

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: DINAMICA SOCIAL		
		UNIDAD: I		
NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. ERIKA DEL CARMEN PAEZ CHACHA		NOMBRE DEL ALUMNO GAEL DOMINGUEZ CRUZ		
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				
PRODUCTO: TRABAJOS	GRUPO A	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 2023-ENERO 2024		
<b>INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN</b>				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
1%	b. Introducción	X		
1%	c. Ortografía	X		
1%	d. Desarrollo coherente del tema	X		
1%	e. citar fuentes de información	X		
10%	<b>Enfoque:</b> buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	X		
10%	<b>Elaboración:</b> Debe partir de una selección adecuada de la información	X		
5%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	X		
30%	<b>CALIFICACIÓN</b>	29		

EXAMEN DE DINAMICA SOCIAL  
UNIDAD 1

NOMBRE Gael Dominguez Cruz RESUMEN \_\_\_\_\_ MAPA M. 29  
 INVESTIGACIONES \_\_\_\_\_ PART. \_\_\_\_\_ ANALISIS COMPARATIVO \_\_\_\_\_  
 ACIERTOS DEL EXAMEN 17 PUNTAJE DEL EXAMEN 70 CAL. FINAL \_\_\_\_\_  
 Elaboró: LP. ERIKA DEL CARMEN PAEZ CHACHA

- 1.-Explicas las siguientes teorías: Carlos Marx y la teoría de Max Weber. 2 puntos
- 2.- Explica los estudios de observación participante e impresionista. 2 puntos.
- 3.- Menciona las características sociológicas de la empresa y explica una de ellas. 2 Puntos.

**Relaciona las columnas de la derecha con las de la izquierda anotando dentro del paréntesis el número que conteste correctamente a la afirmación.**

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ELECCION RACIONAL</li> <li>2. TEORIA DE CARLOS MARX</li> <li>3. TODOS LOS FENOMENOS SOCIALES</li> <li>4. MACROSOCIOLOGIA</li> <li>5. SOLIDARIDAD MECANICA</li> <li>6. TEORIA INTERACCIONISTA</li> <li>7. SOLIDARIDAD ORGANICA</li> <li>8. SOCIOLOGIA</li> <li>9. DINAMICA SOCIAL</li> <li>10. TEORIA DE MARX WEBER</li> <li>11. MICROSOCIOLOGIA</li> </ol> | <p>9) ✓ Es el conjunto de todos los movimientos cambios e interactividad de todos los miembros de la misma sociedad.</p> <p>3) ✓ Es objeto de estudio de la sociología.</p> <p>4) ✓ Este nivel se enfoca hacia la totalidad de las situaciones sociales, hacia como estas estructuradas y hacia que efectos tiene a largo plazo.</p> <p>11) ✓ Esta teoría afirma que solo cuando las personas perciben que los beneficios son mayores que los costos, adoptan el comportamiento correspondiente.</p> <p>7) ✓ Sociedades grandes, modernas y complejas interdependencia que se basa en una división compleja del trabajo.</p> <p>2) ✓ Se basa en el comunismo moderno y consiste en que la riqueza debía ser distribuida equitativamente conciencia de clases.</p> <p>5) ✓ Basada en una gran participación de creencias, valores, costumbres.</p> <p>10) ✓ Esta teoría maneja que los hechos sociales son el resultado acumulado de acciones individuales.</p> <p>6) ✓ Sus orígenes son de una escuela denominada fenomenología. En ella se visualizan palabras, los gestos y las expresiones símbolos de aquello que pensamos y sentimos.</p> <p>11) ✓ Este nivel se enfoca principalmente hacia los patrones diarios de comportamiento y las interacciones cara a cara.</p> <p>8) ✓ Cuerpo de conocimientos adquiridos por experiencia, sobre el comportamiento y las configuraciones resultantes de las relaciones existentes en las colectividades humanas.</p> |
|--|---|

