|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LISTA DE COTEJO**: INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL** | | | | | | | | |
| **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA** | | | | | | | ASIGNATURA: Matemáticas Aplicadas a la Administración | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** MII. Artemio Hidalgo Velasco | | | | | | | | |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN | | | | | | | | |
| NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S):  Chapol Martínez Karla Monserrat | | | | | | | | |
| **PRODUCTO: Trabajo escrito** | | **NOMBRE DEL PROYECTO:** | FECHA: 13102023 | | | PERIODO ESCOLAR: **Septiembre 2023-Enero2024** | | |
| INSTRUCCIONES | | | | | | | | |
| Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario. | | | | | | | | |
| **VALOR DEL REACTIVO** | **CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)** | | | **CUMPLE** | | | | **OBSERVACIONES** |
| **SI** | **NO** | | |
| **1%** | Presentación El trabajo cumple con los requisitos de:  **a**. Buena presentación | | | x |  | | |  |
| **1%** | **b**. Tiene faltas de ortografía | | |  | x | | |  |
| **1%** | **c**. Mismo Formato (letra arial 14, títulos con negritas) Cuando sea redactado en Word. | | | x |  | | |  |
| **1%** | **e**. Maneja el lenguaje técnico apropiado y presenta en todo el documento coherencia y secuencia entre párrafos | | | x |  | | |  |
| **1%** | **Introducción y Objetivo**: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión | | | x |  | | |  |
| **8%** | **Sustento Teórico**: Presenta un panorama general del tema a desarrollar y lo sustenta con referencias bibliográficas formales y cita correctamente a los autores. Sistema Harvad. | | | x |  | | |  |
| **5%** | **Contenido y/o Desarrollo**: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado. | | | x |  | | |  |
| **1%** | **Conclusiones**: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado. | | | x |  | | |  |
| **1%** | **Responsabilidad**: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada. | | | x |  | | |  |
| **20%** | **CALIFICACIÓN** | | | 20% | | | | |

Nota: El presente documento será utilizado en todas las unidades que integran el programa de estudio.

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**LISTA DE COTEJO PROBLEMARIO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA** | | | | ASIGNATURA: Matemáticas aplicadas a la administración. | | | | | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: | | | | **MII. ARTEMIO HIDALGO VELASCO** | | | | | |
| **DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL ALUMNO:  Chapol Martínez Karla Monserrat | | | | | | | MATRICULA:  221U0189 | | |
| PRODUCTO: **Portafolio y Problemario** | | **Unidad:** DOS | FECHA:  13102023 | | | PERIODO ESCOLAR: **Septiembre 2023-Enero 2024** | | | |
| **INSTRUCCIONES** | | | | | | | | | |
| Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario. | | | | | | | | | |
| **VALOR DEL REACTIVO** | **CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)** | | | | **CUMPLE** | | | | **OBSERVACIONES** |
| **SI** | | | **NO** |
| **3%** | Presentación: El trabajo cumple con los requisitos de  **a**. Buena presentación | | | | x | | |  |  |
| **2%** | **b**.Tiene faltas de ortografía | | | |  | | | x |  |
| **3%** | **c**. Ordenado | | | | x | | |  |  |
| **2%** | **d**. Limpio | | | | x | | |  |  |
| **3%** | **Formato de entrega:** Los ejercicios resueltos en clase o en horas extra clase, se entregaran al finalizar la unidad correspondiente, en el portafolio de evidencias. | | | | x | | |  |  |
| **10%** | **Desarrollo de ejercicios**: Identifica los principios, leyes, normas e incluso técnicas y metodologías apropiadas. Presentar, cuando sea necesario: Datos, fórmula, sustitución y resultado. Análisis dimensional. Así, como dar interpretación al resultado que obtuvieron de acuerdo al razonamiento de cada ejercicio. | | | | x | | |  |  |
| **5%** | **Resultado:** El alumno llega a resultado correcto. Especificando unidades cuando sea necesario e interpretación. | | | | x | | |  |  |
| **2%** | **Responsabilidad**: Entregó el cuaderno de ejercicios en la fecha y hora señalada. | | | | x | | |  |  |
| **30%** | **CALIFICACIÓN** | | | | 30% | | | | |

Nota: El presente documento será utilizado en todas las unidades que integran el programa de estudio.

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

Texto

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** MII. Artemio Hidalgo Velasco | | **ASIGNATURA:** Matemáticas Aplicadas para la Administración. | |
| **DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | |
| **NOMBRE DEL ALUMNO:**  Chapol Martínez Karla Monserrat | | | **Firma del Alumno:** |
| **GRUPO:** 105-A | **FECHA:13**/Octubre/2023 | | **Periodo Escolar:**  Septiembre2023-Enero 2024 |
| INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN | | | |
| Lee cuidadosamente y responde correctamente lo que se te solicita. | | | |
| Resuelva correctamente el siguiente sistema de Ecuaciones por el método de Gauss Jordan.  **9x+4y-10z=6**  **6x-8y+5z=-1**  **12x+12y-15z=10** | | | |

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Tabla

Descripción generada automáticamente