
gn  
ar

G.M

eficientemente  
recursos escasos.

|                                   |                       |                                  |                                  |                       |                                  |                                  |                                  |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Economía neoclásica               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Economía ambiental                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Economía ecológica                | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Externallidad                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Internalización de externalidades | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| Asignación eficiente              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

Triple  
Resultado  
Desarrollo  
sostenible  
Eficiencia  
económica  
Crítica  
de la  
economía  
neoclásica

Empty form fields for additional answers.





La Economía Ambiental se centra en el estudio de cómo las actividades humanas afectan el \* medio ambiente.

---

F

La Economía Ecológica se basa en la idea de que los recursos naturales son infinitos y no se \* agotarán nunca.

F

---

El PIB (Producto Interno Bruto) es un indicador que la Economía Ambiental utiliza para medir el \* bienestar económico sin considerar los impactos ambientales.

F

La externalidad positiva se produce cuando una actividad económica genera beneficios no \* cuantificados para la sociedad.

V

La depreciación ambiental se refiere a la pérdida de valor de los recursos naturales debido a la \* contaminación y el agotamiento.

V

¿Cuál de las siguientes es una característica de la Economía Ecológica? \*

Enfoque en la eficiencia económica.

Consideración de los límites de los recursos naturales. Ignorancia de los impactos ambientales.

Priorización del crecimiento económico ilimitado.

¿Cuál de los siguientes no es un ejemplo de externalidad ambiental negativa? \*

Contaminación del aire causada por una fábrica. Construcción de un parque eólico para generar energía limpia. Desechos tóxicos vertidos en un río.

Uso de pesticidas en la agricultura.

La Economía Ambiental se centra en: \*

Maximizar la producción de bienes y servicios. Minimizar la interferencia del gobierno en la economía.

Equilibrar los objetivos económicos y la sostenibilidad ambiental.

Ignorar por completo las cuestiones ambientales.

¿Cuál de los siguientes no es un componente del "Triple Resultado" (Triple Bottom Line)? \*

- Rentabilidad económica. Impacto social.
- Sostenibilidad ambiental. Beneficios fiscales.
- 

El concepto de "Huella Ecológica" se utiliza para medir: \*

- La cantidad de dinero gastada en productos ecológicos. El impacto ambiental total de un individuo o una sociedad. El número de especies en peligro de extinción.
- La cantidad de alimentos producidos localmente.
- 
- 

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

[Formularios](#)

Google

## LISTA DE COTEJO

### GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

|  |   |
|--|---|
| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA<br>Semestre: SEPT 2023 – ENERO 2024  | NOMBRE DEL CURSO: Economía Ambiental<br>306 A |
| NOMBRE DEL DOCENTE: Francisco José Gómez Marín   | TEMA: U1: Conceptos e introduccion            |
| OBJETIVO DE LA EXPOSICIÓN: Exponer ante los compañeros un resumen de lectura y reseñas de las investigaciones sobre los temas de la unidad |   |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN  |   |

|  |  |
|--|--|
| NOMBRE DE LOS ALUMNOS:<br>1.- Kevin Bustamante Olea.<br>2.- _____.<br>3.- _____.<br>4.- _____. | NO. DE CONTROL:<br>1.- <u>221U0354</u><br>2.- _____.<br>3.- _____.<br>4.- _____. |
|--|--|

**INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN**

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

| VALOR DEL REACTIVO | CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)                         | CUMPLE |    | OBSERVACIONES   |
|--------------------|---|--------|----|---|
|                    |   | SI     | NO |   |
| 60%                | Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos) | 55     |    | algunas dudas sobre significado o interpretación de algunos conceptos o son mal utilizados. |
| 10%                | Orden y claridad en la exposición                           | 8      |    | Alguna duda y requiere algo de apoyo en dar continuidad y claridad en la exposición         |
| 5%                 | Dominio del auditorio                                       | 5      |    | CORRECTO  |
| 10%                | Material utilizado  | 8      |    | Mejorable en orden y claridad   |
| 5%                 | Dicción   | 4      |    | Bastante correcto pero mejorable  |
| 5%                 | Manejo del tiempo   | 5      |    | Correcto  |
| 5%                 | Presentación: limpieza y formalidad                         | 5      |    | correcto  |
| 100%               | <b>CALIFICACIÓN</b>   | 90     |    |   |

U1. Reseña de videos introductorios. Campo de la economía ambiental:

Document interface showing a presentation slide titled "RESUMEN ECONOMÍA AMBIENTAL". The slide content includes:

- Materia: Economía Ambiental
- Docente: Francisco José Gómez Marín
- Integrantes: Kevin Bustamante Olea, Omar Cortez Estrada, Yeric Poixot, Caemarcia, Gael González Lara
- Section: RESUMEN DEL VIDEO (1)
- Video content: "¿Que es la naturaleza para la economía? La naturaleza y la economía es un sistema complejo que se encarga de producir, distribuir y consumir bienes y el medio ambiente es actividad económica genera..."