99-10  
100-11



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA**

**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN**

**POR: GAEL DOMINGUEZ CRUZ,  
3ER SEMESTRE A**

**MATERIA:**

**DINAMICA SOCIAL-305A**

**CATEDRÁTICO:**

**ERIKA DEL CARMEN PAEZ CHACHA**

**ACTIVIDAD 1 DE LA UNIDAD 1. DINAMICA SOCIAL**

**FECHA DE ENTREGA: 18 DE SEPTIEMBRE 2023**

## **ANTECEDENTES DE LA SOCIOLOGIA.**

### **ORIGEN DE LA SOCIOLOGÍA**

Desde tiempos remotos los filósofos han buscado comprender cómo la vida en sociedad se desarrolla y cómo su contexto influye en ella.

Por ejemplo, Platón planteó un funcionamiento ideal de la vida humana en grupo. Seguido por Aristóteles, cuyo fin perseguido era la felicidad. Por su parte San Agustín expuso la doble posición del individuo que se debate entre el bien y el mal. Mientras que Santo Tomás explicaba el comportamiento humano desde una perspectiva cristiana.

### **PADRES DE LA SOCIOLOGÍA**

Los padres de la sociología son Augusto Comte, Henri Saint-Simon, Émile Durkheim, Karl Marx y Max Weber. Los dos primeros desde el punto del origen de la sociología y los tres últimos, desde el punto del desarrollo teórico de la misma. No obstante, todos ellos realizaron aportes fundamentales y son muy importantes en la historia de la sociología.

### **AUGUSTO COMTE**

La sociología estuvo evolucionando poco a poco hasta llegar a los días de Augusto Comte (1798-1857) quien empleó por primera vez la palabra sociología, quien además desarrolló todo un estudio en relación al comportamiento humano que vive en sociedad.

### **HENRI SAINT-SIMON**

Con él se confabuló el Henri de Saint-Simon (1760-1825), quién siendo conde irónicamente pensaba que los conflictos que vivía en aquellos momentos la sociedad se podrían resolver si se lograba reorganizar la producción. Para ello, pensaba, era necesario privar de los medios de producción a los propietarios de éstos.

## **ÉMILE DURKHEIM**

Adicionalmente Émile Durkheim (1858-1917), bautizó a la sociología como aquella ciencia cuyo objetivo es estudiar lo que él denominaba hechos sociales. Es decir, el estudio de los fenómenos sociales que había que estudiar y analizar con el apoyo de la psicología.

Por tanto, trata de aportar una visión objetiva de la sociología.

## **KARL MARX**

Algunos otros aportes a la sociología desde perspectivas distintas a la sociología y que han levantado su voz para enriquecerlo son Adam Smith (1723-1790) y Karl Marx (1818-1883). Sin ser sociólogos estudiaron parte importante del comportamiento humano y cómo esto aportó valor en lo que respecta a sus decisiones de empleo y riqueza en sociedad.

Para Adam Smith, en busca de su interés propio, los productores y prestadores de servicios ofrecían al mercado satisfactorios, esto es la existencia de la “mano invisible”.

Al otro lado del análisis se encontraba Karl Marx, para quien existían dueños de los medios de producción que se apropiaban del plusvalor que era producido por los trabajadores que eran explotados.

## **MAX WEBER**

Junto con Karl Marx y Émile Durkheim, Max Weber (1864-1920) es considerado padre de la sociología moderna. Los tres autores coincidían en que el método científico era fundamental en sus investigaciones.

Complementando a Durkheim, Weber aporta a la sociología la interpretación de las acciones llevadas a cabo por los individuos de una sociedad. Para Weber, había dos claves fundamentales para entender el funcionamiento de la sociedad. Por un lado, la interpretación o valoración que los individuos daban a sus propias acciones y, por otro, el contexto social en el que eso se producía.

