



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

“2020, Año Internacional de la Sanidad Vegetal”

LISTA DE COTEJO: LIENA DE TIEMPO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA DIAGNOSTICO Y EVALUACION EMPRESARIAL			GRUPO 705 A
					EQUIPO
NOMBRE DEL DOCENTE: EMMANUEL MENDOZA CANELA		FECHA: 03/11/2023			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): IVANDRO LOPEZ MUÑOZ		TEMA No. 1			
		SUBTEMA:			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO % PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
1%	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	✓			
1%	Contenido. Temas completos. Los Verbos fundamentales deben ser: Descripción, Narración, Exposición y argumentación.	✓			
2%	Ortografía: tipo de letra arial (Título en mayúsculas No. 12, Subtítulos en mayúsculas No. 11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12, interlineado de 1.15).	✓			
2%	Cohesión. Es la propiedad que tiene un texto cuando su desarrollo lingüístico no presenta repeticiones innecesarias de palabras. Se refiere a los recursos y procedimientos que permiten la correcta relación, conexión y organización entre las oraciones para la construcción de un texto.	✓			
2%	Coherencia. Se refiere a la relación que se establece entre las distintas partes de un texto. Se busca que el texto tenga una estructura, que esté bien organizado, que tenga sentido lógico y no presente contradicciones. Por el contrario, un texto se considera incoherente cuando la estructura no es clara, no está bien organizada, presenta contradicciones y repeticiones innecesarias, y no tiene sentido lógico.	✓			
1%	Claridad.	✓			
1%	Puntualidad en la entrega	✓			
10%	CALIFICACIÓN	10%			



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

“2020, Año Internacional de la Sanidad Vegetal”

LISTA DE COTEJO: MAPA CONCEPTUAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATUR DIAGNOSTICO Y EVALUACION EMPRESARIAL			GRU PO. 705 A
					EQUI PO.
NOMBRE DEL DOCENTE: CPA. EMMANUEL MENDOZA CANELA		FECHA: 03/11/2023			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): IVANDRO LOPEZ MUÑOZ		TEMANo.1			
		SUBTEMA:			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO % PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSER VA CIONE S
		SI	NO	%REAL	
1%	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	✓			
1%	Contenido. Temas completos. Los Verbos fundamentales deben ser: Descripción, Narración, Exposición y argumentación.	✓			
2%	Ortografía: tipo de letra arial (Título en mayúsculas No. 12, Subtítulos en mayúsculas No. 11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12, interlineado de 1.15).	✓			
2%	Coherencia. Se requiere que el trabajo de la línea de tiempo tenga coherencia de principio a fin con la evolución de los sistemas productivo.	✓			
2%	Claridad.	✓			
1%	Presentación. Limpieza y formalidad.	✓			
1%	Puntualidad en la entrega	✓			
10%	CALIFICACIÓN	10%			



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

“2020, Año Internacional de la Sanidad Vegetal”

LISTA DE COTEJO: INVESTIGACION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATUR DIAGNOSTICO Y EVALUACION EMPRESARIAL			GRU PO. 705 A
NOMBRE DEL DOCENTE: CPA. EMMANUEL MENDOZA CANELA		FECHA: 03/11/2023			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): IVANDRO LOPEZ MUÑOZ		TEMANo.1			
		SUBTEMA:			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO % PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSER VA CIONE S
		SI	NO	%REAL	
2%	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	✓			
2%	Contenido. Temas completos. Los Verbos fundamentales deben ser: Descripción, Narración, Exposición y argumentación.	✓			
5%	Ortografía: tipo de letra arial (Título en mayúsculas No. 12, Subtítulos en mayúsculas No. 11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12, interlineado de 1.15).	✓			
5%	Coherencia. Se requiere que el trabajo de la línea de tiempo tenga coherencia de principio a fin con la evolución de los sistemas productivo.	✓			
2%	Claridad.	✓			
2%	Presentación. Limpieza y formalidad.	✓			
2%	Puntualidad en la entrega	✓			
20%	CALIFICACIÓN	20%			



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

“2020, Año Internacional de la Sanidad Vegetal”

LISTA DE COTEJO: CUADRO SINOPTICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATUR DIAGNOSTICO Y EVALUACION EMPRESARIAL			GRU PO. 705 A
					EQUI PO.
NOMBRE DEL DOCENTE: CPA. EMMANUEL MENDOZA CANELA		FECHA: 03/11/2023			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): IVANDRO LOPEZ MUÑOZ		TEMANo.1			
		SUBTEMA:			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO % PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSER VA CIONE S
		SI	NO	%REAL	
1%	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	✓			
1%	Contenido. Temas completos. Los Verbos fundamentales deben ser: Descripción, Narración, Exposición y argumentación.	✓			
2%	Ortografía: tipo de letra arial (Título en mayúsculas No. 12, Subtítulos en mayúsculas No. 11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12, interlineado de 1.15).	✓			
2%	Coherencia. Se requiere que el trabajo de la línea de tiempo tenga coherencia de principio a fin con la evolución de los sistemas productivo.	✓			
2%	Claridad.	✓			
1%	Presentación. Limpieza y formalidad.	✓			
1%	Puntualidad en la entrega	✓			
10%	CALIFICACIÓN	10%			



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

“2020, Año Internacional de la Sanidad Vegetal”