Right sidebar shows a "Calificación" (Grade) section with a value of 19/20 and a "Comentarios privados" (Private comments) section with a "Publicar" (Publish) button.

**LISTA DE COTEJO PARA RESUMEN /RESEÑA**

| DATOS GENERALES                                |      |          |                      |
|--|------|----------|----------------------|
| Nombre del(a) alumno(a): Kevin Bustamante Olea |      |          |                      |
| GRUPO:   | 306A | CARRERA: | Ingeniería Ambiental |

| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA   |   | MATERIA: Economía ambiental |                                    |  |
|---|---|-----------------------------|------------------------------------|--|
| NOMBRE DEL DOCENTE: Francisco José Gómez Marín  |   | FIRMA DEL DOCENTE           |                                    |  |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN   |   |                             |                                    |  |
| PRODUCTO:<br>.RESEÑA DE LECTURA DE CAPITULO DE LIBRO Y VIDEOS SOBRE<br>CONCEPTOS E INTRODUCCION A LA ECO AMB  |   | FECHA: 20/09/23             | PERIODO ESCOLAR: AGO 23 - ENE 2024 |  |
| INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN   |   |                             |                                    |  |
| Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario. |   |                             |                                    |  |
| VALOR DEL REACTIVO  | CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)   | CUMPLE                      |                                    | OBSERVACIONES  |
|   |   | SI                          | NO                                 |  |
| 5%  | Presentación El trabajo cumple con los requisitos de:<br>Buena presentación, limpieza   | 5                           |                                    |  |
| 5%  | Faltas de ortografía  | 5                           |                                    |  |
| 15%   | Lenguaje técnico apropiado  | 13                          |                                    | Mejorar el uso de algunos conceptos                          |
| 25%   | Sintetiza, resume, extrae ideas y aportaciones principales del documento.   | 22                          |                                    | mejorar  |
| 25%   | Reflexiona, analiza, compara, interpreta. Realiza una crítica constructiva.   | 22                          |                                    | Deben madurar o profundizar                                  |
| 15%   | Demuestra conocimientos, experiencia, relaciona, usa información de otras fuentes o fruto de su aprendizaje y competencias integrales | 13                          |                                    | Deben investigar y relaciona, analizar y sintetizar algo mas |
| 10%   | <b>Responsabilidad:</b> Entregó el resumen en la fecha y hora señalada.   | 10                          |                                    | correcto   |
| 100%  | <b>CALIFICACIÓN</b>   | 90                          |                                    |  |

U1. Reseña de videos introductorios. Campo de la economía ambiental:

KEVIN BUSTAMANTE OLEA 19/20

Devolver

Archivos  
Entregada el 21 sept a las 21:38  
Ver historial

- ECONOMIA RESUME...
- Documento de Kevin Olea

Calificación  
19/20

Comentarios privados  
Añade un comentario pri...  
Publicar

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA**

**ECONOMIA RESUME...**

MATERIA: Economía Ambiental

DOCENTE: Francisco José Gómez Marín

Equipo: Yeric Poitsot Catemaxca, Kevin Bustamante Olea, Omar Cortez Estrada, Gael Gonzalez Lara

CARRERA: Ingeniería ambiental

Página 1 de 13

### LISTA DE COTEJO PARA REPORTE DE PRÁCTICAS Y EJERCICIOS (uso de software problemas)

| DATOS GENERALES                                |       |          |                      |
|--|-------|----------|----------------------|
| Nombre del(a) alumno(a): KEVIN BUSTAMANTE OLEA |       |          |                      |
| GRUPO:   | 306-A | CARRERA: | Ingeniería Ambiental |

| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA   |    | NOMBRE DEL CURSO: Economía ambiental |                                      |
|---|----|--------------------------------------|--------------------------------------|
| NOMBRE DEL DOCENTE: Biol. Francisco José Gómez Marín  |    | FIRMA DEL DOCENTE                    |                                      |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN   |    |                                      |                                      |
| PRODUCTO:<br>Ejercicio de valoración económica recurso por método de costo de viaje   | en | FECHA: 01/10/23                      | PERIODO ESCOLAR: sep 2023 – ene 2024 |
| INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN   |    |                                      |                                      |
| Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario. |    |                                      |                                      |

| VALOR DEL REACTIVO | CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)  | CUMPLE |    | OBSERVACIONES   |
|--------------------|--|--------|----|---|
|                    |  | SI     | NO |   |
| 5%                 | Presentación El trabajo cumple con los requisitos de:<br>a. Buena presentación, homogeneidad de estilos y formatos (arial 12, títulos)                         | 4      |    | Mejorable   |
| 5%                 | b. No tiene faltas de ortografía   | 3      |    | Cuidar faltas   |
| 10%                | e. Maneja el lenguaje técnico apropiado  | 8      |    | Aun falta mejor manejo y aplicación de términos y conceptos |
| 10%                | Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión | 8      |    | faltan algunos objetivos                                    |
| 45%                | Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.           | 36     |    | Faltó explicar en algún apartado o documento complemento    |
| 10%                | Resultados: Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas  | 8      |    | Algún error   |



|      |   |   |    |                                |
|------|---|---|----|--------------------------------|
| 10%  | Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado. | 8 |    | Falta hilar bien la conclusión |
| 5%   | Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.              | 5 |    |                                |
| 100% | CALIFICACIÓN  |   | 80 |                                |