## **OTROS APORTES**

También fueron relevantes en el siglo XIX algunos pensadores que observan que la sociedad europea tiene grandes divergencias entre pobres y ricos. Estos pensadores eran seguidores de las teorías de Charles Darwin (1809-1882) y eran catalogados como darwinistas sociales. Por lo que transmite la idea de que los seres humanos como parte del reino animal actúan en función de sus necesidades biológicas y por instinto. Finalmente, su capacidad de adaptación, determina su supervivencia.

Y por su parte en una etapa anterior, otro importante exponente de la sociología es Ferguson (1723-1816). Quien sostuvo que la sociedad es el estado natural de los seres humanos y no así de manera individual.

## **IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA HISTORIA DE LA SOCIOLOGÍA**

Gracias a la historia de la sociología es posible observar desde distintas perspectivas y puntos de vista la investigación del comportamiento en los individuos en sociedad. Así pues, de acuerdo a su momento histórico ha arrojado luz para lograr un autoconocimiento y poder saber cómo reaccionamos en sociedad ante diferentes acontecimientos. Acontecimientos como los acontecimientos políticos, económicos, bélicos, culturales o tecnológicos. Los cuales influyen y confluyen en nuestro desarrollo en comunidad.

La sociología tiene una cercana relación con la economía. Por ejemplo, estudia el comportamiento humano y, en ese sentido, le aporta elementos al estudio de la microeconomía. Ya que, dentro de esos comportamientos, también se encuentran sus decisiones de consumo.

## RESUMEN DE LOS ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA SOCIOLOGIA.

La sociología es una disciplina que se ha desarrollado a lo largo de los siglos y ha sido influenciada por una serie de antecedentes históricos. A continuación, se presenta un resumen de los principales antecedentes históricos de la sociología:

1. **Filosofía Griega Antigua (Siglo V a.C.):** Los filósofos griegos, como Platón y Aristóteles, realizaron reflexiones sobre la sociedad y la política. Platón, por ejemplo, escribió sobre la organización ideal de la ciudad en su obra "La República".
2. **Ilustración (Siglo XVII y XVIII):** Durante la Ilustración, pensadores como Montesquieu y Rousseau contribuyeron al desarrollo de la sociología al reflexionar sobre la organización social y política de la sociedad. Montesquieu, en su obra "El espíritu de las leyes", propuso la separación de poderes en el gobierno.
3. **Revolución Industrial (Siglo XVIII y XIX):** La Revolución Industrial marcó un cambio significativo en la estructura social. El crecimiento de las ciudades, la industrialización y la urbanización llevaron a la aparición de problemas sociales, lo que motivó la reflexión y el estudio de la sociedad en ese contexto.
4. **Auguste Comte (Siglo XIX):** Auguste Comte es considerado el padre fundador de la sociología. Propuso la idea de que la sociedad podía estudiarse de manera científica utilizando el método positivista. Comte dividió la sociología en dos ramas: la estática social (el estudio de la estructura social) y la dinámica social (el estudio del cambio social).
5. **Karl Marx (Siglo XIX):** Marx desarrolló una teoría crítica de la sociedad, conocida como el marxismo. Argumentó que la lucha de clases era el motor principal del cambio social y que el capitalismo explotaba a los trabajadores. Su trabajo influyó en gran medida en el análisis de la desigualdad y la estratificación social.

6. **Émile Durkheim (Siglo XIX y XX):** Durkheim es otro pionero de la sociología y se centró en el estudio de la cohesión social y la integración. Su trabajo sobre la solidaridad social y la anomia contribuyó al entendimiento de cómo las normas y valores sociales influyen en el comportamiento humano.
7. **Max Weber (Siglo XIX y XX):** Weber se enfocó en el estudio de la acción social y la comprensión de los significados que las personas atribuyen a sus acciones. Su trabajo sobre la burocracia, la autoridad y la ética de la protestantización influyó en la sociología de la organización y la teoría de la acción social.