LISTA DE COTEJO: PRESENTACION POWER POINT

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATUR DIAGNOSTICO Y EVALUACION EMPRESARIAL			GRU PO. 705 A
					EQUI PO.
NOMBRE DEL DOCENTE: CPA. EMMANUEL MENDOZA CANELA		FECHA: 03/11/2023			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): IVANDRO LOPEZ MUÑOZ		TEMANo.1			
		SUBTEMA:			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO % PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSER VA CIONE S
		SI	NO	%REAL	
1%	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	✓			
1%	Contenido. Temas completos. Los Verbos fundamentales deben ser: Descripción, Narración, Exposición y argumentación.	✓			
2%	Ortografía: tipo de letra arial (Título en mayúsculas No. 12, Subtítulos en mayúsculas No. 11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12, interlineado de 1.15).	✓			
2%	Coherencia. Se requiere que el trabajo de la línea de tiempo tenga coherencia de principio a fin con la evolución de los sistemas productivo.	✓			
2%	Claridad.	✓			
1%	Presentación. Limpieza y formalidad.	✓			
1%	Puntualidad en la entrega	✓			
10%	CALIFICACIÓN	10%			



CamScanner 17-11-2023 10.10.pdf

Abrir con Documentos de Go...

Coca-Cola
En 1886 el farmacéutico John Pemberton estaba buscando una cura para el dolor de cabeza después de experimentar con varios ingredientes finalmente creó una bebida carbonatada que contenía extractos con hojas de coca y nueces de cola, el nombre de la bebida Coca-Cola se deriva de estos ingredientes.

El 8 de marzo de 1886 en la ciudad de Atlanta se puso a la venta la nueva bebida en la farmacia Jacobs Coca-Cola empezó con una venta media de 9 vasos diarios a un precio de 5 centavos el vaso en la actualidad las ventas diarias ascienden a un total de 1,900 millones de bebidas al día.

Página 1 de 2

PROFESIONAL	PROFESIONISTA
Brinda servicio o elabora un bien	Aquel que acudió a la universidad y obtuvo un título universitario
Reconocimiento de grado universitario, técnico o experto en cierto tema	Ejerce una actividad certificada
Gusta de su trabajo y es celoso del mismo	Adopta su profesión como forma de vida
Comprometido, Puntual, Responsable	Conoce sus limitaciones y es capaz de superarlas, buscando incrementar su horizonte de trabajo
Más que eficaz es eficiente, es decir ahorra tiempo y recursos	
Orgullosa de su trabajo	
Actitud de servicio	
Conoce sus limitaciones y va más allá de sus fuerzas	

Página 4 de 9

Archivos

Entregada el 21 nov 2023 a las 19:42
Ver historial

CamScanner 17-1...

trabajo renata.docx

Calificación

20/20

Comentarios privados

Añade un comentario ...

Entregada el 6 nov 2023 a las 19:42
Ver historial

presentación de ét...

Calificación

/10

Comentarios privados

Añade un comentario

Publica



AUTORES	CONCEPTO	ELEMENTOS
LEONARD WILLIAM	El examen comprensivo y constructivo de la estructura organizacional de una empresa, institución o rama gubernamental, o de cualquier componente de las mismas, tales como una división o departamento así como de sus planes y objetivos, sus métodos de operación y la utilización de los recursos físicos y humanos	<ul style="list-style-type: none"> Examen Planes Objetivos Métodos Operación Recursos
ENRIQUE BENJAMÍN FRANKLIN	Es la revisión analítica total o parcial de una organización con el propósito de precisar su nivel de desempeño y perfilar oportunidades de mejora para innovar valor y lograr una ventaja competitiva sustentable.	<ul style="list-style-type: none"> Revisión Nivel de desempeño Oportunidades Mejoras Ventaja Competencia
RODRÍGUEZ VALENCIA	Es un examen detallado, metódico y completo practicado por un profesional de la administración sobre la gestión de un organismo social. Consiste en la aplicación de diversos procedimientos, con el fin de evaluar la eficiencia de sus resultados en relación con las medidas fijadas; los recursos humanos, financieros y materiales empleados; la organización, utilización y coordinación de dichos recursos; los métodos y controles establecidos y su forma de operar.	<ul style="list-style-type: none"> Gestión Organismo social Procedimientos Medidas fijadas Eficiencia Organización Control

Para mí la auditoría administrativa es una revisión analítica de una organización, con el propósito de precisar su nivel de desempeño y perfilar oportunidades de mejora, para innovar, valorar y lograr una ventaja competitiva sustentable.

IVANDRO LOPEZ MUÑOZ

AUTOR	AÑO	CONCEPTO	CARACTERÍSTICAS
Arthur Thompson Jr y J. Strickland:	2008	como un proceso donde se crean planes y luego se ponen en práctica.	<ul style="list-style-type: none"> Proceso Planes
Henry Fayol.	1916	Consiste en lograr un objetivo predeterminado, mediante el esfuerzo ajeno	<ul style="list-style-type: none"> Objetivo predeterminado Esfuerzo
Peter Drucker	1949	"el proceso continuo que consiste en adoptar ahora decisiones (asunción de riesgos) empresariales sistemáticamente y con el mayor conocimiento posible de su carácter futuro;	<ul style="list-style-type: none"> Proceso continuo asunción de riesgos mayor conocimiento carácter futuro
Fred David (2003)	2003	es un proceso que inicia con el establecimiento de metas organizacionales, define estrategias y políticas para lograr estas metas, y desarrolla planes detallados para asegurar la implantación de las estrategias y así obtener los fines buscados.	<ul style="list-style-type: none"> Proceso Metas organizacionales Definir estrategias Planes detallados

IVANDRO LOPEZ MUÑOZ