Práctica 1. Ejercicio de Valoración de sitio de interés por Método de Costo de Viaje

KEVIN BUSTAMANTE OLEA

16/20  
Borrador

No devuelta
Devolver

Documento de Kevin Olea-1
Abrir con

| zona | Distancia (h) | Poblacion | #visitantes | Tasa de visita | Costo por visita |
|------|---------------|-----------|-------------|----------------|------------------|
| 1    | 0-100         | 10000     | 12500       | 125%           | 0.16             |
| 2    | 100-500       | 30000     | 30000       | 100%           | 1                |
| 3    | 500-1000      | 10000     | 7500        | 75%            | 1.83             |
| 4    | 1000-2000     | 5000      | 2500        | 50%            | 2.40             |
| 5    | >1000         | 10000     | 2500        | 25%            | 3.3              |

**Archivos**

Entregada el 28 sept a las 22:47

[Ver historial](#)

X Documento de Kevin ...

**Calificación**

16/20

**Comentarios privados**

Añade un comentario pri...

Publicar

### Práctica 1. Ejercicio de Valoración de sitio de interés por Método de Costo de Viaje



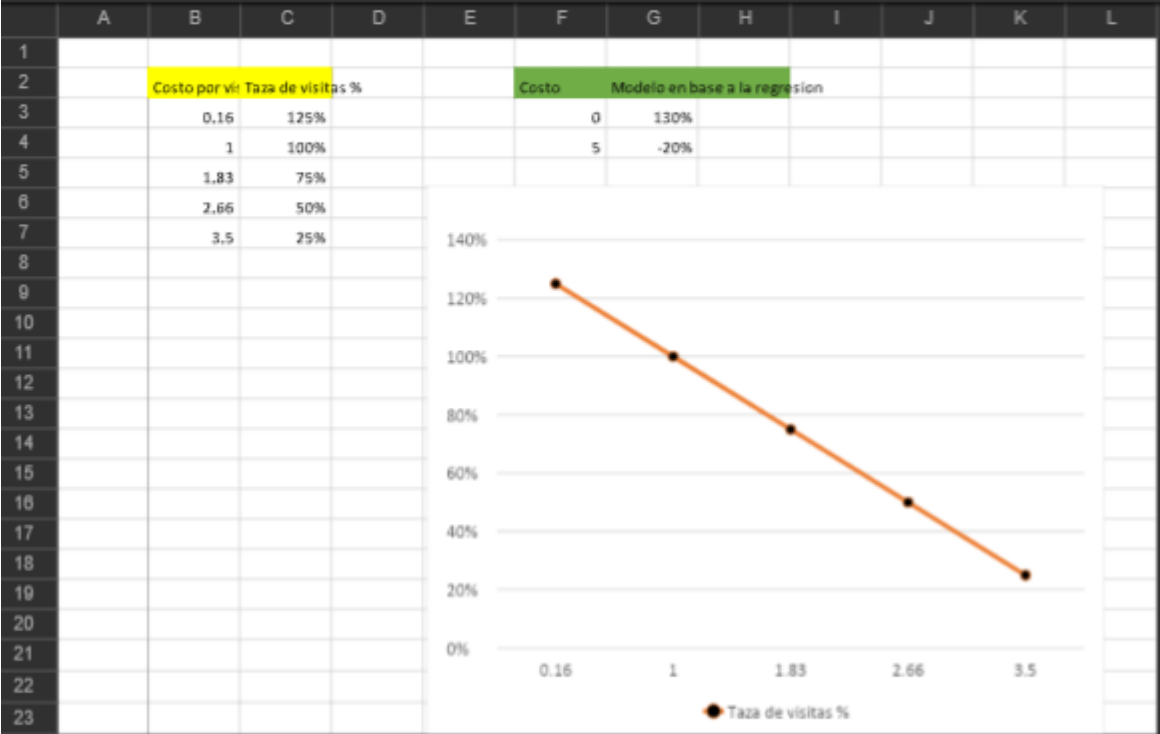
KEVIN BUSTAMANTE OLEA

16/20  
Borrador



Documento de Kevin Olea-1

Abrir con



Hoja1 Hoja2 Hoja3