Estos son solo algunos de los antecedentes históricos más relevantes que han contribuido al desarrollo de la sociología como disciplina académica. A lo largo del tiempo, la sociología ha evolucionado y diversificado su enfoque, abordando una amplia gama de temas y perspectivas para comprender la sociedad y sus cambios.





**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA**

**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN**

**POR: GAEL DOMINGUEZ CRUZ,  
3ER SEMESTRE A**

**MATERIA:**

**DINAMICA SOCIAL-305A**

**CATEDRÁTICO:**

**ERIKA DEL CARMEN PAEZ CHACHA**

**ACTIVIDAD 1 DE LA UNIDAD 1. DINAMICA SOCIAL**

**FECHA DE ENTREGA: 18 DE SEPTIEMBRE 2023**

## TRABAJO DE ANÁLISIS COMPARATIVO DE AUTORES DESDE LOS DIFERENTES ESCENARIOS HISTÓRICOS. CARLOS MARX, MAX WEBER, EMILIO DURKHEIM, ADAM SMITH Y GEORGE HERBERT.

### 1. Carlos Marx (1818-1883):

- **Contexto histórico:** Marx vivió en la época de la Revolución Industrial y el surgimiento del capitalismo industrial.
- **Ideas clave:** Desarrolló la teoría del materialismo histórico, que sostiene que las relaciones de producción económica son la base de todas las estructuras sociales. Argumentó que el capitalismo explota a los trabajadores y que la lucha de clases conducirá a la revolución proletaria y al comunismo.
- **Enfoque:** Marx se centró en la economía, la desigualdad de clases y las estructuras de poder en la sociedad.

### 2. Max Weber (1864-1920):

- **Contexto histórico:** Weber vivió en una época de transformación social y económica, incluida la burocratización y la racionalización de la sociedad.
- **Ideas clave:** Desarrolló la teoría de la acción social y enfatizó la importancia de la comprensión (Verstehen) para estudiar el comportamiento humano. Introdujo la idea de la "jaula de hierro" del racionalismo burocrático.
- **Enfoque:** Weber se centró en la sociología de la religión, la autoridad, la ética y la burocracia.

### 3. Émile Durkheim (1858-1917):

- **Contexto histórico:** Durkheim vivió en la Francia de finales del siglo XIX y principios del XX, una época de cambio social y crecimiento urbano.
- **Ideas clave:** Introdujo el concepto de solidaridad social y la noción de que la sociedad es más que la suma de sus partes individuales. Destacó la importancia de las normas y valores compartidos en la cohesión social.
- **Enfoque:** Durkheim se centró en el estudio de la moral, la anomia, el suicidio y la educación.

### 4. Adam Smith (1723-1790):

- **Contexto histórico:** Smith vivió durante la Ilustración y fue un testigo de los primeros pasos del capitalismo moderno en Gran Bretaña.
- **Ideas clave:** Es considerado el padre de la economía moderna y desarrolló la teoría de la mano invisible, que argumenta que la búsqueda individual de intereses personales puede conducir al bienestar económico general.
- **Enfoque:** Smith se centró en la economía política y la teoría del valor.

### 5. George Herbert Mead (1863-1931):

- **Contexto histórico:** Mead vivió en una época de cambio social y desarrollo de la psicología y la sociología en los Estados Unidos.
- **Ideas clave:** Desarrolló la teoría de la interacción simbólica, que se enfoca en cómo las personas construyen significados a través de la comunicación y la interacción social. Introdujo conceptos como el "yo" y el "mi".
- **Enfoque:** Mead se centró en la psicología social y la teoría de la mente.



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA**

**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN**

**POR: GAEL DOMINGUEZ CRUZ,**

**3ER SEMESTRE A**

**MATERIA:**

**DINAMICA SOCIAL-305A**

**CATEDRÁTICO:**

**ERIKA DEL CARMEN PAEZ CHACHA**

**ACTIVIDAD 1 DE LA UNIDAD 1. DINAMICA SOCIAL**

**TÉCNICAS PARA REALIZAR INVESTIGACIONES SOCIALES E IDENTIFICAR LAS DIFERENCIAS ENTRE CADA UNO DE ELLOS. POR MEDIO DE LA ELABORACIÓN DE UN CUADRO COMPARATIVO (ESTUDIOS LONGITUDINALES, TRANSVERSALES DE UNA MUESTRA REPRESENTATIVA, OBSERVACIÓN, OBSERVACIÓN PARTICIPATIVA, CUESTIONARIO, ENTREVISTA, ESTUDIO DE CASOS, IMPRESIONISTAS, EXPERIMENTOS DE LABORATORIO, DE CAMPO, INVESTIGACIÓN EVALUATIVA Y ESTADÍSTICOS COMPARATIVOS.)**

**FECHA DE ENTREGA: 18 DE SEPTIEMBRE 2023**

<b>TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>ENFOQUE</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	<b>APLICACIONES PRINCIPALES</b>
<b>ESTUDIOS LONGITUDINALES</b>	Observación a lo largo del tiempo	Recopilación de datos repetidos en una muestra a lo largo de un período prolongado.	Examinar cambios y tendencias a lo largo del tiempo en variables específicas.
<b>ESTUDIOS TRANSVERSALES</b>	Observación en un punto específico en el tiempo	Recopilación de datos de una muestra en un momento específico.	Comparar variables en un momento dado en diferentes grupos o poblaciones.
<b>OBSERVACIÓN</b>	Recopilación de datos a través de la observación directa	Observación sistemática de comportamientos y eventos en entornos naturales.	Comprender el comportamiento humano en contextos sociales y culturales.
<b>OBSERVACIÓN PARTICIPATIVA</b>	Participación activa del investigador en la comunidad	Inmersión del investigador en la comunidad para obtener una comprensión profunda.	Estudiar comunidades y culturas desde una perspectiva interna.
<b>CUESTIONARIO</b>	Recopilación de datos mediante preguntas estructuradas	Uso de preguntas estandarizadas para recopilar datos de una muestra representativa.	Obtener datos cuantitativos sobre actitudes, opiniones y características.
<b>ENTREVISTA</b>	Recopilación de datos mediante conversaciones estructuradas o semiestructuradas	Interacción directa entre el entrevistador y el entrevistado para obtener información en profundidad.	Explorar experiencias personales, percepciones y emociones.
<b>ESTUDIO DE CASOS</b>	Análisis detallado de una o unas pocas unidades	Investigación en profundidad de un caso o un pequeño número de casos para comprender fenómenos complejos.	Analizar situaciones complejas o inusuales en su contexto real.

<b>TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>ENFOQUE</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	<b>APLICACIONES PRINCIPALES</b>
<b>ESTUDIOS IMPRESIONISTAS</b>	Observación y descripción detallada	Descripción rica y detallada de un fenómeno sin un marco teórico predefinido.	Explorar fenómenos poco conocidos o difíciles de cuantificar.
<b>EXPERIMENTOS DE LABORATORIO</b>	Control experimental en un entorno controlado	Manipulación de variables independientes para evaluar su efecto en variables dependientes.	Establecer relaciones causales en condiciones controladas.
<b>EXPERIMENTOS DE CAMPO</b>	Control experimental en entornos naturales	Manipulación de variables independientes en situaciones del mundo real.	Evaluar intervenciones o políticas en contextos reales.
<b>INVESTIGACIÓN EVALUATIVA</b>	Evaluar programas, políticas o intervenciones	Recopilación de datos para determinar la efectividad y eficacia de una intervención o programa específico.	Informar la toma de decisiones y mejorar programas o políticas.
<b>ESTADÍSTICOS COMPARATIVOS</b>	Comparación de datos cuantitativos	Análisis estadístico de datos de diferentes grupos o poblaciones.	Identificar diferencias y similitudes en variables entre grupos.